



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju	akad. god.	2021./2022.		
Naziv kolegija	ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU ODRASLIH	ECTS	4		
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije				
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30 P 30 S 0 V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 213 Predavanja četvrtkom 16,00 – 18,00 sati Seminari utorkom 8,00 – 10,00 sati	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski		
Početak nastave	1. 3. 2022.	Završetak nastave	9. 6. 2022.		
Preduvjeti za upis	nema				
Nositelj kolegija	red. prof. dr. sc. Dijana Vican				
E-mail	dvican@unizd.hr	Konzultacije	poslije nastave		
Izvođač kolegija					
E-mail		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	Jelena Vlahović, pred.				
E-mail	jvlahovi@unizd.hr	Konzultacije	Utorkom, od 12,00 do 13,00 sati, poslije nastave		
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	- razumjeti ciljeve obrazovnih politika glede obrazovanja odraslih; - znati interpretirati metodološke pristupe u istraživanjima obrazovanja odraslih; - kritički i argumentirano vrednovati andragošku praksu; - primijeniti kreativne, inovativne i poduzetne korake u rješavanju andragoških problema.				
Ishodi učenja na razini programa					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit-prema potrebi	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo:	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje <input checked="" type="checkbox"/> seminar
Uvjeti pristupanja ispitu	– pohađanje nastave – realiziranje akcijskog istraživanja – izrada seminarskog rada ,				

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	– prisustvovanje na terenskoj nastavi					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova				Na oglasnoj ploči i web stranici Odjela za pedagogiju		Na oglasnoj ploči i web stranici Odjela za pedagogiju
Opis kolegija	Interpretacija znanstvenih istraživanja u području obrazovanja odraslih. Komparativni pristupi obrazovanja odraslih. Obrazovanje odraslih u kontekstu obrazovnih politika. doprinos svjetskih ustanova za obrazovanje odraslih. Obrazovanje odraslih u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)						
Obvezna literatura	– OECD (2010.), Learning for Jobs – Časopis Andragoški glasnik – Klapan, A. (2004), Teme iz Andragogije, vlastito izdanje, Rijeka – Matijević, M. (2000), Učiti po dogovoru – uvod u tehnologiju obrazovanja odraslih, Birotehnika, Zagreb					
Dotatna literatura	Dopunski izvori će biti dostavljeni studentima na nastavi i konzultacijama.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit- prema potrebi		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	– pohađanje nastave 10% – radni zadaci 40% – seminarsko izlaganje 15% – seminarski rad 35%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina 1306 / 2002

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------