



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>ANDRAGOGIJA</b>						<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski studij pedagogije						<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
			<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	30	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Učionica 213</b> <b>Predavanja</b> petkom 14,00 – 16,00 sati <b>Seminari</b> utorkom 15,00 – 16,30 sati				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	11. 10. 2019.				<b>Završetak nastave</b>			24. 1. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	red. prof. dr. sc. Dijana Vican							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dvican@unizd.hr">dvican@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	poslje nastave		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Jelena Vlahović, pred.							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jvlahovi@unizd.hr">jvlahovi@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Utorkom, od 11,00 do 12,00 sati, poslje nastave		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti društvene, kulturne, gospodarske promjene, te utjecaj novih znanstvenih spoznaja na obrazovanje odraslih, kao i dimenzije obrazovanja odraslih u eri globalizacije</li><li>- razumjeti pristupe obrazovanju odraslih u nacionalnom i međunarodnom kontekstu</li><li>- razlikovati profesionalnu i strukovnu razinu kvalifikacije</li><li>- razlikovati specifičnosti obrazovanja odraslih od obrazovanja djece i mladih</li><li>- uspoređivati kvalifikacijske okvire u europskom i širem kontekstu</li><li>- razumjeti kurikulumske koncepte od tradicionalnih do suvremenih</li></ul>							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje				
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar				
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit – prema potrebi	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:					
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b> – pohađanje nastave – realiziranje samostalnih radnih zadataka i seminarskog rada , – prisustovanje na terenskoj nastavi									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Na oglasnoj ploči i web stranici Odjela za pedagogiju			Na oglasnoj ploči i web stranici Odjela za pedagogiju					
<b>Opis kolegija</b>	Andragogija kao znanstvena grana ima svoj predmet istraživanja – obrazovanje odraslih, te specifičnosti obrazovanja odraslih s obzirom na kronološku dob, profesionalni status i potrebe cjeloživotnog učenja u kontekstu društvenih, gospodarskih i drugih relevantnih promjena, utjecaja informacijsko-komunikacijskih tehnologija i osobnih interesa svakog čovjeka. U kolegiju se obrazovanje odraslih razmatra višedimenzionalno – od koncepta "društva koje uči", ljudskog i društvenog kapitala, cjeloživotnog učenja, permanentnog obrazovanja, povratnog obrazovanja, nacionalnog kvalifikacijskog okvira, do kurikulumskih koncepata, ustanova za obrazovanje odraslih i odraslog čovjeka kao doživotnog učenika.								
<b>Obvezna literatura</b>	– Grupa autora (1985), Andragogija, Školska knjiga, Zagreb, – Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. Odgojne znanosti, 2(16): 253 – 267. – Prema društвima znanja, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006), Educa, Zagreb								
<b>Dodatna literatura</b>	– Antić, S. (1995), Permanentno obrazovanje odraslih u svijetu, u: Evropska orijentacija hrvatskog školstva, Školstvo u svijetu II, HPKZ, Zagreb – Klapan, A., Pongrac, S., Lavrnja, I. (2001), Andragoške teme, vlastito izdanje, Rijeka – Klapan, A., Matijević, M.(ur.), (2002), Obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje; Zbornik radova međunarodne konferencije Obrazovanje odraslih u RH u kontekstu cjeloživotnog učenja, Hrvatsko andragoško društvo, Zagreb								
<b>Mrežni izvori</b>									
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit								
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit– prema potrebi	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici			
<b>Način formiranja završne ocjene %</b>	– pohađanje nastave 10% – samostalni radni zadaci 15% – seminarsko izlaganje 25% – seminarski rad 50%								
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 40 bodova	nedovoljan (1)							
	40 – 54 boda	dovoljan (2)							
	55 – 69 bodova	dobar (3)							
	70 – 84 boda	vrlo dobar (4)							
	85 – 100 bodova	izvrstan (5)							



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitalima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>