

ODJEL ZA IZOBRAZBU UČITELJA I ODGOJITELJA

KONTAKTI:

	IME I TITULA	TEL./FAX	E-MAIL ADRESA
PROČELNICA ODJELA	doc. dr. sc. Maja Cindrić	023/345-035	mcindric@unizd.hr
ZAMJENICA PROČELNICE ODJELA	izv. prof. dr. sc. Katarina Ivon	023/345-047	kivon@unizd.hr
TAJNICA ODJELA	Emilija Matassi Botunac, mag. turism. cult.	023/345-043	ematassi@unizd.hr ucitelji.odgojitelji@unizd.hr
ECTS KOORDINATOR	doc. dr. sc. Tomislav Košta	023/345-005	tkosta@unizd.hr
ERASMUS KOORDINATOR	Jakov Proroković, mag. philol.angl.	023/345-033	jprorokov@unizd.hr

ADRESA: Franje Tuđmana 24i

URL: <http://www.unizd.hr/ucitelji-odgojitelji/home>

NASTAVNICI:

IME I TITULA	ZVANJE	TEL.	E-MAIL ADRESA	KONZULTA- CIJE
Jelena Alfirević, mag. philol. croat.	Asistent	023/345-047	jalfirevi@unizd.hr	Kabinet br. 114 pon: 16-17
Doc. dr. sc. Jelena Alić	Docent	023/345-002	jcetinic@unizd.hr	Kabinet br.2 uto:11-13
Prof. dr. sc. Robert Bacalja	Redoviti profesor	023/345-006	rbacalja@unizd.hr	Kabinet br. 5 uto: 11-12
Josip Cindrić, prof.	Predavač	023/345-005	jcindric@unizd.hr	Kabinet br. 4 uto. i čet. od 11-12
Doc. dr. sc. Maja Cindrić	Docent	023/345-035	mcindric@unizd.hr	Kabinet br. 13 sri: 12-14
Doc. dr. sc. Ante Delić	Docent	023/345-032	adelic@unizd.hr	Kabinet br. 104 sri: 10:30-11:30
Doc. dr. art. Marina Đira	Docent	023/345-001	mdira@unizd.hr	Učionica br. 37 sri: 13-14
Snježana Habuš Rončević, prof.	Viši predavač	023/345-033	snjezana.roncevic@unizd.hr	Kabinet br. 103b sri:11-12
Izv. prof. dr. sc. Katarina Ivon	Izvanredni profesor	023/345-047	kivon@unizd.hr	Kabinet br. 114 uto: 12-13
Sandra Janković, mag. paed.	Asistent	023/345-011	sjankovic21@unizd.hr	Kabinet br. 1 Uto: 10-11
Doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda	Docent	023/345-009	tivanda@unizd.hr	Kabinet br. 8 sri: 16: 30-17: 30
Prof. dr. sc. Mira Klarin	Redoviti profesor	023/345-007	mklarin@unizd.hr	Kabinet br. 5 Uto:10-11

Doc. dr. sc. Tomislav Košta	Docent	023/345-005	tkosta@unizd.hr	Kabinet br. 4 uto: 12-14
Marijana Miočić, prof.	Asistent	023/345-004	mmiocic7@unizd.hr	Kabinet br. 3 uto: 13-14 uto: 15: 30-16:30
Jakov Proroković, mag. philol. angl.	Asistent	023/345-033	jprorokov@unizd.hr	Kabinet br. 103 B uto: 10-12 sri: 10-11
Doc. dr. sc. Josip Lasić	Docent	023/345-002	jlastic22@unizd.hr	Kabinet br. 2 pon. 12-13:30
Izv. prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić	Izvanredni profesor	023/345-009	ssimic@unizd.hr	Kabinet br. 8 sri: 11-12 čet: 11-12
Izv. prof. dr. sc. Zoran Škoda	Izvanredni profesor	023/345-005	zskoda@unizd.hr	Kabinet br. 4 sri: 11:30-12
Karmen Travirka Marčina, prof.	Predavač	023/345-001	kmarcina@unizd.hr	Kabinet br. 1 pon: 12-13
Doc. dr. sc. Violeta Valjan Vukić	Docent	023/345-032	vvukic@unizd.hr	Kabinet br. 104 pon: 11 - 12
Doc. dr. sc. Donata Vidaković Samaržija	Docent	023/345-002	dovidak@unizd.hr	Kabinet br. 2 sri: 10:30 do 12
Maša Atlaga, mag. psych.	Asistentica	023/345-032	matlaga22@unizd.hr	Kabinet br. 104 pon: 10-11
Doc. dr. sc. Anđelko Vrsaljko	Docent	023/345-059	avrsalj@unizd.hr	Kabinet br. 7 sri: 9:30-10:30
Izv. prof. dr. sc. Slavica Vrsaljko	Docent	023/345-047	slavicav@unizd.hr	Kabinet br. 114 pon: 10-11
Prof. dr. sc. Smiljana Zrilić	Redoviti profesor	023/345-005	szrilic@unizd.hr	Kabinet br. 3 čet: 9:30-11:30
Izv. prof. art. Saša Živković	Izvanredni profesor		sasazivkovic2012@gmail.com	Kabinet br. 35 pon: 11-13

O NAMA:

Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja kao jedna od najvećih sastavnica Sveučilišta u Zadru ima 698 studenata te 27 djelatnika. U znanstveno-nastavnim je zvanjima osamnaest nastavnika (tri redovita profesora, četiri izvanredna profesora, jedanaest docenata) te 5 asistenta. U nastavnim su zvanjima četiri nastavnika te jedan administrativni djelatnik u tajništvu. Znanstveni i nastavni rad Odjela organiziran je na dvjema ustrojbenim jedinicama: Odsjeku za razredu nastavu i Odsjeku za predškolski odgoj na kojima se izvode tri sveučilišna studijska programa: sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studiji (u trajanju od pet godina); sveučilišni preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (u trajanju od tri godine) te sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (u trajanju od dvije godine). Učiteljski studijski program uključuje dva modula (Hrvatski jezik i književnost te Likovni modul) koji studentima osiguravaju dodatne

kompetencije za rad s učenicima razredne nastave, dok se preddiplomski i diplomski studiji predškolskoga odgoja izvode i kao izvanredni sveučilišni studij koji je prepoznatljiv u kontekstu cjeloživotnoga obrazovanja studenata. Stručna je praksa obvezan i sastavni dio nastavnih programa. Organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s osnovnim školama (pet osnovnih škola vježbaonica – OŠ Petra Preradovića; OŠ Krune Krstića; OŠ Stanovi; OŠ Zadarski otoci; OŠ Bartul Kašić) te ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja (dva dječja vrtića – vježbaonice Dječji vrtić Radost i Dječji vrtić Sunce s nekoliko pripadajućih objekata). U realizaciji stručne prakse sudjeluju 26 mentorice na studiju za učitelje te 16 mentorica na studiju ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. Odjel je surađivao i surađuje s domaćim i stranim sveučilištima i nastavnom suradnjom (na preddiplomskoj i diplomskoj razini). Trenutno se na Odjelu provode dva znanstvena projekta odobrena za institucionalno financiranje: Uloga nastavnika u poticanju samoreguliranog učenja (voditeljica: izv.prof.dr.sc. Slavica Šimić Šašić) i Jezična, pismovna i kodikološka analiza fragmenata zbirke Ivana Berčića zadarske provenijencije u virtualnom istraživačkom okružju (voditelj: izv.prof.dr.sc. Ivica Vigato). Odjel se 2015. godine priključio europskoj asocijaciji učiteljskih fakulteta „Kastalia“, s ciljem promicanja mobilnosti nastavnika i studenata nakon čega je uslijedila značajna međunarodna (odlazna i dolazna) mobilnost nastavnoga osoblja i studentska mobilnost (Portugal, Irska, Mađarska, Finska, Danska, Austrija, Belgija, Latvija). Suradnja sa sveučilištem u Šopronu (Benedek Elek Faculty of Pedagogy University of West Hungary) rezultirala je i sudjelovanjem profesora Odjela na međunarodnom istraživačkom projektu „The Child's Vision on the World in the Mirror of Children's Culture“, zajedno sa sudionicima iz petnaest europskih zemalja, SAD-a i Tajlanda. Tijekom 2015. godine u suradnji s Dječjim vrtićem „Radost“ inicirana je suradnja sa Skogsgläntans förskola u Norrköpingu u Švedskoj u sklopu čega su nastavnici Odjela sudjelovali u realizaciji međunarodnog projekta „Democracy for children in preschool 1-6 years“. Pokrenuta je i suradnja na zajedničkim projektima s Centrom darovitosti koji djeluje pri Sveučilištu u Ljubljani, kao i s Učiteljskim fakultetom u Somboru. Odjel ima dugogodišnju produktivnu suradnju s Pädagogische Hochschule Burgenland u Austriji i s Odsjekom za slavistiku i kroatistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Pečuhu. Odjel ima dugu tradiciju održavanja znanstvenih i stručnih skupova i konferencija. Od 2002. godine realizirani su sljedeći znanstveni (međunarodni i domaći) skupovi i konferencije: *Živa baština* 2002.; *Djetinjstvo, razvoj i odgoj* 2003.; *Dijete, odgojitelj i učitelj* 2004.; *Prema novom kurikulumu u odgoju i obrazovanju* 2005.; *Učitelji i odgojitelji u svjetlu novih studijskih programa* 2006.; *Perspektive cjeloživotnog obrazovanja učitelji i odgojitelja* 2008.; *Dijete i*

estetski izričaji 2011.; *Stoljeća zadarskog školstva*, 2013.; *Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika*, 2016.; *Identitet i različitost u odgoju i obrazovanju*, 2017.; *Nova promišljanja o djetinjstvu/ Rethinking Childhood*, 2021. Navedene konferencije pratile su objave zbornika radova te je u navedenom razdoblju objavljeno deset znanstvenih zbornika. Osim navedenih konferencija, Odjel je kao suorganizator sudjelovao u organizaciji značajnoga broja znanstvenih i stručnih konferencija i skupova te okruglih stolova. Odjel kontinuirano već dvadeset godina izdaje znanstveni časopis *Magistra Iadertina* (glavni urednik prof.dr.sc.Robert Bacalja). Časopis izlazi od 2001. godine, osamostaljenjem Visoke učiteljske škole pod nazivom *Zbornik radova Visoke učiteljske škole u Zadru*, a od 2006. pod nazivom *Magistra Iadertina*. Časopisu je zbog njegove kvalitete, kontinuiteta te međunarodne prepoznatljivosti 2019. godine osigurana kategorija A2 časopisa.

STUDIJSKI PROGRAMI

Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij

Trajanje studija: 10 semestara

Uvjeti upisa na studij: Upis studenata na prvu godinu studija provodi se na 2 načina:

- Sustavom državne mature za studente mlađe od 25 godina
 - 30% ocjene iz srednje škole i 70% uspjeh na ispitu državne mature
 - Razine ispita koje se zahtijevaju: Hrvatski jezik A razina, Matematika B razina, Engleski jezik B razina i izborni predmet po želji
- Razredbenim postupkom za studente starije od 25 godina
 - Maksimalno 300 bodova za ocjene iz srednje škole. Vrednuju se ocjene iz matematike, hrvatskog jezika i opći uspjeh za sva 4 razreda srednje škole

Maksimalno 700 bodova za uspjeh postignut na ispitima iz matematike, hrvatskog jezika, glazbene umjetnosti i likovne umjetnosti u okviru razredbenog postupka

Kompetencije koje se stječu po završetku studiranja: Završeni studenti će moći:

- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja
- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju
- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).
- govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku.
- objasniti pedagoški aspekt dječje književnosti i korelacije s ostalim područjima odgojno-obrazovnog rada.
- definirati i primijeniti elementarne matematičke definicije, procedure i koncepte u metodičkom oblikovanju matematičkih sadržaja prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole

- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole
 - komunicirati matematički, logički zaključivati i argumentirati vlastite matematičke ideje u okviru elementarne matematike
 - opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika
 - primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta
 - upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti
 - artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole
 - organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece
 - primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom
 - prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.
 - provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom.
 - organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
 - primijeniti praktična znanja i vještine u realizaciji glazbenih aktivnosti (pjevanje, sviranje, slušanje glazbe i glazbeno stvaralaštvo)
 - kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja
 - demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma
 - kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).
- A1 MODUL HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI:**
- identificirati i analizirati sadržaje nacionalne i svjetske književnosti kroz povijesna razdoblja, te artikulirati nastavni sat hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi.
- A2 LIKOVNI MODUL:**
- opisati i primijeniti različite medije i tehnike likovne umjetnosti, te artikulirati nastavni sat likovne kulture u osnovnoj školi.
- A3 MODUL KULTURNA I PRIRODNA BAŠTINA**
- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: Magistar primarnog obrazovanja

Popis kolegija po semestrima:

Šifra predmeta	1. SEMESTAR	Status predmeta	Sati tjedno			ECTS
			P	S	V	
UČZD101	Uvod u pedagogiju	O	2	1	0	3
UČZD102	Uvod u razvojnu psihologiju	O	2	1	0	3
UČZD103	Prirodoslovlje	O	2	1	0	3
UČZD104	Fonologija hrvatskog jezika	O	2	1	0	3
UČZD105	Matematika 1	O	2	0	1	3
UČZD106	Engleski jezik 1	O	2	0	1	3
UČZD107	Pregled svjetske povijesti	O	2	1	0	3
UČZD108	Kineziološka kultura 1	O	0	0	2	1
UČZD109	Hrvatska usmena književnost	A1	1	1	0	2
UČZD110	Povijest hrv. stand. jezika	A1	1	1	0	2
UČZD111	Crtanje	A2	1	0	1	2
UČZD112	Umjetnost u kontekstu povijesti I	A2	1	1	0	2
UČZD113	Hrvatski jezik akademske komunikacije	I	1	1	0	2
UČZD114	Suradnja vrtića i škole	I	1	1	0	2
UČZD115	Zborno pjevanje I	I	1	0	1	2
UČZD134	Razvoj kinantropoloških obilježja učenika	I	1	0	1	2
	2. SEMESTAR					
UČZD117	Psihologija djetinjstva	O	2	1	0	3
UČZD118	Morfologija hrvatskog standardnog jezika	O	2	1	0	3
UČZD119	Engleski jezik 2	O	2	0	1	3
UČZD120	Matematika 2	O	2	0	1	3
UČZD121	Geografija	O	2	1	0	3
UČZD122	Školska pedagogija	O	2	1	0	3
UČZD123	Informatika 1	O	2	0	1	3
UČZD124	Kineziološka kultura 2	O	0	0	2	1
UČZD125	Hrvatska književnost srednjeg vijeka i renesanse	A1	1	1	0	2
UČZD126	Norme hrvatskog standardnog jezika	A1	1	1	0	2
UČZD127	Slikarstvo 1	A2	1	0	1	2
UČZD128	Umjetnost u kontekstu povijesti 2	A2	1	1	0	2
UČZD129	Ekologija	I	1	1	0	2
UČZD130	Zborno pjevanje II	I	1	0	1	2
UČZD132	Mediji suvremene vizualne umjetnosti	I	1	0	1	2
UČZD133	Nacionalni parkovi Hrvatske	I	1	0	1	2
	3. SEMESTAR					

UČZD201	Psihologija učenja	O	2	1	0	4
UČZD202	Sintaksa hrvatskog standardnog jezika	O	2	1	0	3
UČZD203	Matematika 3	O	2	0	1	3
UČZD204	Pregled povijesti hrvatskog naroda	O	2	1	0	3
UČZD205	Osnove teorije glazbe	O	2	0	1	3
UČZD206	Filozofija odgoja	O	1	1	0	3
UČZD207	Engleski jezik struke 1	O	1	1	0	2
UČZD208	Kineziološka kultura 3	O	0	0	2	1
UČZD209	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom	A1	1	2	0	2
UČZD210	Hrvatska književnost baroka i prosvjetiteljstva	A1	1	1	0	2
UČZD211	Grafika I	A2	1	0	1	2
UČZD212	Trodimenzionalno oblikovanje i dizajn 1	A2	1	0	1	2
UČZD213	Animirani film, strip i ilustracija	I	1	0	1	2
UČZD214	Internet u školi	I	1	0	1	2
UČZD215	Zborno pjevanje III	I	1	0	1	2
UČZD216	Odabrana područja psihologije obitelji i roditeljstva	I	1	1	0	2
4. SEMESTAR						
UČZD217	Obiteljska pedagogija	O	2	1	0	3
UČZD218	Leksikologija hrvatskog standardnog jezika	O	1	0	1	2
UČZD219	Matematika 4	O	2	0	1	3
UČZD220	Informatika 2	O	2	0	1	3
UČZD221	Glazbena kultura	O	2	1	0	3
UČZD222	Likovna kultura 1	O	2	1	0	3
UČZD223	Temeljni pojmovi teorije književnosti	O	2	1	0	3
UČZD224	Engleski jezik struke 2	O	1	1	0	2
UČZD225	Kineziološka kultura 4	O	0	0	2	1
UČZD226	Novija hrvatska književnost - romantizam	A1	1	1	0	3
UČZD227	Trodimenzionalno oblikovanje i dizajn II	A2	1	0	1	3
UČZD228	Zborno pjevanje IV	I	1	0	1	2
UČZD229	Uvod u programiranje	I	1	0	1	2
UČZD230	Izabrana poglavlja filozofije odgoja	I	1	1	0	2
UČZD413	Baština	I	1	1	0	3
5. SEMESTAR						
UČZD301	Žanrovi u dječjoj književnosti	O	2	1	0	3
UČZD302	Scenska kultura	O	2	0	1	3
UČZD303	Inkluzivni odgoj i obrazovanje	O	2	1	0	3
UČZD304	Osnove kineziologije	O	2	1	0	3
UČZD305	Glazbeni praktikum I	O	0	0	2	2
UČZD306	Didaktika	O	3	0	1	4
UČZD307	Stručno pedagoška praksa I	O	0	0	4	2

UČZD308	Likovna kultura 2	O	2	0	1	3
UČZD309	Novija hrvatska književnost – predrealizam i realizam	A1	1	1	0	3
UČZD310	Grafika 2	A2	1	0	1	3
UČZD312	Matematičke igre u školi	I	1	0	1	2
UČZD313	Elementarne igre u razrednoj nastavi	I	1	0	1	2
UČZD329	Zborno pjevanje V	I	1	0	1	2
6. SEMESTAR						
UČZD314	Hrvatska dječja književnost	O	2	1	0	4
UČZD315	Medijska kultura	O	1	1	0	3
UČZD316	Metodika rada s učenicima s posebnim potrebama	O	1	0	2	3
UČZD317	Glazbeni praktikum 2	O	0	0	2	2
UČZD318	Psihologija poučavanja	O	2	1	0	3
UČZD319	Stručno pedagoška praksa 2	O	0	0	4	2
UČZD320	Uvod u vjerojatnost i statistiku	O	2	0	1	3
UČZD321	Psihologija komuniciranja	O	2	0	1	3
UČZD322	Hrvatska moderna književnost	A1	1	1	0	3
UČZD323	Slikarstvo 2	A2	1	0	0	3
UČZD326	E-učenje	I	1	0	1	2
UČZD327	Multimedije u nastavi	I	1	0	1	2
UČZD330	Zborno pjevanje VI	I	1	0	1	2
UČZD331	Valorizacija prirodne baštine u turizmu	I	1	1	0	2
7. SEMESTAR						
UČZD401	Metodika hrvatskog jezika 1	O	2	2	0	4
UČZD402	Metodika matematike 1	O	2	0	2	3
UČZD403	Metodika prirode i društva 1	O	2	0	2	3
UČZD404	Metodika likovne kulture 1	O	2	0	1	3
UČZD405	Metodika glazbene kulture 1	O	2	0	1	3
UČZD406	Kineziološka metodika 1	O	2	0	1	3
UČZD407	Stručno pedagoška praksa 3	O	0	0	4	2
UČZD408	Suvremena hrvatska književnost	A1	1	1	0	3
UČZD409	Trodimenzionalno oblikovanje i dizajn 3	A2	1	0	1	3
UČZD414	Zavičajna povijest	I	1	1	0	3
UČZD429	Zborno pjevanje VII	I	1	0	1	2
UČZD430	Prirodna baština Hrvatske	I	1	1	0	3
RPO212	Rad s darovitom djecom	I	1	1	0	3
8. SEMESTAR						
UČZD416	Metodika hrvatskog jezika 2	O	2	0	2	4
UČZD417	Metodika matematike 2	O	2	0	2	3
UČZD418	Metodika prirode i društva 2	O	2	0	1	3

UČZD419	Metodika likovne kulture 2	O	2	0	1	3
UČZD420	Metodika glazbene kulture 2	O	2	0	1	3
UČZD421	Kineziološka metodika 2	O	2	0	1	3
UČZD422	Stručno pedagoška praksa 4	O	0	0	4	2
UČZD423	Hrvatska književnost u dijaspori	A1	1	1	0	3
UČZD424	Slikarstvo 3	A2	1	0	1	3
UČZD427	Izvanastavni i izvanškolski kinez. programi	I	1	0	1	3
UČZD432	Zborno pjevanje VIII	I	1	0	1	2
UČZD433	Odabrane teme znanosti o moru	I	1	0	1	3
UČZD410	Specifične teškoće učenja	I	1	1	0	3
9. SEMESTAR						
UČZD501	Metodika hrvatskog jezika 3	O	2	0	2	3
UČZD502	Metodika matematike 3	O	2	0	2	3
UČZD503	Metodika prirode i društva 3	O	1	0	2	3
UČZD504	Metodika likovne kulture 3	O	1	0	3	3
UČZD505	Metodika glazbene kulture 3	O	1	0	2	3
UČZD506	Kineziološka metodika 3	O	1	0	5	3
UČZD507	Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju	O	2	0	2	3
UČZD508	Metodika predmeta izbornog modula A1	A1	1	1	0	3
UČZD509	Metodika predmeta izbornog modula A2	A2	1	1	0	3
UČZD510	Kineziterapeutski programi za učenike s teškoćama	I	1	1	0	3
UČZD511	Kurikulum predškole	I	1	1	0	3
10. SEMESTAR						
UČZD514	Diplomsko istraživanje	O				24
UČZD515	Kultura duha	O	1	1	0	3
UČZD516	Pedagoška dokimologija	O	1	1	0	3

Sveučilišni preddiplomski studij Rani i predškolski odgoja i obrazovanja

Trajanje studija: 6 semestara

Uvjeti upisa na studij: Preduvjet za upis na studij završena je srednja škola u četverogodišnjem trajanju i položena državna matura. Iznimno, preduvjet za upis na preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja završena je srednja škola u četverogodišnjem trajanju i položen razredbeni ispit.

Kompetencije koje se stječu po završetku studiranja: Nakon završenog preddiplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja studenti će:

- razviti sposobnost organiziranja i planiranja samostalnog učenja i napredovanja kroz studij na način kritičkog i samokritičnog propitivanja znanstvenih istina;
- razviti sposobnosti refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća;
- demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti;
- biti osposobljen za razvoj kreativne dimenzije svoje profesionalne uloge;
- cijeniti, poštivati i pokazati predanost za misiju profesionalca u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju;
- biti osposobljen za preuzimanje odgovornosti u procesima daljnje osobne i profesionalne afirmacije svojeg stručnog profila, uz istovremeno promicanje značaja stručnog područja rada;
- pokazivati, razumjeti i promicati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj;
- poticati i razvijati stalnu brigu o kvaliteti rada
- poznavati i razumjeti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njihova kultiviranja i socijalizacije;
- demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini;
- demonstrirati znanje učinkovitih strategija u poticanju ukupnih razvojnih dosega djeteta u ranom djetinjstvu;
- izgrađivati podržavajuće odnose s djecom socijalizirajući ih uz istovremenu individualizaciju njihove društvenosti;
- učinkovito i djelotvorno konstruirati odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno - razvojni, po mjeri djece i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese te na tim osnovama ostvarivati integriranu odgojno-obrazovnu praksu;

Stručni naziv koji se stječe završetkom studija: Sveučilišni prvostupnik / prvostupnica (baccalaureus / baccalaurea) ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja

Popis kolegija po semestrima:

Šifra predmeta	1. SEMESTAR	Status predmeta	Sati tjedno			ECTS
			P	S	V	
RPO101	Filozofija odgoja	O	2	1	0	4
RPO102	Strani jezik I	O	1	0	2	3
RPO103	Hrvatski jezik I	O	2	1	0	5
RPO104	Dijete i računalno	O	1	0	2	2
RPO105	Kineziološka kultura I	O	0	0	2	1
RPO106	Opća pedagogija	O	2	1	0	4
RPO107	Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja I	O	2	1	0	4
RPO108	Uvod u razvojnu psihologiju	O	2	1	0	4

RPO110	Informatička pismenost	I	1	0	1	3
RPO111	Komunikacijske vještine odgojitelja	I	1	1	0	3
2. SEMESTAR						
RPO112	Strani jezik II	O	1	0	2	3
RPO113	Hrvatski jezik II	O	2	1	0	5
RPO114	Dijete i jezik	O	1	1	0	2
RPO115	Kineziološka kultura II	O	0	0	2	1
RPO116	Obiteljska pedagogija	O	2	1	0	4
RPO117	Psihologija djetinjstva	O	2	1	0	4
RPO118	Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja II	O	2	1	0	4
RPO119	Notno pismo	O	1	0	1	2
RPO120	Stručna praksa I	O	0	0	2	2
RPO122	Vizualna pismenost	I	1	0	1	3
RPO123	Baština	I	1	0	1	3
3. SEMESTAR						
RPO201	Zaštita zdravlja i njega predškolskog djeteta	O	1	1	0	2
RPO202	Psihologija učenja i poučavanja	O	2	1	0	3
RPO203	Pedagogija djece s posebnim potrebama I	O	2	1	0	3
RPO204	Žanrovi u dječjoj književnosti	O	2	1	0	3
RPO205	Glazbena kultura	O	2	1	0	3
RPO206	Likovna kultura	O	2	1	0	4
RPO207	Vokalno-instrumentalni praktikum I	O	1	0	1	2
RPO208	Kineziologija	O	2	1	0	4
RPO209	Stručna praksa II	O	0	0	2	2
RPO210	Rad s Orffovim instrumentarijem	I	1	0	1	3
RPO211	Vizualne komunikacije	I	1	0	1	3
RPO212	Rad s darovitom djecom	I	1	1	0	3
4. SEMESTAR						
RPO213	Matematička kultura	O	1	0	1	2
RPO214	Pedagogija djece s posebnim potrebama II	O	2	1	0	3
RPO215	Hrvatska dječja književnost	O	2	1	0	4
RPO216	Lutkarstvo i scenska kultura I	O	1	0	1	2
RPO217	Vokalno-instrumentalni praktikum II	O	1	0	1	2
RPO218	Likovna metodika u integriranom kurikulu I	O	2	0	1	4
RPO219	Kineziološka metodika u integriranom kurikulu I	O	2	0	1	4
RPO220	Integrirani kurikul ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	O	2	0	1	4
RPO221	Stručna praksa III	O	0	0	2	2
RPO222	Dječje likovno stvaralaštvo	I	1	0	1	3
RPO223	Prirodni oblici kretanja	I	1	0	1	3

5. SEMESTAR						
RPO301	Alternativne koncepcije u predškolskom odgoju	O	2	1	0	4
RPO302	Lutkarstvo i scenska kultura II	O	2	0	1	4
RPO303	Likovna metodika u integriranom kurikulumu II	O	2	0	1	4
RPO304	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu I	O	2	0	1	4
RPO305	Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu II	O	2	0	1	4
RPO306	Jezično-komunikacijski integrirani kurikulum	O	3	0	2	5
RPO307	Stručna praksa IV	O	0	0	2	2
RPO308	Estetika prostora predškolske ustanove	I	1	0	1	3
RPO310	Dječje stvaralaštvo u pokretu	I	1	0	1	3
6. SEMESTAR						
RPO311	Medijska kultura	O	2	0	1	4
RPO312	Metodologija istraživanja u predškolskom odgoju	O	1	0	2	4
RPO313	Završni ispit	O	0	0	3	6
RPO314	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu II	O	2	0	1	4
RPO315	Istraživačko-spoznajni integrirani kurikulum	O	2	0	1	4
RPO316	Stručna praksa V	O	0	0	2	2
RPO320	Rad s djecom s poremećajima u ponašanju	I	1	1	0	3
RPO321	Hrvatska usmena književnost za djecu	I	1	0	1	3
RPO322	Povijest budućnosti	I	1	1	0	3

Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Trajanje studija: 4 semestra

Uvjeti upisa na studij: Uvjeti upisa na Diplomski sveučilišni studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja su:

- završen Preddiplomski sveučilišni studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja s prosjekom ocjena iznad 3,5 (ili preporuka dvaju sveučilišnih profesora);
- završen trogodišnji dodiplomski stručni studij predškolskog odgoja s prosjekom ocjena iznad 3,5 (ili preporuka dvaju sveučilišnih profesora), uz polaganje razlikovnih ispita u trajanju od jednog semestra;
- završen dvogodišnji stručni studij predškolskog odgoja s prosjekom ocjena iznad 3,5 (ili preporuka dvaju sveučilišnih profesora), uz polaganje razlikovne godine u trajanju od dva semestra;
- preddiplomski studij u području društvenih znanosti, polju pedagogije, s prosjekom ocjena iznad 3,5 (ili preporuka dvaju sveučilišnih profesora), uz polaganje razlikovne godine u trajanju od dva semestra; ;
- završen preddiplomski studij u području društvenih znanosti polju psihologije, polju edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, polju socijalnih djelatnosti, polju kineziologije (grana

kineziološka edukacija) i polju interdisciplinarnih društvenih znanosti, s prosjekom ocjena iznad 3,5 (ili preporuka dvaju sveučilišnih profesora), uz polaganje razlikovne godine u trajanju od dva semestra.

Razlikovni program

Program razlikovnih ispita upisuju stručni prvostupnici/ce studija predškolskog odgoja i obrazovanja koji žele nastaviti studij na redovitom ili izvanrednom Diplomskom sveučilišnom studiju ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja. Slušanje predmeta razlikovnih ispita i njihovo polaganje uvjet je za upis u drugi semestar sveučilišnog diplomskog studija. Razlikovni ispiti uključuju sljedeće kolegije: Istraživačko-spoznajni integrirani kurikulum – 4 ECTS bod, Notno pismo – 2 ECTS boda, Matematička kultura – 2 ECTS boda, Obiteljska pedagogija – 4 ECTS boda, Kineziološka kultura – 1 ECTS bod, Dijete i računalo – 2 ECTS boda Razlikovnu godinu mogu upisati diplomirani studenti Stručnog dvogodišnjeg studija za odgojitelje, nastavnici/ce razredne nastave, diplomirani učitelji, magistri primarnoga obrazovanja, pristupnici koji su završili druge srodne studije. Slušanje predmeta razlikovne godine i njihovo polaganje uvjet je za upis u prvi semestar sveučilišnog diplomskog studija Ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja. Razlikovna godina uključuje sljedeće kolegije: Metodologija istraživanja u predškolskom odgoju, Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Psihologija učenja i poučavanja, Dječja psihologija, Hrvatska dječja književnost, Alternativne koncepcije u predškolskom odgoju, Pedagogija djece s posebnim potrebama, Istraživačko-spoznajni integrirani kurikulum, Notno pismo, Matematička kultura, Matematička kultura, Obiteljska pedagogija.

Kompetencije koje se stječu po završetku studiranja: Studenti će moći:

- usporediti i integrirati antropološke, pedagoške, psihološke, kulturne, povijesne, sociološke i druge spoznaje kojima se tumači suvremeno djetinjstvo;
- djelovati na kvalitativno višim razinama u složenijim zahtjevima rada u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja;
- osmisliti i ispitati nove strategije u dizajniranju integriranoga kurikulumu kao odgovor na suvremene spoznaje o razvojnim učincima izvan obiteljskoga ranoga i predškolskoga odgoja kao sredine po mjeri djeteta;
- uključiti se u kreiranje obrazovne politike u području ranoga i predškolskoga odgoja;
- sudjelovati u izradi programa za djecu s teškoćama u razvoju;
- sudjelovati u izradi programa za darovitu djecu rane i predškolske dobi;
- identificirati mogućnosti unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada;
- organizirati i rukovoditi istraživačkim projektima odabirom odgovarajućih istraživačkih paradigmi (metoda i tehnika), kao i analizirati i interpretirati rezultate istraživanja;
- usporediti i kritički procjenjivati odnos između znanja i njegove primjene u konkretnoj odgojno-obrazovnoj praksi te procijeniti moguće utjecaje na kvalitetu konačnih učinaka institucionalnog ranoga i predškolskoga odgoja;
- inicirati partnerstvo između obiteljskog i institucionalnog ranog i predškolskog konteksta;
- inicirati partnerstvo između obiteljskog konteksta i relevantnih čimbenika lokalnog i šireg društvenog okruženja (škole, kulturne ustanove, sportske ustanove, zdravstvene ustanove, vjerske ustanove, civilne udruge);
- razvijati sposobnost upravljanja i vođenja ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te organizirati njihovo optimalno funkcioniranje;
- povezati i prikazati znanja i razumijevanja odgojno-obrazovne prakse na razini znanstvenog rada;
- planirati, organizirati i upravljati osobnim profesionalnim usavršavanjem u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja i učenja;

odgovoriti na specifične izazove suvremenog društva koji se reflektiraju u pedagoškoj teoriji i praksi, te u skladu s tim prepoznati i osvijestiti značaj daljeg osobnog i profesionalnog razvoja na specijalističkom ili poslijediplomskom studiju čime će dodatno doprinosti unaprijeđenju kvalitete odgojno-obrazovnog rada i istraživanju djetinjstva.

Stručni naziv koji se stječe završetkom diplomskog studija: Magistar/magistra (master) ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (mag. praesc.educ.)

Popis kolegija po semestrima:

Šifra predmeta	1. SEMESTAR	Status predmeta	Sati tjedno			ECTS
			P	S	V	
DRPO101	Priroda i dijete	O	2	1	0	5
DRPO102	Nova paradigma ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	O	2	1	0	5
DRPO103	Psihologija dječje igre	O	2	1	0	5
DRPO104	Inkluzivni odgoj i obrazovanje	O	2	1	0	5
DRPO105	Psihologija obitelji i roditeljstva	O	2	1	0	4
DRPO107	Matematičke igre	I	1	0	1	3
DRPO108	Slikovnica i kultura čitanja u ranoj i predškolskoj dobi	I	1	1	0	3
DRPO109	Hrvatska glazbena baština	I	1	0	1	3
	2. SEMESTAR					
DRPO110	Kultura duha	O	2	0	1	4
DRPO111	Svjetska dječja književnost	O	2	0	1	4
DRPO112	Pedagoško vođenje i upravljanje predškolskim ustanovama	O	2	1	0	4
DRPO113	Muzejska pedagogija	O	2	1	0	4
DRPO114	Dramski odgoj	O	2	1	0	5
DRPO115	Stručna praksa I	O	0	0	3	3
DRPO117	Suvremene teorije u dječjoj književnosti	I	1	1	0	3
DRPO118	Ekologija	I	1	0	1	3
DRPO119	Pozitivna psihologija	I	1	1	0	3
	3. SEMESTAR					
DRPO201	Uvod u vjerojatnost i statistiku	O	2	0	1	4
DRPO202	Hrvatski jezik akademske komunikacije	O	2	0	2	5
DRPO203	Aksijska istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	O	2	0	2	6
DRPO204	Cjeloživotno profesionalno obrazovanje	O	2	1	0	5
DRPO205	Kurikulum predškole	O	2	0	1	4
DRPO206	Dječja likovnost i muzej	I	1	1	0	3

DRPO207	Sportski programi za predškolsku djecu	I	1	0	1	3
DRPO208	Hrvatski dječji klasici	I	1	1	0	3
	4. SEMESTAR					
DRPO209	Akademski diskurs na engleskom jeziku	O	2	0	2	5
DRPO210	Profesionalne kompetencije odgojitelja	O	2	1	0	4
DRPO211	Stručna praksa II	O	0	0	3	3
DRPO212	Diplomski rad	O	0	0	90	12
DRPO213	Novi mediji i kreativne prakse	I	1	1	0	3
DRPO214	Ritmičke i plesne strukture u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	I	1	0	1	3
DRPO215	Prostor, vrijeme, identitet	I	1	1	0	3
DRPO216	Cjelovit pristup zdravlju djeteta	I	1	1	0	3