

**Sveučilište u Zadru**  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

## SENAT

KLASA: 602-04/21-08/271

URBROJ: 2198-1-79-12/21-02

Zadar, 14. prosinca 2021.

Na temelju članka 58. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine" br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07 – Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 OIRUSRH, 60/15, 131/17), članka 54. Statuta Sveučilišta u Zadru (Pročišćeni tekst, prosinaca 2020.), i prijedloga Vijeća poslijediplomskog doktorskog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ Senat Sveučilišta u Zadru na svojoj III sjednici u akad. god. 2021./2022. održanoj 14. prosinca 2021. godine, donosi

## ODLUKU

### I

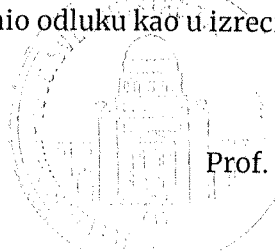
Prihvaća se prijedlog izmjene i dopune nastavnog plana i programa poslijediplomskog doktorskog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ u akad. god. 2021./2022.

### II

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

### *Obrazloženje*

Sukladno odredbama članka čl. 14. Pravilnika o postupku pokretanja, odobravanja, praćenja i vrjednovanja studijskih programa (Pročišćeni tekst, ožujak 2017.), Senat Sveučilišta u Zadru prihvatio je prijedlog Vijeća poslijediplomskog doktorskog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ o izmjeni i dopuni nastavnog plana i programa poslijediplomskog doktorskog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ u akad. god. 2021./2022. (prihvaćanje syllaba kolegija: Odnos crkvene hijerarhije i državne uprave za mletačke vladavine u Dalmaciji; Dezintegracija Habsburške Monarhije i jadransko pitanje u versajskom sustavu; Tlo u geografskom prostoru (značenje, funkcija i zaštita; Mletačka Republika i postbizantski Mediteran), i donio odluku kao u izreci.



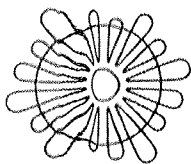
Rektorica

Prof. dr. sc. Dijana Vican

### Dostaviti:

1. Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“,
2. Ured za primjenu ECTS-a i akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija
3. Ured za poslijediplomske studije
4. Pismohrana – ovdje.

Prilog: zamolba Poslijediplomskog doktorskog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ od 8. prosinca 2021.



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

Poslijediplomski doktorski studij  
„Jadran – poveznica među kontinentima“

SVEUČILIŠTE U ZADRU  
Poslijediplomski doktorski studij  
„Jadran – poveznica među kontinentima“  
Zadar, 8. prosinca 2021.

Datum: 9/12/2021	
Broj: 60204/21-08/271	
15-2101	

Senat Sveučilišta u Zadru

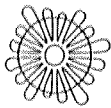
Na on-line sjednici Vijeća poslijediplomskog dokorskog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ održanoj 7. prosinca 2021. donesena je jednoglasno

### ODLUKA

Vijeće poslijediplomskog dokorskog studija *Jadran – poveznica među kontinentima* na svojoj on-line sjednici od 7. prosinca 2021. u cilju jačanja internacionalizacije i interdisciplinarnosti nastave, a sve u skladu s preporukama naznačenim u Akcijskom planu za unapređenje kvalitete poslijediplomskog dokorskog sveučilišnog studija „Jadran – poveznica među kontinentima“ Sveučilišta u Zadru (točka 1.2.1) predlaže prihvaćanje syllaba dolje navedenih predmeta:

1. *Odnos crkvene hijerarhije i državne uprave za mletačke vladavine u Dalmaciji* predavača doc. dr. sc. Zdenka DUNDOVIĆA (Katehetsko-teološki odjel Sveučilišta u Zadru)
2. *Dezintegracija Habsburške Monarhije i jadransko pitanje u versajskom sustavu* predavača prof. dr. sc. Andreja RAHTENA (Sveučilište u Mariboru) – Republika Slovenija
3. *Tlo u geografskom prostoru (značenje, funkcije i zaštita)* predavača doc. dr. sc. Blaža REPE (Sveučilište u Ljubljani) – Republika Slovenija
4. *Mletačka Republika i postbizantski Mediteran* predavača prof. dr. sc. Nikole SAMARDŽIĆA (Sveučilište u Beogradu) – Republika Srbija.

Voditelj poslijediplomskoga dokorskog studija  
„Jadran – poveznica među kontinentima“  
izv. prof. dr. sc. Ante Bralić



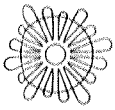
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za povijest						akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Odnos crkvene hijerarhije i državne uprave za mletačke vladavine u Dalmaciji						ECTS	3
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x <input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA x <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Zdenko Dundović							
E-mail	zdundovic@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Razumjeti i interpretirati teorijske koncepte međusobnih odnosa državne i crkvene prošlosti u Dalmaciji za mletačke vladavine; znanstveno poznavati literaturu i povijesne izvore za proučavanje crkvene prošlosti u Dalmaciji tijekom mletačke uprave; znanstveno i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja crkvene prošlosti u kontekstu doktorska rada; steći dublja znanja i spoznaje o kompleksnom odnosu državnih i crkvenih predstavnika vlasti u Dalmaciji tijekom mletačke uprave; prepoznati							

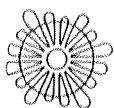
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



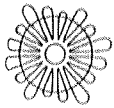
	<p>teme iz crkvene prošlosti Dalmacije, koje su mjerodavne za vlastiti istraživački rad te pojasniti na koji se način te teme uklapaju u procese suvremenih istraživanja i posljedičnih spoznaja u historiografiji.</p>				
<p><b>Ishodi učenja na razini programa</b></p>	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti,          IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad,          IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,          IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi,          IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu,          IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji,          IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada,          IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada,          IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja.          IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.          IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte          IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa</p>				
<p><b>Načini praćenja studenata</b></p>	<p>x pohađanje nastave</p>	<p><input type="checkbox"/> priprema za nastavu</p>	<p><input type="checkbox"/> domaće zadaće</p>	<p><input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija</p>	<p><input type="checkbox"/> istraživanje</p>
	<p><input type="checkbox"/> praktični rad</p>	<p><input type="checkbox"/> eksperimentalni rad</p>	<p><input type="checkbox"/> izlaganje</p>	<p><input type="checkbox"/> projekt</p>	<p><input type="checkbox"/> seminar</p>
	<p><input type="checkbox"/> kolokvij(i)</p>	<p><input type="checkbox"/> pismeni ispit</p>	<p>x usmeni ispit</p>	<p><input type="checkbox"/> ostalo:</p>	



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>						
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij obrađuje odnos crkvene hijerarhije i državne uprave za mletačke vladavine u Dalmaciji (1409. – 1797.). U fokusu kolegija su društveno-političke okolnosti, osobito u ranome novom vijeku, koje su utjecale na međuodnos crkvenih i svjetovnih vlasti u Mletačkoj Dalmaciji. Taj međuodnos sagledat će se kroz optiku širega povijesnoga konteksta, napose kroz političke i religijske napetosti između Venecije i Rima, odnosno mletačke zakonodavne politike i papinskog utjecaja na kreiranje hijerarhijske crkvene strukture na području Mletačke Dalmacije. Osobita pozornost usmjerit će se na pitanje (ne)ovisnosti crkvene hijerarhije od državne uprave i poteškoće s tim u vezi.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upliv mletačkih državnih vlasti u kreiranju crkvene personalne politike u Dalmaciji</li> <li>2. Odnos Venecije i Rima i posljedice dviju politika na prostor Mletačke Dalmacije</li> <li>3. <i>Ragion di stato</i>, mletačka legislativa i crkvena politika u Dalmaciji</li> </ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	Girogio Cracco, Gerardo Orthali, Michael Knapton, Gaetano Cozzi, Giovanni Scarabello, <i>Povijest Venecije</i> , sv. 1-2, Zagreb, Antibarbarus, 2007. Lovorka Čoralić, <i>Venecija – Kraljica mora s lagunarnih sprudova (Povijest Mletačke Republike)</i> , Samobor: Meridijani, 2004. Filiberto Agostini, <i>Istituzioni ecclesiastiche e potere politico in area veneta (1754 – 1866)</i> , Venezia: Marsilio Editori, 2002. Gaetano Cozzi, <i>Repubblica di Venezia e Stati italiani</i> , Torino: Giulio Einaudi editore, 1982., str. 217-410. Josip Vrandečić, <i>Borba za Jadran u ranom novom vijeku: mletačko-osmanski ratovi u venecijanskoj nuncijaturi</i> , Split: Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest, 2013. Tomislav Raukar et al., <i>Zadar pod mletačkom upravom 1409. – 1797.</i> , Zadar: Narodni list, 1987.					
<b>Dodatna literatura</b>	Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://www.statodamar.it">https://www.statodamar.it</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja</b>	100% završni ispit					



<b>završne ocjene (%)</b>		
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	60	% nedovoljan (1)
	75	% dovoljan (2)
	80	% dobar (3)
	90	% vrlo dobar (4)
	100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

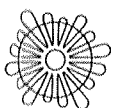
Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Dezintegracija Habsburške Monarhije i jadransko pitanje u versajskom sustavu					ECTS	3
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	x poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	x <input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> x NE
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Prof. dr. Andrej Rahten, znanstveni savjetnik Znanstveno-istraživačkog centra Slovenske akademije znanosti i umjetnosti, redoviti profesor suvremene povijesti na Sveučilištu Maribor, dopisni član Austrijske akademije znanosti						
E-mail	andrej.rahten@zrc-sazu.si			Konzultacije			
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mentorski	<input type="checkbox"/> ostalo		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	samostalni zadaci	multimedija i mreža	laboratorij	rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		razumjeti i interpretirati teorijske koncepte iz diplomatske povijesti na kraju Velikog rata, znalački poznavati literaturu, pristupe istraživanju i interpretaciju problema nastalih raspadom „starog“ imperija (Habsburške Monarhije) i stvaranja novih država na Jadranu, imati sposobnost razvitka vlastitih metodoloških postupaka u istraživanju povijesnih procesa nastalih slomom starih struktura, prepoznati teme prikladne za vlastiti istraživački rad i objasniti kako se takve teme uklapaju u procese suvremenih istraživanja i posljedičnih spoznaja na razini historije i humanističkih znanosti			
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih znanosti, polje povijest (za povjesničare) i interdisciplinarnom području, polje geografija (za geografe), ali na razini da povjesničar koristi spoznaje geografije i obratno, da geograf koristi spoznaje povijesti, IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad, IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU4: znalački poznavati svu relevantnu objavljenu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi, IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu, IU6: razumjeti i tumačiti teorije i modele u povijesti i geografiji, IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada, IU8: steći temeljna znanja o Jadranu kao poveznici među kontinentima na razini povijesti i geografije, primjenjiva u oblikovanju doktorskog rada, IU9: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, finalno oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja. IU10: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način. IU11. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte IU12. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom			





		istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanja	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova						
Opis kolegija	Kolegij je posvećen različitim aspektima jadranskog pitanja u razdoblju između kasne Habsburške Monarhije i postanka nove države – Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca. Analizirani su odnosi između vodećih velesila u Sredozemlju uoči Prvoga svjetskog rata, utjecaj dezintegracije Habsburške Monarhije na položaj južnih Slavena i vanjska politika Kraljevine Italije. Posebno će biti obrađeni interesi velesila na Mirovnoj konferenciji u Parizu i pokušaji jugoslavenske delegacije da pomoću saveznika (Sjedinjenih Američkih Država i Francuske) neutralizira ambicije talijanske diplomacije u Sredozemlju i na Balkanu.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Jadransko pitanje između Habsburške Monarhije i Kraljevine Italije</i></li> <li><i>Raspad Austro-Ugarske i vanjskopolitički problemi nove države</i></li> <li><i>Politika velesila na mirovnoj konferenciji u Parizu</i></li> <li><i>Versajski sistem i jadransko pitanje</i></li> </ol>					
Obvezna literatura	Miro Kovač, U labirintu versajsko-vidovdanske Jugoslavije (Zagreb 2021) Ivo J. Lederer, Yugoslavia at the Paris Peace Conference (New Haven – London 1963) Andrej Mitrović, Jugoslavija na konferenciji mira 1919-1920 (Beograd 1969) Andrej Rahten, Janez Šumrada (ur.), Velikih pet in nastanek Kraljevine Srbov, Hrvatov in Slovencev (Mengeš – Ljubljana 2011)					
Dodatna literatura	Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici