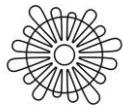


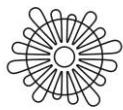
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2021./2022.				
Naziv kolegija	PEDAGOŠKA PERSPEKTIVA MEĐUNARODNOG OBRAZOVANJA					ECTS	3				
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za pedagogiju SK 007, četvrtak: predavanja 12.00 – 13.00; seminarska nastava 13.00 – 14.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	5. listopada 2021.				Završetak nastave			28. siječnja 2022.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić										
E-mail	dluketic@unizd.hr					Konzultacije	Utorak 9.00–10.00 te prema prethodnom dogovoru				
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić										
E-mail	dluketic@unizd.hr					Konzultacije	Utorak 9.00–10.00 te prema prethodnom dogovoru				
Suradnici na kolegiju	-										
E-mail	-					Konzultacije	-				
Suradnici na kolegiju	-										
E-mail	-					Konzultacije	-				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija			<p>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritičko promišljanje suvremenih globalnih kretanja u području odgoja i obrazovanja; • Pedagošku interpretaciju međuodnosa obrazovnih promjena i reformi odgoja i obrazovanja; 								

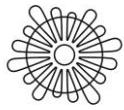
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		<ul style="list-style-type: none">Razumijevanje konceptualnih i metodoloških temelja te interpretaciju rezultata vrednovanja obrazovnih postignuća učenika;Identificiranje i vrednovanje čimbenika koji pridonose kvaliteti odgoja i obrazovanja;Razumijevanje uloge i djelovanja međunarodnih organizacija u području odgoja i obrazovanja.			
Ishodi učenja na razini programa		<ul style="list-style-type: none">Znati osnovne pojmove i pedagozijsku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti;Razlikovati odgoj i obrazovanje od indoktrinacije i manipulacije u svim područjima ljudskog rada i življena, poticati izgrađivanje kritičkog i kreativnog pristupa teorijskim i praktičnim pedagoškim problemima.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjjeti pristupanja ispitu	Redovitost u pohađanju nastave (70% dolazaka); Izrađen i prezentiran seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	1. veljače 2022. u 11.00 15. veljače 2022. u 11.00			6. rujna 2022. u 8.00 20. rujna 2022. u 8.00	
Opis kolegija	Odgoj i obrazovanje u međunarodnom kontekstu. Koncept socijalne pravde. Teorija ljudskog kapitala i obrazovanje. Globalizacija obrazovanja: analiza recentnih globalnih kretanja. Međunarodne organizacije i njihova uloga u kreiranju obrazovne politike. Globalni ciljevi odgoja i obrazovanja. Obrazovne promjene i politike u međunarodnom i europskom kontekstu. Trendovi internalizacije i standardizacije. Međunarodna ispitivanja obrazovnih postignuća učenika analiza metodologije i rezultata. Analiza značajnih elemenata obrazovne reforme u obveznom obrazovanju. Obilježja globalnog reformskog pokreta (GERM). Obrazovne promjene i kvaliteta odgoja i obrazovanja. Kompetencijski modeli i ključne kompetencije. Visoko obrazovanje u perspektivi međunarodnih kretanja. Odgovornost u/i obrazovanju/e: između accountability i responsibility. Odrazi međunarodnih kretanja u nacionalnom kontekstu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">Odgoj i obrazovanje u međunarodnom kontekstu.Koncept socijalne pravde.Teorija ljudskog kapitala i obrazovanje.Globalizacija obrazovanja: analiza recentnih globalnih kretanja.Međunarodne organizacije i njihova uloga u kreiranju obrazovne politike.Globalni ciljevi odgoja i obrazovanja.Obrazovne promjene i politike u međunarodnom i europskom kontekstu.Trendovi internalizacije i standardizacije.Međunarodna ispitivanja obrazovnih postignuća učenika analiza metodologije i rezultata.Analiza značajnih elemenata obrazovne reforme u obveznom obrazovanju.Obilježja globalnog reformskog pokreta (GERM).Obrazovne promjene i kvaliteta odgoja i obrazovanja.Kompetencijski modeli i ključne kompetencije.Visoko obrazovanje u perspektivi međunarodnih kretanja. Odgovornost u/i obrazovanju/e: između accountability i responsibility.Odrazi međunarodnih kretanja u nacionalnom kontekstu.				



Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Sahlberg, P. (2012). <i>Lekcije iz Finske: Što svijet može naučiti iz obrazovne reforme u Finskoj</i>. Zagreb: Školska knjiga.Pastuović, N. (2012). <i>Obrazovanje i razvoj: Kako obrazovanja razvija ljudе i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanju u Zagrebu i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (poglavlja: <i>Obrazovanje i razvoj društva</i>. (165–214). <i>Kvaliteta obrazovanja</i>. (265–317). <i>Reforma obrazovanja</i>. (323–358).).Miguel A. Pereyra, M. A., Koethoff, H. G. & Cowen, R. (2011). <i>Pisa under Examination: Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools</i>. Rotterdam: Sense Publishers. (poglavlja: 2. <i>PISA as a political instrument</i>. (17–30). 3. <i>PISA: Numbers, standardizing conduct, and the alchemy of school subjects</i>. (31–47). 4. <i>Constructing the OECD programme for international student assessment</i>. (47–60).)																		
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">GEM Report (2017). <i>Accountability in education: Meeting our Commitments</i>. Paris: UNESCO.Biesta, G. J. (2012). Have Lifelong Learning and Emancipation Still Something to Say to Each Other? <i>Studies in the Education of Adults</i>, 44 (1): 5–20. <p>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</p>																		
Mrežni izvori	-																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad i 50% završni pismeni ispit																		
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table><tr><td>0 – 59</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60 – 69</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70 – 79</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80 – 89</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90 – 100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	0 – 59	% nedovoljan (1)	60 – 69	% dovoljan (2)	70 – 79	% dobar (3)	80 – 89	% vrlo dobar (4)	90 – 100	% izvrstan (5)								
0 – 59	% nedovoljan (1)																		
60 – 69	% dovoljan (2)																		
70 – 79	% dobar (3)																		
80 – 89	% vrlo dobar (4)																		
90 – 100	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>																		



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	---