



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	ANDRAGOGIJA						akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije						ECTS	5	
Sastavnica	Odjel za pedagogiju								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni			<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	30	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 213 Predavanja petkom 14,00 – 16,00 sati Seminari utorkom 15,00 – 16,30 sati				Jezič/jeziči na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	13. 10. 2020.				Završetak nastave			22. 1. 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	nema								
Nositelj kolegija	red. prof. dr. sc. Dijana Vican								
E-mail	dvican@unizd.hr				Konzultacije	poslije nastave			
Suradnik na kolegiju	Jelena Vlahović, pred.								
E-mail	jvlahovi@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom, od 12,00 do 13,00 sati, poslije nastave			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti društvene, kulturne, gospodarske promjene, te utjecaj novih znanstvenih spoznaja na obrazovanje odraslih, kao i dimenzije obrazovanja odraslih u eri globalizacije- razumjeti pristupe obrazovanju odraslih u nacionalnom i međunarodnom kontekstu- razlikovati profesionalnu i strukovnu razinu kvalifikacije- razlikovati specifičnosti obrazovanja odraslih od obrazovanja djece i mladih- uspoređivati kvalifikacijske okvire u europskom i širem kontekstu- razumjeti kurikulumске koncepte od tradicionalnih do suvremenih								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit – prema potrebi	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	– <i>pohađanje nastave</i> – <i>realiziranje samostalnih radnih zadataka i seminarskog rada</i> , – <i>prisustvovanje na terenskoj nastavi</i>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Na oglasnoj ploči i web stranici Odjela za pedagogiju			Na oglasnoj ploči i web stranici Odjela za pedagogiju	
Opis kolegija	Andragogija kao znanstvena grana ima svoj predmet istraživanja – obrazovanje odraslih, te specifičnosti obrazovanja odraslih s obzirom na kronološku dob, profesionalni status i potrebe cjeloživotnog učenja u kontekstu društvenih, gospodarskih i drugih relevantnih promjena, utjecaja informacijsko-komunikacijskih tehnologija i osobnih interesa svakog čovjeka. U kolegiju se obrazovanje odraslih razmatra višedimenzionalno – od koncepta "društva koje uči", ljudskog i društvenog kapitala, cjeloživotnog učenja, permanentnog obrazovanja, povratnog obrazovanja, nacionalnog kvalifikacijskog okvira, do kurikulumskih konceptata, ustanova za obrazovanje odraslih i odraslog čovjeka kao doživotnog učenika.				
Obvezna literatura	– Grupa autora (1985), <i>Andragogija</i> , Školska knjiga, Zagreb, – Pastuović, N. (2008), <i>Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju</i> . <i>Odgovorne znanosti</i> , 2(16): 253 – 267. – Prema društvima znanja, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006), Educa, Zagreb				
Dodatna literatura	– Antić, S. (1995), <i>Permanentno obrazovanje odraslih u svijetu</i> , u: <i>Europska orijentacija hrvatskog školstva</i> , Školstvo u svijetu II, HPKZ, Zagreb – Klapan, A., Pongrac, S., Lavrnja, I. (2001), <i>Andragoške teme</i> , vlastito izdanje, Rijeka – Klapan, A., Matijević, M.(ur.), (2002), <i>Obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje</i> ; <i>Zbornik radova međunarodne konferencije Obrazovanje odraslih u RH u kontekstu cjeloživotnog učenja</i> , Hrvatsko andragoško društvo, Zagreb				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit – prema potrebi		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene %	– pohađanje nastave 10% – samostalni radni zadaci 15% – seminarsko izlaganje 25% – seminarski rad 50%				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 40 bodova		nedovoljan (1)		
	40 – 54 boda		dovoljan (2)		
	55 – 69 bodova		dobar (3)		
	70 – 84 boda		vrlo dobar (4)		
	85 – 100 bodova		izvrstan (5)		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>