

**ETIČKI  
KODEKS  
SVEUČILIŠTA  
U ZADRU**



Na temelju članka 55., stavka 2., Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine” br. 119/22) i članka 69. Statuta Sveučilišta u Zadru (KLASA: 012-01/23-01/01, URBROJ: 2198-1-79-06-23-01 od 31. siječnja 2023.) Senat Sveučilišta u Zadru na svojoj V. sjednici u akademskoj godini 2024./2025., održanoj 28. siječnja 2025., donosi

## **Etički kodeks Sveučilišta u Zadru**

Sveučilište u Zadru (u daljnjem tekstu: Sveučilište) svjesno svoje važne društvene i obrazovne uloge, prepoznaje temeljna načela i etičke vrijednosti koje dijeli međunarodna znanstvena zajednica u svojim znanstvenim i tehnološkim istraživanjima te u nastavnom radu i svakoj drugoj akademskoj djelatnosti. Sveučilište u Zadru etička i moralna načela smatra temeljnim vrijednostima za stvaranje profesionalnog okruženja otvorenog za dijaloge i međuljudske odnose.

Etički kodeks Sveučilišta u Zadru (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) sastoji se od standarda ponašanja prilagođenih potrebama Sveučilišta i njegovih sastavnica te pravnih osoba čiji je osnivač Sveučilište u Zadru.

Etički kodeks ne može biti nadomjestak za postojeću zakonsku regulativu, odnosno građanske, kaznene, upravne ili stegovne postupke uređene pravnim propisima ili aktima Sveučilišta, već nastoji štititi i afirmirati etičke vrijednosti relevantne za djelovanje sveučilišne zajednice i etički odgovorno ponašanje svakog njezina člana.

Svaki član sveučilišne zajednice je dužan pridržavati se odredaba ovog Kodeksa.

### **UVODNE ODREDBE**

#### **Članak 1.**

(1) Etičkim kodeksom utvrđuju se opće etičke smjernice kojima je svrha štititi, usmjeravati i promicati etički utemeljeno i odgovorno ponašanje i djelovanje svih članova sveučilišne zajednice u skladu s najvišim etičkim standardima znanstvenog, nastavnog i stručnog rada, te općenito djelovanja koje se obavlja u okviru Sveučilišta u najširem smislu.

(2) Od svakog se člana sveučilišne zajednice – znanstvenika, nastavnika, suradnika, studenata, administrativnog, tehničkog i drugog nenastavnog osoblja i djelatnika – neovisno o vrsti i trajanju njihova pravnog odnosa sa Sveučilištem, očekuje da slijedi Etičke smjernice definirane Kodeksom, te da pozitivnim osobnim primjerom potiče etički utemeljeno i odgovorno ponašanje i djelovanje radi očuvanja dostojanstva i ugleda profesije i sveučilišne zajednice u cjelini.

(3) Svrha se ovog Kodeksa ne iscrpljuje samo u nastojanju da svi članovi sveučilišne zajednice usklade svoje ponašanje s najvišim etičkim standardima i otklone svako

ponašanje koje predstavlja povredu tih standarda, već je njegova zadaća stvaranje ozračja prikladna za ostvarenje, usavršavanje i nesmetan razvoj svakog člana sveučilišne zajednice i Sveučilišta u cjelini. Stoga se zadaća ovog Etičkog kodeksa ne ograničava samo na nabranje onog što nije dopušteno, nego ima za cilj afirmaciju temeljnih vrijednosti sveučilišne zajednice.

(4) Izrazi koji se koriste u ovom Etičkom kodeksu, a imaju rodno značenje, odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

## TEMELJNA NAČELA

### **Dostojanstvo ljudske osobe**

#### **Članak 2.**

(1) Moralna je obveza i pravo svakog člana akademske zajednice na Sveučilištu poštovati ljudsko dostojanstvo i vrijednost vlastite osobe, kao i ljudsko dostojanstvo i vrijednost svakog člana akademske zajednice na Sveučilištu te sva prava koja iz njega proizlaze.

(2) Svi članovi akademske zajednice na Sveučilištu dužni su u međusobnim odnosima ponašati se na način koji uvažava dostojanstvo ljudske osobe. To uključuje obvezu svakog člana sveučilišne zajednice da se u međusobnim odnosima rukovodi načelom uzajamnog priznavanja i poštovanja, načelom kolegijalnosti i solidarnosti te da odgovorno sudjeluje u ostvarivanju zajedničkog dobra sveučilišne zajednice.

(3) Etički je neprihvatljivo svako ponašanje koje vrijeđa i ugrožava ljudsko dostojanstvo ili nanosi povredu ljudskog dostojanstva: svi oblici diskriminacije, predrasuda i stereotipa.

### **Jednakost i pravednost**

#### **Članak 3.**

(1) Svi članovi sveučilišne zajednice jednaki su u svojem ljudskom dostojanstvu i pravima. Temelj jednakosti jest osobno dostojanstvo.

(2) Od svakog se člana sveučilišne zajednice očekuje da djeluje u skladu s načelom jednakosti, ravnopravnosti i pravednosti.

(3) Od svakog se člana sveučilišne zajednice očekuje objektivnost i nepristranost u akademskim, istraživačkim, administrativnim, poslovnim i upravljačkim djelatnostima.

(4) Sveučilište se obvezuje jamčiti svim članovima sveučilišne zajednice jednake uvjete napredovanja i usavršavanja kao nužnih pretpostavki izvrsnosti i odgovorna profesionalnog ispunjavanja svojih obveza.

## **Akadska sloboda**

### **Članak 4.**

(1) Svaki član sveučilišne zajednice obvezuje se poštovati, štiti i unaprjeđivati akademske slobode, pri čemu se naglašava osobna odgovornost u promicanju slobode u vlastitom djelovanju.

(2) Sveučilište se obvezuje jamčiti svim članovima sveučilišne zajednice slobodu u poučavanju, istraživanju i studiranju u skladu s temeljnim standardima etičkog djelovanja.

(3) Svaki član sveučilišne zajednice ima pravo na slobodno iznošenje i razmjenu mišljenja i uvjerenja, pravo na sudjelovanje u raspravama uz obvezu pridržavanja normi istinitosti, razboritosti, korektnosti i argumentirana, uljuđena dijaloga.

## **Kolegijalno ponašanje i suradnja**

### **Članak 5.**

(1) Svaki član sveučilišne zajednice obvezuje se slijediti načela kolegijalnosti i međusobnog uvažavanja utemeljena na poštovanju dostojanstva ljudske osobe i prava koja iz njega proizlaze.

(2) Svaki član sveučilišne zajednice dužan je podupirati kolegijalni i suradnički odnos temeljen na uzajamnom povjerenju.

(3) Etički je nedopušteno omalovažavanje kolega i studenata te svaki oblik neuljudna i necivilizirana ponašanja prema kolegama i studentima.

(4) Od svakog se člana sveučilišne zajednice očekuje da nikada ne zlorabi osobni autoritet ili autoritet institucije za osobnu korist i da nikada ne dopusti utjecaj osobnih interesa na objektivno prosuđivanje te na etično i profesionalno obavljanje propisanih obveza.

(5) Obveze nastavnika prema kolegama uključuju pomoć u akademskim dužnostima, pri čemu pravila dobre znanstvene prakse trebaju biti sastavnicom poučavanja, tj. znanstvene izobrazbe.

## **Odnos prema studentima**

### **Članak 6.**

(1) Svaki član sveučilišne zajednice ima dužnost na častan, objektivan, nepristran i pravedan način odnositi se prema studentima. Ova se dužnost temelji na poštivanju studentove osobnosti i poštivanju položaja studenta kao ravnopravna člana akademske zajednice.

## **Profesionalna odgovornost**

### **Članak 7.**

(1) Svaka je ljudska osoba kao nositelj prava ujedno i nositelj odgovornosti. U moralnom smislu odgovornost je obveza i dužnost prema moralnom dobru i etičkim vrijednostima.

(2) Od svih članova sveučilišne zajednice očekuje se kompetentno i odgovorno ispunjavanje profesionalnih obveza.

(3) Od svakog se nastavnika očekuje da nastavnom i znanstvenoistraživačkom radu pristupa odgovorno, unutar granica vlastite kompetentnosti. To uključuje odgovornost za kvalitetu poučavanja i provođenje znanstvenoistraživačkog rada u skladu s pravilima dobre znanstvene prakse, kako je određeno Etičkim kodeksom odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju Republike Hrvatske kao i nadležnim strukovnim etičkim kodeksima.

(4) Od nastavnog osoblja i znanstvenika očekuje se kontinuiran rad na nadogradnji vlastitog znanja i kompetencija, pritom jamčeći veze između istraživanja i nastave.

(5) Od nastavnika se očekuje da promoviraju kontinuirana obrazovna postignuća i kod svojih studenata te da potiču studente na usvajanje kompetencija sukladno principima cjeloživotnog učenja.

(6) Članovi sveučilišne zajednice dužni su informacije koje se tiču sveučilišnih aktivnosti u okviru njihova djelokruga (imenovane dužnosti) čuvati u skladu s načelom profesionalne tajne, osiguravajući povjerljivost svih informacija dobivenih tijekom obavljanja svoje djelatnosti, a koje nisu vezane obvezom transparentnosti u skladu s važećim zakonodavstvom.

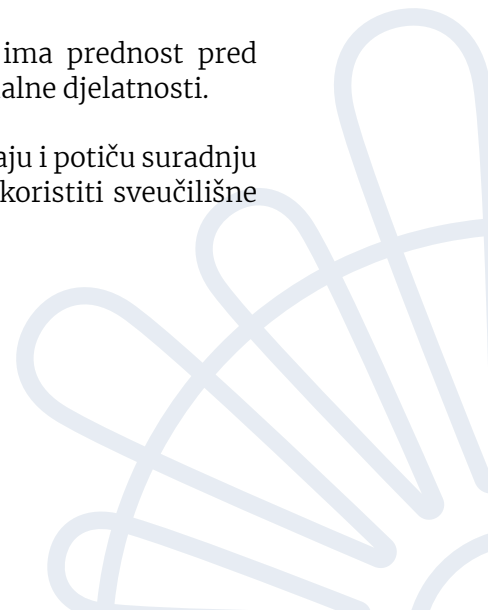
## **Odgovornost prema sveučilišnoj zajednici**

### **Članak 8.**

(1) Svi članovi sveučilišne zajednice imaju dužnost promicati i štititi temeljna etička načela i standarde kao zajedničke vrijednosti.

(2) Pravilno i uredno obavljanje institucionalnih dužnosti ima prednost pred obavljanjem svake druge, iako legitimne, stručne i izvaninstitucionalne djelatnosti.

(3) Od svih se članova sveučilišne zajednice očekuje da održavaju i potiču suradnju u profesionalnim odnosima te da nastoje učinkovito i odgovorno koristiti sveučilišne resurse.



## **Odgovornost prema javnosti**

### **Članak 9.**

(1) Svi članovi sveučilišne zajednice u javnosti i javnim nastupima dužni su promovirati temeljne vrijednosti svoje profesije i Sveučilišta. Javnim nastupom smatra se svako objavljivanje pisanog, zvučnog ili video materijala koji odražava stručno mišljenje i znanstveno djelovanje (uključujući predavanja, znanstvene radove i recenzije), kao i komentiranje ili davanje intervjua u sklopu uloge člana sveučilišne zajednice u javnim medijima i na društvenim mrežama.

(2) Prilikom javnog nastupa svaki je član akademske zajednice osobno odgovoran za istinito predstavljanje svog nastavnog i istraživačkog rada.

(3) Svi članovi sveučilišne zajednice dužni su se, uz poštivanje ustanove i povjerljivosti pojedinaca, suzdržavati od širenja informacija, tekstova ili slika koje bi mogle štetiti imenu i prestižu Sveučilišta. Članovi sveučilišne zajednice dužni su unaprijed provjeriti točnost i potpunost svih priopćenih informacija s ciljem sprječavanja širenja pristranih ili netočnih informacija.

## **KOMUNIKACIJA I SURADNJA SVEUČILIŠTA**

### **Odgovornost prema sveučilišnim resursima**

#### **Članak 10.**

(1) Sveučilište zahtijeva od članova zajednice da koriste institucionalne resurse u skladu s kriterijima odgovornosti i transparentnosti.

(2) Svi članovi sveučilišne zajednice dužni su osigurati ekološku održivost i kompatibilnost djelatnosti Sveučilišta s potrebom očuvanja javne imovine i resursa.

(3) Sveučilište ne dopušta korištenje istraživačke ili nastavne opreme, prostora, ljudske, materijalne i financijske resurse, za osobne ili izvaninstitucionalne svrhe.

(4) Upravljanje sredstvima Sveučilišta u svrhu obavljanja upravnih poslova mora se odvijati u skladu s okolišem i zdravljem na radu te sigurnosnim propisima.

### **Odgovornost prema korištenju informacijskih tehnologija**

#### **Članak 11.**

(1) Sveučilište promiče odgovorno korištenje informacijske tehnologije, medija i društvenih mreža u svrhu provođenja sveučilišnih aktivnosti:

- informiranja i predstavljanja rada Sveučilišta (vidljivost sveučilišnih događanja)

- dostupnosti jasnih, potpunih i razumljivih informacija o ponuđenim uslugama
- transparentnog kruženja informacija unutar Sveučilišta, u skladu s važećim etičkim te zakonodavnim propisima o povjerljivosti
- korištenja pojednostavljenih i/ili pristupačnih tehnologija i postupaka, s ciljem poticanja modernizacije upravnih djelatnosti.

## **Odgovornost prema prepoznavanju značaja međunarodne suradnje**

### **Članak 12.**

(1) Sveučilište, svjesno društvene važnosti istraživanja, promovira i potiče sve vrste širenja znanja i znanstvenih rezultata kako bi se pridonijelo razvoju i dobrobiti zajednice.

(2) Sveučilište kontinuirano osigurava djelatnicima mogućnosti razmjene i unaprjeđivanja znanja te diseminacije znanstvenih rezultata u kontekstu razvoja i dobrobiti međunarodne zajednice.

(3) Članovi sveučilišne zajednice dužni su kroz istraživačke, obrazovne i/ili projektne aktivnosti promicati suradnju međunarodne znanstvene zajednice.

(4) Sveučilište svjesno značaja međunarodne suradnje, potiče međunarodnu mobilnost svojih studenata te priznaje uspješno završene aktivnosti tijekom razdoblja studentske razmjene, u skladu sa svojim studijskim programima.

## **NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA**

### **Nepoštivanje dostojanstva i integriteta, diskriminacija**

#### **Članak 13.**

(1) Temeljem poštivanja dostojanstva i integriteta svake osobe te nužnog uvjeta jednakih prava za sve pojedince unutar sveučilišne zajednice, svaki vid diskriminacije ili povlašćivanja smatra se nedopuštenim.

(2) Temeljni kriteriji vrednovanja i napredovanja članova unutar sveučilišne zajednice jesu stručnost, kompetentnost i profesionalne zasluge.

### **Uznemiravanje**

#### **Članak 14.**

(1) Temeljem poštivanja dostojanstva i integriteta svakoga člana sveučilišne zajednice, svaki vid uznemiravanja druge osobe smatra se nedopuštenim.

(2) Uznemiravanje obuhvaća svako neprikladno ponašanje prema drugoj osobi kojem je namjera povrijediti ili izazvati povredu njezinog osobnog dostojanstva, koje ometa njezino izvršavanje radnih obaveza ili narušava kvalitetu njezina života.

(3) Uznemiravanje se odnosi na svako jednom demonstrirano ili više puta ponovljeno verbalno ili neverbalno ponašanje kao i na stvaranje ili pridonosenje stvaranju neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti zbog čega se osoba osjeća zastrašeno, poniženo ili povrijeđeno.

## **Spolno uznemiravanje**

### **Članak 15.**

(1) Spolno uznemiravanje između članova sveučilišne zajednice nije dopušteno, odnosi se na izravan ili neizravan pritisak ili uvjetovanje druge osobe temeljem pozicije moći, na što osoba ne pristaje, ono stvara neprihvatljivo radno i obrazovno okruženje te uključuje jednokratno i ponavljano:

- neželjene verbalne i neverbalne (fizičke) prijedloge seksualne prirode drugoj osobi
- seksualno ugrožavanje, napastovanje i uznemiravanje
- neželjeno iznošenje komentara, šala i opaski seksualne prirode, uključujući referiranje na spol i seksualnu orijentaciju
- ruganje i ismijavanje na osnovi spola
- izlaganje spolno uvredljivom i uznemirujućem materijalu.

(2) Neprihvatljivo je stvarati pritisak na osobu koja je odbila ili prijavila spolno uznemiravanje.

(3) Neprihvatljivo je zanemariti, odgađati istražiti ili uopće ne istražiti prijavu spolnog uznemiravanja.

(4) Odnosi seksualne naravi između članova sveučilišne zajednice izvan sveučilišnih prostora koji uključuju obostrani pristanak smatraju se područjem privatnosti izvan legitimnih interesa Sveučilišta.

## **Neobjektivnost i pristranost**

### **Članak 16.**

(1) Svi članovi sveučilišne zajednice rukovode se načelom pravednosti i potpuno objektivno i bez predrasuda pristupaju svom akademskom, istraživačkom, stručnom, poslovnom i upravljačkom djelovanju.

(2) Procjena djelatnosti i profesionalne kompetentnosti svakog člana sveučilišne zajednice zasniva se na kriterijima relevantnim za obavljanu djelatnost ili profesionalne obaveze.



## Načela poučavanja

### Članak 17.

(1) Nastavnici se pri svom profesionalnom djelovanju u poučavanju drže sljedećih prava i odgovornosti:

- nastoje osigurati prenošenje visoke razine znanstvenih spoznaja i vještina iz predmeta koji izvode, pri čemu su odgovorni za točnost, preciznost i reprezentativnost sadržaja kolegija i adekvatan položaj kolegija unutar programa studija
- nastavnim metodama nastoje osigurati da studenti što učinkovitije ostvare zadane ciljeve kolegija i ishode učenja
- sadržaj i ishodi kolegija trebaju biti usklađeni sa cijelim studijskim programom, a ne odražavati isključivo partikularne interese nastavnika
- osiguravaju ravnopravne mogućnosti stjecanja i usavršavanja znanja za sve studente
- unaprijed promišljaju o temama koje mogu biti socijalno osjetljive za same studente, predstavljaju te teme na otvoren, pošten i pozitivan način
- aktivno pridonose intelektualnom i stručnom razvoju studenata te izbjegavaju sve okolnosti i ponašanja koja bi mogla ometati taj proces
- osiguravaju studentima valjanu, otvorenu, pravednu, objektivnu i pravodobnu evaluaciju i ocjenjivanje
- osiguravaju transparentnost postupaka vezanih uz provođenje ispita, uz odgovarajuću zaštitu osobnih podataka i prava na privatnost
- promiču kolegijalne odnose te pod okriljem suradnje postupaju u interesu napredovanja studenata
- u interesu napredovanja studenata, poštuju obrazovne ciljeve, strategiju i standarde institucije na kojoj podučavaju
- kompetentno, objektivno i savjesno obavljaju dužnosti mentoriranja
- ocjenjivanje studenata provode u skladu s unaprijed utvrđenim postupcima objavljenim u studijskom programu i izvedbenom planu kolegija.

## Etika znanstvenoga istraživanja

### Članak 18.

(1) U znanstvenom istraživanju potrebno je poštovati sljedeća načela znanstvenoistraživačke čestitosti:

- Članovi sveučilišne zajednice ne smiju svojim ponašanjem ugrožavati povjerenje koje šira zajednica ima u Sveučilište i njegove članove, u nepristranost i vjerodostojnost njihova rada i rezultata toga rada.
- Nužno je savjesno i uz najviši oprez ustanoviti točnost i pouzdanost arhivskih, bibliografskih i drugih izvora koji se koriste u istraživanju i dokazivanju. Dokazi koji se koriste u istraživačkom postupku trebaju biti dostupni vanjskoj provjeri.
- Nije dopušteno preuzimati tuđe tekstualne, grafičke, audio i video sadržaje i koncepte bez odgovarajućih referenci (uključujući po potrebi i citate).

- U koautorskim timovima nije dopušteno dodavati koautore koji nisu sudjelovali niti u jednoj fazi istraživanja i pisanja rada, a nije dopušteno ni izostavljati osobe koje su sudjelovale u istraživanju i pisanju rada; poredak koautora treba slijediti načela relativnog znanstvenog doprinosa u istraživanju i pisanju rada, a ako su doprinosi podjednaki, po abecednom redu prezimena.
- Nije dopušteno preuzimati rezultate studentskih istraživanja i prikazivati ih kao vlastite.
- Uz poštivanje načela privatnosti i zaštite osobnih podataka, istraživačke dokazne materijale potrebno je čuvati u papirnoj formi pet godina od trenutka objave znanstvenog rada temeljenog na tim podacima, dok se preporuča trajno čuvanje računalne baze podataka objavljenih istraživanja.
- Istraživači trebaju transparentno odrediti svoje ciljeve i metode te biti intelektualno i znanstveno neovisni u odnosu na ustanove, tvrtke i ostale izvore financiranja njihovih istraživanja, kao i u odnosu na moguće političke i ideološke pritiske. Izvori financiranja trebaju biti objavljeni na svakom javno objavljenom materijalu u kojem se izvještava o datom istraživanju.
- Postupak provedbe istraživanja treba slijediti načelo društvene odgovornosti, tako da ne nanosi niti uzrokuje psihičke ili fizičke štete pojedincima, društvu (uključujući i buduće generacije), okolini, kulturnoj i umjetničkoj baštini, životinjama, a promiče javni interes i vrijednosti.
- U znanstvenom istraživanju u kojem se kao sudionici planiraju djeca, odnosno maloljetne osobe, nužno je pridržavati se odredaba Etičkog kodeksa istraživanja s djecom.
- U znanstvenom istraživanju potrebno je primjenjivati načelo izričitog, svjesnog, i informiranog pristanka sudionika, štititi njihova prava i dostojanstvo kao osoba te skrbiti za životinje koje se koriste u eksperimentalne svrhe. Odstupanje od načela informiranog pristanka sudionika dopušteno je samo ako je u skladu sa zakonom te ako je tako regulirano unutar etičkog i profesionalnog kodeksa pojedine struke. U takvim se primjerima zahtijeva dodatni stručni nadzor istraživačkoga postupka.
- Nije dopušteno podržavanje, poticanje ili prikrivanje štetnih djelatnosti koje provode drugi članovi akademske zajednice. Životinje u istraživanju i nastavi dopušteno je koristiti samo ako su se alternativne mogućnosti pokazale nedostatnima te postoji razložno očekivana korist i opravdana svrha.
- U planiranju, provedbi i izvještavanju o znanstvenim istraživanjima članovi sveučilišne zajednice trebaju na najmanju moguću mjeru svesti mogućnost pogrešna tumačenja rezultata. Nije dopustivo izmišljanje, namjerno podešavanje, prikrivanje i tendenciozno tumačenje rezultata znanstvenog istraživanja.
- Članovi sveučilišne zajednice trebaju savjesno obavljati zadatke recenziranja znanstvenih radova i vrednovanja projektnih prijedloga i izvješća. U recenzijama se ne smiju koristiti tonovi i izrazi koji ne poštuju dostojanstvo autora.
- Sveučilište u Zadru i njegove sastavnice imaju obvezu podučavati članove o načelima, vrijednostima i etičkim standardima u istraživanju.

## Akademski integritet

### Članak 19.

(1) Od svakog se člana sveučilišne zajednice očekuje da čuva integritet svog poziva i ugled sveučilišne zajednice u kojoj djeluje i kojoj pripada.

(2) Od svakog se nastavnika očekuje da u obavljanju svog poziva teži znanstvenom integritetu, objektivnosti i profesionalnoj izvrsnosti kao standardima u poučavanju i istraživanju, da promiče kvalitetu nastavnog i znanstvenoistraživačkog rada te da svoj rad poduzima i prezentira profesionalno i časno, čuvajući ugled profesije i akademske zajednice kojoj pripada.

(3) Neetičnim se smatra svaki oblik povrede akademskog integriteta odnosno znanstveno nepoštenje i prijevara u znanosti. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- povredu intelektualnog vlasništva ili plagiranje (predstavljanje tuđih riječi, ideja ili radova – objavljenih, neobjavljenih, dostupnih na Internetu – kao vlastitih)
- nedozvoljeno prikazivanje produkata korištenja AI tehnologije kao vlastitih u znanstvenom i akademskom radu
- krivotvorenje podataka: falsificiranje ili izmišljanje bilo koje informacije ili citata u akademskom radu.

(4) Znanstvena čestitost bitna je sastavnica akademskog integriteta. Ona je istovremeno etička norma i temelj različitih pravila znanstvene profesionalnosti, odnosno dobre znanstvene prakse.

(5) Članovi sveučilišne zajednice obvezuju se istinito prikazivati sve svoje aktivnosti u postupcima izbora i/ ili reizbora te se svako neistinito prikazivanje aktivnosti u materijalima za izbor/reizbor smatra neetičnim i podliježe postupcima pred Etičkim povjerenstvom.

(6) Članovi akademske zajednice obvezuju se da će njegovati i poštovati načela znanstvene profesionalnosti, dobre znanstvene prakse, što znači:

- da će raditi sukladno načelima i metodama vlastitih disciplina (lege artis)
- da će pouzdano dokumentirati primijenjene izvore, pomoćna sredstva, metode i rezultate
- da doprinose i postignuća drugih neće koristiti za vlastite prednosti.

(7) Dobra znanstvena praksa sastavnica podrazumijeva poučavanje i izobrazbu mladih znanstvenika na Sveučilištu. Sveučilišni nastavnici dužni su brinuti se za znanstveni napredak i profesionalni razvoj čija je bitna sastavnica znanstvena čestitost.

(8) Za provedbu istraživanja s ljudima u okviru znanstvenih istraživanja i projekata, završnih, diplomskih i doktorskih radova nužno je da studenti i nastavnici istraživači zatraže izdavanje mišljenja od nadležnog etičkog povjerenstva (Etičko povjerenstvo na razini sastavnice ili studija ili Etičko povjerenstvo Sveučilišta).

(9) Ni pod kojim okolnostima članovi sveučilišne zajednice neće zahtijevati, tražiti i prihvaćati za sebe ili druge novac ili druge pogodnosti za obavljanje profesionalnih radnji. Iznimka su darovi simbolične vrijednosti primljeni u kontekstu institucionalnih odnosa ili u skladu s međunarodnim običajima.

## **Dužnosti, obveze i prava studenata**

### **Članak 20.**

(1) Studenti su ravnopravni članovi sveučilišne zajednice te im pripadaju sva prava koja proizlaze iz dostojanstva njihove osobe. Sveučilište se obvezuje štiti i podupirati sva prava studenata sukladno zakonu, propisima Sveučilišta i temeljnim etičkim načelima i normama ponašanja i djelovanja.

(2) Od svakog se studenta očekuje odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza.

(3) Svaki student ima pravo i dužnost aktivno sudjelovati u obrazovnom procesu, koristiti konzultacije, zatražiti pomoć ili savjet koji se odnosi na studij te putem izabranih predstavnika iznositi mišljenje u svezi s njihovim pravima i obvezama.

(4) Dužnost je studenata čuvati ugled i dostojanstvo svih članova sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.

(5) U provedbi znanstvenog rada i objavljivanju rezultata toga rada za studente vrijede ista pravila dobre znanstvene prakse koja su utvrđena Etičkim kodeksom Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju Republike Hrvatske.

(6) Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita ili korištenje umjetne inteligencije prilikom pisanja pisanih radova
- lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata
- lažiranje dokumenata u vezi sa studijima
- falsificiranje potpisa i ocjena
- krivotvorenje rezultata ispita i predstavljanje pod tuđim imenima u analognoj i e-komunikaciji.

(7) Etički je nedopustiva svaka uporaba računalnih sustava i baza podataka bez ovlaštenja, odnosno svaka zloraba ili ilegalna uporaba informacijske tehnologije kao što je kompjutorski hardware ili software, sustavi umjetne inteligencije, elektronička pošta ili informacija.

## **Etičko povjerenstvo**

### **Članak 21.**

(1) Senat imenuje Etičko povjerenstvo koje se sastoji od 2 (dva) člana iz redova nastavnika, 1 (jednog) člana iz redova suradnika i 1 (jednog) člana iz redova studenata i 1 (jednog) člana iz redova djelatnika izvan nastave, te njihovih zamjenika.

(2) Etičko povjerenstvo ima zadaću skrbiti o poštivanju i provedbi Etičkog kodeksa, davati tumačenja i provoditi postupak utvrđivanja povrede Etičkog kodeksa.

(3) Postupak pred Etičkim povjerenstvom uređuje se Poslovníkom o radu Etičkog povjerenstva, koji donosi Etičko povjerenstvo.

(4) Mandat članova ovog povjerenstva traje 4 (četiri) godine.

## **Etičko povjerenstvo ili Etički savjet na razini sastavnice ili studija**

### **Članak 22.**

(1) Na razini sveučilišnih sastavnica ili studija mogu se osnovati Etička povjerenstva ili Etički savjeti sastavnice ili studija koja imaju nadležnost nad:

- razmatranjem i izdavanjem mišljenja i/ili suglasnosti u istraživanjima koja se provode na ljudima, a studenti ih izvode u okviru terenske nastave, terenskih vježbi i istraživanja, stručne prakse odnosno za potrebe pisanih radova koja iz njih proizlaze (diplomski, završni i seminarski radovi)
- razmatranjem i izdavanjem mišljenja i/ili suglasnosti u istraživanjima koja se provode na ljudima a provode ih nastavnici (djelatnici) u okviru vlastitog znanstveno-istraživačkog rada.

(2) Etička povjerenstva ili savjeti na razini sastavnice ili studija nisu nadležni za povrede Etičkog kodeksa.

(3) Odluku o osnivanju etičkih povjerenstava ili etičkih savjeta na razini sastavnice ili studija donose stručna vijeća sveučilišnih sastavnica ili vijeća studija u osnivanju ili združenih studija više sveučilišnih odjela.

## **ZAVRŠNE ODREDBE**

### **Članak 23.**

(1) Poštivanje odredaba ovog Kodeksa obvezno je za sve članove sveučilišne zajednice.

(2) Kako bi se osiguralo poštivanje temeljnih načela Kodeksa, obveza je i pravo svakog člana sveučilišne zajednice biti upoznat s ovim Kodeksom.

(3) Pravo je i obveza svakog člana sveučilišne zajednice, u slučaju povrede Etičkog kodeksa, o svakom mogućem ili počinjenom kršenju Kodeksa izvijestiti Etičko povjerenstvo.

(4) Svaka neutemeljena prijava, utvrdi li se da je podnositelj prijave bio svjestan neutemeljenosti prijave, smatra se povredom Etičkog kodeksa i podliježe sankciji.

#### Članak 24.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom donošenja te se s istim datumom utvrđuje prestanak važenja Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru (svibanj 2010).

KLASA: 114-06/25-01/07

URBROJ: 2198-1-79-06-25-01

Rektor:



prof. dr. sc. Josip Faričić



