

Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Poslijediplomski doktorski studij
„Jadran – poveznica među kontinentima“

Sveučilište u Zadru			
POSlijediplomski doktorski studij			
Priloga:	10/6/2021		
Klasifikacijski oznaka			Ured. jed.
Geodet 4	2108	156	
Uredžbeni broj			Prilog Vrijed.
315-2101			

Zadar, 9. lipnja 2021.

Senat Sveučilišta u Zadru

Predmet: Izmjene i dopune Nastavnog plana i programa PDS-a „Jadran – poveznica među kontinentima“

I.

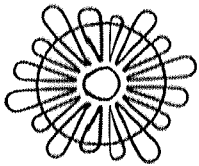
Tijekom rasprava na sjednicama Vijeća PDS-a „Jadran – poveznica među kontinentima“ na on-line sjednici od 25. siječnja 2021. a definirano na on-line sjednici od 10. ožujka 2021. uvidjelo se, razmatrajući dosadašnje desetogodišnje djelovanje studija, da bi se trebalo pristupiti izmjenama i dopunama postojećeg nastavnog plana i programa. Pri tome se zaključilo da se izmjene i dopune trebaju temeljiti na sljedećim načelima:

- Utvrđiti zajedničke tematske cjeline za povjesničare i geografe i sukladno tome formirati zajedničke tematske cjeline.
- U zajedničkim tematskim cjelinama ograničiti broj predmeta na 6 gdje pri tome povjesničari daju 3, a geografi, također, tri predmeta.
- Uklopiti izmijenjeni i dopunjeni studij u buduće zajedničke izborne module na razini Sveučilišta.
- Potaknuti interakciju dvaju studija.

Sukladno navedenim načelima Stručna vijeća Odjela za povijest i Odjela za geografiju dali su podršku navedenim izmjenama i dopunama na IV. sjednici Stručnog vijeća Odjela za povijest od 10. veljače 2021. te e-sjednici održanoj 25. i 26. svibnja 2021. kao i na sjednicama Stručnog vijeća Odjela za geografiju od 9. veljače 2021. i 9. lipnja 2021.

II.

- Student do kraja I. semestra odabire jedan od 5 ponuđenih tematskih cjelina – Fizička geografija Jadrana, Historijska geografija, Jadranski grad u prostoru i vremenu, Pomorstvo u prošlosti i sadašnjosti i Ratovi i ideologije u suvremeno doba.



- b) Do kraja II. semestra studentu se određuje mentor i radni naslov doktorata.
c) Do kraja IV. semestra student javno brani sinopsis doktorata.

III.

Izmjene i dopune nastavnog plana i programa PDS-a „Jadran – poveznica među kontinentima“ stupaju na snagu s I. godinom studija u akademskoj godini 2021./2022.

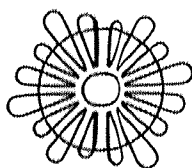
Tablica bodovnog opterećenja PDS-a „Jadran – poveznica među kontinentima“

Prva godina, I. semestar

Kolegij	Nastavnik	Satnica	ECTS bodovi
Zajednički za sve studente			
Od povijesnog izvora do povijesne stvarnosti	Prof. dr. sc. Mladen Ančić	5+0+0	7
Suvremeni problemi i perspektive razvoja jadranskih obalnih regija	Prof. dr. sc. Damir Magaš, prof. emer.	5+0+0	7
*Izvannastavne aktivnosti			6
Zajednički predmet za povjesničare			
Arhivi i arhivski izvori	Doc. dr. sc. Ante Gverić	4+3+0	10
Zajednički predmet za geografe			
Geoprostorne tehnologije u geografskim istraživanjima Jadrana	Izv. prof. dr. Ante Šiljeg/dr. sc. Ivan Marić	4+3+0	10

Prva godina, II. semestar

Kolegij	Nastavnik	Satnica	ECTS bodovi
Kolegij 1 izabrane tematske cjeline		5+0+0	7
Kolegij 2 izabrane tematske cjeline		5+0+0	7
Metodologija znanstvenih istraživanja i Akademske vještine (sveučilišni) ili izvannastavne aktivnosti		5+0+0	7
Izvannastavne aktivnosti*			9



Poslijediplomski doktorski studij
„Jadran – poveznica među kontinentima“

Druga godina, III. semestar

Kolegij	Nastavnik	Satnica	ECTS bodovi
Kolegij 3 izabrane tematske cjeline		5+0+0	7
Kolegij 4 izabrane tematske cjeline		5+0+0	7
Metodologija znanstvenih istraživanja (povjesničari)	Više nastavnika	5+0+0	7
Metodologija znanstvenih istraživanja (geografi)	Prof. dr. sc. Josip Faričić	5+0+0	7
Izborni kolegij 1.**		5+0+0	9
Izvanastavne aktivnosti*			

Druga godina, IV. semestar

Kolegij	Nastavnik	Satnica	ECTS bodovi
Kolegij 5 izabrane tematske cjeline		5+0+0	7
Kolegij 6 izabrane tematske cjeline		5+0+0	7
Izborni kolegij 2.**		5+0+0	6
Izvanastavne aktivnosti*			
Doktorski seminar 1.	Svi mentori i studenti	1+4+0	5
Završno oblikovanje i obrana sinopsisa	Stručno povjerenstvo	4+4+0	5

Treća godina, V. semestar

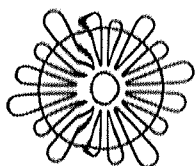
Kolegij	Nastavnik	Satnica	ECTS bodovi
Doktorski seminar 2.	Svi mentori i studenti	1+4+0	5
Znanstveno istraživanje i oblikovanje doktorskog rada uz vođenje mentora (i komentora)			25

Treća godina, VI. semestar

Kolegij	Nastavnik	Satnica	ECTS bodovi
Završno oblikovanje i obrana doktorskog rada uz vođenje mentora (i komentora)			30

*Izvanastavne aktivnosti se boduju prema dolje priloženoj tablici. Student tijekom poslijediplomskog doktorskog studija treba sakupiti najmanje 30 ECTS bodova iz izvanastavnih aktivnosti i izbornih kolegija.

**Student uz suglasnost mentora može birati izborne predmete. Izborni predmeti se slušaju, ali se ne polažu te im se po semestru dodjeljuju 3 ECTS boda. Izborni predmeti mogu biti predmeti:



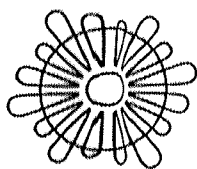
Poslijediplomski doktorski studij
„Jadran – poveznica među kontinentima“

- a) koji se posebno nude svim studentima PDS-a *Jadran – poveznica među kontinentima* (a predavat će ih renomirani znanstvenici iz Hrvatske i inozemstva)
b) iz nekog od tematskih cjelina PDS-a *Jadran – poveznica među kontinentima* koji nisu odabrani kao izabrani modul,
c) iz zajedničkih sveučilišnih modula Metodologija znanstvenih istraživanja i Akademskih vještina
d) iz drugih poslijediplomskih studija na Sveučilištu u Zadru.

Napomena: Unutar znanstvenog istraživanja spadaju ECTS bodovi pripreme i obrane sinopsisa, Doktorski seminar I. i II., Znanstveno istraživanje i oblikovanje doktorskog rada uz vođenje mentora, Završno oblikovanje i obrana doktorskog rada uz vođenje mentora te sve znanstvene izvannastavne aktivnosti. Student treba skupiti 90 ECTS bodova.

Tablica bodovnog opterećenja izvannastavnih aktivnosti

Izvannastavna aktivnost	ECTS bodovi
01. Znanstvena knjiga objavljena u inozemstvu (ne i u susjednim zemljama izvan EU)	20
02. Znanstvena knjiga objavljena u Hrvatskoj	15
03. Referiranje na međunarodnom znanstvenom skupu	8
04. Referiranje na domaćem znanstvenom skupu s međunarodnim sudjelovanjem	6
05. Referiranje na domaćem znanstvenom skupu	5
06a. Izvorni znanstveni rad A-1 u međunarodnoj publikaciji indeksiranoj u WoS	10
06b. Prethodno priopćenje A-1 u međunarodnoj publikaciji indeksiranoj u WoS	9
06c. Pregledni rad priopćenje A-1 u međunarodnoj publikaciji indeksiranoj u WoS	8
07a. Izvorni znanstveni rad A-1	8
07b. Prethodno priopćenje A-1	7
07.c Pregledni rad A-1	6
08a. Izvorni znanstveni rad A-2 u knjizi koju je objavila međunarodna izdavačka kuća	6
08b. Prethodno priopćenje A-2 u knjizi koju je objavila međunarodna izdavačka kuća	5
08c. Pregledni rad A-2 u knjizi koju je objavila međunarodna izdavačka kuća	4
09a. Izvorni znanstveni rad A-2	5
09b. Prethodno priopćenja A-2	4
09.c Pregledni rad A-2	3
10. Aktivno sudjelovanje u istraživanju na međunarodnom znanstvenom projektu	10
11. Aktivno sudjelovanje na domaćem znanstvenom projektu	8
12. Usavršavanje u inozemstvu (ERASMUS i slično)	10-30
13. Stručna knjiga objavljena u inozemstvu	10
14. Stručna knjiga objavljena u Hrvatskoj	8
15. Katalog izložbe	5
16. Realizacija izložbe (muzejske, arhivske i slično)	5
17. Stručno usavršavanje (ljetna škola, radionice i slično)	6
18. Popularizacija znanosti (javno predavanje ili objava znanstveno-popularnog članka)	2



Poslijediplomski doktorski studij
„Jadran – poveznica među kontinentima“

19. Referiranje na stručnom skupu	2
20. Stručni rad	1
21. Kontinuirano izvođenje seminara u visokoškolskoj instituciji tijekom semestra / cijele akademske godine	5 / 10

Broj koautora i bodovno dostignuće znanstvenih radova tretira sukladno odredbama Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28/2017), u dijelu koji se odnosi na znanstvena područja u kojima je sistematizacijom ustrojeno znanstveno polje povijest i znanstveno polje geografija. Samostalni rad doktoranda honorira se s dodatna 2 ECTS boda po svim kategorijama znanstvenih radova.

Tematska cjelina *Fizička geografija Jadrana*

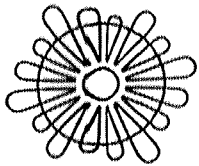
1. Geomorfološka obilježja Jadrana (D. Perica i D. Radoš) II. semestar
2. Oceanografija Jadranskog mora (I. Vilibić) II. semestar
3. Klima i okoliš Jadrana (R. Lončarić) III. semestar
4. Paleookolišne promjene Sredozemlja (N. Lončar) III. semestar
5. Geoekologija Jadrana (M. Mamut) IV. semestar
6. Jadranska obalna i morska staništa (T. Bakran-Petricioli) IV. semestar

Tematska cjelina *Historijska geografija*

1. Slika svijeta u Starom vijeku (Z. Serventi) II. semestar
2. Krajolik – teorije i metodologije istraživanja (A. Čuka – A. Blaće) II. semestar
3. Toponimija jadranskog prostora (K. Juran) III. semestar
4. Stare karte Jadrana – izvor podataka i medij komunikacije (J. Faričić – D. Mlinarić) III. semestar
5. Prostorna percepcija i jadranske komunikacije u ranom novom vijeku (M. Pavić) IV. semestar
6. Kulturno-geografske posebnosti Jadrana (L. Mirošević) IV. semestar

Tematska cjelina *Jadranski grad u vremenu i prostoru*

1. Antički grad (A. Kurilić) II. semestar
2. Demografski aspekti litoralizacije Jadrana (V. Graovac Matassi) II. semestar
3. Srednjovjekovni grad (V. Šoštarić – S. Dokoza) III. semestar
4. Deindustrijalizacija jadranskih gradova (Ž. Šiljković) III. semestar



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Poslijediplomski doktorski studij
„Jadran – poveznica među kontinentima“

5. Usporedba srednjovjekovnog urbaniteta Mediterana i Srednje Europe (A. Nekić) IV. semestar
6. Suvremeni izazovi razvoja jadranskih gradova (S. Šiljeg) IV. semestar

Tematska cjelina *Pomorstvo u prošlosti i sadašnjosti*

1. Povijest pomorstva na Mediteranu (M. Kozličić) II. semestar
2. Pomorska geografija Jadrana (R. Lončarić) II. semestar
3. Pomorstvo Mediterana u tranziciji – prijelaz s jedrenjaštva na parobrodarstvo (M. Bratanić) III. semestar
4. Suvremene transformacije jadranskih prometnih sustava (A. Pejdo) III. semestar
5. Obrazovanje pomoraca (S. Uglešić) IV. semestar
6. Političko-geografska problematika Jadrana (B. Vukosav) IV. semestar

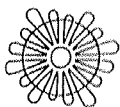
Tematska cjelina *Ratovi i ideologije u suvremeno doba*

1. Utjecaj ratova i ideologija na lokalnu povijest (Z. Jelaska-Marijan) II. semestar
2. Oralna historija i sjećanje (M. Bratanić) II. semestar
3. Ideološki koncepti u 20. stoljeću (Z. Begonja) III. semestar
4. Nacionalno pitanje na Jadranu (A. Bralić) III. semestar
5. Raspad složenih državnih sustava – primjer Socijalističke Jugoslavije (B. Kasalo) IV. semestar
6. Povijest i politika na Bliskom istoku (B. Havel) IV. semestar

Izborni predmet

Vojno-pomorska povijest jadranskog prostora u 19. i 20. stoljeću (T. Oršolić)

izv. prof. dr. sc. Ante Bralić
voditelj PDS-a „Jadran – poveznica među kontinentima“



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁴)

Sastavnica	Odjel za povijest					akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Od povijesnoga izvora do povijesne stvarnosti					ECTS	7	
Naziv studija	Poslijediplomski doktorski studij „Jadran – poveznica među kontinentima“							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		x poslijediplomski	
Godina studija	x 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	x zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	x obvezni kolegij		izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	5	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA x NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik
Početak nastave	/točan datum početka nastave/					Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Red. prof. u tr. zvanju dr. sc. Mladen Ančić							
E-mail	mancic55@hotmail.com					Konzultacije	utorkom 10-11h	
Izvođač kolegija								
E-mail						Konzultacije		
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	razumjeti i interpretirati teorijske koncepte koji omogućuju crpljenje informacija o prošlosti iz ostataka te							

⁴Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>prošlosti („povijesnih vrela“), poznati i usvojiti spoznaje iz literature koja govori o istraživanju i interpretaciji ostataka prošlosti kao vrela za poznavanje te iste prošlosti, na temelju toga usvojiti metodološke postupke koji omogućuju istraživanje prošlosti kroz njezine ostatke, te razviti sposobnost da se iz informacija koje sadrže ostaci prošlosti dobije relevantna slika o stanju u prošlom vremenu i promijenama kroz vremenske slijedove</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>IU1: razumjeti i interpretirati teorijske koncepte u širokom području humanističkih i društvenih znanosti koji omogućuju interdisciplinarni pristup bez kojega je nemoguće oblikovati višedimenzionalnu sliku prošloga vremena;</p> <p>IU2: postavljati i tumačiti probleme u području znanosti u kojem se radi doktorski rad;</p> <p>IU3: znalački poznavati sve relevantne izvore podataka (povijesne izvore; geografske izvore) o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi;</p> <p>IU4: poznavati i usvojiti relevantnu literaturu o širem i u užem kontekstu vezanom uz doktorski rad u području znanosti u kojem se radi;</p> <p>IU5: interpretirati i primijeniti etičke norme u znanstvenom radu i znanstvenom komuniciranju u informacijskom dobu;</p> <p>IU6: razumjeti i tumačiti znanstvene teorije i modele za istraživanje prošlosti situirane u prostorni okvir;</p> <p>IU7: znalački i samostalno koristiti metodologiju znanstvenih istraživanja, posebno vezano uz vlastita istraživanja slijedom odobrene teme doktorskog rada;</p> <p>IU8: postići takav stupanj znanja i vještina, vezanih uz sve prethodne ishode učenja, da doktorand može samostalno, uz mentorske sugestije, oblikovati doktorski rad u znanstvenom polju doktoriranja koji će svojom kvalitetom biti bitan doprinos znanstvenom polju doktoriranja;</p> <p>IU9: predstaviti zaključke i rezultate originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način;</p> <p>IU10. sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte;</p> <p>IU11. izgraditi generičke vještine za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.</p>				
Načini praćenja	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje	<input type="checkbox"/> priprema	<input type="checkbox"/> domaće	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



studenata	nastave	za nastavu	zadace	kontinuirana evaluacija	istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	x usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij je usmjeren na stjecanje vještine kojom se razasuti fragmenti ostataka prošlosti, poglavito u pisanome obliku, pretvaraju u vrelo spoznaja o prošlosti, odnosno o vremenu u kojemu su nastali. Polazna pozicija pri tome jest postavka kako „povijesna vrela“ sama za sebe ništa ne govore o prošlosti. Ona postaju vrela znanja tek intervencijom povjesničara, koji mora biti svjestan ograničenih mogućnosti svoga posla ali i teorijski osposobljen postaviti određena pitanja tekstovima kojima raspolaže. Odgovori na ta pitanja omogućuju povjesničaru da iz tih fragmenata složi slike društvenih struktura, kao i misaonih sklopova i shema koje predstavljaju „društveno znanje“ određenoga vremena, što onda omogućuje razumijevanje pojedinčeva ponašanja ali i procesa koji dovode do povijesnih promjena. Upravo ove naznačene teme biti će u fokusu rad na kolegiju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Prošla stvarnost i njezini (pisani) tragovi 2. Pretvaranje (pisanih) tragova prošlosti u vrelo spoznaje o njoj 3. Spoznaje o prošlosti kao podloga oblikovanja cjelovitih slika i razumijevanja povijesnoga gibanja				
Obvezna literatura	Robert F. BERKHOFER, <i>Fashioning History: Current Practices and Principles</i> , New York, 2008. Callum G. BROWN, <i>Postmodernism for Historians</i> , Harlow, 2005. Carlo GINZBURG, Morelli, Freud and Sherlock Holmes: Clues and Scientific Method, <i>Historical Compass</i> 9/1980, 5-36.				
Dodatna literatura	Studenti će dobiti dodatnu literaturu prema preporuci nastavnika u skladu s njihovim istraživačkim interesom.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	x završni pismeni ispit		završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja	100% završni ispit				



završne ocjene (%)		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)
	75	% dovoljan (2)
	80	% dobar (3)
	90	% vrlo dobar (4)
	100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	