



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PODUZETNIŠTVO U ODGOJNO-OBRAZOVNOM KONTEKSTU					akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Diplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za pedagogiju							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za pedagogiju SK 007, utorak: predavanja 8.00 – 9.00; seminarska nastava 9.00 – 10.00.					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	6. listopada 2020.					Završetak nastave		19. siječnja 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić							
E-mail	dluketic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 10.00 – 12.00 U akad. godini 2020./2021. konzultacije se održavaju online uz prethodni dogovor termina konzultacija putem e-maila.	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić							
E-mail	dluketic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 10.00 – 12.00 U akad. godini 2020./2021. konzultacije se održavaju online uz prethodni dogovor termina konzultacija putem e-maila.	
Suradnik na kolegiju	-							
E-mail	-					Konzultacije	-	
Suradnik na kolegiju	-							
E-mail	-					Konzultacije	-	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja kolegija	<i>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</i> <ul style="list-style-type: none">• Razumijevanje i vrednovanje pedagoške dimenzije unutar diskursa o poduzetništvu;• Razlikovanje disciplinarnog i interdisciplinarnog pristupa u odgoju i obrazovanju za poduzetništvo;• Analizu sastavnica poduzetničke kompetencije;• Primjenu kurikulumskog i kompetencijskog pristupa razvoju poduzetničke kompetencije i poduzetnosti djece i mladih;• Vrednovanje kvalitete implementacije i provođenja odgoja i obrazovanja za poduzetništvo;• Refleksiju prema vlastitoj poduzetnosti kao pretpostavki profesionalnog djelovanja pedagoga.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">• Poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikuluma, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama;• Poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje;• Kreirati odgojno-obrazovne kurikulume prema odgojno-obrazovnim vrijednostima te doprinositi kvalitetnoj školskoj i razrednoj klimi.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost u pohađanju nastave (70% dolazaka); Izrađen i prezentiran projektni zadatak.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni termini su oglasni su na Oglasnoj ploči Odjela za pedagogiju i mrežnoj stranici				
Opis kolegija	Poduzetništvo kao društvena i odgojno-obrazovna vrijednost. Disciplinarni i interdisciplinarni pristupi. Konceptualno-pojmovna analiza poduzetništva i drugih koncepata. Pedagogijska teorija i poduzetništvo: analiza teorijskih doprinosa europske kontinentalne pedagogije i angloameričke obrazovne tradicije. Poduzetništvo na razmeđu pedagogijske teorije, obrazovne politike i odgojno-obrazovne prakse. Doprinosi kompetencijskog pristupa u određenju, razvoju i proučavanju poduzetničke kompetencije i poduzetnosti. Sastavnice poduzetničke kompetencije. Ciljevi i ishodi odgoja i obrazovanja za poduzetništvo. Modeli odgoja i obrazovanja za poduzetništvo. Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo u nacionalnim kurikulumima. Kurikulumski pristupi oblikovanju odgoja i obrazovanja za poduzetništvo: predmetni i međupredmetni pristup. Metode i strategije odgoja i obrazovanja za poduzetništvo. Vrednovanje odgoja i obrazovanja za poduzetništvo. Poduzetnost kao odlika osobnosti učenika, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika (nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti).				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Zhao Y. (2012), <i>World Class Learners: Educating Creative and Entrepreneurial Students</i>. Thousand Oaks, CA: Corwin.• Luketić, D. (2016), Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo na razdjelnici neoliberalne i emancipacijske pedagogije. <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>. 18(2): 545–581.• European Commission/EACEA/Eurydice (2016), <i>Entrepreneurship Education at School in Europe</i>. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.				
Dotatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Seikkula-Leino, J. (2011). The implementation of entrepreneurship education through curriculum reform in Finnish comprehensive schools. <i>Journal of Curriculum Studies</i>. 43 (1): 69–85.• Leffer, E. (2009). The many faces of entrepreneurship: A discursive battle for the school arena. <i>European Education Research Journal</i>. 8(1): 104-116.• Bacigalupo, M., Kamylyis, P., Punie, Y. & Van den Brande, G. (2016). <i>EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework</i>. Luxembourg: Publication Office of the European Union. <p><i>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</i></p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori	-					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> projektni rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% projektni rad i 50% završni pismeni ispit					
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 59	% nedovoljan (1)				
	60 - 69	% dovoljan (2)				
	70 - 79	% dobar (3)				
	80 - 89	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					