



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju				akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Predškolska pedagogija				ECTS	4	
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☒ DA ☐ NE
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 14,00–16,00h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 8. 10. 2021.				Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/28. 01.2022.
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani						
E-mail	rpetani@unizd.hr				Konzultacije	Čet. 13,00–14,00h	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani						
E-mail	rpetani@unizd.hr				Konzultacije	Čet. 13,00–14,00h	
Suradnici na kolegiju	Nataša Barišić, mag. paed.						
E-mail	nbarisic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	- samostalno interpretirati stručnu literaturu, koristiti stručnu terminologiju i pratiti suvremene tendencije u razvoju teorijske misli o ranom odgoju; - pratiti i kritički promišljati suvremene rasprave u području predškolske pedagogije; - poznavati ulogu i kompetencije odgojitelja predškolske djece; - samostalno provoditi jednostavnija istraživanja u području ranog odgoja.						
Ishodi učenja na razini programa	Dostupni na mrežnim stranicama Odjela						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Sudjelovati na nastavi te izraditi i prezentirati seminarski rad.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	03.02.2022. 17.02.2022.			08.09.2022. 22.09.2022.	
Opis kolegija	Pojmovno–terminološka određenja: predškolska pedagogija, pedagogija ranog odgoja i obrazovanja, predškolski kurikulum, koncepcija, program. Predškolska pedagogija kao znanstvena disciplina. Predmet i metode istraživanja fenomena ranog odgoja i obrazovanja. Kvantitativne i kvalitativne metode: fenomenološka metoda, akcijska istraživanja, etnografska metoda, biografske studije. Sudjelujuće promatranje kao komponenta profesije odgajatelja/pedagoga. Kvantitativne istraživačke metode (povezanost s metodologijom pedagoških istraživanja) Dijete i djetinjstvo: Povijesni razvoj predodžbe o djetetu i djetinjstvu. Postmoderna slika djeteta i djetinjstva. Promjena i/ili kriza djetinjstva? Dijete kao subjekt vlastitog razvoja vs. dijete kao socijalni partner. Dimenzije individualnog razvoja: kompetencije i obrazovni standardi: motorički razvoj, razvoj govora, razvoj mišljenja, socijalno-emocionalni razvoj, estetski razvoj (fenomenologija i pedagoške konzekvence) Odgojitelj: osobnost, pedagoška kompetencija, pedagoška etika. Odnos odgojitelja i djeteta: koncepcije odnosa i pedagoške konzekvence.				
Obvezna literatura	• BAŠIĆ, S. (2011), (Nova) slika djeteta u pedagogiji djetinjstva. U: D. Maleš (ur.), Nove paradigme ranog odgoja (str. 19–36). Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju. • MILJAK, A. (1996), Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja, V. Gorica-Zagreb: Persona, (prvi dio • knjige). • NACIONALNI KURIKULUM ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (2014), Zagreb: Vlada Republike Hrvatske, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. (dostupan na: http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=13571). • National Association for the Education of Young Children, Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 6 (prijevod na hrv.: S.Basic, za internu up.), dostupan i na http://www.naeyc.org/files/naeyc/file/positions/position%20statement%20Web.pdf, 28.04.2010. • SLUNJSKI, E. (2011), Kurikulum ranog odgoja. Istraživanje i konstrukcija. Zagreb: Školska knjiga. • SLUNJSKI, E. (2012), Tragovima dječjih stopa. Zagreb: Profil International (poglavlja 1, 4 i 5).				
Dodatna literatura	• BAŠIĆ, S. (2015), Svrha i osnovna obilježja pedagoškog odnosa U: Opić, S.; Bilić, V.; Jurčić, M. (ur). Odgoj u • školi. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • BILIĆ, V.; BAŠIĆ, S. (2016), Odnosi u školi – prilozi za pedagogiju odnosa. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (odabrana poglavlja). • KATZ, L.G., MCCLLAN, D.E. (1999), Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Zagreb: Educa. • PETROVIĆ, SOČO B. (2007), Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje: holistički pristup, Zagreb: Mali profesor. • STARC, B. i dr. (2004), Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Zagreb: Golden marketing–Tehnička knjiga.				
Mrežni izvori	➤ http://www.worldomep.org/				



	➤ www.omep.hr ➤ http://www.unesco.org/new/en/education/themes/strengthening-education-systems/early-childhood/ ➤ http://www.naeyc.org/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	70% završni ispit i 30% seminarski rad					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	manje od 60%		% nedovoljan (1)			
	od 60 do 69%		% dovoljan (2)			
	od 70 do 79%		% dobar (3)			
	od 80 do 89%		% vrlo dobar (4)			
	od 90 do 100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.					