

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|---|---|--|
| 1.1. Naziv studijskoga programa | Poslijediplomski doktorski studij Međunarodni odnosi | | |
| 1.2. Nositelj/i studijskoga programa | Sveučilište u Zadru; DIU Libertas međunarodno sveučilište | | |
| 1.3. Vrsta studijskoga programa* | Stručni studijski program <input type="checkbox"/> | Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1.4. Razina studijskoga programa | Preddiplomski <input type="checkbox"/> | Diplomski <input type="checkbox"/> | Poslijediplomski <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1.5. Način izvođenja studijskoga programa | Klasični <input checked="" type="checkbox"/> | Mješoviti (klasični + <i>on line</i>) <input type="checkbox"/> | <i>On line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> |
| 1.6. Akademski/stručni naziv po završetku studija | doktor znanosti (dr. sc.) iz područja društvenih znanosti, polje interdisciplinarnih znanosti | | |

* Dvostrukim klikom miša odabrali naredbu Checked / Provjereno u željeni okvir. Nadalje u obrascu postupiti isto, gdje se nalazi višestruki izbor okvira za provjeru.

| 2. UVOD | |
|---|--|
| <p>2.1. Razlozi za pokretanje studija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru - Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...) - Navesti moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program - Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti) | <p>Poslijediplomski doktorski studij <i>Međunarodni odnosi</i> nastao je na temelju Ugovora o suradnji DIU Libertas međunarodnog sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišta u Zadru i uspješnom realizacijom diplomskog studija (M.A. razine) iz diplomacije. Poticaj za kreiranje doktorskog studija dali su promovirani pojedinci koji su stekli zvanje magistra struke, te Senat DIU Libertas međunarodnog sveučilišta u Zagrebu radi osiguravanja vertikalne prohodnosti na razinu poslijediplomskih studija, te interesa za znanstvena istraživanja u području međunarodnih odnosa i diplomacije.</p> <p>Poslijediplomski doktorski studij <i>Međunarodni odnosi</i> temelji se na Salzburškim načelima ustanovljenima 2005. u okviru bolonjskog procesa, prema kojima doktorski studiji dobivaju središnje mjesto u u Europskom istraživačkom prostoru i Europskom prostoru visokog obrazovanja. Sveučilište u Zadru i DIU Libertas međunarodno sveučilište u Zagrebu strateški su se opredijelili za istraživanje, kreativnost i konkurentnost. To od obiju institucija zahtijeva, s jedne strane osmišljavanje jedinstvenih studijskih programa, a s druge strane usmjeravanje na istraživanja u interdisciplinarnom društvenom području. Područje diplomacije i međunarodnih odnosa je otvoren znanstveno-istraživački dijapazon koliko i tržište rada u europskom i izvaneuropskom kontekstu. Sveučilište u Zadru je integrirano sveučilište koje osigurava nastavnike i vanjske suradnike iz područja društveno- humanističkih, prirodnih i tehničkih znanosti i metodologije istraživanja, a Odjel za geografiju pokazao je poseban interes sudjelovanja u realizaciji ovog doktorskog studija s obzirom na interdisciplinarnu istraživačku usmjerenost. DIU Libertas međunarodno sveučilište ima dovoljan broj zaposlenih nastavnika u drugim relevantnim područjima za realizaciju ovog doktorskog studija. Predviđeni su vanjski suradnici s tuzemnih i inozemnih visokih učilišta s 35% učešća.</p> <p>Poslijediplomski doktorski studij <i>Međunarodni odnosi</i> temelji se na Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, te drugim važećim pravnim propisima te europskim strategijama i preporukama.</p> |

○ Razlozi za pokretanje programa

Međuovisnost i globalizacija postale su prihvaćene norme u svijetu. Od rekonstrukcije društava koja su preživjela sukobe i stvaranje tržišta u nastajućim ekonomijama do analize terorističkih prijetnji i promocije ljudskih prava, današnji problemi nadilaze granice i discipline. Zajedničko svim tim izazovima je mnoštvo veza između povijesti, politike, ekonomije, kulture, obrazovanja koje je potrebno razumjeti da bi se djelotvorno na njih odgovorilo. Te promjene uzrokovale su potrebu za dubljim i širim znanjima iz međunarodnih odnosa, a to je moguće ostvariti na višim studijskim razinama. Sveučilišni programi koji nastoje pružiti doktorandima znanja, sposobnosti i praktične vještine nužne za akademske karijere te za karijere međunarodnih stručnjaka za nove modele međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja.

U Republici Hrvatskoj trenutno nije moguće studirati međunarodne odnose kao interdisciplinarni studij na sveučilišnoj poslijediplomskoj doktorskoj razini. Zahvaljujući međusobnoj suradnji, DIU Libertas međunarodnog sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišta u Zadru bit će prve institucije koje nude poslijediplomski interdisciplinarni doktorski program iz diplomacije, međunarodnog poslovanja i međunarodnih odnosa, koji se temelji na suradnji s vodećim svjetskim sveučilištima i načelu izvrsnosti. Kreiranjem ovog programa tendencija je Zagreba i Zadra razviti se u visokoobrazovne centre za profesionalce koji će, koristeći se svojim znanjem i umijećem, pomoći lokalnim zajednicama, Republici Hrvatskoj i drugim europskim zemljama u pronalaženju odgovora na složena pitanja u međunarodnoj sferi.

Poslijediplomski doktorski interdisciplinarni studijski program iz međunarodnih odnosa oblikovan je s ciljem obrazovanja visokokvalificiranih znanstvenika i praktičara u međunarodnim poslovima s interdisciplinarnim znanjima te sposobnostima i vještinama potrebnima da bi se suočili sa složenostima današnjeg međunarodnog okruženja. Studirajući program koji je prilagođen njihovim intelektualnim razinama i interesima, doktorandi će ovladati analitičkim oruđima međunarodnih odnosa, međunarodnog poslovanja i diplomacije bitnih za sveobuhvatno razumijevanje globalnih izazova.

DIU Libertas međunarodno sveučilište u Zagrebu i Sveučilište u Zadru obvezni su unaprijediti spoznaje kroz istraživanje i obrazovanje. Iznijansiranim obrazovanjem u političkoj i diplomatskoj teoriji, metodologiji istraživanja, kao i istraživanjem tekućih političkih, ekonomskih, poslovnih i pravnih pitanja i problema, program nastoji obrazovati istraživače u političkoj, profesionalnoj i akademskoj sferi na prevođenje usvojenih spoznaja u praktična uspješna djelovanja koja oblikuju međunarodne probleme i događaje. Fleksibilnost visokoškolskog kurikulumu i individualizirani model studiranja omogućava doktorandima da optimalno prilagode svoje obrazovanje osobnim interesima i područjima rada i da istraže te interese iz novih perspektiva pod vodstvom i mentorstvom vrsnih stručnjaka u tom polju.

Kroz blisku suradnju s potvrđenim hrvatskim i stranim profesorima, kao i kroz kontakte s drugim studentima i profesorima s priznatih sveučilišta i institucija koje imaju iste ciljeve, doktorandi će raditi na problematici koja je relevantna za donositelje odluka u međunarodnoj areni. Doktorski studij priprema doktorande na zauzimanje vodećih pozicija u vladi, istraživačkim institucijama, međunarodnim organizacijama, privatnom sektoru i akademskom okruženju.

U Hrvatskoj, a i u široj zajednici, postoji velika potreba za stručnjacima ovog profila. Ta će potreba rasti daljnjim povezivanjem zemalja



regije s Euroatlanskim integracijama. Onima koji završe poslijediplomski doktorski studij međunarodnih odnosa, otvoreno je tržište rada na prostoru EU-a u kojemu živi oko 500 milijuna ljudi.

- Povezanost programa sa suvremenim znanstvenim spoznajama

U skorašnje su vrijeme studiji međunarodnih odnosa i diplomacije došli u središte globalne pozornosti. Protekla dva desetljeća su pred svijet postavila duboke izazove. Primjerice, dugo vremena prevladavajuća pravila o korištenju sile, nacionalnom suverenitetu, i humanitarnim intervencijama – što su temeljne norme prema kojima su se nekoliko stoljeća mjerili državni potezi – više ne vrijede. Nadalje, sile globalizacije proizvode mnogo pobjednika, ali stvaraju i gubitnike. Isto tako, transnacionalni problemi klimatskih promjena, međunarodnog terorizma i iscrpljivanja resursa koji nadilaze sposobnosti pojedine zemlje da ih riješi, još nisu u potpunosti formulirani, a još manje implementirani na multilateralnoj razini.

Štoviše, navedeni problemi predstavljaju samo mali dio međunarodnih fenomena koji su potaknuli stvaranje i razvoj današnjih teorija i praksa suvremene diplomacije, međunarodnih odnosa i međunarodnog poslovanja, a na koja se usredotočuje ovaj program. Dok je studij političkih znanosti cijenjena tradicija u akademskim krugovima, novi val globalizacije i globalne povezanosti traži razvoj potpuno novih teorija i modela. Valja istaknuti da razumijevanje izazova s kojima se suočava današnji svijet traži interdisciplinarni pristup. Zbog toga se u kreiranju ovog dokorskog studija diplomacija ne shvaća samo kao disciplina političkih znanosti ili političke teorije, nego znanstveno promišljanje i problematiziranje međunarodnih odnosa i diplomacije s gledišta ekonomije, prava, geografije, demografije i ostalih društvenih znanosti.

| | |
|---|---|
| <p>2.2. Usklađenost s odgovarajućim strateškim dokumentima</p> | <p>Poslijediplomski doktorski studij pedagogije usklađen je sa sljedećim europskim dokumentima, preporukama i izvješćima:</p> <p>Europski prostor visokog obrazovanja 2012: Izvješće o provedbi Bolonjskog procesa http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/138HR.pdf</p> <p>Tuning educational structures in Europe www.tuning.unidesto.org/tuningeu</p> <p>DUBLIN DESCRIPTORS (2004) www.jointquality.org</p> <p>Salzburg II preporuke www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Istrazivanja/Poslijediplomski/Ured_za_doktorske_studije_i_programe/Publikacije/Salzburg_II_preporuke.pdf</p> <p>Europska strategija za pametan, održiv i uključiv rast http://www.mobilnost.hr/prilozi/05_1300804774_Europa_2020.pdf</p> <p>GLASGOW DECLARATION (2005.), EUA, European University Association http://www.eua.be/eua/jsp/en/upload/Glasgow_Declaration.1114612714258.pdf</p> <p>DOCTORAL PROGRAMMES FOR THE EUROPEAN KNOWLEDGE SOCIETY, REPORT ON THE EUA DOCTORAL PROGRAMMES PROJECT, 2004-2005, EUA http://www.eua.be/eua/jsp/en/upload/Doctoral_Programmes_Project_report.1129278878120.pdf</p> <p>Doctoral Programmes in Europe's Universities: Achievements and Challenges, Report prepared for European Universities and Ministers of Higher Education, 2007. EUA http://www.eua.be/fileadmin/user_upload/files/Publications/Doctoral_Programmes_in_europe_s_universities.pdf</p> <p>Quality Assurance in Doctoral Education – results of the ARDE project, by Joanne Byrne, Thomas Jørgensen, Tia Loukkola, 2013., EUA www.eua.be/Libraries/Publications.../EUA_ARDE_Publication.sflb.ashx</p> |
| <p>2.3. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti vebne adrese programa)</p> | <p>Pri oblikovanju ovog programa uzeti su u obzir sadržaj i struktura sličnih programa europskih i svjetskih sveučilišta: Doktorska škola Sveučilišta Bocconi (Bocconi University) u Milanu http://www.unibocconi.eu/wps/wcm/connect/Bocconi/SitoPubblico_EN/Navigation+Tree/Home/Programs/PhD+School/PhD+School</p> <p>Visoko učilište za ekonomiju i političke znanosti u Londonu (London School of Economics and Political Science) http://www.lse.ac.uk/government/degreeProgrammes/programmes/phd/PhD-Programme.aspx</p> |



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa
poslijediplomskih doktorskih studija*

| | |
|---|--|
| | <p>Sveučilište Princeton, Visoko učilište za studij javnih i međunarodnih poslova (Princeton University, Woodrow Wilson School of Public and International Affairs) http://www.princeton.edu/graduate-academics/curriculum/phd-curriculum</p> <p>Johns Hopkins School of Advanced International Studies http://webapps.jhu.edu/jhuniverse/academics/schools/school_of_advanced_international_studies/</p> <p>Tufts University Fletcher School of International Affairs http://fletcher.tufts.edu/Academic</p> |
| 2.4. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |

| 3. OPĆI DIO | |
|---|---|
| 3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa | Područje: društvene znanosti; Polje: interdisciplinarne znanosti |
| 3.2. Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.) | <p>Trajanje studija je 3 godine. Svakom doktorandu se omogućuje studiranje ovog doktorskog programa šest godina, što će se regulirati posebnim ugovorom.</p> <p>Sve studijske obveze propisuju se posebnim Pravilnikom o studiju doktorskog studija <i>Međunarodni odnosi</i>.</p> <p>Studij pretpostavlja određene zajedničke obveze za sve doktorande na I. godini studija, te posebne obveze na II. godini studija. III. godina studija se odnosi na mentorski rad, te individualni pristup neposredno s mentorom i/ili komentorom s mogućnošću komunikacije na daljinu.</p> |
| 3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija | <p>Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 94/2013) člankom 37. ne zahtijeva korištenje ECTS bodova na razini poslijediplomskog doktorskog studija. Struktura visokog obrazovanja u Europskom prostoru visokog obrazovanja također ne pretpostavlja korištenje ECTS bodova na razini doktorskog studija.</p> <p>U ovom Elaboratu opredijelili smo se za korištenje ECTS bodova zato što Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju pretpostavlja EVTS bodove i zato što obrasci sadržavaju rubriku za ECTS bodove.</p> <p>U ovom programu doktorskog studija studijsko opterećenje doktoranda bit će sastavljeno za svakog doktoranda. Uvažavat će se prethodno stečena znanja i iskustva, a tijekom studija naprednim doktorandima omoučit će se model akceleracije prema posebnom pravilniku o doktorskog studiju.</p> |
| 3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak | <p>Uvjeti za upis na doktorski studij <i>Međunarodni odnosi</i> su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - završen sveučilišni dodiplomski ili diplomski studij ili znanstveni magisterij iz područja društvenih, humanističkih, prirodoslovno-matematičkih, tehničkih ili drugih znanosti s prosjekom ocjena u studiju najmanje 3.5; pristupnici s nižim prosjekom trebaju dostaviti dvije preporuke sveučilišnih nastavnika - dopunska isprava o studiju ili prijepis položenih predmeta s ocjenama i prosjekom ocjena - dvije preporuke sveučilišnih nastavnika (pristupnici koji imaju prosjek ocjena manji od 3.5) - životopis s opisom stručne i znanstvene aktivnosti, odnosno obrazovni, stručni i znanstveni portfolio s dokazima u prilogu (naprimjer, potvrde o stečenim kompetencijama, preslike objavljenih radova, priopćenja, tekstova i/ili dr.) - motivacijsko pismo s opisom znanstvenog interesa i mogućeg predmeta istraživanja (do 3600 znakova). |
| 3.5. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja) | Polaznici doktorskog studija pripremaju se za znanstveni i znanstveno-nastavni rad u području društvenih znanosti, polju interdisciplinarnih znanosti s težištem na istraživanju suvremenih globalnih i međunarodnih fenomena s političkog, diplomatskog, |



etičkog, pravnog, organizacijskog i poslovnog aspekta.

Završetkom doktorskom studija, izradom i javnom obranom doktorske disertacije doktorand će moći:

- razumjeti, interpretirati i kritički promišljati teorije međunarodnih odnosa i diplomacije
- formulirati i objašnjavati probleme u području međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja
- uspoređivati i kritički interpretirati probleme u području međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja
- poznavati najznačajnija istraživanja u područjima međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja.
- adekvatno koristiti kategorijalne istraživačke pojmove u području međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja
- postavljati, formulirati i operacionalizirati probleme u području međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja
- demonstrirati sposobnost osmišljavanja, dizajniranja, implementiranja i prilagođavanja procesa znanstvenog istraživanja
- demonstrirati sposobnost prikupljanja i obrade podataka relevantnih za znanstveno istraživanje iz područja društvenih znanosti
- znati formulirati znanstvenu tezu te poznavati metode dokazivanja i opovrgavanja znanstvenih teza u području međunarodnih odnosa
- samostalno i nezavisno istraživati probleme međunarodnih odnosa u najširem smislu te objavljivati originalne rezultate istraživanja
- sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte u području međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja
- kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati nove i složene istraživačke ideje o međunarodnim fenomenima
- razumjeti i znati primijeniti osnovne pokazatelje vezane za trendove u diplomaciji
- primijeniti znanje iz vanjske politike i predložiti strategiju u konkretnim situacijama
- pokazati sposobnost komuniciranja i pregovaranja na diplomatskoj razini
- primijeniti znanje iz područja diplomatskih vještina u razvoju države
- razumjeti, interpretirati i kritički promišljati fenomen globalizacije s aspekta politike, etike, ekonomije i sociologije
- biti sposoban za kompetentnu analizu političkog i društvenog značenja međunarodne i nacionalne sigurnosti
- povezati svjetske trendove s hrvatskim primjerom u i predvidjeti nove trendove u diplomaciji, međunarodnim odnosima i međunarodnom poslovanju

| | |
|---|---|
| 3.6 Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj) | Doktorande će se poticati na korištenje mobilnosti (Erasmus+), a osobnim preporukama nositelja kolegija doktorandima će biti omogućeni boravci na drugim visokim učilištima, diplomatskim predstavništvima, inozemnim tvrtkama i ustanovama. |
| 3.7 Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (za regulirana zanimanja) | Studijski program ne podliježe zahtjevima strukovnih udruženja, jer nije riječ o međunarodno reguliranoj profesiji. |
| 3.8 Kod prijave diplomskih studijskih programa navesti preddiplomske studije predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studij | |
| 3.9. Postupci osiguravanja kvalitete | <p>Postupke osiguravanja kvalitete provode jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete (Ured za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za unaprjeđivanje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu sastavnice Sveučilišta) u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru (http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZADRU.pdf) i Priručnikom za osiguravanje kvalitete koji se nalazi kao sastavni dio Pravilnika o doktorskom studiju <i>Međunarodni odnosi</i>. Vijeće dokorskog studija <i>Međunarodni odnosi</i> provodit će stalne postupke vrednovanja i samovrednovanja studija kroz praćenje napredovanja doktoranada, razgovore s doktorandima te sastanke Vijeća na kojima će se višestranu razmatrati kvaliteta dokorskog studija.</p> |



| 4. OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA | |
|---|---|
| 4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1) | |
| 4.2. Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2) | |
| 4.3. Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare) | <p>Doktorski studij <i>Međunarodni odnosi</i> je trogodišnji studij koji je strukturiran prema semestrima, odnosno prema godinama studija.</p> <p>I. godina studija odnosi se na zajednički dio (jezgrovni kurikulum) koji je obavezan za sve polaznike. Sastoji se od osam kolegija, odnosno istraživačkih seminara logički podjeljenih po semestrima:</p> <p>1. semestar: Međunarodni odnosi, Metodologija istraživanja, Diplomacija, Globalizacija</p> <p>2. semestar: Gospodarska diplomacija, Međunarodna sigurnost, Međunarodno poslovanje, Međunarodne institucije.</p> <p>II. godina studija je strukturirana od tri izborna istraživačka seminara modularno koncipirana, i to: međunarodni odnosi, diplomacija, međunarodno poslovanje kroz koje se doktorand osposobljava za kvantitativna i kvalitativna istraživanja. Težište studija je na metodologiji istraživanja, izradi sinopsisa istraživanja i javnoj obrani.</p> <p>III. godina studija odnosi se na mentorski rad i pisanje doktorskog rada.</p> |
| 4.4. Uvjeti upisa u višu godinu studija | Prije obrane sinopsisa istraživanja doktorand je dužan položiti sve obvezne kolegije i zraditi istraživačke seminare te izvršiti i druge obveze propisane pravilnikom o studiju doktorskog studija <i>Međunarodni odnosi</i> . |
| 4.5. Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa | Priznavanja položenih kolegija na drugim studijima i visokim učilištima, objavljeni radovi, sudjelovanja na konferencijama, znanstvenim i stručnim skupovima, te eventualno druge aktivnosti doktoranda (volontiranje i sl.) razmatrat će Vijeće doktorskog studija prema posebnoj zamolbi, priloženom programu kolegija i vremenu polaganja kolegija, priloženim radovima, sažecima radova, potvrdama o sudjelovanju na konferencijama i dr. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>4.6. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)</p> | <p>Svi obvezni predmeti, kao i svi istraživački seminari te doktorski rad, moći se se slušati/pisati i na engleskom jeziku. Budući da će neki od predavača na tom studiju i biti profesori s europskih i svjetskih sveučilišta, svi predmeti će biti dijelom ili u cijelosti predavani na engleskom jeziku.</p> <p>Popis obveznih predmeta koji se mogu dijelom ili u cijelosti izvoditi na engleskom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni odnosi - Metodologija istraživanja - Diplomacija - Globalizacija - Gospodarska diplomacija - Međunarodna sigurnost - Međunarodno poslovanje - Međunarodne institucije | |
| <p>4.7. Završetak studija:</p> | | |
| <p>a) Način završetka studija</p> | <p>Doktorski rad <input checked="" type="checkbox"/></p> | |
| <p>b) Uvjeti za prijavu doktorskog rada</p> | <p>Položeni obvezni kolegiji i pozitivno ocjenjeni javno prezentirani istraživački radovi, te napisan i obranjen sinopsis istraživanja.</p> | |
| <p>c) Postupak vrjednovanja doktorskog rada te vrjednovanja i obrane doktorskog rada</p> | <p>Završen doktorski rad potpisuje mentor. Ako je previđen komentor, onda završen doktorski rad potpisuje i komentor.</p> <p>Vijeće doktorskog studija konsenzusom donosi odluku o prihvaćanju doktorskog rada.</p> <p>Vijeće doktorskog studija predlaže tročlano ili peteročlano povjerenstvo za ocjenu rada. Ocjena rada članova povjerenstva može biti zajednička, skupna ili pojedinačna.</p> <p>Vijeće doktorskog studija razmatra ocjene doktorskog rada, te zajedno sa svojim mišljenjem prosljeđuje ocjene senatima obaju sveučilišta.</p> <p>Nakon usvojenih pozitivnih ocjena Vijeće doktorskog studija predlaže članovima povjerenstva datum obrane doktorskog rada.</p> <p>Nakon javne obrane rada pred povjerenstvom i pozitivne ocjene obrane rada doktorand stječe stupanj doktora znanosti.</p> | |



Tablica 1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem nastavnih sati potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Napomena: Prema potrebi tablica se može kopirati, te dodati redove u tablici.

| POPIS PREDMETA/MODULA | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|----|---|---|----------|------|-----------------|
| Godina studija: 1. | | | | | | | | |
| Semestar: 1. | | | | | | | | |
| MODUL | PREDMET | NOSITELJ | P | S | V | e-učenje | ECTS | Obvezni/izborni |
| | Međunarodni odnosi | Doc. dr. Damir Mladić | 20 | 0 | 0 | 0 | 8 | Obvezni |
| | Metodologija istraživanja | Izv. prof. dr. sc. Josip Faričić | 20 | 0 | 0 | 0 | 6 | Obvezni |
| | Diplomacija | Izv. prof. dr. Miomir Žužul | 20 | 0 | 0 | 0 | 8 | Obvezni |
| | Globalizacija | Doc. dr. Davor Perkov | 20 | 0 | 0 | 0 | 8 | Obvezni |

| POPIS PREDMETA/MODULA | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|----|---|---|----------|------|-----------------|
| Godina studija: 1. | | | | | | | | |
| Semestar: 2. | | | | | | | | |
| MODUL | PREDMET | NOSITELJ | P | S | V | e-učenje | ECTS | Obvezni/izborni |
| | Gospodarska diplomacija | Doc. dr. Petar Turčinović | 20 | 0 | 0 | 0 | 8 | Obvezni |
| | Međunarodna sigurnost | Izv. prof. dr. Mirko Bilandžić | 20 | 0 | 0 | 0 | 8 | Obvezni |
| | Međunarodno poslovanje | Prof. dr. Ivo Andrijanić | 20 | 0 | 0 | 0 | 8 | Obvezni |
| | Međunarodne institucije | Doc. dr. sc. Ana Pejdo | 20 | 0 | 0 | 0 | 6 | Obvezni |

POPIS PREDMETA/MODULAGodina studija: **2.**Semestar: **3.**

| MODUL | PREDMET | NOSITELJ | P | S | V | e-učenje | ECTS | Obvezni/izborni |
|------------------|------------------------|-----------------------------------|---|----|---|----------|------|-----------------|
| 1. izborni modul | Istraživački seminar 1 | Nositelji kolegija sa suradnicima | 0 | 20 | 0 | 0 | 15 | Izborni |
| 2. izborni modul | Istraživački seminar 2 | Nositelji kolegija sa suradnicima | 0 | 20 | 0 | 0 | 15 | Izborni |

POPIS PREDMETA/MODULAGodina studija: **2.**Semestar: **4.**

| MODUL | PREDMET | NOSITELJ | P | S | V | e-učenje | ECTS | Obvezni/izborni |
|------------------|------------------------|-----------------------------------|---|----|---|----------|------|-----------------|
| 1. izborni modul | Istraživački seminar 3 | Nositelji kolegija sa suradnicima | 0 | 20 | 0 | 0 | 15 | Izborni |
| 2. izborni modul | Istraživački seminar 4 | Nositelji kolegija sa suradnicima | 0 | 20 | 0 | 0 | 15 | Izborni |

POPIS PREDMETA/MODULAGodina studija: **3.**Semestar: **5.**

| MODUL | PREDMET | NOSITELJ | P | S | V | e-učenje | ECTS | Obvezni/izborni |
|-------|--|-----------------------|---|---|---|----------|------|-----------------|
| | Istraživanje i pisanje doktorskog rada | Mentor i/ili komentor | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | Obvezni |

POPIS PREDMETA/MODULAGodina studija: **3.**Semestar: **6.**

| MODUL | PREDMET | NOSITELJ | P | S | V | e-učenje | ECTS | Obvezni/izborni |
|-------|--|-----------------------|---|---|---|----------|------|-----------------|
| | Istraživanje i pisanje doktorskog rada | Mentor i/ili komentor | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | Obvezni |



Tablica 2. Opis predmeta

Napomena: Tablicu je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| 1.1. Studijski program (Međunarodni odnosi) | Poslijediplomski doktorski studij | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 20 |
| 1.2. Godina studija | 1. | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu | 25 |
| 1.3. Naziv predmeta | Međunarodni odnosi | 1.8. Nositelj predmeta | Doc. dr. Damir Mladić |
| 1.4. Bodovna vrijednost (ECTS) | 8 | 1.9. Suradnici | vanjski suradnici |
| 1.5. Status predmeta | Obvezni | | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Ciljevi predmeta su: - upoznati polaznike s teorijama i objašnjenjima političkih fenomena u međunarodnim odnosima - proširiti razumijevanje osnovnih pojmova u međunarodnim odnosima - razviti sposobnost analize međunarodnih odnosa pomoću različitih perspektiva i razina analiza. | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | Doktorand će moći: - objasniti teorijske pristupe o diplomaciji, međunarodnim odnosima i međunarodnom poslovanju - samostalno analizirati i rješavati probleme suvremenih međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja - primjenjivati metodologiju društvenih istraživanja u međunarodnim odnosima | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|--|------------------|--|
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Doktorand će moći: - razumjeti, interpretirati i kritički promišljati teorije međunarodnih odnosa - uspoređivati i kritički interpretirati probleme u području međunarodnih odnosa - adekvatno koristiti kategorijalne istraživačke pojmove u području međunarodnih odnosa - postaviti, formulirati i operacionalizirati probleme u području međunarodnih odnosa - samostalno i nezavisno istraživati probleme međunarodnih odnosa - diseminirati znanstvene spoznaje i znanstvenim argumentima znati komunicirati s kolegama, širom znanstvenom zajednicom i širim društvenim okruženjem o međunarodnim odnosima, diplomaciji, nacionalnim i međunarodnim politikama | | | | | |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Sadržaj predmeta: 1. Perspektive i razine analize u međunarodnim odnosima (4 sata) 2. Realizam i liberalizam - razvoj i prijepori (4 sata) 3. Neorealizam i neoliberalizam - približavanje i razlike (4 sata) 4. Kritičke teorije i konstruktivizam - izazovi realizmu i liberalizmu (4 sata) 5. Anarhija i poredak (4 sata) | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stažiranje | 2.7. Komentari: | | | |
| 2.8. Obveze studenata | Aktivno sudjelovanje na nastavi. Izrada radnih zadataka i seminarskih obveza. | | | | | |
| 2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | | Praktični rad | | Kolokvij | |
| | Priprema za predavanje | | Referat | | Pismeni ispit | |
| | Domaće zadaće | | Seminarski rad | | Usmeni ispit | |
| | Istraživanje | | Esej | | (Ostalo upisati) | |
| | Eksperimentalni rad | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Elementi ocjene: - aktivnost na nastavi koja uključuje i samostalnu pripremu za nastavu (20%) - ocjena radnih zadataka ili seminarskih radova (40%) | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa
poslijediplomskih doktorskih studija*

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | - pismeni i usmeni ispit (40%) | | |
| 2.11. Obvezna literatura | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Axelrod, R. i Keohane, R. (1985). Achieving Cooperation under Anarchy: Strategies and Institutions. <i>World Politics</i>, 38 (1), 226-254. 2. Burchill, S. i sur. (2013). <i>Theories of International Relations</i>. (5th ed.). Basingstoke: Palgrave/Macmillan. 3. Buzan, B. (1991). The English School: an underexploited resource in IR. <i>Review of International Studies</i>, 27, 471-488. 4. Baylis, J. & Smith, S. (2011). <i>The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations</i>. 5th edn. Oxford: Oxford University Press. 5. Kant, I. (1795) Perpetual Peace: A Philosophical Sketch. Dostupno na http://www.mtholyoke.edu/acad/intrel/kant/kant1.htm 6. Mearsheimer, J. (2005). Anarchy and the Struggle for Power. U Art, R. & Jervis, R. (2005). <i>International Politics. Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>. (7th ed., pp. 50-60) New York: Pearson Longman. Ili u Mearsheimer, J. (2003) <i>The Tragedy of the Great Power Politics</i>, New York: Norton. Poglavlja 1 i 2. 7. Morgenthau, H. (2005). Six Principles of Political Realism. In Art, R.&Jervis, R. (2005): 7-14. Or Morgenthau, H. (1978). <i>Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace</i>, (5th ed., pp. 4-15). New York: Alfred A. Knopf. Dostupno na: http://www.mtholyoke.edu/acad/intrel/morg6.htm 8. Nau, Henry R. (2010). <i>International Relations in Perspective</i>. Washington D. C.: CQ Press. 9. Tickner, J. A. (1997). You Just Don't Understand: Troubled Engagements Between Feminists and IR Theorists. <i>International Studies Quarterly</i>, 41, 611-632. 10. Tukidid. (2009). <i>Povijest Peloponeskog rata</i>. Zagreb: Matica hrvatska. Poglavlje: Meljski dijalog. Ili Thucydides. The Melian Dialogue. <i>The History of the Peloponnesian War</i>. Dostupno na: http://www.thelatinlibrary.com/imperialism/readings/thucydides8.html 11. Waltz K. (1998). <i>Čovjek, država i rat: teorijska analiza</i>. Zagreb: Barabat-Institut za međunarodne odnose. 12. Waltz, K. (2005). The Anarchic Structure of World Politics. U Art, R. & Jervis, R. (2005): 29-49. Ili Waltz, K. (2000). Structural Realism after the Cold War. <i>International Security</i>, 25 (1), 5-41. 13. Wendt, A. (1992). Anarchy is what states make of it: The social construction of power politics. <i>International Organization</i>, 46 (2), 391-425. 14. Woodrow W. (1919). Fourteen Points. Dostupno na: http://avalon.law.yale.edu/20th_century/wilson14.asp | | Da |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Adler, E. (1997) Seizing the Middle Ground: Constructivism in World Politics. <i>European Journal of International Relations</i>, 3 (3), 319-363. 2. Aron, R. (2001). <i>Mir i rat među narodima</i>. Zagreb: Golden Marketing. 3. Art, R. & Jervis, R. (2005). <i>International Politics. Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>. (7th ed.) New York: Pearson Longman. 4. Baldwin, D. A. (1993). <i>Neorealism and Neoliberalism: The Contemporary Debate</i>. New York: Columbia University Press. | | |



| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Beitz, C. (1999). <i>Political Theory and International Relations</i>. Princeton: Princeton University Press, 2nd ed., str. 127-176.6. Bull, H. (1995). <i>The Anarchical Society</i>, 2nd ed, London: Macmillan, str. 23-50, 74-94.7. Carr, E.H. (1939). <i>The Twenty Years Crisis</i>. Poglavlja 4&5 (41-88), Dostupno na: http://www.mtholyoke.edu/acad/intrel/carr.htm8. Dunne, T., Kurki, M., Smith, S. (2010). <i>International Relations Theories. Discipline and Diversity</i>. Oxford-New York: Oxford University Press.9. Jović, D. (2013). <i>Teorije međunarodnih odnosa - Realizam</i>. Zagreb: Politička kultura.10. Keohane, R. (1984). <i>After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy</i>, Princeton: Princeton University Press. Str. 1-43.11. Keohane, R. (1986). <i>Neorealism and Its Critics</i>, New York: Columbia University Press.12. Kratochwil, F. and Ruggie, J. G. (1986). International Organization: A State of the Art on the Art of the State. <i>International Organization</i>, 40 (4), 753-775.13. Linklater, A. (1992). The Question of the Next Stage in International Relations Theory: A Critical-Theoretical Point of View. <i>Millennium - Journal of International Studies</i>, 21 (1), 77-98.14. Mearsheimer, J. (2003). <i>The Tragedy of the Great Power Politics</i>. New York: Norton.15. Morgenthau, H. (1978) <i>Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace</i>, (5th ed.). New York: Alfred A. Knopf.16. Nau, Henry R. (2012). <i>Perspectives on International Relations</i>. (3rd ed.). Washington D.C.: CQ Press.17. Vukadinović R. (2005). <i>Teorije međunarodnih odnosa</i>. Zagreb: Politička kultura.18. Waltz, K. (1959). <i>Man, the State and War</i>. New York: Columbia University Press.19. Waltz, K. (1979). <i>Theory of International Politics</i>. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.20. Weber, C. (2005). <i>International Relations Theory. A Critical Introduction</i>. London and New York: Routledge |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Studijski rad doktoranda bit će stalno praćen kroz nastavnu aktivnost, sudjelovanje u raspravama, javno prezentiranje istraživačkih aktivnosti, pismenu izradu samostalnih radnih zadataka i seminarских radova, te pismeni i/ili usmeni ispit. |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Realizacija dokorskog studija Međunarodni odnosi temelji se na stalnom i učestalom praćenju svih kurikulurnskih sastavnica, te vrednovanju dokorskog studija na završetku svake studijske godine prema Pravilniku o kvaliteti Sveučilišta u Zadru. |

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| 1.1. Studijski program (Međunarodni odnosi) | Poslijediplomski doktorski studij | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 20 |
| 1.2. Godina studija | 1. | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu | 25 |
| 1.3. Naziv predmeta | Metodologija istraživanja | 1.8. Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Josip Faričić |
| 1.4. Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 | 1.9. Suradnici | Suradnici sa Sveučilišta u Zadru |
| 1.5. Status predmeta | Obvezni | | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | <p>Ciljevi predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti doktorandima znanja potrebna za istraživanja u društvenim znanostima - razviti kod doktoranda sposobnosti kritičke evaluacije postojećih istraživanja, identifikacije istraživačkih pitanja, te razvoja i primjene metode za odgovaranje na ta istraživačka pitanja - osposobiti doktorande za predstavljanje rezultata istraživanja | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | <p>Doktorand će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrirati istraživački problem i proces znanstvenog istraživanja - sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte - kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati nove i složene istraživačke ideje - pisati znanstvene radove prema zahtjevima znanstvenih i profesionalnih standarda - diseminirati znanstvene spoznaje i znanstvenim argumentima komunicirati s kolegama, širom znanstvenom zajednicom i širim društvenim okruženjem - primijeniti etička načela u društvenim istraživanjima, posebice ona koja se odnose na povjerljivost osobnih i drugih podataka, profesionalni i istraživački odnos s ispitanicima, interpretaciju i diseminaciju rezultata istraživanja, sukob interesa te štetnost i loše posljedice plagiranja | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Doktorand će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrirati osmišljavanje problema i procese znanstvenog istraživanja u društvenim znanostima - sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova - osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte u međunarodnim odnosima - kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati nove i složene istraživačke ideje koje se pojavljuju u području međunarodnih odnosa | | |



| | | | | | | |
|--|---|--|------------------------|--|-------------------------|--|
| | <p>- pisati znanstvene radove prema zahtjevima znanstvenih i profesionalnih standarda, koristeći postojeće standarde poput APA-e.</p> <p>- diseminirati znanstvene spoznaje i znanstvenim argumentima komunicirati s kolegama, širom znanstvenom zajednicom i širim društvenim okruženjem</p> <p>- primijeniti etička načela u društvenim istraživanjima, posebice ona koja se odnose na povjerljivost osobnih i drugih podataka, profesionalni i istraživački odnos s ispitanicima, interpretaciju i diseminaciju rezultata istraživanja, sukob interesa te štetnost i loše posljedice plagiranja.</p> <p>- znati koristiti istraživačke baze podataka</p> <p>- znati formulirati znanstvenu tezu te poznavati metode dokazivanja i opovrgavanja znanstvenih teza</p> <p>- biti sposoban pisati istraživačke seminarske radove, znanstvene radove te doktorski rad</p> | | | | | |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p> | <p>Sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faze istraživačkog rada - definiranje ciljeva i istraživačkih pitanja, oblikovanje hipoteza i nacrt istraživanja (4 sata) 2. Faze istraživačkog rada - metode prikupljanja podataka (4 sata) 3. Faze istraživačkog rada - obrada i analiza podataka (4 sata) 4. Faze istraživačkog rada - prikazivanje i predstavljanje istraživanja (4 sata) 5. Upute i savjeti za pisanje istraživačkih seminara, znanstvenih radova i dokorskog rada (4 sata) | | | | | |
| <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stažiranje | <p>2.7. Komentari:</p> | | | |
| <p>2.8. Obveze studenata</p> | <p>Aktivno sudjelovanje na nastavi. Izrada radnih zadataka i seminarskih obveza.</p> | | | | | |
| <p>2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p> | <p>Pohađanje nastave</p> | | <p>Praktični rad</p> | | <p>Kolokvij</p> | |
| | <p>Priprema za predavanje</p> | | <p>Referat</p> | | <p>Pismeni ispit</p> | |
| | <p>Domaće zadaće</p> | | <p>Seminarski rad</p> | | <p>Usmeni ispit</p> | |
| | <p>Istraživanje</p> | | <p>Esej</p> | | <p>(Ostalo upisati)</p> | |
| | <p>Eksperimentalni rad</p> | | <p>Projekt</p> | | <p>(Ostalo upisati)</p> | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Elementi ocjene: - aktivnost na nastavi koja uključuje i samostalnu pripremu za nastavu (20%) - ocjena radnih zadataka ili seminarskih radova (40%) - pismeni i usmeni ispit (40%) | | |
| 2.11. Obvezna literatura | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | 1. Verčić, A. T., Čorić, D. S., Vokić, N.P. (2013). <i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima</i> . Zagreb: MEP d.o.o. | | |
| 2.15. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Johnson, J. B. i Reynolds, H. T. (2004) <i>Political Science Research Methods</i>. Washington DC: CQ Press. 2. Turabian, K. (2007). <i>A manual for writers of research papers, theses, and dissertations: Chicago style for students and researchers</i> (7th ed.). Chicago: University of Chicago Press. 3. Houghton, P., & Houghton, T. (2009). <i>Turabian: The easy way!</i> Flint, Mich.: Baker College. 4. King, G., & Keohane, R. (1994). <i>Designing social inquiry: Scientific inference in qualitative research</i>. Princeton, N.J.: Princeton University Press. 5. Brady, H. (2004). <i>Rethinking social inquiry: Diverse tools, shared standards</i>. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield. 6. Steffensmeier, J. (2008). <i>The Oxford handbook of political methodology</i>. Oxford: Oxford University Press. | | |
| 2.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Studijski rad doktoranda bit će stalno praćen kroz nastavnu aktivnost, sudjelovanje u raspravama, javno prezentiranje istraživačkih aktivnosti, pismenu izradu samostalnih radnih zadataka i seminarskih radova, te pismeni i/ili usmeni ispit. | | |
| 2.17. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |



| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|--|---|--|
| 1.1. Studijski program (Međunarodni odnosi) | Poslijediplomski doktorski studij | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 20 |
| 1.2. Godina studija | 1. | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu | 25 |
| 1.3. Naziv predmeta | Diplomacija | 1.8. Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. Miomir Žužul |
| 1.4. Bodovna vrijednost (ECTS) | 8 | 1.9. Suradnici | Doc. dr. Daniel Miščin i vanjski suradnici |
| 1.5. Status predmeta | Obvezni | | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Ciljevi predmeta su: - upoznati doktorande s osnovnim pojmovima diplomacije i diplomatskim tehnikama - ukazati na veze diplomacije i vještine vođenja države - upoznati doktorande sa suvremenim političkim doktrinama koje uvjetuju način vođenja diplomacije | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | Doktorand će moći: - razmjeti teorijska i praktična znanja o diplomaciji, međunarodnim odnosima i međunarodnom poslovanju - samostalno analizirati i rješavati probleme suvremenih međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja - primijeniti znanja o metodologiji društvenih istraživanja u diplomaciji i međunarodnim odnosima | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|--|------------------|--|
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Doktorand će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i interpretirati temeljne pojmove u diplomaciji te ih moći primijeniti u praksi - uspoređivati i kritički interpretirati probleme u području diplomacije - adekvatno koristiti kategorijalne istraživačke pojmove u području diplomacije - postaviti, formulirati i operacionalizirati probleme u području diplomacije - samostalno i nezavisno istraživati probleme u diplomaciji - diseminirati znanstvene spoznaje i znanstvenim argumentima znati komunicirati s kolegama, širom znanstvenom zajednicom i širim društvenim okruženjem o vanjskoj politici i diplomatskim odnosima - razumjeti i znati primijeniti osnovne pokazatelje vezane za trendove u diplomaciji - primijeniti znanje iz vanjske politike i predložiti strategiju u konkretnim situacijama - primijeniti znanje iz područja diplomatskih vještina u razvoju države - povezati svjetske trendove s hrvatskim primjerom u i predvidjeti nove trendove u diplomaciji. | | | | | |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest i temeljni pojmovi diplomacije (4 sata) 2. Diplomatski odnosi (4 sata) 3. Diplomatske tehnike (4 sata) 4. Međunarodne organizacije i diplomacija (4 sata) 5. Diplomacije velikih sila i hrvatska diplomacija (4 sata) | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stažiranje | 2.7. Komentari: | | | |
| 2.8. Obveze studenata | Aktivno sudjelovanje na nastavi. Izrada radnih zadataka i seminarskih obveza. | | | | | |
| 2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | | Praktični rad | | Kolokvij | |
| | Priprema za predavanje | | Referat | | Pismeni ispit | |
| | Domaće zadaće | | Seminarski rad | | Usmeni ispit | |
| | Istraživanje | | Esej | | (Ostalo upisati) | |



| | Eksperimentalni rad | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
|--|--|--|---------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Elementi ocjene: - aktivnost na nastavi koja uključuje i samostalnu pripremu za nastavu (20%) - ocjena radnih zadataka ili seminarskih radova (40%) - pismeni i usmeni ispit (40%) | | | | | |
| 2.11. Obvezna literatura | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | 1. Berković, S. (2006). <i>Diplomacija i diplomatska profesija</i> . Dubrovnik: Urban Media. 2. Berridge, G.R. (2007). <i>Diplomacija: teorija i praksa</i> . Zagreb: Politička misao. 3. Berridge, G.R. (2005). <i>Diplomatska teorija od Machiavellija do Kissingera</i> . Zagreb: Fakultet političkih znanosti. 4. Kissinger, H. (2000). <i>Diplomacija</i> . Zagreb: Golden Marketing. | | | | Da | |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | 1. Freeman, C. (1997). <i>Arts of power: Statecraft and diplomacy</i> . Washington, DC: United States Institute of Peace Press. 2. Mikolić, M. (2002). <i>Diplomatski i poslovni protokol</i> , Barbat, Zagreb 2002. 3. Nick, S. (1997). <i>Diplomacija</i> . Zagreb: Barbat. 4. Nicolson, H. (1998). <i>The Evolution of Diplomatic Method</i> , University of Leicester, Leicester 1998. 5. Thatcher, M. (2004). <i>Državničko umijeće</i> . Zagreb: Školska knjiga. | | | | | |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Studijski rad doktoranda bit će stalno praćen kroz nastavnu aktivnost, sudjelovanje u raspravama, javno prezentiranje istraživačkih aktivnosti, pismenu izradu samostalnih radnih zadataka i seminarskih radova, te pismeni i/ili usmeni ispit. | | | | | |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | |

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| 1.1. Studijski program (Međunarodni odnosi) | Poslijediplomski doktorski studij | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 20 |
| 1.2. Godina studija | 1. | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu | 25 |
| 1.3. Naziv predmeta | Globalizacija | 1.8. Nositelj predmeta | Doc. dr. Davor Perkov |
| 1.4. Bodovna vrijednost (ECTS) | 8 | 1.9. Suradnici | vanjski suradnici |
| 1.5. Status predmeta | Obvezni | | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Ciljevi predmeta su: - upoznati doktorande s društvenim, ekonomskim i političkim aspektima globalizacije - upoznati doktorande s utjecajem globalizacije na domaće društvo, ekonomiju i politiku - ukazati na veze između globalizacije i razvoja | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | Doktorand će moći: - razumjeti teorijska i praktična znanja o diplomaciji, međunarodnim odnosima i međunarodnom poslovanju - samostalno analizirati i rješavati probleme suvremenih međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja - primijeniti znanja o metodologiji društvenih istraživanja u međunarodnim odnosima | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Doktorand će moći: - razumjeti, interpretirati i kritički promišljati fenomen globalizacije s vidika politike, ekonomije i sociologije - uspoređivati i kritički interpretirati probleme povezane s globalizacijom - adekvatno koristiti kategorijalne istraživačke pojmove povezane s globalizacijom - samostalno i nezavisno istraživati probleme globalizacije - diseminirati znanstvene spoznaje i znanstvenim argumentima znati komunicirati s kolegama, širom znanstvenom zajednicom i širim društvenim okruženjem o globalizaciji | | |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Sadržaj predmeta: 1. Kratka povijest globalizacije (4 sata) 2. Trgovina, kapital i politika (4 sata) 3. Globalizacija i razvoj (4 sata) 4. Posljedice globalizacije. Povećava li globalizacija nejednakosti i nezaposlenost? (4 sata) 5. Globalno pravedno društvo? (4 sata) | | |



| | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stažiranje | | 2.7. Komentari: |
| | | | | | |
| 2.8. Obveze studenata | Aktivno sudjelovanje na nastavi. Izrada radnih zadataka i seminarskih obveza. | | | | |
| 2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | | Praktični rad | | Kolokvij |
| | Priprema za predavanje | | Referat | | Pismeni ispit |
| | Domaće zadaće | | Seminarski rad | | Usmeni ispit |
| | Istraživanje | | Esej | | (Ostalo upisati) |
| | Eksperimentalni rad | | Projekt | | (Ostalo upisati) |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Elementi ocjene: - aktivnost na nastavi koja uključuje i samostalnu pripremu za nastavu (20%) - ocjena radnih zadataka ili seminarskih radova (40%) - pismeni i usmeni ispit (40%) | | | | |
| 2.11. Obvezna literatura | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | 1. Weinstein, M. (2005). <i>Globalization: What's New?</i> New York: Columbia University Press. | | | | Da |

| | |
|---|---|
| <p>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Beck, U. (2003). <i>Što je globalizacija?</i> Lučko: Vizura. 2. Friedman, T. (2003). <i>Lexus i maslina</i>. Zagreb: Izvori. 3. Friedman, T. (2010). <i>Svijet je ravna ploča (Globalizirani svijet u 21. stoljeću)</i>. Zagreb: Algoritam. 4. Giddens, A. (2005). <i>Odbjegli svijet - kako globalizacija oblikuje naše živote</i>. Zagreb: Jesenski i Turk. 5. Radvanyi i sur. (2006). <i>Atlas globalizacije</i>. Zagreb: Masmedia. 6. Singer, P. (2005). <i>Jedan svijet - etika globalizacije</i>. Zagreb: Ibis grafika. 7. Steger, M. (2005). <i>Globalizacija</i>. Zagreb: BTC Šahinpašić. 8. Stiglitz, J. (2004). <i>Globalizacija i dvojbe koje izaziva</i>. Zagreb: Algoritam. 9. Stiglitz, J. (2009). <i>Uspjeh globalizacije</i>. Zagreb: Algoritam. |
| <p>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p> | <p>Studijski rad doktoranda bit će stalno praćen kroz nastavnu aktivnost, sudjelovanje u raspravama, javno prezentiranje istraživačkih aktivnosti, pismenu izradu samostalnih radnih zadataka i seminarskih radova, te pismeni i/ili usmeni ispit.</p> |
| <p>2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p> | |



| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | | |
|---------------------|---|---|---|---------------------------|
| 1.1. | Studijski program (Međunarodni odnosi) | Poslijediplomski doktorski studij | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 20 |
| 1.2. | Godina studija | 1. | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu | 25 |
| 1.3. | Naziv predmeta | Gospodarska diplomacija | 1.8. Nositelj predmeta | Doc. dr. Petar Tručinović |
| 1.4. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 8 | 1.9. Suradnici | Vanjski suradnici |
| 1.5. | Status predmeta | Obvezni | | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | | |
| 2.1. | Ciljevi predmeta | Ciljevi predmeta su: - upoznati polaznike s temeljima i ciljevima gospodarske diplomacije - pokazati polaznicima kako koristiti podatke gospodarske diplomacije u oblikovanju gospodarske diplomacije - ukazati na političke izazove gospodarske diplomacije | | |
| 2.2. | Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | |
| 2.3. | Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | Doktorand će moći: - razumjeti teorijska i praktična znanja o diplomaciji, međunarodnim odnosima i međunarodnom poslovanju - samostalno analizirati i rješavati probleme suvremenih međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja - primijeniti znanja o metodologiji društvenih istraživanja u međunarodnim odnosima | | |
| 2.4. | Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Doktorand će moći: - razumjeti, interpretirati i kritički promišljati gospodarsku diplomaciju - uspoređivati i kritički interpretirati političke i ekonomske probleme povezane s gospodarskom diplomacijom - adekvatno koristiti kategorijalne istraživačke pojmove povezane s gospodarskom diplomacijom - samostalno i nezavisno istraživati probleme vezane uz gospodarsku diplomaciju - diseminirati znanstvene spoznaje i znanstvenim argumentima znati komunicirati s kolegama, širom znanstvenom zajednicom i širim društvenim okruženjem o gospodarskoj diplomaciji | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Sadržaj predmeta: 1. Gospodarska diplomaciju (4 sata) 2. Analitička oruđa za uspješnu gospodarsku diplomaciju (4 sata) 3. Komunikacija u gospodarskoj diplomaciji (4 sata) 4. Interesni dionici i razvoj politika (4 sata) 5. Djelotvorni međunarodni pregovori (4 sata) | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stažiranje | 2.7. Komentari: | | | |
| 2.8. Obveze studenata | Aktivno sudjelovanje na nastavi. Izrada radnih zadataka i seminarskih obveza. | | | | | |
| 2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | | Praktični rad | | Kolokvij | |
| | Priprema za predavanje | | Referat | | Pismeni ispit | |
| | Domaće zadaće | | Seminarski rad | | Usmeni ispit | |
| | Istraživanje | | Esej | | (Ostalo upisati) | |
| | Eksperimentalni rad | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Elementi ocjene: - aktivnost na nastavi koja uključuje i samostalnu pripremu za nastavu (20%) - ocjena radnih zadataka ili seminarskih radova (40%) - pismeni i usmeni ispit (40%) | | | | | |
| 2.11. Obvezna literatura | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | 1. Feketekuty, G. (2012). <i>Policy development and negotiations in international trade: A practical guide to effective commercial diplomacy</i> . Monterey, Calif.: Center for Trade & Commercial Diplomacy, Monterey Institute of International Studies | | | | Da | |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga | 1. Bayne, N. (2011). <i>The new economic diplomacy decision-making and negotiation in international economic relations</i> . Farnham, England: Ashgate Pub. | | | | | |



| | |
|--|---|
| programa) | <ol style="list-style-type: none">2. Woolcock, S. (2012). <i>European Union economic diplomacy: The role of the EU in external economic relations</i>. Farnham: Ashgate3. Bergeijk, P. (2011). <i>Economic diplomacy economic and political perspectives</i>. Leiden: Martinus Nijhoff.4. Kopp, H. (2004). <i>Commercial diplomacy and the national interest</i>. Washington, DC: American Academy of Diplomacy |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Studijski rad doktoranda bit će stalno praćen kroz nastavnu aktivnost, sudjelovanje u raspravama, javno prezentiranje istraživačkih aktivnosti, pismenu izradu samostalnih radnih zadataka i seminarskih radova, te pismeni i/ili usmeni ispit. |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | | |
|---------------------|---|--|---|-------------------------------|
| 1.1. | Studijski program (Međunarodni odnosi) | Poslijediplomski doktorski studij | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 20 |
| 1.2. | Godina studija | 1. | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu | 25 |
| 1.3. | Naziv predmeta | Međunarodna sigurnost | 1.8. Nositelj predmeta | Izv. prof.dr. Mirko Bilandžić |
| 1.4. | Bodovna vrijednost (ECTS) | 8 | 1.9. Suradnici | vanjski suradnici |
| 1.5. | Status predmeta | Obvezni | | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | | |
| 2.1. | Ciljevi predmeta | <p>Ciljevi predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti doktorande za ovladavanje kategorijama iz fenomenologije međunarodne (i nacionalne) sigurnosti - upoznati doktorande s međunarodnom sigurnošću kao društvenom funkcijama i funkcijom međunarodnog poretka - upoznati doktorande sa sadržajem nacionalne sigurnosti kao središnjom determinatom međunarodne sigurnosti, instrumentima nacionalne i međunarodne sigurnosti, ugrožavanjima koja predstavljaju prijetnju nacionalnoj i međunarodnoj sigurnosti te nacionalnim i međunarodnim institucijama kojima je bavljenje pitanjima nacionalne i međunarodne sigurnosti primarni zadatak i interes.. | | |
| 2.2. | Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | |
| 2.3. | Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | <p>Doktorand će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti teorijska i praktična znanja o diplomaciji, međunarodnim odnosima i međunarodnom poslovanju - samostalno analizirati i rješavati probleme suvremenih međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja - primijeniti znanja o metodologiji društvenih istraživanja u međunarodnim odnosima | | |
| 2.4. | Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Doktorand će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati političko i društveno značenje međunarodne i nacionalne sigurnosti - samostalno istraživati institucije i fenomene na području međunarodne i nacionalne sigurnosti - razumjeti, interpretirati i kritički promišljati međunarodne odnose - adekvatno koristiti kategorijalne istraživačke pojmove povezane s međunarodnom sigurnošću - diseminirati znanstvene spoznaje i znanstvenim argumentima znati komunicirati s kolegama, širom znanstvenom zajednicom i širim društvenim okruženjem o međunarodnoj sigurnosti | | |
| 2.5. | Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam i područje nacionalne i međunarodne sigurnosti (4 sata) 2. Sigurnosna dilema, institucije i instrumenti međunarodne i nacionalne sigurnosti (4 sata) | | |



| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| | 3. Ugrožavanje nacionalne sigurnosti (4 sata) 4. Terorizam (4 sata) 5. Nacionalna sigurnost Republike Hrvatske i politike i strategije sigurnosti EU-a (4 sata) | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stažiranje | |
| | 2.7. Komentari: | | | |
| 2.8. Obveze studenata | Aktivno sudjelovanje na nastavi. Izrada radnih zadataka i seminarskih obveza. | | | |
| 2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | | Praktični rad | Kolokvij |
| | Priprema za predavanje | | Referat | Pismeni ispit |
| | Domaće zadaće | | Seminarski rad | Usmeni ispit |
| | Istraživanje | | Esej | (Ostalo upisati) |
| | Eksperimentalni rad | | Projekt | (Ostalo upisati) |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Elementi ocjene: - aktivnost na nastavi koja uključuje i samostalnu pripremu za nastavu (20%) - ocjena radnih zadataka ili seminarskih radova (40%) - pismeni i usmeni ispit (40%) | | | |
| 2.11. Obvezna literatura | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Collins, A. (2010). <i>Suvremene sigurnosne studije</i>. Zagreb: Centar za međunarodne i sigurnosne studije Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu i Politička kultura. 2. Kolodziej, A. E. (2011). <i>Sigurnost i međunarodni odnosi</i>. Zagreb: Centar za međunarodne i sigurnosne studije Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu i Politička kultura 3. Bilandžić, M. (2014). <i>Sjeme zla: uvod u studije terorizma</i>. Zagreb: Despot Infinitus | | Da |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Agamben, G. (2008). <i>Izvanredno stanje</i>. Zagreb: Deltakont. 2. Boot, K. i Wheeler, J. (2008). <i>The Security Dilemma: Fear, Cooperation and Trust in World Politics</i>. New York: Palgrave Macmillan. 3. Caforio, G. (1998). <i>The Sociology of the Military</i>. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham. 4. Felštinski, J. i Litvinenko, A. (2007). <i>Sakaćenje Rusije: Teroristička djela, otmice i naručena ubojstva u organizaciji Savezne sigurnosne službe Ruske Federacije</i>. Zagreb: Znanje. 5. Furedi, F. (2009). <i>Poziv na teror: Rastuće carstvo nepoznatog</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. 6. Grizold, A. (1998). <i>Međunarodna sigurnost: Teorijsko-institucionalni okvir</i>. Zagreb: Fakultet političkih znanosti. 7. Grubiša, D. (2009). The Europeanization of Croatia's Security Discourse. <i>Croatian Political Science Review</i>, God. 46, br. 5. 8. Hartmann, F. (2007). <i>Mir i kazna: Tajni ratovi međunarodne politike i pravosuđa</i>. Zagreb: Profil. 9. National Intelligence Council (2008). <i>Global Trends 2025: A Transformed World</i>. Washington DC: US Government Printing Office. 10. Singer, W.P. (2008). <i>Corporate Warriors: The Rise of the Privatized Military Industry</i>. Ithaca: Cornell University Press. 11. <i>Strategija nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske</i>, NN 33/2002. 12. Tatalović, S.; Bilandžić, M. (2005). <i>Osnove nacionalne sigurnosti</i>. Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova. 13. Vukadinović, R., Vukadinović-Čehulić, L, Božinović, D. (2007). <i>NATO: euroatlantska integracija</i>. Zagreb: Topical. 14. Žunec, O. (2007). <i>Goli život: Socijetalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj</i>. Zagreb: Demetra, Zagreb. | | |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | <p>Studijski rad doktoranda bit će stalno praćen kroz nastavnu aktivnost, sudjelovanje u raspravama, javno prezentiranje istraživačkih aktivnosti, pismenu izradu samostalnih radnih zadataka i seminarskih radova, te pismeni i/ili usmeni ispit.</p> | | |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |



| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|---|
| 1.1. | Studijski program (Međunarodni odnosi) | Studijski program (Međunarodni odnosi) | Poslijediplomski doktorski studij | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 20 |
| 1.2. | studija | Godina | 1. | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu | 25 |
| 1.3. | Naziv predmeta | | Međunarodno poslovanje | 1.8. Nositelj predmeta | Prof. dr. Ivo Andrijanić |
| 1.4. | Bodovna vrijednost (ECTS) | | 8 | 1.9. Suradnici | Suradnici s DIU Libertas međunarodnog sveučilišta |
| 1.5. | Status predmeta | | Obvezni | | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | | | |
| 2.1. | Ciljevi predmeta | | Ciljevi predmeta su: - upoznati doktorande s osnovnim pojmovima i praksama međunarodnog poslovanja - osposobiti doktorande za istraživanje na području međunarodnog poslovanja - upoznati doktorande s osnovnim izazovima u međunarodnom poslovanju | | |
| 2.2. | Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | | |
| 2.3. | Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | | Doktorand će moći: - razumjeti teorijska i praktična znanja o diplomaciji, međunarodnim odnosima i međunarodnom poslovanju - samostalno analizirati i rješavati probleme suvremenih međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja - primijeniti znanja o metodologiji društvenih istraživanja u međunarodnim odnosima i međunarodnom poslovanju | | |
| 2.4. | Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Doktorand će moći: - samostalno istraživati institucije i fenomene na području međunarodnog poslovanja - razumjeti, interpretirati i kritički promišljati međunarodno poslovanje - adekvatno koristiti kategorijalne istraživačke pojmove povezane s međunarodnim poslovanjem - diseminirati znanstvene spoznaje i znanstvenim argumentima znati komunicirati s kolegama, širom znanstvenom zajednicom i širim društvenim okruženjem o međunarodnom poslovanju | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Sadržaj predmeta: 1. Razlike između zemalja 2. Globalna trgovina i investicijsko okruženje 3. Globalni monetarni sustav 4. Strategija i struktura međunarodnog poslovanja 5. Operacije međunarodnog poslovanja | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stažiranje | 2.7. Komentari: | | | |
| 2.8. Obveze studenata | Aktivno sudjelovanje na nastavi. Izrada radnih zadataka i seminarskih obveza. | | | | | |
| 2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | | Praktični rad | | Kolokvij | |
| | Priprema za predavanje | | Referat | | Pismeni ispit | |
| | Domaće zadaće | | Seminarski rad | | Usmeni ispit | |
| | Istraživanje | | Esej | | (Ostalo upisati) | |
| | Eksperimentalni rad | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Elementi ocjene: - aktivnost na nastavi koja uključuje i samostalnu pripremu za nastavu (20%) - ocjena radnih zadataka ili seminarskih radova (40%) - pismeni i usmeni ispit (40%) | | | | | |
| 2.11. Obvezna literatura | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | 1. Hill, C. (2013). <i>International business: Competing in the global marketplace</i> (9th ed.). New York: McGraw-Hill/Irwin. | | | | Da | |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | 1. Andrijić, I. (2001). <i>Vanjska trgovina – kako poslovati s inozemstvom</i> . Zagreb: Mikrorad. 2. Andrijić, I. i Pavlović, D. (2012). <i>Menadžment međunarodne trgovine</i> . Zagreb: VPŠ Libertas. 3. Buble, M. (2009). <i>Međunarodni menadžment</i> . Zagreb: Lares Plus. | | | | | |



| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Daniels, J., & Radebaugh, L. (2013). <i>International business: Environments and operations</i> (14th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.5. Grgić, M. i Bilas, V. (2008). <i>Međunarodna ekonomija</i>. Zagreb: Lares Plus.6. Matić, B. (2004). <i>Međunarodno poslovanje</i>. Zagreb: Sinergija7. McFarlin, D. i Sweeney, P. (2011). <i>International Management, Strategic, Opportunities and Cultural Challenges</i>. New York: Roudledge.8. Pavlović, D. (2008). <i>Inozemne direktne investicije u međunarodnoj trgovini</i>. Zagreb: Golden marketing i Tehnička knjiga.9. Previšić, J. i Ozretić Doišen, Đ. (1999). <i>Međunarodni marketing</i>. Zagreb: Masmedia, Zagreb.10. Wild, J. (2014). <i>International business the challenges of globalization</i> (Seventh ed.). Boston, MA: Pearson. |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Studijski rad doktoranda bit će stalno praćen kroz nastavnu aktivnost, sudjelovanje u raspravama, javno prezentiranje istraživačkih aktivnosti, pismenu izradu samostalnih radnih zadataka i seminarских radova, te pismeni i/ili usmeni ispit. |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| 1.1. Studijski program (Međunarodni odnosi) | Studijski | Poslijediplomski doktorski studij | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) |
| 1.2. studija | Godina | 1. | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu |
| 1.3. Naziv predmeta | | Međunarodne institucije | 1.8. Nositelj predmeta |
| 1.4. Bodovna vrijednost (ECTS) | | 6 | 1.9. Suradnici |
| 1.5. Status predmeta | | Obvezni | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | <p>Ciljevi predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati doktorande s međunarodnim institucijama koje uključuju i međunarodne organizacije i međunarodna pravila - upoznati doktorande s logikom, teorijama, pojmovima, i funkcijama postojećih međunarodnih institucija - ukazati na legalne i političke dimenzije međunarodnih organizacija | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | <p>Doktorand će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti teorijska i praktična znanja o diplomaciji, međunarodnim odnosima i međunarodnom poslovanju - samostalno analizirati i rješavati probleme suvremenih međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja - primijeniti znanja o metodologiji društvenih istraživanja u međunarodnim odnosima | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Doktorand će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti logiku, teorije, pojmove i funkcije postojećih međunarodnih institucija - kritički i teoretski razmišljati o dinamičnoj ulozi međunarodnih institucija u međunarodnoj politici i njezinim posljedicama na zemlje i građane - razumjeti, interpretirati i kritički promišljati međunarodne organizacije - diseminirati znanstvene spoznaje i znanstvenim argumentima znati komunicirati s kolegama, širom znanstvenom zajednicom i širim društvenim okruženjem o međunarodnim formalnim i neformalnim institucijama | | |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formalne i neformalne međunarodne institucije (4 sata) 2. Nacionalni interesi i međunarodna pravila (4 sata) 3. Međunarodne organizacije I (4 sata) | | |



| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| | 4. Međunarodne organizacije II (4 sata) 5. Međunarodno pravo (4 sata) | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stažiranje | |
| | 2.7. Komentari: | | | |
| 2.8. Obveze studenata | Aktivno sudjelovanje na nastavi. Izrada radnih zadataka i seminarskih obveza. | | | |
| 2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | | Praktični rad | Kolokvij |
| | Priprema za predavanje | | Referat | Pismeni ispit |
| | Domaće zadaće | | Seminarski rad | Usmeni ispit |
| | Istraživanje | | Esej | (Ostalo upisati) |
| | Eksperimentalni rad | | Projekt | (Ostalo upisati) |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Elementi ocjene: - aktivnost na nastavi koja uključuje i samostalnu pripremu za nastavu (20%) - ocjena radnih zadataka ili seminarskih radova (40%) - pismeni i usmeni ispit (40%) | | | |
| 2.11. Obvezna literatura | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. March, J. G. and Johan P. O. (1998). The Institutional Dynamics of International Political Orders". <i>International Organizations</i>, 54 (4): str. 943-969. 2. Martin, L. (2001). <i>International institutions: An International organization reader</i>. Cambridge, Mass.: MIT Press. 3. Hurd, I. (2010). <i>International Organizations: Politics, Law, Practice</i>. Cambridge: Cambridge University Press. | | Da |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dai, X. (2007). <i>International institutions and national policies</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Diehl, P., Ku, C. i Zamora, D. (2003). The Dynamics of International Law: The Interaction of Normative and Operative Systems. <i>International Organization</i>, 57, str. 43-75. 3. Keohane, R. O. (1988). International Institutions: Two Approaches. <i>International Studies Quarterly</i>. 32, str. 379-396, 1988. 4. McCormick, J. (2010). <i>Razumijeti Europsku uniju</i>. Zagreb: Mate. 5. Mearsheimer, J. (1994). The False Promise of International Institutions. <i>International Security</i>, 19 (3): str. 5-49. 6. Rochester, M. J. (1986). The Rise and Fall of International Organization as a Field of Study. <i>International Organization</i>, 40 (4), str. 777-813. 7. Woods, N. i Narlikar, A. (2001). Governance and Limits of Accountability: WTO, the IMF, and the World Bank. <i>International Social Science Journal</i>, 170, str. 569-583. 8. Zweifel, T. (2006). <i>International organizations and democracy: Accountability, politics, and power</i>. Boulder, Colo.: L. Rienner. | | |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | <p>Studijski rad doktoranda bit će stalno praćen kroz nastavnu aktivnost, sudjelovanje u raspravama, javno prezentiranje istraživačkih aktivnosti, pismenu izradu samostalnih radnih zadataka i seminarskih radova, te pismeni i/ili usmeni ispit.</p> | | |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |



| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | | | |
|---------------------|---|-----------|---|---|---|
| 1.1. | Studijski program (Međunarodni odnosi) | Studijski | Poslijediplomski doktorski studij | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 20 |
| 1.2. | studija | Godina | 2. | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu | 10 |
| 1.3. | Naziv predmeta | | Istraživački seminar | 1.8. Nositelj predmeta | Nositelji i suradnici obveznih kolegija |
| 1.4. | Bodovna vrijednost (ECTS) | | 15 | 1.9. Suradnici | |
| 1.5. | predmeta | Status | Izborni | | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | | | |
| 2.1. | Ciljevi predmeta | | Ciljevi predmeta su: - osposobiti doktorande za znanstveno istraživanje - osposobiti doktorande za formuliranje i potvrđivanje/opovrgavanje znanstvenih teza - osposobiti doktorande za pisanje znanstvenog rada - osposobiti doktorande za prezentiranje znanstvenih radova na konferencijama. | | |
| 2.2. | Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | | |
| 2.3. | Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | | Doktorand će moći: - uspoređivati i kritički interpretirati probleme u području međunarodnih odnosa, međunarodnog poslovanja i diplomacije - adekvatno koristiti kategorijalne istraživačke pojmove u području međunarodnih odnosa, međunarodnog poslovanja i diplomacije - poznavati najvažnija istraživanja i glavne probleme koji se pojavljuju u područjima međunarodnih odnosa, međunarodnog poslovanja i diplomacije - postavljati, formulirati i operacionalizirati probleme u području međunarodnih odnosa, međunarodnog poslovanja i diplomacije | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------|--|----------------------|---|--|--|
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Doktorand će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrirati sposobnost osmišljavanja, dizajniranja, implementiranja i prilagođavanja procesa znanstvenog istraživanja u interdisciplinarnom području međunarodnih odnosa - samostalno i nezavisno istraživati probleme s interdisciplinarnog područja međunarodnih odnosa te objavljivanja i prezentiranja originalnih rezultata istraživanja - kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati nove i složene istraživačke ideje na području međunarodnih odnosa - pisati znanstvene radove prema zahtjevima znanstvenih i profesionalnih standarda - diseminirati znanstvene spoznaje i znanstvenim argumentima komunicirati s kolegama, širom znanstvenom zajednicom i širim društvenim okruženjem o interdisciplinarnom području međunarodnih odnosa - primijeniti etička načela u društvenim istraživanjima, posebice ona koja se odnose na povjerljivost osobnih i drugih podataka, profesionalni i istraživački odnos s ispitanicima, interpretaciju i diseminaciju rezultata istraživanja, zaštitu sudionika istraživanja, sukob interesa te štetnost i loše posljedice plagijatorstva | | | | | | | |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Sadržaj predmeta:</p> <p>1. Zajednička interna konferencija na kojoj sudjeluju svi studenti dokorskog studija i svi profesori iz određenog modula.</p> | | | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> stažiranje | 2.7. Komentari: | | | Polaznici će na zajedničkim internim konferencijama i debatama, na kojima će prisustvovati svi polaznici i profesori iz tog modula, predstavljati svoja istraživanja. | | |
| 2.8. Obveze studenata | Redovito sudjelovanje na istraživačkim seminarima. Istraživanje i pisanje istraživačkog seminarara, javno prezentiranje seminarara na zajedničkim konferencijama doktoranada i nastavnika. | | | | | | | |
| 2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | | Praktični rad | | Kolokvij | | | |
| | Priprema za predavanje | | Referat | | Pismeni ispit | | | |
| | Domaće zadaće | | Seminarski rad | | Usmeni ispit | | | |
| | Istraživanje | | Esej | | Interna konferencija | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Projekt | | (Ostalo upisati) | | | |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Elementi ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminarski rad (70%) | | | | | | | |



| | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | - izlaganje i obrana rada na internoj konferenciji (20%) - sudjelovanje u debatama na internoj konferenciji (10%) | | |
| 2.11. Obvezna literatura | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | 1. Razna literatura, ovisno o temi i modulu. | | Da |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | 1. Razna literatura, ovisno o temi i modulu. | | |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Studijski rad doktoranda bit će stalno praćen kroz nastavnu aktivnost, sudjelovanje u raspravama, javno prezentiranje istraživačkih aktivnosti, pismenu izradu samostalnih radnih zadataka i seminarskih radova, te pismeni i/ili usmeni ispit. Istraživački seminari su posebno relevantni za razvoj generičkih kompetencija, te etičku dimenziju istraživanja, koju će doktorandi moći javno pokazati na internim konferencijama, u skupnim i pojedinačnim znanstveno-istraživačkim pristupima i aktivnostima. Na istraživačkim seminarima sudjelovat će više nastavnika, te će očekivana postignuća doktoranda biti praćena i ocjenjena od strane više nastavnika. | | |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |