

<b>Naziv kolegija:</b>	<b>TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU</b>
<b>Akad. godina:</b>	2011./2012.
<b>Šifra kolegija:</b>	NK0108
<b>Program namjenjen:</b>	- studentima koji se profiliraju za profesiju nastavnika
<b>Godina studija:</b>	Diplomski studij- I.semestar
<b>Status kolegija:</b>	obvezni kolegij
<b>ECTS bodovi:</b>	5
<b>Sati nastave:</b>	1 sat predavanja + 2 sata seminara
<b>Uvjeti za upis kolegija:</b>	nema uvjeta
<b>Nositelj kolegija:</b>	dr. sc. Dijana Vican, izv. prof.
<b>Konzultacije:</b>	prije i poslije nastave
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:dvican@unizd.hr">dvican@unizd.hr</a>
<b>Telefon:</b>	+385 (0)23 200 832
<b>Asistenti:</b>	Daliborka Luketić, prof. i Matilda Karamatić Brčić, prof.

### **Cilj kolegija:**

Cilj kolegija je da studenti steknu temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja, upoznaju, usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih.

Cilj kolegija je upoznati studente sa suvremenim promjenama u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, ciljevima, načinima realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja, poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.

### **Ishodi učenja (opće i posebne kompetencije)**

Student treba:

- usvojiti i razumjeti temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja
- znati objašnjavati ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja
- kritički razmatrati pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu

### **Okvirni sadržaj kolegija**

- Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja; Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje;

- Sustavi odgoja i obrazovanja; Odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura; Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja;
- Cjeloživotno učenje; Opće i stručno obrazovanje/Stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; Vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; Nacionalni kvalifikacijski okvir;
- Suvremene kulturalne pismenosti; Informatička pismenost; Funkcionalna pismenost; Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo; Poduzetničko učenje;
- Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; Poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam; Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora.
- Vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog procesa (učenja) i odgojno-obrazovnog rada (poučavanja)

**Oblici realizacije nastave:** predavanja, seminari, izrada i prezentacija radnih zadataka, konzultacije, mentorski rad, posjeta odgojno-obrazovnim ustanovama

**Obveze studenta:** pohađanje nastave je obvezno, kao i konzultacije s nastavnicima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz izradu seminarskog rada i radnih zadataka; važno je slijediti naputke o izradi seminarskih radova i radnih zadataka; ocjena iz položenog kolegija upisuje se u roku u kojemu je student prijavio i položio ispit.

**Način praćenja i provjere rada studenta:** praćenje rada studenta tijekom nastave, vrednovanje i ocjenjivanje samostalnog rada studenta

**Način polaganja ispita:** pismeni ispit (test znanja), uz uvažavanje studentovih postignuća tijekom semestra

**Način praćenja kvalitete realizacije kolegija:** primjena nastavnikovog upitnika za evaluaciju nastavnog rada i upitnika Sveučilišta u Zadru za evaluaciju nastavnog rada

#### **Obvezna literatura:**

Hentig, H. (2008), Što je obrazovanje. Educa: Zagreb

Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. *Odgojne znanosti*, 2(16): 253 – 267.

Keeley, B. (2009), Ljudski kapital – od predškolskog odgoja do cjeloživotnog učenja. Zagreb: Educa.

#### **Dopunska literatura:**

Mialaret, G. (1989), Uvod u edukacijske znanosti. Zagreb: Školske novine

Gudjons, H. (1993), Pedagogija - temeljna znanja. Zagreb: Educa

Hentig, H. (2007), Kakav odgoj želimo. Educa: Zagreb

Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. *Education + Training*, 52(1): 7 – 19.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje. <http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=17385>  
Prema društvima znanja, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa  
Internet izvori (određeni ili po slobodnom izboru)