

**UPIS KOLEGIJA ZA STJECANJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA
U LJETNOM SEMESTRU – ZA STUDENTE
DVO-PREDMETNIH DIPLOMSKIH STUDIJA**

Svi studenti koji studiraju nastavnički smjer, tijekom studija trebaju položiti 60 ECTS bodova za stjecanje nastavničkih kompetencija.

Kolegiji iz jezgrovnog kurikulumu sadrže ukupno 30 ECTS-a na godini, a ostalih 30 ECTS-a se upisuje na matičnom Odjelu ili iz diferenciranog kurikulumu.

Studenti diplomskog studija pedagogije ne upisuju kolegije iz nastavničkih kompetencija jer ih slušaju tijekom studija.

Jezgrovni kurikulum

Studenti prve godine dvopredmetnih diplomskih studija koji studiraju **oba nastavnička smjera** kolegije iz nastavničkih kompetencija iz jezgrovnog kurikulumu upisuju prema studiju A1 odnosno studiju A2, što je navedeno u redu predavanja koji možete vidjeti ovdje: <https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/uredi-za-studije/ured-za-preddiplomske-i-diplomske-studije/jezgrovni-kurikulum>

Na studij A1 upisuje se predmet Teorija odgoja i obrazovanja u praksi, a na studij A2 predmeti Umijeće nastavnika i Psihologija obrazovanja II.

Studenti prve godine dvopredmetnih studija koji studiraju **jedan nastavnički i jedan nenastavnički smjer** kolegije iz nastavničkih kompetencija iz jezgrovnog kurikulumu upisuju na nastavničkom smjeru. Trebaju još upisati i dodatne ECTS bodove iz nastavničkih kompetencija s matičnog Odjela ili iz diferenciranog kurikulumu, a za više informacija obratiti se u odjelno tajništvo.

Diferencirani kurikulum

Za upis kolegija iz nastavničkih kompetencija iz **diferenciranoga kurikulumu** potrebno je vidjeti koji se kolegiji nude na diplomskoj razini (ne smiju se upisivati predmeti za prijediplomsku razinu), što je navedeno u redu predavanja koji možete vidjeti ovdje: <http://www.unizd.hr/obrazovanje/uredi-za-studije/ured-za-preddiplomske-i-diplomske-studije/diferencirani-kurikulum>.

Studenti koji ne mogu upisati predmete iz diferenciranog kurikulumu putem Studomata mogu se javiti u Ured za prijediplomske i diplomske studije za upis istih.