

Upute za provedbu kolegija Psiholojski praktikum I te izrade završnog rada na Preddiplomskom studiju psihologije

Korak	Datum	Aktivnost
1.	Početak listopada tekuće akademske godine	<p><b>Inicijalni razgovor studenta s mentorom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student pristupa mentoru s načelnom temom, odnosno idejom istraživanja u sklopu završnog rada</li> <li>• Mentor može, ako to smatra korisnim, predložiti i usmjeriti studenta na područje istraživanja koje mu je tematski i/ili metodološki blisko, odnosno u kojem provodi trenutna istraživanja.</li> <li>• Mentor ne mora (odmah) prihvatiti mentorstvo, kao ni istraživačku temu iz navedenih razloga: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prevelik broj kandidata za završne i diplomske radove u aktualnom vremenskom periodu</li> <li>○ procjena znanstvene neprihvatljivosti teme ili metodološkog pristupa.</li> </ul> </li> </ul>
2	Početak studenog tekuće akademske godine	<p><b>Prihvaćanje teme završnog rada od strane mentora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor i kandidat postižu konsenzus oko načelne teme i metodološkog pristupa završnog rada.</li> <li>• Mentor je dužan detaljno uputiti studenta u sve korake, obaveze, datume i način ocjenjivanja tijekom planiranja i provedbe istraživanja te izrade završnog rada.</li> <li>• Prijedlog koraka uključuje: seminar o temi područja istraživanja, seminar o metodološkim pristupima u području istraživanja, izrada istraživačkog nacrt, odabir instrumentarija i/ili softverska izrada eksperimenta, planiranje uzorka, provođenje istraživanja, organizacija i statistička analiza podataka, pisanje prve verzije rada, predaja završne verzije rada.</li> <li>• Studentu se eksplicitno naglašavaju rokovi za predaju prve verzije završnog rada (<b>najkasnije do 1. srpnja</b>) i završne verzije završnog rada (<b>najkasnije do 5. rujna</b>), te ga se upoznaje s mogućim posljedicama nepridržavanja rokova (tj. nemogućnost ocjenjivanja završnog rada u rujanskom ispitnom roku).</li> <li>• Studenta treba uputiti i u prihvatljivi okvir opsega i složenosti istraživanja. Preporučeno je da se koriste postupci i metode s kojima su studenti imali barem osnovno iskustvo, iako se mogu uključiti i naprednije tehnike, uz potporu i nadzor mentora, kojima se može nadograditi postojeće znanje studenta. Mentor ima dužnost voditi i savjetovati studenta prilikom planiranja opsega i zahtjevnosti istraživanja u svrhu postizanja optimalnog omjera opterećenosti studenta i kvalitete završnog rada.</li> </ul>
3	Početak prosinca u tekućoj akademskoj godini	<p><b>Prihvaćanje teme završnog rada i formiranje povjerenstva za praćenje studenta i ocjenu završnog rada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na redovitoj sjednici Vijeća Odjela za psihologiju, na prijedlog mentora, potvrđuju se tema i članovi povjerenstva za praćenje studenta i ocjenu završnog rada.</li> <li>• Zadatak članova povjerenstva je praćenje i nadgledanje svih koraka pripreme i provedbe istraživanja te sudjelovanje u ocjeni završnog rada.</li> </ul>
4	Krajem prosinca u tekućoj akademskoj godini	<p><b>Izrada seminara o teorijskim okvirima i istraživanjima u odabranom području</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student pretražuje i iščitava relevantnu i dovoljno recentnu literaturu iz recenziranih časopisa i knjiga, te piše seminar u formi jednostavnog preglednog rada.</li> <li>• Sadržaj seminara (nakon prihvaćanja i pozitivne ocjene od strane mentora) može se inkorporirati u uvodni dio završnog rada te poslužiti za kreiranje polazišta i cilja istraživanja</li> <li>• Seminar sadržava tri osnovne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ definicije i opisi najvažnijih pojmova/teorija modela</li> <li>○ pregled recentnih empirijskih nalaza, moguća sukobljena gledišta i nalazi</li> <li>○ racionala/polazište za buduće, tj. planirano istraživanje.</li> </ul> </li> <li>• Seminarski rad bi trebao obuhvaćati 5-6 kartica teksta.</li> </ul>
5	Sredina siječnja u tekućoj akademskoj godini	<p><b>Izrada seminara o metodološkim pristupima u odabranom području</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student pretražuje i iščitava relevantnu i dovoljno recentnu literaturu iz recenziranih časopisa i knjiga te opisuje glavne metodološke pristupe (uz prikaz osnovnih prednosti i nedostataka istih) koji se koriste u odabranom području istraživanja.</li> <li>• Kod eksperimentalnih i kvazi-eksperimentalnih nacrt, student opisuje glavne paradigme, načine manipulacije NZV, načine izrade podražajnog materijala, načine mjerenja (odnosno, uobičajene ZV) te tipične postupke analize podataka.</li> <li>• Kod korelacijskih nacrt, student proučava i opisuje relevantne mjerne instrumente i njihove mjerne karakteristike, prednosti i nedostatke različitih metoda i načina prikupljanja podataka (npr. transverzalni vs. longitudinalni nacrt, papir- olovka ili <i>online</i> tehnika prikupljanja podataka) te tipične postupke analize podataka. Kod oba istraživačka nacrt, student mora obratiti pažnju na uzorak, odnosno na njegovu veličinu kako bi se osigurala primjerena statistička snaga istraživanja, te na njegov sastav kako bi se adekvatno odgovorilo na postavljena istraživačka pitanja.</li> <li>• Seminarski rad bi trebao obuhvaćati 3-4 kartice teksta.</li> </ul>
6	Kraj siječnja u tekućoj akademskoj godini	<p><b>Izrada nacrt istraživanja</b></p> <p>Nacrt istraživanja treba sadržavati sljedeće komponente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jasno i sažeto definiran <u>ci lj istraživanja</u> koji slijedi iz polazišta istraživanja utemeljenog na pregledu literature o teorijskim okvirima i rezultatima prethodnih istraživanja u području.</li> <li>• specifični <u>istraživački problemi</u> koji se odnose na specifične efekte koji, ako proizađu iz istraživanja, daju odgovore na postavljene cilj</li> <li>• <u>hipoteze</u> kao sažete odgovore na istraživačke probleme utemeljene na teoriji, modelima i postojećim empirijskim podacima opisanim u prvom seminaru</li> <li>• <u>opis metode</u> koji uključuje: planirani uzorak, mjerne instrumente, postupak prikupljanja podataka (npr., 2x3 faktorski nacrt s ponovljenim mjerenjima; opis NZV i ZV, način manipulacije NZV i način mjerenja ZV, potencijalni problemi, kontrola i rotacija u istraživanju)</li> <li>• predviđeni način <u>organizacije i analize podataka</u> (npr. navesti specifične statističke postupke koji će se provesti kako bi se testirale hipoteze)</li> <li>• Nacrt istraživanja trebao bi obuhvaćati 2-3 kartice teksta.</li> </ul>

7	Kraj veljače u tekućoj akademskoj godini	<b>Priprema istraživanja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student koji će primijeniti eksperimentalni nacrt, priprema materijale (podražaje, zadatke, slike, zvukove) koje planira koristiti u istraživanju, kao i sam eksperiment (u softveru za eksperimente ili na nekom drugom uređaju). Kad je sve spremno, mentor prolazi kroz eksperiment i materijale te ukazuje na propuste koji moraju biti dorađeni.</li> <li>• Student koji će primijeniti korelacijski nacrt, izlaže mentoru odabir mjernih instrumenata, plan regrutiranja ispitanika, te postupak prikupljanja podataka. Mentor ukazuje na eventualne uočene propuste i potencijalne teškoće te daje sugestije koje će osigurati kvalitetno prikupljanje podataka u istraživanju.</li> </ul>
8	Ožujak i travanj u tekućoj akademskoj godini	<b>Provedba istraživanja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student na terenu i/ili u laboratoriju provodi mjerenje i izvještava mentora o tome.</li> </ul>
9	Travanj i svibanj u tekućoj	<b>Organizacija i analiza podataka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student daje mentoru na uvid kompletne sirove podatke, podatke organizirane za obradu te rezultate statističkih analiza</li> </ul>
10	Lipanj i srpanj u tekućoj akademskoj godini	<b>Predaja prve verzije završnog rada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon uspješno odrađenih prethodnih koraka, student piše završni rad prema zadanoj formi za pisanje završnih radova.</li> <li>• Mentor može motivirati studenta da pri tome dodatno prouči određenu literaturu, pogotovo ukoliko su u istraživanju proizašli neki novi ili neočekivani efekti.</li> <li>• Student predaje prvu verziju završnog rada mentoru <b>naikasnije do 1. srpnja</b> u tekućoj akademskoj godini.</li> </ul>
11	<b>5. rujna u tekućoj akademskoj godini</b>	<b>Predaja konačne verzije završnog rada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon čitanja prve verzije završnog rada od strane mentora, student prolazi kroz reviziju teksta na temelju primjedbi i sugestija mentora. Ovaj postupak se može ponoviti nekoliko puta, odnosno do točke u kojoj mentor procjenjuje da je rad spreman za slanje na čitanje i članovima povjerenstva za ocjenu završnog rada. Mentor <u>ne sudjeluje</u> u samom pisanju teksta radnje, provedbi statističkih analiza i prikazivanju dobivenih rezultata.</li> <li>• Verzija rada koju mentor na kraju ovog iterativnog postupka odobri, smatra se konačnom verzijom koja se šalje članovima povjerenstva na čitanje i ocjenu.</li> <li>• Ukupna ocjena završnog rada bazira se na ocjeni mentora i članova povjerenstva, a ocjenjuje se kvaliteta pregleda literature, odabrane i opisane metode, prikaza i interpretacije rezultata statističkih analiza, diskusije i izvedenih zaključaka pri čemu značajan udio u ocjeni ima <b>samostalnost studenata</b> prilikom provedbe istraživanja i pisanja samog završnog rada.</li> </ul>

#### Važne napomene:

Svaki nastavnik mentor je minimalno jednom kandidatu. Ukoliko broj studenata premašuje broj raspoloživih nastavnika, jedan nastavnik može prihvatiti i više kandidata, ali tek nakon što svaki nastavnik popuni minimalnu kvotu od jednog studenta. Nastavnik se iznimno može izuzeti iz mentorskog rada u tekućoj akademskoj godini uz opravdani razlog (npr. *sabbatical*, roditeljni dopust, bolovanje, dugotrajniji posjeti inozemnim ustanovama, itd.). Svi nastavnici moraju biti ravnomjerno raspoređeni u povjerenstvima za praćenje kandidata i ocjenu završnog rada (npr. svaki nastavnik sudjeluje u dva povjerenstva).

Mentor je dužan najkasnije u periodu od dva tjedna nakon primitka pisane verzije rada dati povratnu informaciju studentu. Također, student je dužan najkasnije u periodu od dva tjedna poslati ispravljenu verziju rada mentoru temeljem komentara i sugestija mentora i/ili članova povjerenstva.

Dužnost studenta je voditi računa o pojedinim koracima izrade završnog rada, kao i o rokovima! Student pristupa mentoru prilikom provedbe pojedinog roka, a ne obrnuto.

Mentor ima pravo ne ocijeniti studentov završni rad u jesenskom ispitnom roku u slučaju nepridržavanja rokova od strane studenta!

Nazivi „mentor“, „kandidat“, „nastavnik“ i „student“ jednako se odnose na oba spola/roda