



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA				akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije				ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za pedagogiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za pedagogiju Srijeda: 10.00-12.00h		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	/26.02.2020./			Završetak nastave	/03.06.2020./		
Preduvjeti za upis kolegija	Nema.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Macuka						
E-mail	imorand@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljak 10.00-12.00h		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Macuka						
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<i>Nakon položenog ispita student će biti osposobljen za:</i> <ul style="list-style-type: none">- razumijevanje i stjecanje znanja o osnovnim pojmovima i ključnim pitanjima razvojne psihologije,- poznavanje različitih teorijskih pristupa razvoju koji omogućuju kritičku evaluaciju i međusobno uspoređivanje;- upoznavanje s normativnim promjenama u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju tijekom djetinjstva i adolescencije;- poznavanje karakterističnih ponašanja djece i adolescenata, razlikovanje normalnih individualnih razlika u razvoju od razvojnih teškoća i psihopatoloških pojava;- razumijevanje i prepoznavanje specifičnih ponašajnih i emocionalnih problema djece i adolescenata kao i njihovih uzročnih čimbenika;- poznavanje uloge različitih okolinskih čimbenika u razvoju djece i adolescenata – uloga obitelji, škole, vršnjaka i medija;- upoznavanje s preventivnim programima namijenjenima djeci i adolescentima u školskom kontekstu						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna i primijenjena područja razvojne psihologije i iz njih izvedena specifičnija područja primjene• primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu• uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkoj i profesionalnoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te usmeno i/ili pismeno prezentirali seminar koji je pozitivno ocijenjen. Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena KOLOKVIJA na kojim se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij <u>uvjet</u> je za izlazak na drugi kolokvij. Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova. Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminarskog rada (20%) i uspjeha na kolokvijima/pismenom ispitu (80%). Ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je pokušati popraviti u jednom od sljedećih predviđenih ispitnih termina (unutar dopuštena četiri), na ponovljenom pismenom dijelu ispita.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			16.06. i 30.06..2020.	07.09. i 21.09.2020.	
Opis kolegija	Cilj kolegija je razumijevanje i stjecanje znanja o osnovnim pojmovima i ključnim pitanjima razvojne psihologije. U okviru kolegija studenti će se upoznati s postavkama cjeloživotnog pristupa proučavanja razvoja, upoznat će osnovna teorijska tumačenja čovjekova razvoja, metode istraživanja razvoja i činitelje koje određuju razvoj. Osnovni pojmovi i ključna pitanja razvojne psihologije. Osnovna teorijska tumačenja čovjekova razvoja. Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji. Normativne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju tijekom djetinjstva i adolescencije. Konteksti razvoja – uloga obitelji, vršnjaka, škole i medija u razvoju djece i adolescenata. Emocionalni i ponašajni problemi djece i adolescenata. Preventivni programi za djecu i adolescente u školskom kontekstu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija; definiranje obveza studenata i plana rada. Određenje i ciljevi razvojne psihologije. Osnovna pitanja i osnovni pojmovi razvojne psihologije. Periodizacija razvoja. Razvojne teorije – osnovni pristupi ljudskom razvoju. Novije teorijske perspektive. Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji. Tjelesni razvoj u djetinjstvu. Pubertet: pubertalne promjene, pubertet i zdravlje adolescenata. Kognitivni razvoj u djetinjstvu: djeca kao naivni teoretičari. Kognitivni razvoj tijekom adolescencije - posljedice apstraktnog mišljenja. KOLOKVIJ 1. Emocionalni razvoj. Temperament i razvoj. Razvoj privrženosti. Promjene u samopoimanju tijekom djetinjstva i adolescencije. Razvoj ličnosti u adolescenciji. Razvoj identiteta. Kontekst razvoja – uloga obitelji. Odnosi djece/adolescenata i roditelja. Razvoj društvenosti. Odnosi s vršnjacima: prijateljstvo, vršnjački pritisci i konformizam, značaj socijalnog statusa u adolescenciji. Preventivni programi za adolescente (nasilje među mladima, nasilje u vezama mladih). KOLOKVIJ 2. Završna evaluacija kolokvija i seminara.				
Obvezna literatura	Berk, L. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Dodatna literatura	Brajsa-Žganec, A. (2003). <i>Dijete i obitelj</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Čturić, N. (2000). <i>Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap Feinstein, S. (2005). <i>Tajne tinejdžerskog mozga</i> . Zagreb: Naklada Kosingj. Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu – roditelji, vršnjaci, učitelji</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Stres u djece i adolescenata</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Psihologija adolescencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M. M., Miller, S. A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 1-123. Wenar, C. (2003). <i>Psihopatologija i psihijatrija od dojenačke dobi do adolescencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminarskog rada (20%) i uspjeha na kolokvijima/pismenom ispitu (80%).					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0% -59%	% nedovoljan (1)				
	60% -69%	% dovoljan (2)				
	70% -79%	% dobar (3)				
	80% -89%	% vrlo dobar (4)				
	90% -100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					