



<b>Studijski program</b>	Preddiplomski studij pedagogije			<b>Ak. god.</b>	2018/2019		
<b>Naziv kolegija</b>	PSIHOLOGIJA UČENJA			<b>Status:</b>	Obvezan	<b>Šifra</b>	
<b>Godina studija</b>	II.	<b>Semestar</b>	Ljetni	<b>sati sem. (p+s+v)</b>	1+1+0	<b>ECTS</b>	3
<b>Preduvjet upisa</b>	-		<b>Jezik izvođenja</b>	Hrvatski	<b>Razina ishoda učenja<sup>1</sup></b>		
<b>Nositelj</b>	Mr.sc. Lozena Ivanov	<b>Kontakt</b>	tel.: 023/200-569 e-mail: livanov@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>	ponedjeljak 14-15	
<b>Asistent/Suradnik</b>		<b>Kontakt</b>			<b>Konzultacije</b>		
<b>Cilj kolegija</b>	Cilj predmeta je stjecanje temeljnih teorijskih, empirijskih i praktičnih spoznaja o procesima učenja.						
<b>Opis kolegija (ukratko)</b>	Važnost učenja. Sazrijevanje i učenje. Pristupi učenju. Klasično uvjetovanje. Instrumentalno uvjetovanje. Uloga pohvale i kazne u učenju. Kognitivni faktori i biološka ograničenja u procesu učenja uvjetovanjem. Teorije socijalnog učenja. Modifikacija ponašanja. Kognitivne teorije učenja. Modeli obrade informacija. Zakonitosti procesa učenja. Povezanost učenja s različitim osobnim i socijalnim faktorima. Samoregulacija učenja.						
<b>Ishodi učenja<sup>2</sup></b>	<p><i>Nakon položenog ispita studenti će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti ulogu učenja u razvoju čovjeka</li> <li>- opisati i usporediti klasično i instrumentalno uvjetovanje</li> <li>- primijeniti principe uvjetovanja na primjerima</li> <li>- prepoznati primjere modeliranja i vikarijskog učenja</li> <li>- opisati i objasniti neke tehnike za modifikaciju ponašanja</li> <li>- opisati i objasniti biološke i kognitivne mehanizme u podlozi učenja</li> <li>- opisati i objasniti zakonitosti procesa učenja</li> <li>- opisati i objasniti neke efikasne strategije učenja</li> </ul>						
<b>Način izvođenja kolegija (označiti masnim tiskom)</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	Vježbe		Samostalni radni zadaci		
	<b>Konzultacije</b>	Terenska nastava	Mentorski rad		Ostalo (navedite)		
<b>Praćenje uspješnosti izvedbe nastave</b>	<i>Studentske ankete</i>						
<b>Osiguravanje kvalitete izvedbe nastave</b>	<i>Izvjешće o izvedenoj nastavi</i>						
<b>Obveze studenata</b>							
<b>Nazočnost nastavi (%)</b>	Predavanja: 70%		Seminar: 70%		Vježbe: -		
<b>Evidencija nazočnosti:</b>	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi						
<b>Uvjet/i za dobivanje potpisa</b>	<p>Za dobivanje potpisa studenti su obvezni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito prisustvovati nastavi i</li> <li>- izvršiti radne zadatke i druge seminarske obveze</li> </ul> <p>Kolokviji nisu obvezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita.</p>						
<b>Formiranje završne ocjene (struktura)</b>							
<b>Praćenje i ocjenjivanje polaznika (označiti masnim tiskom)</b>	Pohađanje nastave	Aktivnosti tijekom nastave		<b>Seminarski rad 20%</b>		Praktični rad	
	Usmeni ispit	<b>Pismeni ispit 80%</b>		Kontinuirana provjera znanja		Esej	
<b>Ljestvica ocjena</b>							
<b>Ukupno ostvareni bodovi (od-do)</b>			<b>ocjena</b>				
60-69			2 (dovoljan)				
70 - 79			3 (dobar)				

<sup>1</sup> Razina ishoda učenja određuje se u skladu sa Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

<sup>2</sup> U opisivanju ishoda učenja potrebno je koristiti aktivne glagole koji odgovaraju navedenoj razini u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

80 - 89	4 (vrlo dobar)
90 - 100	5 (izvrstan)
<b>Termini ispita i kolokvija:</b>	Na oglasnoj ploči i web-u
<b>Termini konzultacija:</b>	Na oglasnoj ploči i web-u
<b>Literatura</b>	
<b>Obvezna</b>	1. Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP, Vern.. Poglavlje 3. 2. Zarevski, P. (1995). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
<b>Dopunska</b>	1. Atkinson i Hilgard (2007). <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Baddeley, A., Eysenck, M.W., Anderson, M.C. (2009). <i>Memory</i> . Hove: Psychology Press. 3. Pletenac, V. (2004). <i>Put prema uspješnom učenju ili kako treba učiti</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

<b>Izvođenje sadržaja kolegija po tjednima - predavanja</b>		
tjedan (datum)	Tema	sati
1.	Uvodno predavanje	1
2.	Sazrijevanje i učenje.	1
3.	Neasocijativno učenje.	1
4.	Klasično uvjetovanje – teorijske osnove	1
5.	Faktori važni za uspostavljanje i uklanjanje uvjetovane reakcije	1
6.	Instrumentalno uvjetovanje – teorijske osnove	1
7.	Učinkovitost potkrepljivača	1
8.	Primjena biheviorističkih teorija učenja	1
9.	Kolokvij	1
10.	Teorije socijalnog učenja. Modifikacija ponašanja.	1
11.	Kognitivne teorije učenja	1
12.	Modeli obrade informacija	1
13.	Zakovitosti procesa učenja	1
14.	Povezanost učenja s različitim osobnim i socijalnim faktorima	1
15.	Kolokvij	1

<b>Izvođenje sadržaja kolegija po tjednima –seminar ili vježbe</b>		
Tjedan	Tema	sati
1.	Uvodni seminar	1
2.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1
3.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1
4.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1
5.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1
6.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1
7.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1
8.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1

9.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1
10.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1
11.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1
12.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1
13.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1
14.	Izlaganje seminara prema odabranoj temi	1
15.	Kolokvij	1