



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za pedagogiju</b>	<b>akad. god.</b>	2021./2022.		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>METODIKA RADA PEDAGOGA</b>	<b>ECTS</b>	5		
<b>Naziv studija</b>	<b>Sveučilišni diplomski studij pedagogije</b>				
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II. <input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela <b>Nastavničke kompetencije</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	15 P 0 S 90 V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Učionica 213</b> <b>Predavanja</b> ponedjeljkom 11,30 - 12,30 sati <b>Vježbe</b> petkom 17,00 - 18,00 sati	<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	listopad 2021.	<b>Završetak nastave</b>	siječanj 2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema				
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Jasmina Vrkić Dimić				
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jvdimic@unizd.hr">jvdimic@unizd.hr</a>	<b>Konzultacije</b>	Utorkom od 12,00 do 14,00 sati		
<b>Izvođač kolegija</b>					
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Jelena Vlahović, pred.				
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jvlahovi@unizd.hr">jvlahovi@unizd.hr</a>	<b>Konzultacije</b>	Utorkom, od 12,00 do 13,00 sati, poslije nastave		
<b>Suradnici na kolegiju</b>					
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo Individualne i skupne konzultacije

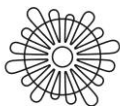
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identificirati i objasniti osnovna područja rada pedagoga i razlikovati ih od područja rada drugih stručnih suradnika;</li><li>- osmisliti plan i program rada pedagoga u odgojno-obrazovnim ustanovama;</li><li>- organizirati timsku suradnju stručnjaka koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu; organizirati i voditi neposredan rad s dionicima odgojno-obrazovnog procesa kroz aktivnosti savjetovanja, mentorskog vođenja, profesionalnog usmjeravanja;</li><li>- pripremiti i provoditi sustavnu evaluaciju kvalitete pedagoškog i nastavnog rada, poticati i usmjeravati profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika, voditi pedagošku dokumentaciju, osmisliti i provoditi razvojne inovativne programe i projekte.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikuluma, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama;</li><li>- provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati;</li><li>- znati voditi školsku i nastavnu dokumentaciju, uvoditi odgajatelje, učitelje i nastavnike pripravnike u odgojno-obrazovni rad;</li><li>- surađivati s učenicima i roditeljima, prakticirati savjetovanje i usmjeravanje na ostvarenje humanih vrijednosti, pozitivnih odnosa i dr.;</li><li>- poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru).</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit -prema potrebi	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prisustvovanje predavanjima i pohađanje metodičkih vježbi (stručne prakse) u vježbaonicama</li><li>- osmišljavanje i prikaz akcijskog projekta na razini odgojno-obrazovne ustanove</li><li>- izrada Dnevnika studentske prakse</li><li>- dostava Ocjene studentske prakse zasebno za svaku vježbaonicu u kojoj je student bio na praksi</li></ul>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Na oglasnoj ploči i web stranici Odjela za pedagogiju			Na oglasnoj ploči i web stranici Odjela za pedagogiju	



<b>Opis kolegija</b>	Povezanost Metodike rada pedagoga s drugim znanstvenim disciplinama. Razvoj pedagoške djelatnosti u hrvatskom školstvu. Područja rada pedagoga u odgojno-obrazovnim ustanovama. Planiranje i programiranje rada pedagoga. Neposredan rad pedagoga s djecom predškolskog uzrasta / učenicima, odgojiteljima / učiteljima / nastavnicima, roditeljima te ostalim stručnim suradnicima i relevantnim stručnjacima unutar i izvan odgojno-obrazovne ustanove. Neposredan rad pedagoga u nastavi. Sustavno praćenje, istraživanje i vrednovanje odgojno-obrazovnih procesa i rezultata. Uloga pedagoga u profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih djelatnika. Vođenje pedagoške dokumentacije. Rad na inovacijama. Kompetencije pedagoga. Razvojne perspektive profesije pedagoga.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>						
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jurić, V. (2004). Metodika rada školskog pedagoga. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>- Ledić, J., Staničić, S., Turk, M. (2013). Kompetencije školskih pedagoga. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci.</li><li>- Mušanović, M., Staničić, S., Jurić, V. i Vrgoč, H. (2002). Konceptija razvojne pedagoške djelatnosti stručnih suradnika. U: Vrgoč, H. /ur./. Konceptija promjena odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj. (218- 225). Zagreb: Ministarstvo prosvjete i športa.</li><li>- Vrkić Dimić, J., Vidov, S. (2019). E-dnevnik u školskoj praksi - mišljenja i iskustva nastavnika srednjih škola. Acta Iadertina. Vol. 16/No.1: 31-58.</li></ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mijatović, A. i sur. (1999). Stručne službe suvremene škole i njihova funkcija. U: Mijatović, A. /ur./. Osnove suvremene pedagogije. (318-324). Zagreb: HPKZ.</li><li>- Turk, M. /ur./ (2017). Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci.</li><li>- Vrkić Dimić, J., Zuckerman, Z., Blaži Pestić, M. (2017). Pojedini aspekti uključenosti roditelja u školovanje učenika sa specifičnim teškoćama u učenju i učenika bez teškoća, Napredak. 158 (1-2): 49-68.</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit - prema potrebi		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	- ocjena završnog pismenog ispita - dodatni angažman na nastavi, izrada i prikaz domaće zadaće					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita</b>	<4,5 bodova	nedovoljan (1)				
	4,5 - 5,5 bodova	dovoljan (2)				
	6 - 7 bodova	dobar (3)				
	7,5 - 8,5 bodova	vrlo dobar (4)				
	9 - 10 bodova	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



	<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>