



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Inferencijalna statistika u pedagojskom istraživanju</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije				<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Odjel za pedagogiju</b> Četvrtak 14:00-15:00  <b>SK-INFO (Vježbe)</b> I - Ponedjeljak 16:00-18:00 II - Utorak 14:00-16:00		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	27.02.2020.		<b>Završetak nastave</b>			04.06.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	-					
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Ana Šimunić					
<b>E-mail</b>	asimunic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorak 12:00-14:00	
<b>Izvođači kolegija</b>	Doc.dr.sc. Ana Šimunić i Krešimir Jakšić, mag.psych.					
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Krešimir Jakšić, mag.psych.					
<b>E-mail</b>	kjaksic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Srijeda: 11:00-12:00	
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita studenti i studentice će biti: - osposobljeni za planiranje statističkog dijela u projektu istraživanja, tj. znati će kriterije primjene pojedinih statističkih tehnika u pedagojskim istraživanjima; - osposobljeni za sređivanje i obradu rezultata (podataka) prikupljenih znanstvenim istraživanjem i u vezi s odgojnom i obrazovnom praksom radi opisa, analize i interpretacije tih rezultata; - osposobljeni za razumijevanje kvantitativnog i kvalitativnog izraza i njihova međusobnog odnosa pri proučavanju i prezentiranju pedagojskih pojava i					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	problema; - osposobljeni za zaključivanje, odnosno uopćavanje, iz konkretnih slučajeva na populaciju; - pripremljeni za naprednija istraživanja (mjerenja) i analize (multivarijatne analize); - pripremljeni za lakše i kvalitetnije usvajanje ostalih kolegija i znanstveno promišljanje pedagogije				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Poznavati povijesni razvoj pedagoških teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse; Razumjeti postupke i tehnike izrade projekata istraživanja odgojno-obrazovne prakse, znati postaviti istraživanje, provesti ga te interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pravo na pristupanje ispitu student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 70% dolazaka u semestru).				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			08.06. u 16h info 22.06. u 16h info	07.09. u 16h info 21.09. u 16h info	
<b>Opis kolegija</b>	Uvod u inferencijalnu statistiku. Populacija i vrste uzoraka. Parametri populacije i statistika uzoraka. Distribucija aritmetičkih sredina uzoraka. t-distribucija. Procjene karakteristika populacije. Testiranje hipoteza. Logika testiranja značajnosti. Kritične vrijednosti, razine značajnosti, tipovi grešaka pri testiranju hipoteza. Koraci pri testiranju hipoteza. Postavljanje hipoteza, odabir i provođenje odgovarajućeg statističkog postupka, određivanje razine značajnosti. Testiranje značajnosti razlika – parametrijski postupci za testiranje hipoteza. t - test: zavisni i nezavisni uzorci, veliki i mali uzorci. Značajnost razlike između aritmetičkih sredina. Značajnost razlike između proporcija. Testiranje značajnosti različitih koeficijenata korelacije. Testiranje značajnosti razlika – neparametrijski postupci za testiranje hipoteza: nezavisni, zavisni i više uzoraka. $\chi^2$ – test. Ostali neparametrijski testovi. Uvod u analizu varijance: logika, F – distribucija, postupak. Crta regresije i prognoziranje rezultata.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. 27.02. Upoznavanje sa sadržajem i načinom rada na kolegiju. 2. 05.03. Populacija i vrste uzoraka. Parametri populacije i statistika uzoraka. 3. 12.03. Testiranje hipoteza i logika testiranja značajnosti. Odabir i provođenje odgovarajućeg statističkog postupka. 4. 19.03. Distribucija aritmetičkih sredina uzoraka i t-distribucija. Testiranje značajnosti razlika između aritmetičkih sredina – intervali pouzdanosti 5. 26.03. Testiranje značajnosti razlika – parametrijski postupci (t-testovi 1) 6. 02.04. Testiranje značajnosti razlika – parametrijski postupci (t-testovi 2) 7. 09.04. KOLOKVIJ 1 8. 16.04. Uvod u analizu varijance: logika, F – distribucija, postupak 10. 30.04. Testiranje značajnosti razlika među proporcijama – $\chi^2$ – test i drugi vezani neparametrijski postupci 11. 07.05. Ostali neparametrijski postupci za testiranje razlika: nezavisni, zavisni. 12. 14.05. Ostali neparametrijski postupci za testiranje razlika: više uzoraka. 13. 21.05. Crta regresije i prognoziranje rezultata. 14. 28.05. KOLOKVIJ 2 15. 04.06. Završni osvrt i ponavljanje za ispit  <i>Vježbe tematski prate nastavne teme predavanja. Na početku semestra će se studenti rasporediti u dvije grupe po 24 studenta. Prve vježbe kreću 23.03. za grupu I, odnosno 24.03. za grupu II.</i>				
<b>Obvezna literatura</b>	Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Dodatna literatura</b>	Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Blaikie, N. (2003). <i>Analyzing Quantitative Data</i> . London: Sage.					
<b>Mrežni izvori</b>	-					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ukupna ocjena na kolegiju formira se iz dva izvora: uspjeha na kolokvijima i/ili pismenom ispitu i to na sljedeći način: - Studenti koji u oba kolokvija postignu u prosjeku uradak 70% i veći, oslobođeni su pismenog dijela ispita i njihova konačna ocjena formira se na temelju uspjeha na kolokvijima. - Studenti koji u oba kolokvija postignu u prosjeku uradak 69% i manji, obavezno pristupaju pismenom ispitu i njihova konačna ocjena formira se na temelju uspjeha na pismenom ispitu.					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					