



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Sociolingvistika				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Diplomski studij hispanistike – opća hispanistika				ECTS	5
Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije					
Razina studija	☐ preddiplomski	☒ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐ stručni	☐ specijalistički		
Godina studija	☒ 1.	☐ 2.	☐ 3.	☐ 4.	☐ 5.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni	☐ I. ☐ VI.	☒ II. ☐ VII.	☐ III. ☐ VIII.	☐ IV. ☐ IX.	☐ V. ☐ X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☒ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			španjolski
Početak nastave	v. raspored		Završetak nastave			v. raspored
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan diplomski studij hispanistike.					
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marko Kapović					
E-mail	makapovic@unizd.hr			Konzultacije	v. raspored	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Marko Kapović					
E-mail	makapovic@unizd.hr			Konzultacije	v. raspored	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci	☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža	☐ vježbe ☐ laboratorij	☐ e-učenje ☐ mentorski rad	☐ terenska nastava ☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	- upoznati osnove sociolingvističke teorije, njezine metodologije i interpretacije - upoznati osnovne postavke sociolingvističkog istraživanja - steći sposobnost osmišljavanja jednostavnijih sociolingvističkih istraživanja - uvidjeti postojanje raslojenosti jezika na društvenoj razini kako u hispanofonom tako i u ostalim dijelovima svijeta - razumjeti i objasniti kompleksne odnose između jezika i društva - razumjeti i objasniti odnos jezika sa sociološkim varijablama kao što su spol, dob, obrazovanje itd. - steći uvid u kompleksnost mehanizma jezične promjene.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- analizirati mehanizme jezičnih promjena i razumjeti njihovu sociolingvističku uvjetovanost - prepoznati varijabilnost jezika kao njegovu osnovnu karakteristiku					
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave ☒ praktični rad ☒ kolokvij(i)	☒ priprema za nastavu ☐ eksperimentalni rad ☒ pismeni ispit	☐ domaće zadatke ☐ izlaganje ☐ usmeni ispit	☒ kontinuirana evaluacija ☒ projekt ☐ ostalo:	☐ istraživanje ☐ seminar	
Uvjeti pristupanja ispitu	1) Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu. 2) Ostvarivanje pozitivne ocjene iz minimalno pet mini-ispita koji će se održati tijekom semestra. 3) Pravovremena izrada praktičnog rada (do 6. svibnja 2019.).					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok	☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova		v. raspored	v. raspored
Opis kolegija	Cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata sa suvremenom sociolingvističkom teorijom i poddisciplinama koje ona obuhvaća, osposobljavanje studenata za razumijevanje postojećih i osmišljavanje vlastitih sociolingvističkih istraživanja, razumijevanje jezika kao kontinuuma ne samo na dijatopskoj nego i na dijastratskoj i dijafazijskoj razini te shvaćanje jezika kao društvenog fenomena u konstantnoj promjeni i evoluciji.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)		Naslov predavanja	Obavezna literatura za predavanje
	1.	Uvod u sociolingvističku teoriju. Nastanak i razvoj sociolingvistike. Sociologija jezika. Etnografija komunikacije. Variacionistička sociolingvistika.	Silva-Corvalán, C. 2001: 1-11. López Morales, H. 2004: 21-4.
	2.	Dijalekt, jezik, standard, vernakular, točnost i netočnost u jeziku. Ideologija standardnog jezika. Odnos dijalektologije i sociolingvistike.	Silva-Corvalán, C. 2001: 11-25. López Morales, H. 2004: 25-31.
	3.	Jezične varijable u sociolingvističkom istraživanju. Fonetske, morfološke, sintaktičke i leksičke varijable u istraživanjima o španjolskom jeziku.	Silva-Corvalán, C. 2001: 129-138. López Morales, H. 2004: 92-6.
	4.	Sociološke varijable u sociolingvističkom istraživanju: dob. Hipoteza o prividnom vremenu. Istraživanja u realnom vremenu.	López Morales, H. 2004: 131-4. Moreno Fernández, F. 2005: 120-4.
	5.	Istraživanja u realnom vremenu. <i>Age grading-progresión ontogenética</i> . Upute za izradu praktičnog rada.	Hernández Campoy, J. M; Almeida, M. 2005: 40-6.
	6.	Sociološke varijable u sociolingvističkom istraživanju: spol/rod. Razlike u jezičnom ponašanju muškaraca i žena; njihova uloga u jezičnim promjenama. Istovremena konzervativnost i inovativnost žena; stabilne situacije nasuprot promjena u tijeku. Promjene odozgo i promjene odozdo.	López Morales, H. 2004: 122-131. Moreno Fernández, F. 2005: 40-6.
	7.	Sociološke varijable u sociolingvističkom istraživanju: socioekonomski položaj. Faktori obrazovanje, društvena klasa, profesija, zanimanje, prihodi.	Silva-Corvalán, C. 2001: 103-8; 47-9.
	8.	Stilska varijacija. Načini proučavanja stilskih faktora u sociolingvistici.	Silva-Corvalán, C. 2001: 116-125.
	9.	Koncept jezične promjene u tijeku. Kovarijacija faktora dobi, spola i socioekonomskog položaja. Karakteristike stabilnih varijabli.	Blas Arroyo, J.L. 2005: 284-293.
	10.	Jezične promjene u tijeku u španjolskom jeziku. Promjene odozdo i promjene odozgo. Utjecaj socioekonomskog položaja na jezične promjene. Uloga niže srednje klase u jezičnim promjenama. Kurvilinearan uzorak.	López Morales, H. 2004: 169-179. Blas Arroyo, J.L. 2005: 255-258.
	11.	Sociolingvistička metodologija. Odabir uzorka. Količina i kvaliteta građe. Tehnike terenskog rada. Razlike između sociolingvističkih i dijalektoloških metoda.	Silva-Corvalán, C. 2001: 38-51.
	12.	Prikupljanje podataka. Ispitanici. Sociolingvistički intervju.	Silva-Corvalán, C. 2001: 52-62.
	13.	Analiza podataka. Kvalitativna i kvantitativna analiza.	Silva-Corvalán, C. 2001: 62-71.
	14.	Bilingvizam i diglosija u hispanofonom svijetu. Povijesna sociolingvistika.	Moreno Fernández, F. 2005: 207-215; 221-232.
	15.	Prezentacije studentskih istraživanja.	
Obvezna literatura	Blas Arroyo, J.L. 2005: <i>Sociolingüística del español</i> . Madrid: Cátedra. Silva-Corvalán, C. 2001: <i>Sociolingüística y pragmática del español</i> . Washington, D.C.: Georgetown University Press. Moreno Fernández, F. 2005 [1998]: <i>Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje</i> . Barcelona: Ariel.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	López Morales, H. 2004 [1989]: <i>Sociolingüística</i> . Madrid: Gredos. Hernández Campoy, J. M.; Almeida, M. 2005: <i>Metodología de la investigación sociolingüística</i> . Málaga: Comares.					
Dodatna literatura	Díaz Campos, M. (ed.) 2011: <i>Handbook of Spanish sociolinguistics</i> , New York: Wiley-Blackwell. Serrano, M.J. 2011: <i>Sociolingüística</i> . Barcelona: Ediciones del Serbal. Gimeno Menéndez, F. 1990: <i>Dialectología y sociolingüística españolas</i> . Alicante: Universidad de Alicante. Tagliamonte, S. 2006: <i>Analysing Sociolinguistic Variation</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Milroy, L; Gordon, M. 2003: <i>Sociolinguistics: method and interpretation</i> . Oxford: Blackwell Publishing. Labov, W. 1972: <i>Sociolinguistic patterns</i> . Philadelphia: University of Pennsylvania Press Labov, W. 2006 [1966]: <i>The Social Stratification of English in New York City</i> . New York: Cambridge University Press. Calero Fernández, M. Á. 1993: <i>Estudio sociolingüístico del habla de Toledo</i> . Lérida: Pagès ed. Cedergren, H. 1973: <i>Interplay of social and linguistic factors in Panama</i> . Ithaca: Cornell University. Meyerhoff, M. 2005: <i>Introducing sociolinguistics</i> . Nueva York: Routledge. Molina Martos, I. 1998: <i>La fonética de Toledo: contexto geográfico y social</i> . Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá. Samper Padilla, J. A. 1990: <i>Estudio sociolingüístico del español de Las Palmas de Gran Canaria</i> . Las Palmas de Gran Canaria: La Caja de Canarias. Blanco Canales, A. 2004: <i>Estudio sociolingüístico de Alcalá de Henares</i> . Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, D.L.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☒ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	a) kontinuirana evaluacija 40% Tijekom semestra održat će se 10 mini-ispita trajanja cca. 10-15 min na kojima će se provjeravati pripremljenost studenata za nastavu. U mini-ispitima će se ispitivati gradivo obrađeno prethodnog tjedna i gradivo iz literature koje je trebalo pripremiti za taj tjedan. Da bi se steklo pravo na potpis i izlazak na završni ispit, potrebno je ostvariti pozitivnu ocjenu iz minimalno pet mini-ispita. b) praktični rad 30% Svaki student izradit će svoj praktični rad i predati ga u digitalnom obliku do 6. svibnja 2019. Do kraja semestra, uvažavajući eventualne primjedbe, svi će studenti izraditi jedan skupni rad koji će objediniti njihova zasebna istraživanja te će ga prezentirati na posljednjem predavanju. Studenti koji ne predaju svoj praktični rad do naznačenog datuma neće steći pravo na potpis. c) završni ispit 30% Na završnom ispitu provjerava se gradivo obrađeno tijekom semestra. Mogu mu pristupiti studenti koji su stekli pravo na potpis ostvarivši pozitivnu ocjenu iz minimalno pet mini-ispita i predavši pravodobno seminarski rad. Studenti koji polože 8 od 10 mini-ispita oslobođeni su završnog ispita. Konačna ocjena dobiva se zbrajanjem triju parcijalnih ocjena uz uvjet da su sve tri parcijalne ocjene pozitivne.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/