



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Cjeloživotno obrazovanje</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni preddiplomski dvopredmetni studij pedagogije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	-	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica 155					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	
	Petkom od 12 do 12.45 sati (predavanja) Petkom od 13 do 13.45 sati (seminar)						
<b>Početak nastave</b>	listopad, 2020.					<b>Završetak nastave</b>	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta.						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić						
<b>E-mail</b>	amrogic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		Utorkom od 10 do 11.30 sati i poslije nastave	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić						
<b>E-mail</b>	amrogic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		Utorkom od 10 do 11.30 sati i poslije nastave	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati temeljne značajke cjeloživotnog obrazovanja i pretpostavke za njegovo ostvarivanje;</li> <li>- kritički razmotriti različita značenja cjeloživotnog obrazovanja;</li> <li>- identificirati i analizirati oblike učenja u cjeloživotnom obrazovanju;</li> <li>- osmisliti načine realizacije cjeloživotnog obrazovanja kao osobnog načina života te u odgojno-obrazovnom okruženju.</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati povijesni razvoj pedagoških teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse;</li> <li>- znati argumentirati i formulirati odgojno-obrazovne ciljeve s obzirom na zahtjeve društva i razvoja pojedinca;</li> <li>- razlikovati odgoj i obrazovanje od indoktrinacije i manipulacije u svim područjima ljudskog rada i življenja, poticati izgrađivanje kritičkog i kreativnog pristupa teorijskim i praktičnim pedagoškim problemima.</li> </ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> aktivno sudjelovanje u nastavi
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pohađanje nastave</li> <li>- izvršavanje nastavnih obveza</li> </ul>						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Termini ispitnih rokova</b>	Objavljeni na mrežnoj stranici Odjela.	Objavljeni na mrežnoj stranici Odjela.				
<b>Opis kolegija</b>	Pojmovna razgraničenja: cjeloživotno obrazovanje, cjeloživotno učenje, permanentno obrazovanje, doživotno obrazovanje, povratno obrazovanje, obrazovanje odraslih, općeživotno obrazovanje, društvo koje uči, društvo znanja. Povijesni razvoj teorije cjeloživotnog obrazovanja. Formalno i neformalno obrazovanje te informalno učenje u tradicionalnom i cjeloživotnom obrazovanju. Temeljna obilježja cjeloživotnog obrazovanja u okviru međunarodnih organizacija. Cjeloživotno obrazovanje u Hrvatskoj i svijetu. Cjeloživotno obrazovanje i održivi razvoj.					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Delors, J. (1998). Učenje: Blago u nama: Izvješće UNESCO-u Međunarodnog povjerenstva za razvoj obrazovanja za 21. stoljeće, Zagreb, Educa.</li><li>- Dryden, G. i J. Vos (2001). Revolucija u učenju, Zagreb: Educa.</li><li>- Europska komisija (2000). Memorandum o cjeloživotnom učenju. Bruxelles: Europska komisija. Dostupno na: <a href="http://www.hzpou.hr/download.php?downloadParams=webartfile22">http://www.hzpou.hr/download.php?downloadParams=webartfile22</a>.</li><li>- Europska komisija (2018), Recommendation on Key Competences for Lifelong learning. Bruxelles: Europska komisija. Dostupno na: <a href="http://ec.europa.eu/education/sites/education/files/recommendation-key-competences-lifelong-learning.pdf">http://ec.europa.eu/education/sites/education/files/recommendation-key-competences-lifelong-learning.pdf</a></li><li>- Europska komisija (2019), Key competences for lifelong learning. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Dostupno na: <a href="https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/297a33c8-a1f3-11e9-9d01-01aa75ed71a1/language-en">https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/297a33c8-a1f3-11e9-9d01-01aa75ed71a1/language-en</a></li></ul>					
<b>Dotatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Liessmann, K. P. (2008). <i>Teorija neobrazovanosti. Zablude društva znanja</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</li></ul> Na ostalu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% seminarski rad, 50% nazočnost na nastavi					
<b>Ocjenjivanje</b>	< 7 bodova	nedovoljan (1)				
	7 – 8 bodova	dovoljan (2)				
	9 – 10 bodova	dobar (3)				
	11 – 12 bodova	vrlo dobar (4)				
	13 - 14 bodova	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---