



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Predškolska pedagogija	akad. god.	2020./2021.					
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogija	ECTS	4					
Sastavnica	Odjel za pedagogiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-2013 četvrtak 14:00-16:00		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	05. 10. 2020.		Završetak nastave			22. 01. 2021.		
Preduvjeti za upis kolegija	Nema							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani							
E-mail	rpetani@unizd.hr			Konzultacije	Sri. 10:00-12:00			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani							
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će moći. - samostalno interpretirati stručnu literaturu, koristiti stručnu terminologiju i pratiti suvremene tendencije u razvoju teorijske misli o ranom odgoju; - pratiti i kritički promišljati suvremene rasprave u području predškolske pedagogije; - poznavati ulogu i kompetencije odgojitelja predškolske djece; - samostalno provoditi jednostavnija istraživanja u području ranog odgoja.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- poznavati povijesni razvoj pedagoških teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse; - znati argumentirati i formulirati odgojno-obrazovne ciljeve s obzirom na zahtjeve društva i razvoja pojedinca; - poznavati koncepcije, modele i programe ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u institucionalnom kontekstu (standardne i alternativne koncepcije u dječjem vrtiću, modeli integracije djece s posebnim potrebama u redovni odgojno-obrazovni sustav).							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Napisan seminarski rad i održana prezentacija rada.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Oglašeno na web-u Odjela			Oglašeno na web-u Odjela	
Opis kolegija	<p>Pojmovno-terminološka određenja: predškolska pedagogija, pedagogija ranog odgoja i obrazovanja, predškolski kurikulum, koncepcija, program.</p> <p>Predškolska pedagogija kao znanstvena disciplina. Predmet i metode istraživanja fenomena ranog odgoja i obrazovanja. Kvantitativne i kvalitativne metode: fenomenološka metoda, akcijska istraživanja, etnografska metoda, biografske studije. Sudjelujuće promatranje kao komponenta profesije odgajatelja/pedagoga. Kvantitativne istraživačke metode (povezanost s metodologijom pedagoških istraživanja)</p> <p>Dijete i djetinjstvo: Povijesni razvoj predodžbe o djetetu i djetinjstvu. Postmoderna slika djeteta i djetinjstva. Promjena i/ili kriza djetinjstva? Dijete kao subjekt vlastitog razvoja vs. dijete kao socijalni partner. Dimenzije individualnog razvoja: kompetencije i obrazovni standardi: motorički razvoj, razvoj govora, razvoj mišljenja, socijalno-emocionalni razvoj, estetski razvoj (fenomenologija i pedagoške konzekvence)</p> <p>Odgovornost: osobnost, pedagoška kompetencija, pedagoška etika. Odnos odgojitelja i djeteta: koncepcije odnosa i pedagoške konzekvence.</p>				
Obvezna literatura	<p>BAŠIĆ, S. (2011). (Nova) slika djeteta u pedagogiji djetinjstva. U: D. Maleš (ur.), <i>Nove paradigme ranog odgoja</i> (str. 19-36). Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju.</p> <p>MILJAK, A. (1996). <i>Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja</i>. V. Gorica-Zagreb: Persona, (prvi dio knjige).</p> <p>NACIONALNI KURIKULUM ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (2014), Zagreb: Vlada Republike Hrvatske, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. (dostupan na: http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=13571).</p> <p><i>National Association for the Education of Young Children, Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 6</i> (prijevod na hrv.: S. Basic, za internu up.), dostupan i na http://www.naeyc.org/files/naeyc/file/positions/position%20statement%20Web.pdf.</p> <p>SLUNJSKI, E. (2011). <i>Kurikulum ranog odgoja. Istraživanje i konstrukcija</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>SLUNJSKI, E. (2012). <i>Tragovima dječjih stopa</i>. Zagreb: Profil International (poglavlja 1, 4 i 5).</p>				
Dodatna literatura	<p>BAŠIĆ, S. (2015). Svrha i osnovna obilježja pedagoškog odnosa U: Opić, S.; Bilić, V.; Jurčić, M. (ur). <i>Odgoj u školi</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>BILIĆ, V.; BAŠIĆ, S. (2016). <i>Odnosi u školi – prilozi za pedagogiju odnosa</i>. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (odabrana poglavlja).</p> <p>KATZ, L. G., MCCLLAN, D. E. (1999). <i>Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>PETROVIĆ, SOČO B. (2007). <i>Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje: holistički pristup</i>. Zagreb: Mali profesor.</p> <p>STARC, B. i dr. (2004). <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi</i>. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.</p>				
Mrežni izvori	<p>http://www.worldomep.org/ www.omep.hr http://www.unesco.org/new/en/education/themes/strengthening-education-systems/early-childhood/ http://www.naeyc.org/</p>				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zada	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni	<input type="checkbox"/> praktični rad



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	će	ispit	rad	ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminar, 70% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 60%	% nedovoljan (1)				
	od 60 do 69%	% dovoljan (2)				
	od 70 do 79%	% dobar (3)				
	od 80 do 89%	% vrlo dobar (4)				
	od 90 do 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					