|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | |
| **Naziv kolegija** | **Religiozni odgoj i kateheza djece i predadolescenata** | | | | | |
| **Status kolegija** | Obavezni | | | | | |
| **Godina** | 1 | | **Semestar** | | Ljetni/drugi | |
| **ECTS bodovi** | 4 | | | | | |
| **Nastavnik** | Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz | | | | | |
| **e-mail** | jgarmaz@kbf-st.hr | | | | | |
| **Vrijeme konzultacija** | Prema dogovoru | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | Lic. sc. Marijana Mohorić | | | | | |
| **e-mail** | marijana.scj@gmail.com | | | | | |
| **Vrijeme konzultacija** | Prema dogovoru. | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru; Sjemenište „Zmajević“, 1. kat. | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja, vježbe, mentorski rad | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P+15V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Pohađanje i aktivno praćenje nastave, izlaganje referata, hospitacije s vježbama i vođenje dokumentacije o istima, izvođenje vjeronaučne nastave i katehetskih susreta, te kolokvij i završni ispit. | | | | | |
| **Početak nastave** | 25. veljače 2019. | | **Završetak nastave** | | 7. lipnja 2019. | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 29.4. | Prema dogovoru | | Prema dogovoru | | Prema dogovoru |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| Srijeda,  10.6.2019.  u 9.00 | Srijeda,  1.7.2019.  u 9.00 | | Srijeda,  4.9.2019.  u 14.00 | | Srijeda,  25.9.2019.  u 9.00 |
| **Ishodi učenja** | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   1. Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja djece i predadolescenata; 2. Poznavati koncept, status i artikulaciju katoličkog odgoja djece i predadolescenata u Republici Hrvatskoj; 3. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata; 4. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata; 5. Poznavati važeće planove, program i priručnike za vjeronaučnu nastavu u osnovnim školama i katehizaciju u župnim zajednicama; 6. Primijeniti temeljne didaktičke varijable i metodičke zahtjeve i u pripremi i izvedbi konkretne nastavne jedinice; 7. Prezentirati katehetske modele za rad s djecom i adolescentima; 8. Pripremati i izvoditi katehetske susrete s djecom i predadolescentima; 9. Poznavati temeljne odrednice identiteta katoličkog vjeroučitelja u školi, odnosno katehete u župnoj zajednici. | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Osnovne didaktičko-metodičke kompetencije. | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | * Religiozna socijalizacija i religiozni odgoj u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata * Katolički odgoj djece i predadolescenata u Republici Hrvatskoj * Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt djece i predadolescenata * Promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija djece i predadolescenata * Didaktičko-metodički temelji planiranja, programiranja i izvođenja vjeronaučne nastave u osnovnoj školi * Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi * Vjeronaučni udžbenici za osnovne škole * Katehetski modeli za rad s djecom i predadolescentima * Plan i programi župne kateheze * Katehetski priručnici za rad s djecom i predadolescentima u izvanškolskim kontekstima * Profil i temeljne kompetencije vjeroučitelja odgojitelja i katehete * Hospitacije/vježbe * Metodičko-didaktička analiza nastave * Referati | | | | | |
| **Obvezna literatura** | ***Dokumenti***  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003. – odabrana poglavlja.   * http://www.nku.hbk.hr/indeks.php/planovi-i-programi-za-katolicki-vjeronauk/94-program-katolickoga-vjeronauka-u-osnovnoj-skoli * Katolički vjeronauk, u: MZOS, *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Zagreb, 2006, str. 336.-339. * http://www.kurikulum.hr/wp-content/uploads/2016/04/Katolicki-vjeronauk.pdf   HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program,* NKU HBK i HILP, Zagreb-Zadar, 2000. – odabrani brojevi.  *Zakoni, pravilnici i ugovori,* http://www.vjeronauk.hr/dokumenti/pregled/zakoni-pravilnici-i-ugovori/22 - sažetak.  ***Ostala obvezna literatura***  BARIČEVIĆ J., *Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima,* u: Diacovensia 1 (1994), 110-145.  GARMAZ J. – M. SCHARER, *Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativno teološka koncepcija*, Glas Koncila, Zagreb 2014. – odabrana poglavlja  ŠABIĆ A. G., *Književno-komunikacijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i katehezi*, u: Diacovensia 1 (1994), 146-166. | | | | | |
| **Dopunska literatura** | ***Vjeronaučni udžbenici***   1. UČIMO LJUBITI BOGA I LJUDE: udžbenik za 1. razred. 2. RASTIMO U ZAHVALNOSTI: udžbenik za 2. razred 3. ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA: vjeronaučni udžbenik za 3. razred. 4. NA PUTU VJERE: vjeronaučni udžbenik za 4. razred. 5. JA SAM PUT: vjeronaučni udžbenik za 5. razred. 6. POZVANI NA SLOBODU: vjeronaučni udžbenik za 6. razred. 7. ZAJEDNO U LJUBAVI: vjeronaučni udžbenik za 7. razred. 8. S KRISTOM U ŽIVOT: udžbenik vjeronauka za 8. razred.   HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *„Da vaša radost bude potpuna» (Iv 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018.  ***Ostala dopunska literatura***  DEL CAMPO GUILARTE M., *Doprinos katoličkog konfesionalnog opredjeljenja cjelovitom odgoju*, u: Kateheza 27(2005)2, 114-127.  DOMAZET A., *Sakrament potvrde između vjeronaučnog znanja i vjerskog iskustva*, u: Crkva u svijetu 36(2001)1, 7-26.  FILIPOVIĆ A., *Školski vjeronauk i župna zajednica – prema odnosu povjerenja i suradnje,* u: Kateheza 26(2004)3, 221-233.  GARMAZ J., *NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u školskom vjeronauku,* u: Crkva u svijetu 47 (2012) 4, 427-451.  IVANČIĆ T., *Vjeroučitelj izazov hrvatskom društvu*, Teovizija, Zagreb, 2010.  JURIĆ K. s. A., *Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.  MANDARIĆ B. V. – R. RAZUM, *Važnost odgoja u današnjem svijetu. Doprinos vjeronauka odgojnom djelovanju škole,* KBF Sveučilišta u Zagrebu-Glas Koncila, Zagreb, 2015.  MATELJAN A., *Identitet katoličkog vjeroučitelja. Temelj kompetencije i osnova suradnje,* u: Kateheza 25 (2003) 2, 89-100.  MAZZARELLO M. L. – M. F. TRICARICO, *Komunicirati religiju pomoću umjetnosti. Smjernice za didaktički rad*, u: Kateheza 28 (2006) 4, 362-374.  MILANESI G., *Religijska socijalizacija*, u: M. PRANJIĆ (ur.), *Religijsko-katehetsko pedagoški leksikon*, KSC, Zagreb, 1991, 638-643.  PAVLOVIĆ A., *Vjeronaučni udžbenik kao didaktičko sredstvo vjeronaučne nastave,* u: Kateheza 23(2001) 1, 63-73.  PAŽIN I., *Vjeronauk u školi – mjesto dijaloga crkve i društva,* u: Riječki *teološki časopis* 35(2010)1, 189-220.  PERANIĆ A., *Pomaci u ostvarivanju pripreme za sakramente euharistije i potvrde. Novi pristup ulozi roditelja u Projektu Krčke biskupije*, u: Crkva u svijetu 46 (2011) 2, 171-188.  RAZUM R., *HNOS i vjeronauk,* u:Lađa 1 (2006) 1, 6-13.  RAZUM R., *Katehetski inicijacijski itinerarij,* u: Bogoslovska smotra 79 (2009) 3, 603-632.  RAZUM R., *Korelacija župne kateheze i školskoga vjeronauka: liturgijska godina u planiranju i izvođenju vjerskoga odgoja*, u: Kateheza 23 (2001) 1, 83-95.  RAZUM R., *Vjeronauk između tradicije i znakova vremena. Suvremeni izazovi za religijskopedagošku i katehetsku teoriju i praksu*, Glas Koncila, Zagreb, 2008.  ŠIMUNOVIĆ J. – M. MEDVED, *Prvopričesnici i priprava za sakrament ispovijedi,* u: Kateheza 32 (2010) 4, 277-301.  ŠIMUNOVIĆ J., *Božja remek djela u školi*, Glas Koncila, Zagreb, 2014.  ŠIMUNOVIĆ J., *Načelo korelacije u nastavi katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi s posebnim naglaskom na međupredmetnu korelaciju,* u: Obnovljeni život 61 (2006) 3, 329-351.  ŠKARICA M., *Potvrda – sakrament punine dara Duha Svetoga,* u: Bogoslovska smotra 71 (2001) 4, 497-528.  ZALAR Đ., *Korelacija kao sustavno-teološko i religiozno-pedagoško načelo*, u: Bogoslovska smotra 75(2005)1, 273-288. | | | | | |
| **Internetski izvori** | „Hrčak“, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske: http://hrcak.srce.hr/  Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH: https://mzo.hr/hr  Agencija za odgoj i obrazovanje: http://www.azoo.hr/  Nacionalni katehetski ured: http://www.nku.hbk.hr/ | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Kvaliteta i uspješnost realizacije nastavnog predmeta prati se studentskom anketom, uspjehom studenata na nastavnom kolegiju, periodičnom neovisnom vanjskom provjerom programa i periodičnom internom provjerom godišnjeg detaljnog izvedbenog nastavnog programa i ispitnih procedura. | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Redovitost pohađanja nastave i izvršavanje obveza vezanih uz radne zadatke. | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Pohađanje nastave – 25 %  Praktični rad – 25 %  Referat – 12,5 %  Kolokvij – 12,5 %  Pismeni ispit – 25 % | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Zbroj prethodno ostvarenih bodova. | | | | | |
| **Napomena** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| Red. Br. | Datum | Naslov | Literatura |
| 1. | 25.2. | Uvod u kolegij.  Religiozna socijalizacija i religiozni odgoj u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata. | GARMAZ J. – M. SCHARER, *Učenje vjere,* 8-62. |
| 2. | 26.2. | Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt djece i predadolescenata | Isto*,* 150-170. |
| 3. | 11.3. | Vrijednosna i religiozna orijentacija, te promjene u religioznom ponašanju djece i predadolescenata | HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi,* 56-58; 85-86; 111-112; 131-133; 153-154; 175-176; 196-198; 225-227. |
| 4. | 12.3. | Katolički odgoj djece i predadolescenata u RH: *koncept, artikulacija, načela, status i pravno-organizacijski okvir.* | *Zakoni, pravilnici i ugovori,* http://www.vjeronauk.hr/dokumenti/pregled/zakoni-pravilnici-i-ugovori/22 - sažetak. |
| 5. | 26.3. | Didaktičko-metodički temelji vjeronaučnog planiranja i programiranja (1. dio): *svrha, ciljevi, zadaci, sadržaji, metode.* | HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi;* 23-39; ŠABIĆ A. G., *Književno-komunikacijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i katehezi*, u: Diacovensia 1 (1994), 146-166. |
| 6. | 8.4. | Didaktičko-metodički temelji vjeronaučnog planiranja i programiranja (2. dio): *metodički pristupi i sustavi, mediji komuniciranja, vrednovanje.* | HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi; 23-27.* BARIČEVIĆ J., *Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima*, u: Diacovensia 1 (1994), 110-145. |
| 7. | 9.4. | Program katoličkog vjeronauka.  Didaktičko-metodički temelji vjeronaučnog planiranja i programiranja (3. dio): *primjena zahtjeva strukturiranja u planiranju i oblikovanju vjeronaučne nastave* | HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi;* 3-23. |
| 8. | 29.4. | Kolokvij | Teme 1-7. |
| 9. | 30.4. | Planiranje i programiranje kateheze kršćanske inicijacije djece i predadolescenata | Upute nastavnika. |
| 10. | 6.5. | Katehizacija djece - modeli | HBK, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice,* 35-56. |
| 11. | 7.5. | Katehizacija predadolsecenata - modeli | Isto*,* 57-84. |
| 12. | 20.5. | Profil vjeroučitelja u školi i katehete u župnoj zajednici | Isto, 127-136; HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi;* 29-31. |
| 13. | 21.5. | Referati | Vjeronaučni udžbenik – po izboru. |
| 14. | 3.6. | Metodičko-didaktička analiza  vjeronaučne nastave u osnovnim školama | Priprema za nastavu. |
| 15. | 4.6. | Analiza katehetskih susreta s djecom i predadolescentima | Priprema za katehezu. |
| **VJEŽBE** | | | |
| Red. br. | Datum | Naslov | Literatura |
| 1-15 | Od  1.3.  do  1.6. 2019. | Vježbe se održavaju u suradnji s vjeroučiteljicama mentoricama studenata u osnovnim školama i katehistima u župama.  Nakon izvršenih obveza studenti će moći: pripremati i izvoditi vjeronaučnu nastavu u osnovnoj školi; pripremiti i izvoditi katehezu s djecom i predadolescentima u odgojno-obrazovnim ustanovama; planirati, organizirati i voditi župnu katehezu.  U svrhu navedenog studenti obavljaju hospitacije i ostvaruju vježbe u osnovnoj školi i župnoj zajednici (ukupno 15 V). | *Uputnik za vježbe*  *ROKDiPA, 2018./2019.* |

Nastavnik: Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz

Suradnik/asistent: Lic. sc. Marijana Mohorić

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | |
| **Naziv kolegija** | I.– III. knjiga Zakonika | | | | | |
| **Status kolegija** | Obvezni | | | | | |
| **Godina** | 4. | | **Semestar** | | 2. | |
| **ECTS bodovi** | 3 | | | | | |
| **Nastavnik** | Doc. dr. sc. Klara Ćavar | | | | | |
| **e-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | Nakon predavanja | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | - | | | | | |
| **e-mail** | - | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | - | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Zgrada Sjemeništa, Ulica Jurja Bijankinija 2. | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 45P + 0S +0V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Izrada pismenog rada i njegovo predstavljanje pred studijskom skupinom  Pisanje kolokvija  Završni ispit | | | | | |
| **Početak nastave** | 25.2. 2019. | | **Završetak nastave** | | 7.6. 2019. | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 11. 6. 2019.  15 sati | 27. 6. 2019.  15 sati | | 10. 09. 2019.  15 sati | | 26.09. 2019.  15 sati |
| **Ishodi učenja** | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:  - Definirati i razlikovati temeljne pojmove kanonske prakse.  - Shvatiti i moći objasniti važnost njihove točno određene primjene.  - Stvoriti preduvjete za razumijevanje ostalih knjiga Zakonika kanonskoga prava.  - Definirati i objasniti teološko-pravni položaj vjernika laika i klerika u Katoličkoj Crkvi.  -Protumačiti hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve.  - Sintetizirati različite crkvene službe.  - Identificirati i odrediti crkvenu službu u pastoralnom životu zajednice vjernika | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | **Tumačenje I. knjige Zakonika:**  -Crkveni zakoni, običaj, opće odluke i upute, pojedinačni upravni akti, statuti i pravilnici;  -Fizičke i pravne osobe, pravni čini, vlast upravljanja;  -Crkvene službe, zastara i računanje vremena;  **Tumačenje II. knjige Zakonika:**  - Obveze i prava svih vjernika, obveze i prava vjernika laika  -Posvećeni službenici ili klerici;  -Vjernička društva;  -Vrhovna crkvena vlast;  -Partikularne Crkve i njihove skupštine;  -Ustanove posvećenog života i družbe apostolskog života;)  **Tumačenje III. knjige Zakonika:**  -Naviještanje Božje riječi;  -Crkvena misijska djelatnost;  -Katolički odgoj - crkvena sveučilišta i fakulteti;  -Sredstva društvenog priopćivanja i posebno knjige; | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Zakonik kanonskoga prava s izvorima, GK, Zagreb, 1996.,  Opće odredbe, kann. 1-203 (str.4.-91), Božji narod, kann. 204-746 (str. 93.-373.), Naučiteljska služba Crkve, kann. 747-833 (str. 376.-421.).  P. PRANJIĆ, Božji narod, Sarajevo, 2012. V. B. NUIĆ,Opće pravo Katoličke Crkve, KS, Zagreb, 1985., str., 1.-74.; 75-247; 248.-274; | | | | | |
| **Dopunska literatura** | Libero Gerosa, Ckrveno pravo, Zagreb 2007. | | | | | |
| **Internetski izvori** |  | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Standardiziranom anketom na razini Sveučilišta ispitat će se stavovi studenata o kvaliteti nastave  Anketom kreiranom od strane nastavnika ispitivat će se stavovi studenata o kvaliteti i uspješnosti nastave  Pokazatelj kvalitete pratit će i uspješnost na ispitu | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Redovito sudjelovanje na nastavi | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Aktivnost na nastavi – 20%  Praktični rad – 20%  Pismeni rad – 30%  Usmeni ispit - 30% | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Zbroj prethodno navedena bodovanja | | | | | |
| **Napomena** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 27.2. | Crkveni zakoni, običaj; |  |
| 2. | 6.3. | Opće odluke i upute, pojedinačni upravni akti, statuti i pravilnici; |  |
| 3. | 13.3. | Fizičke i pravne osobe, pravni čini, vlast upravljanja; |  |
| 4. | 20.3. | Crkvene službe, zastara i računanje vremena; |  |
| 5. | 27.3. | Obveze i prava svih vjernika, obveze i prava vjernika laika; |  |
| 6 | 3.4. | Posvećeni službenici ili klerici; |  |
| 7. | 10.4. | Vjernička društva; |  |
| 8. | 17.4. | Vrhovna crkvena vlast; |  |
| 9. | 24.4. | Partikularne Crkve i njihove skupštine; |  |
| 10. | 1.5. | Blagdan |  |
| 11. | 8.5. | Ustanove posvećenog života i družbe apostolskog života; |  |
| 12. | 15.5. | Naviještanje Božje riječi; |  |
| 13. | 22.5. | Crkvena misijska djelatnost; |  |
| 14. | 39.5. | Katolički odgoj - crkvena sveučilišta i fakulteti; |  |
| 15. | 5.6. | Sredstva društvenog priopćivanja i posebno knjige; |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Nastavnik:

Klara Ćavar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski teološko-katehetski studij | | | | | |
| **Naziv kolegija** | **Pastoral sakramenata** | | | | | |
| **Status kolegija** | Izborni | | | | | |
| **Godina** | 1. | | **Semestar** | | 2 | |
| **ECTS bodovi** | 2 | | | | | |
| **Nastavnik** | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić | | | | | |
| **e-mail** |  | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** |  | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | Ante Sorić, lic. theol. | | | | | |
| **e-mail** | asassantes8@gmail.com | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | Nakon predavanja i u dogovoru sa studentima | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru: dvorana u Sjemeništa „Zmajević“ | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P + 0S + 0V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Akitvno sudjelovanje na nastavi i usmeni ispit. | | | | | |
| **Početak nastave** | 25. 2. 2019. | | **Završetak nastave** | | 7. 6. 2019. | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 12. 6. 2019.  u 15:00 | 26. 6. 2019.  u 15:00 | | 5. 9. 2019.  u 10:00 | | 19. 9. 2019.  u 10:00 |
| **Ishodi učenja** | Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju:   * razumjeti i tumačiti sakramentalno bogoštovlje Crkve s pastoralnog motrišta; * analizirati i tumačiti sakramentalnu pastoralnu praksu, pojedinih sakramenata, u župnim zajednicama; * sposobnost kritičkog iščitavanja današnjih problema sakramentalne prakse; * primjenjivati stečene ishode učenja o pastoralu sakramenata u vlastitom životu. | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Završiti kolegij pastoralne teologije i poznavati osnove pastoralne teologije. | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | 1.Pojmovi: pastoralna teologija, temeljna sakramentologija, pastoral sakramenata  2.Temeljna sakramentologija: antropološki temelji, objava i sakramenti; sakramentalnost Krista i Crkve; ustrojstvo, ustanova, plodnost, učinci, pastoralni vid.  3.Slavljenje kršćanskog otajstva  4.Sedam sakramenata Crkve  5.Sakramenti kršćanske inicijacije (sakrament krsta, sakrament potvrde, sakrament euharistije): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu.  6.Sakramenti ozdravljenja (sakrament pokore i pomirenja, sakrament bolesničkoga pomazanja): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu.  7.Sakramenti u službi zajednice (sakrament svetoga reda, sakrament ženidbe): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu.  8.Sadržaj i aktualnost dokumenta: Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, Glas koncila, Zagreb, 2008. | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Drugi vatikanski koncil. Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2008. (Lumen gentium, br. 1-8).  Katekizam Katoličke Crkve, Glas koncila, Zagreb, 1994. (Slavlje kršćanskog otajstva: 1. sakramentalni red spasenja; 2. sedam sakramenata Crkve, br. 1066-1666).  Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, Glas Koncila, Zagreb, 2008.  Hrvatska biskupska konferencija, Pristup odraslih u kršćanstvo. Upute za ostvarivanje katekumenata u našim prilikama, Hrvatski institut za liturgijski pastoral – Zadar, Zagreb, 1993.  Hrvatska biskupska konferencija, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, Nacionalni katehetski ured HBK/Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zagreb-Zadar, 2000.  Kasper, Peter Paul, Sakramenti jezik znakova, Svjetlo riječi, Sarajevo, 2011. Adam , Adolf, Uvod u katoličku liturgiju, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1993. (Bit i značenje sakramenata, str. 113.-123.).  Vranješ, Nikola, „Glavni elementi pastorala sakramenata u aktualnoj pastoralnoj praksi“, Crkva u svijetu, 44(2009.), br. 4. str. 459.-483. | | | | | |
| **Dopunska literatura** | Die deutschen Bischöfe - Pastoral-Kommission, Sakramentenpastoral im Wandel. Überlegungen zur gegenwärtigen Praxis der Feier der Sakramente - am Beispiel von Taufe, Erstkommunion und Fiermung. Hg: Sekretariat der deutschen Bischofskonferenz, Bonn, Juli 1993.  Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjava i odluke Druge bioskupijske sinode đakovačke i srijemske, Nadbiskupijski ordinarijat, Đakovo, 2008. (Evangelizacija kroz slavljenje liturgije i sakramenata, br. 334.-484).  Škalabrin, Nikola, Ženidba. Pravno-pastoralni priručnik, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilište u Zagrebu – Teologija u Đakovu i Sveučilište Josipa Jurja Strosmayera u Osijeku – Pravni fakultet, Đakovo, 1995.  Gilenau, Joseph (ur.), Pastoralna teologija liturgijskih slavlja, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1973. str. 311 – 571.  Testa, Benedetto, Sakramenti Crkve, Priručnici katoličke teologije, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009.  Vorgrimler, Herbert, Sakramententheologie, Patmos, Düsseldorf, 1990. str. 16-120.  Herbert Haslinger, (Hg), Handbuch Praktische theologie, Band 2, Durchführungen, Mathias-Grünewald-Verlag, Mainz 2000. (Sakramente – befreiende Deutung von Lebenswirklichkeit, str.164. - 184.).  Mateljan, Ante, Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, Crkva u svijetu, Split, 2010.  Boff, Leonardo, Kleine Sakramentenlehre, Patmos, Düsseldorf, 1976.  Mateljan, Ante, „Teologija sakramenata u Katekizmu Katoličke Crkve“, Bogoslovska smotra, 65 (1995.), br. 1. str. 101.-104.  Kolanović, Josip, „Sakramentalnost Crkve“, Bogoslovska smotra, 36 (1966.), br. 2. str. 324.-332.  Šimunović, Milan, Pastoral za novo lice Crkve. Teološko razmišljanje o župnoj zajednici, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004. (Nužnost promišljanja pastorala sakramenata, str. 401.-433.).  Schilson, Arno, „Putovi i mogućnosti suvremene sakramentalne teologije“, Svesci, 32(1978.), str. 22.-30. | | | | | |
| **Internetski izvori** |  | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Osobne konzultacije, anketa, evidencija i praćenje o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | U skladu sa sveučilišnim Pravilnikom o studijima i studiranju. | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Pohađanje nastave 1 ECTS  Usmeni ispit 1 ECTS | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Aktivnost na predavanjima – 50%  Usmeni ispit - 50% | | | | | |
| **Napomena** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 28. 2. | Pojmovi: pastoralna teologija, temeljna sakramentologija, pastoral sakramenata |  |
| 2. | 7. 3. | - II - |  |
| 3. | 14. 3. | Temeljna sakramentologija: antropološki temelji, objava i sakramenti; sakramentalnost Krista i Crkve; ustrojstvo, ustanova, plodnost, učinci, pastoralni vid. |  |
| 4. | 21. 3. | - II - |  |
| 5. | 28. 3. | Slavljenje kršćanskog otajstva |  |
| 6. | 4. 4. | - II - |  |
| 7. | 11. 4. | Sedam sakramenata Crkve |  |
| 8. | 24. 4. | - II - |  |
| 9. | 2. 5. | Sakramenti kršćanske inicijacije (sakrament krsta, sakrament potvrde, sakrament euharistije): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. |  |
| 10. | 9. 5. | - II - |  |
| 11. | 16. 5. | Sakramenti ozdravljenja (sakrament pokore i pomirenja, sakrament bolesničkoga pomazanja): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. |  |
| 12. | 23. 5. | - II - |  |
| 13. | 30. 5.. | Sakramenti u službi zajednice (sakrament svetoga reda, sakrament ženidbe): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu |  |
| 14. | 6. 6.. | - II - |  |
| 15. | 6. 6. | Sadržaj i aktualnost dokumenta: Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici |  |

Nastavnik:

Alojzije Čondić

Ante Sorić

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski teološko-katehetski studij | | | | | |
| **Naziv kolegija** | **Pastoral braka i obitelji** | | | | | |
| **Status kolegija** | Izborni | | | | | |
| **Godina** | 1. | | **Semestar** | | 2. | |
| **ECTS bodovi** | 2 | | | | | |
| **Nastavnik** | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić | | | | | |
| **e-mail** |  | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** |  | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | Ante Sorić, lic. theol. | | | | | |
| **e-mail** | asassantes8@gmail.com | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | Nakon predavanja i u dogovoru sa studentima | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru: dvorana u Sjemeništa „Zmajević“ | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P + 0S + 0V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Akitvno sudjelovanje na nastavi i usmeni ispit. | | | | | |
| **Početak nastave** | 25. 2. 2019. | | **Završetak nastave** | | 7. 6. 2019. | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 13. 6. 2019.  u 10:00 | 27. 6. 2019.  u 10:00 | | 4. 9. 2019.  u 10:00 | | 18. 9. 2019.  u 10:00 |
| **Ishodi učenja** | Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju:   * razumjeti i tumačiti sakramentalno bogoštovlje Crkve, posebno pastoral braka i obitelji, s pastoralnog motrišta. * analizirati i tumačiti praksu pastorala braka i obitelji u župnim zajednicama. * sposobnost kritičkog iščitavanja današnjih problema pastorala braka i obitelji. * primjenjivati stečene ishode učenja o pastoralu braka i obitelji u vlastitom životu. | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Završiti kolegij pastoralne teologije i poznavati osnove pastoralne teologije. | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | 1.Pastoralna teologija, teologija braka i obitelji, pastoral braka i obitelji  2.Božji naum o braku i obitelji  3.Čovjek u braku i obitelji – put Crkve  4.Poslanje obitelji u Crkvi i u društvu  5.Situacija braka i obitelji u Hrvatskoj  6.Crkveno djelovanje za brak i obitelj  7.Djelatnici i strukture obiteljskog pastorala  8.Ženidba i obitelj u kanonskom partikularnom pravu  9.Sadržaj i aktualnost dokumenta: Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvata, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002. | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Katekizam Katoličke Crkve, Glas Koncila, Zagreb, 1994. (Sakrament ženidbe, br. 1601.-1666.).  Ivan Pavao II., Familiaris consortio. Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu, Dokumenti 64, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1981.  Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002.  Biskupi Gornjorajnske crkvene pokrajine, „Pastoral rastavljenih i ponovno vjenčanih“, Vjesnik biskupije đakovačke i srijemske, 122(1994.), br. 9. Str. 208.-213.; i 123(1995.), br. 1. str. 10.-12.  Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjava i odluke Druge biskupijske sinode đakovačke i srijemske, Nadbiskupijski ordinarijat, Đakovo, 2008. (Brak i obitelj u evangelizacijskom poslanju Crkve, br. 37-59).  Blažević, Velimir, Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004.  Nimac, Stipe, „Pastoralno djelovanje u neredovitim situacijama prema „Familiaris consortio“ (br. 79.-84.)“, Bogoslovska smotra, 69(1999.), br. 2-3, str. 407.-424.  Aračić, Petar, Rasti u ljubavi. Priprava za brak i obitelj i pastoral zaručnika, Glas Koncila, Zagreb, 2000. | | | | | |
| **Dopunska literatura** | Muraro, Giordano, „Pastorale familiare“, str. 187.-199. u: Enciclopedia di pastorale, 1. Fondamenti, PIEMME, Casale Monferrato, 1992.  Džinić, Ivo, Pastoral s rastavljenima te rastavljenima i ponovno civilno vjenčanima u Hrvatskoj. Izazov za dijakoniju u Crkvi, Katolički bogoslovni fakultet, Ðakovo, 2006.  Reljac, Veronika, Pastoral braka i obitelji na iskušenju. Svjetla i sjene postkoncilskog pastorala braka i obitelji u Hrvatskoj (1965.-2000.), Salesiana, Zagreb, 2011. | | | | | |
| **Internetski izvori** |  | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Osobne konzultacije, anketa, evidencija i praćenje o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | U skladu sa sveučilišnim Pravilnikom o studijima i studiranju. | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Pohađanje nastave 1 ECTS  Usmeni ispit 1 ECTS | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Aktivnost na predavanjima – 50%  Usmeni ispit - 50% | | | | | |
| **Napomena** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 28. 2. | Pastoralna teologija, teologija braka i obitelji, pastoral braka i obitelji |  |
| 2. | 7. 3. | - II - |  |
| 3. | 14. 3. | Božji naum o braku i obitelji |  |
| 4. | 21. 3. | - II - |  |
| 5. | 28. 3. | Čovjek u braku i obitelji – put Crkve |  |
| 6. | 4. 4. | - II - |  |
| 7. | 11. 4. | Poslanje obitelji u Crkvi i u društvu |  |
| 8. | 24. 4. | - II - |  |
| 9. | 2. 5. | Situacija braka i obitelji u Hrvatskoj |  |
| 10. | 9. 5. | - II - |  |
| 11. | 16. 5. | Crkveno djelovanje za brak i obitelj |  |
| 12. | 23. 5. | - II - |  |
| 13. | 30. 5.. | Djelatnici i strukture obiteljskog pastorala |  |
| 14. | 6. 6.. | Ženidba i obitelj u kanonskom partikularnom pravu |  |
| 15. | 6. 6. | Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvata |  |

Nastavnik:

Alojzije Čondić

Ante Sorić

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski sveučilišni teološko-katehetski studij | | | | | |
| **Naziv kolegija** | **Angeologija i demonologija** | | | | | |
| **Status kolegija** | Izborni | | | | | |
| **Godina** | 1. | | **Semestar** | | 2. | |
| **ECTS bodovi** | 2 | | | | | |
| **Nastavnik** | Doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | |
| **e-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | Nakon predavanja | | | | | |
| **Suradnik / asistent** |  | | | | | |
| **e-mail** |  | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** |  | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Dvorana 121 na Novom kampusu | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P + 0S + 0V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Usmeni ispit. | | | | | |
| **Početak nastave** | 25. 2. 2019. | | **Završetak nastave** | | 7. 6. 2019. | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 14. 6. 2019.  u 10:00 | 28. 6. 2019.  u 10:00 | | 11. 9. 2019.  u 10:00 | | 25. 9. 2019.  u 10:00 |
| **Ishodi učenja** | * integrirati govor o anđelima i demonima u povijesno-religijski kontekst * značenjski razlikovati moderni govor o anđelima i demonima od biblijskog i tradicionalnog shvaćanja * prezentirati ulogu anđela u povijesti spasenja prema Starom i Novom zavjetu * razumjeti osnovne elemente u razlikovanju duhova | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta. | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | 1. Što su ili tko su anđeli?  2. Anđeli u Starom zavjetu.  3. Anđeli u Novom zavjetu.  4. Angeologija u prvim stoljećima naše ere.  5. Anđeli u ikonografiji zapadnog kršćanstva.  6. Lik i portret anđela.  7. Uloga anđela u stvaranju svijeta.  8. Angelofanija i teofanija.  9. Uloga anđela u spasenju i ispunjavanju Božje volje.  10. Što su ili tko su demoni?  11. Grijeh anđela?  12. Svijet demona.  13. Čovjek između anđela i demona (anđeo čuvar).  14. Kristova pobjeda nad demonima.  15. Razlikovanje duhova. | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Jadranka Brnčić, *Anđeli*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.  Paul O'Sullivan, *Sve o anđelima*, Verbum, Split, 2012.  Egon von Petersdorff, *Demoni, vještice, spiritisti*, Verbum, Split, 2012. | | | | | |
| **Dopunska literatura** | Basilea Schlink, *Kraljevstva anđela i demona*, Upt, Đakovo, 2007.  Georges Huber, *Moj će anđeo ići pred tobom*, HKD sv. Jeronima, Zagreb, 2004.  Jane Williams, *Anđeli,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008. | | | | | |
| **Internetski izvori** |  | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen na predavanjima. Bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, aktivnome sudjelovanju u raspravama. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta. | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Redovito sudjelovanje na nastavi. | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama 50%  Usmeni ispit 50% | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pohađanje i aktivno sudjelovanje 1 ECTS  Usmeni ispit 1 ECTS | | | | | |
| **Napomena** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 27. 2. | Što su ili tko su anđeli? | Brnčić, J. (2003.) |
| 2. | 6. 3. | Anđeli u Starom zavjetu. | Brnčić, J. (2003.) |
| 3. | 13. 3. | Anđeli u Novom zavjetu. | Brnčić, J. (2003.) |
| 4. | 20. 3. | Angeologija u prvim stoljećima naše ere. | Brnčić, J. (2003.) |
| 5. | 27. 3. | Anđeli u ikonografiji zapadnog kršćanstva. | Brnčić, J. (2003.) |
| 6 | 3. 4. | Lik i portret anđela. | O'Sullivan,P. (2012.)  Brnčić, J. (2003.) |
| 7. | 10. 4. | Uloga anđela u stvaranju svijeta. | O'Sullivan,P. (2012.)  Brnčić, J. (2003.) |
| 8. | 17. 4. | Angelofanija i teofanija. | O'Sullivan,P. (2012.)  Brnčić, J. (2003.) |
| 9. | 24. 4. | Uloga anđela u spasenju i ispunjavanju Božje volje. | Brnčić, J. (2003.)  KKC |
| 10. | 1. 5. | Što su ili tko su demoni? | Petersdorff, von E. (2012.) |
| 11. | 8. 5. | Grijeh anđela? | Petersdorff, von E. (2012.) |
| 12. | 15. 5. | Svijet demona. | Petersdorff, von E. (2012.) |
| 13. | 22. 5. | Čovjek između anđela i demona (anđeo čuvar). | Petersdorff, von E. (2012.) |
| 14. | 29. 5. | Kristova pobjeda nad demonima. | Petersdorff, von E. (2012.) |
| 15. | 5. 5. | Razlikovanje duhova. | Petersdorff, von E. (2012.) |

Nastavnik:

Elvis Ražov

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | |
| **Naziv kolegija** | **Prevencija ovisnosti** | | | | | |
| **Status kolegija** | Izborni | | | | | |
| **Godina** | 1. | | **Semestar** | | 2. | |
| **ECTS bodovi** | 2 | | | | | |
| **Nastavnik** | Doc. dr. sc. Diana Nenadić-Bilan | | | | | |
| **e-mail** | [bnenadic@unizd.hr](mailto:bnenadic@unizd.hr) | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | Utorak: 9-10 h | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | - | | | | | |
| **e-mail** | - | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | - | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru: dvorana u prizemlju Sjemenište „Zmajević“ u Zadru | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P + 0S + 0V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Pismeni i usmeni ispit | | | | | |
| **Početak nastave** | 25. 2. 2019. | | **Završetak nastave** | | 7.6. 2019. | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 12.lipnja 2019. | 26.lipnja 2019. | | 4.rujna 2019. | | 18.rujna 2019. |
| **Ishodi učenja** | * Razumjeti i interpretirati pedagogijske teorije, pristupe i modele prevencije ovisnosti; * Interpretirati prevenciju ovisnosti s različitih disciplinarnih motrišta; * Sudjelovati u izradi preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama; * Sudjelovati u izradi preventivnih programa u edukaciji roditelja. | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis kolegija. | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | Teorijsko-metodološko utemeljenje prevencije ovisnosti. Povijest droga i ovisnosti. Uzroci i modaliteti zlouporabe droga. Pojava ovisnosti i sustav vrijednosti. Teorije rizičnosti i modeli prevencije ovisnosti. Vrste i strategije prevencije ovisnosti. Znanstveno utemeljeni programi prevencije i aspekti prevencije. Prevencija zloporabe droga u odgojno-obrazovnim ustanovama. Preventivne intervencije usmjerene na roditelje i obitelj. Preventivne intervencije usmjerene prema lokalnoj zajednici. Preventivne intervencije usmjerene prema lokalnoj zajednici. Ekološki model prevencije ovisnosti. Terapijski modeli i sustavni terapijski modeli prevencije ovisnosti. Vršnjački model prevencije ovisnosti. Modeli javnog zdravlja u prevenciji ovisnosti. | | | | | |
| **Obvezna literatura** | * Bašić, J. (2009). Teorije prevencije. Prevencija poremećaja u ponašanju i rizična ponašanja. Zagreb: Školska knjiga.(odabrana poglavlja) * Nenadić-Bilan, D. (2012). Strategije prevencije ovisnosti. *Magistra Iadertina*, 5, 7-22. * Sakoman, S. (2009). Školski program prevencije ovisnosti. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje.(odabrana poglavlja) * Pozaić, V. (1993). Droga. Zagreb: Centar za bioetiku | | | | | |
| **Dopunska literatura** | * Zloković, J.; Nenadić-Bilan, D. (2009). Primarna prevencija ovisnosti – uloga roditelja, odgajatelja i socijalne okoline tijekom (pred)školskog perioda. *Iskanja-Vzgoja-prevzgoja*, 27, 35-48. * Bašić, J.; Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2005). Zajednice koje brinu kao model prevencije poremećaja u ponašanju: predstavljanje projekta. *Hrvatski časopis za javno zdravstvo*, 1,3. | | | | | |
| **Internetski izvori** | * <https://drogeiovisnosti.gov.hr/> * <http://www.programi.uredzadroge.hr/> * <http://www.emcdda.europa.eu/system/files/HR_Nacionalna_strategija_suzbijanja_zlouporabe_droga_2012.-2017._final.pdf> | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Kvaliteta i uspješnost realizacije nastavnog predmeta prati se studentskom anketom, uspjehom studenata na nastavnom kolegiju, periodičnom neovisnom vanjskom provjerom programa i periodičnom internom provjerom godišnjeg detaljnog izvedbenog nastavnog programa i ispitnih procedura. | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Redovitost pohađanja nastave. | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | 25 % ECTS bodova za redovito pohađanje nastave.  25 % ECTS bodova za izradu radnih zadataka.  25 % ECTS bodova za pismeni ispit.  25 % ECTS bodova za usmeni ispit. | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Zbroj prethodno ostvarenih bodova. | | | | | |
| **Napomena** | - | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 26.2. | Povijest droga i ovisnost.  Etiologija i razvoj ovisnosti. | Pozaić,V., 13-18.  Sakoman, S., 20-26. |
| 2. | 5.3. | Teorije rizičnosti; koncept rizičnih i zaštitnih čimbenika; koncept otpornosti | Bašić, J., 155-1169. |
| 3. | 12.3. | Vrste i strategije prevencije ovisnosti | Nenadić-Bilan, D., 35-55. |
| 4. | 19.3. | Znanstveno utemeljeni programi prevencije | Bašić, J., 345-374. |
| 5. | 26.3. | Aspekti prevencije | Bašić, J., 235-236. |
| 6. | 2.4. | Prevencija zloporabe droga u odgojno-obrazovnim ustanovama | Nenadić-Bilan, D. 7-22 |
| 7. | 9.4. | Preventivne intervencije usmjerene na roditelje i obitelj | Bašić, J.; 297-310. |
| 8. | 16.4. | Preventivne intervencije usmjerene prema lokalnoj zajednici | Bašić,J., 331-345. |
| 9. | 23.4. | Ekološki model prevencije ovisnosti | Bašić, J., 159-162. |
| 10. | 30.4. | Terapijski modeli i sustavni terapijski modeli prevencije ovisnosti | Bašić, J., 288-297. |
| 11. | 7.5. | Vršnjački model prevencije ovisnosti | Bašić, J., 310-331. |
| 12. | 14.5. | Modeli javnog zdravlja u prevenciji ovisnosti |  |
| 13. | 21.5. | Pojava ovisnosti i sustav vrijednosti | Pozaić, V. 103-133 |
| 14. | 28.5. | Uskršnji ponedjeljak - blagdan |  |
| 15. | 4.6. | Državni blagdan |  |

Nastavnik:

Doc.dr.sc. Diana Nenadić-Bilan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | |
| **Naziv kolegija** | | **KATEHEZA I RELIGIOZNA KULTURA ODRASLIH** | | | | | | |
| **Status kolegija** | | Obavezni | | | | | | |
| **Godina** | | 1 | | **Semestar** | | | Ljetni/drugi | |
| **ECTS bodovi** | | 3 | | | | | | |
| **Nastavnik** | | Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz | | | | | | |
| **e-mail** | | jgarmaz@kbf-st.hr | | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | | Prema dogovoru | | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | | doc. dr. Tadej Stegu, Lic. sc. Marijana Mohorić | | | | | | |
| **e-mail** | | tadej.stegu@teof.uni-lj.si, marijana.scj@gmail.com | | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | | Prema dogovoru. | | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | | Sveučilište u Zadru  Sjemenište „Zmajević“, 1. kat. | | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | | Predavanja, vježbe, mentorski rad | | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | | 30P+15V | | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | | Pohađanje i aktivno praćenje nastave, praktični rad i pismeni ispit. | | | | | | |
| **Početak nastave** | | 25. veljače 2019. | | **Završetak nastave** | | | 7. lipnja 2019. | |
| **Kolokviji** | | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | | **4. termin** |
| 24. travnja | 23. svibnja | | Prema dogovoru | | | Prema dogovoru |
| **Ispitni rokovi** | | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | | **4. termin** |
| Utorak,  11. lipnja 2019.  u 9 sati | Utorak,  2. srpnja 2019.  u 9 sati | | Četvrtak,  5. rujna 2019.  u 9 sati | | | Utorak,  24. rujna 2019.  u 9 sati |
| **Ishodi učenja** | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   1. Kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojemu se Crkva prioritetno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri; 2. Uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi; 3. Poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini; 4. Adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika; 5. Samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrjednovanje); 6. Samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizira u praksi. | | | | | | |
| **Uvjeti za upis** | | Osnovno poznavanje metodičko-didaktičkog katehetskog programiranja. | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | | 1. Pastoralno opredjeljenje za katehezu odraslih 2. Oblici i modeli kateheze odraslih 3. Zahtjevi i motivacija kateheze odraslih 4. Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi 5. Religiozno sazrijevanje odrasle osobe 6. Svrha i ciljevi kateheze odraslih 7. Kriteriji izbora sadržaja u katehezi odraslih 8. Djelatnici u katehezi odraslih 9. Metode i sredstva u katehezi odraslih 10. Hospitacije na katehetskim susretima odraslih osoba 11. Referiranje s hospitacija 12. Završna razmatranja | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | | **Dokumenti:**  KONGREGACIJA ZA KLER, *Opći direktorij za katehezu,* Kršćanska sadašnjost – Nacionalni katehetski ured HBK, Zagreb, 2000. – odabrani dijelovi.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program,* NKU HBK i HILP, Zagreb-Zadar, 2000. – odabrani dijelovi.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *„Da vaša radost bude potpuna» (Iv 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008. – odabrani dijelovi.  **Ostala obvezna literatura:**  ALBERICH Emilio – Ambroise BINZ, *Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob,* KSC, Zagreb, 2002. | | | | | | |
| **Dopunska literatura** | | **Ostala Literatura:**  *Katekizam katoličke Crkve*, Glas Koncila, 22016.  MURATORE S.*, Lo stupore di una riscoperta*, Elledici, Leumann (TO), 2007.  NJEMAČKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Hod odraslih u vjeri. Katekizam za odrasle*, KS, Zagreb, 2015.  SORVEGNO G., *Educare alla fede. Come elabroare un progetto,* Dehoniane, Bologna, 1996.  ŠIMUNOVIĆ J., Zašto odrasli imaju pastoralni prioritet u Crkvi danas?, u: *Diakovensia,* 15 (2007) 2, 37-55.  ŠIMUNOVIĆ M. – I. PAŽIN, *Promjene u katehetskome pastoralu župne zajednice*, KS, Zagreb, 2017.  ŠIMUNOVIĆ M., *Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici*, KS, Zagreb, 2006.  VALLABARAJ J., *Educazione catechetica degli adulti,* LAS, Roma, 2009. | | | | | | |
| **Internetski izvori** | | Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske: http://hrcak.srce.hr/ | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | | Kvaliteta i uspješnost realizacije nastavnog predmeta prati se studentskom anketom, uspjehom studenata na nastavnom kolegiju, periodičnom neovisnom vanjskom provjerom programa i periodičnom internom provjerom godišnjeg detaljnog izvedbenog nastavnog programa i ispitnih procedura. | | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | | Redovitost pohađanja nastave i izvršavanje obveza vezanih uz radne zadatke. | | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | | Pohađanje nastave – 33%  Praktični rad – 16,5%  Referat – 16,5&  Pismeni ispit - 33 % | | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | | Zbroj prethodno ostvarenih bodova. | | | | | | |
| **Napomena** | |  | | | | | | |
| **NASTAVNE TEME-PREDAVANJA** | | | | | | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | | | | **Literatura** | | |
| 1. | 26. 2. | Uvod u kolegij. | | | |  | | |
| 2. | 6. 3. | Pastoralno opredjeljenje za katehezu odraslih. | | | | E. ALBERICH – A. BINZ, *Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob*, KSC, Zagreb, 2002.,11-41. | | |
| 3. | 7. 3. | Oblici i modeli kateheze odraslih. | | | | *Isto,* 43-61. | | |
| 4. | 20. 3. | Zahtjevi i motivacija kateheze odraslih. | | | | *Isto,* 61-77. | | |
| 5. | 21. 3. | Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi. | | | | *Isto,* 81-97. | | |
| 6. | 3. 4. | Religiozno sazrijevanje odrasle osobe. | | | | *Isto,* 98-117. | | |
| 7. | 4. 4. | Svrha i ciljevi kateheze odraslih. | | | | *Isto,* 121-141. | | |
| 8. | 24. 4. | KOLOKVIJ | | | | Teme: 1-6 | | |
| 9. | 25. 4. | Kriteriji izbora sadržaja u katehezi odraslih. | | | | E. ALBERICH – A. BINZ, *Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob,* 143-160. | | |
| 10. | 8. 5. | Djelatnici u katehezi odraslih. | | | | *Isto*, 163-172; HBK, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program,* NKU HBK i HILP, Zagreb-Zadar, 2000., 127-136. | | |
| 11. | 9. 5. | Metode i sredstva u katehezi odraslih. | | | | E. ALBERICH – A. BINZ, *Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob,* 173-185. | | |
| 12. | 22. 5. | Planiranje i programiranje katehizacije odraslih. | | | | HBK, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program,* 35-63; 100-123. | | |
| 13. | 23. 5. | KOLOKVIJ | | | | Teme: 8-11 | | |
| 14. | 29. 5. | Izlaganje i analiza referata. | | | |  | | |
| 15. | 30. 5. | Izlaganje i analiza referata. | | | |  | | |
| **VJEŽBE**  Vježbe se održavaju u predavaonici i u župnom kontekstu, tj. u suradnji s voditeljima kateheza za odrasle. Vježbe doprinose ostvarivanju ishoda učenja na razini programa kojima predmet pridonosi:   * *Programiranju i izvođenju kateheze za odrasle* * *Iniciranju partnerstva između obitelji, župne zajednice, odgojno-obrazovnih ustanova, nadbiskupijskih ureda, karitativnih, socijalnih, zdravstvenih i civilnih udruga;* * *Razvijanju sposobnosti upravljanja i timskog vođenja katehetskih i religijsko-pedagoških projekata.*   U svrhu navedenog student obavlja hospitacije i ostvaruje vježbe (ukupno 15 sati) i priprema određenu dokumentaciju.  Vježbe se održavaju prema unaprijed dogovorenim terminima ur razdoblju od 25. veljače do 7. lipnja 2019. | | | | | | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | | | | **Literatura** | | |
| 1-2 | Prema dogovoru. | Uvod u vježbe. | | | | Lic. sc. M. Mohorić | | |
| 3 | Prema mogućnostima studenata. | Iskustvo u župi. | | | | Lic. sc. M. Mohorić i Voditelj kateheze odraslih u župnom kontekstu. | | |
| 4-9 | Prema dogovoru. | Praktični modeli katehizacije odraslih. | | | | Doc. dr. sc. T. Stegu | | |
| 10-11 | Prema dogovoru  Isti dan - 2. sat | Kateheza – skupina I.  Grupna analiza održane kateheze. | | | | Lic. sc. M. Mohorić | | |
| 12-13 | Prema dogovoru  Isti dan - 2. sat | Kateheza – skupina II.  Grupna analiza održane kateheze. | | | | Lic. sc. M. Mohorić | | |
| 14-15 | Prema dogovoru  Isti dan - 2. sat | Kateheza – skupina III.  Grupna analiza održane kateheze. | | | | Lic. sc. M. Mohorić | | |

Nastavnik: Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz

Suradnik/međunarodna mobilnost: Doc. dr. sc. Tadej Stegu

Suradnik/asistent: Lic. sc. Marijana Mohorić

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | |
| **Naziv kolegija** | **Izborni iz Biblije** | | | | | |
| **Status kolegija** | Izborni | | | | | |
| **Godina** | 2. | | **Semestar** | | 4. | |
| **ECTS bodovi** | 2 | | | | | |
| **Nastavnik** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | |
| **e-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | Redovito nakon predavanja i po dogovoru sa studentima | | | | | |
| **Suradnik / asistent** |  | | | | | |
| **e-mail** |  | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** |  | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Novi kampus, Ul. dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121 | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanje | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P + 0S + 0V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Pismeni ili usmeni ispit | | | | | |
| **Početak nastave** | 25. 2. 2019. | | **Završetak nastave** | | 7. 6. 2019. | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 10. 6. 2019.  u 15:00 | 28. 6. 2019.  u 17:00 | | 2. 9. 2019.  u 10:00 | | 16. 9. 2019.  u 10:00 |
| **Ishodi učenja** | Nakon izvršenih obveza studenti će:   * moći znanstveno obrazložiti proces nastajanja spisa Pavlovskog korpusa i raspoznavati religijske, kulturne i socijalne tragove u tim spisima; * poznavati pavlovske novozavjetne tekstove, ali i metodologiju, sa svrhom da taj proces spoznavanja postane permanentnim studijem; * distingvirati, pri dijakronijskom pristupu, dimenzije tih tekstova koji se odnosi samo na zajednicu ranoga kršćanstva i aspekt koji mogu osvijetliti bilo koje razdoblje, a tima i suvremena kretanja u društvu i Crkvi; * moći konkretno primjenjivati biblijske hermeneutike tako da mogu utemeljeno zauzeti kritički stav prema vlastitoj situaciji i situaciji zajednice, lokalne, nacionalne i svjetske. | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Od upisanih studenata se očekuje da već imaju određeno poznavanje neophodne biblijske terminologije, temeljnih saznanja o Bibliji te biblijske hermeneutike i egzegeze koji su važni za učinkovito pohađanje kolegija Izborni iz Biblije. | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | 1. Specifičnost Pavlove pojave za koju su vezane izravno i neizravno četrnaest novozavjetnih poslanica 2. Kulturni i religijski ambijent u kojem se formirao Pavao iz Tarza 3. Pavlov temeljni "uvid" ("poziv", "obraćenje", „damaščanski događaj“) koji je trajno obilježio Pavlovu osobu i djelo 4. Specifični doprinos ranom kršćanstvu svakog od Pavlovih misijskih putovanja 5. Pavao i Petar. Spasenjski plan za Židove i pogane (nežidove) 6. Takozvana "reformirana kronologija" Pavlova života i djelovanja 7. Poseban pristup u pojedine Pavlove i pavlovske poslanica, njihove literarne i teološke osobitosti 8. Egzegetska i teološka analiza izabranih tekstova iz Pavlovih i pavlovskih poslanica 9. Kristocentričnost Pavlove antropologije, ekleziologije i soteriologije 10. Književne specifičnosti i kristološka nosivost himana u Pavlovskom korpusu 11. Osnovne teme Pavlovih i pavlovskih tekstova: evanđelje, milost, zakon, vjera, ljudsko djelovanje, opravdanje itd..; sloboda, ljubav, karizme 12. Poslanica Hebrejima: uspostava novoga saveza i pitanje o završetku staroga saveza 13. Pavlova metodologija u služenju starozavjetnim tekstovima (Hebrejskom Biblijom) u konkretnoj novoj, kristološkoj i ekleziološkoj, perspektivi 14. Upoznavanje studenata s raznim aspektima suvremene interpretacije Pavlovih i pavlovskih tekstova 15. Priprema za ispit | | | | | |
| **Obvezna literatura** | *BIBLIJA* (*Stari i Novi zavjet; Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta)*, Zagreb, Sarajevo et al., 2011.  F. PORSCH: Mnogo glasova jedna vjera, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988.  M. VIDOVIĆ, *Pavao i njegova misao: Uvod i osnove tumačenja i teologije Pavlovih i deuteropavlovskih poslanica*, Split, 2010.  I. DUGANDŽIĆ, Pavao: Svjedok i apostol Isusa Krista, Zagreb, 2002. | | | | | |
| **Dopunska literatura** | J. GNILKA, *Teologija Novoga zavjeta*, Zagreb, 1999. (odabrana poglavlja) | | | | | |
| **Internetski izvori** | Pdf formati relevantnih tekstova na hrvatskom i na stranim jezicima | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen na predavanjima. Bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, aktivnome sudjelovanju u raspravama. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta. | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Redovito sudjelovanje na nastavi. | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama 50%  Usmeni ispit 50% | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pohađanje i aktivno sudjelovanje 1 ECTS  Usmeni ispit 1 ECTS | | | | | |
| **Napomena** |  | | | | | |
|  |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 27.2. | Specifičnost Pavlove pojave za koju su vezane izravno i neizravno četrnaest novozavjetnih poslanica | Obvezna i dopunska literatura |
| 2. | 6.3. | Kulturni i religijski ambijent u kojem se formirao Pavao iz Tarza | isto |
| 3. | 13.3. | Pavlov temeljni "uvid" ("poziv", "obraćenje", „damaščanski događaj“) koji je trajno obilježio Pavlovu osobu i djelo | isto |
| 4. | 20.3. | Specifični doprinos ranom kršćanstvu svakog od Pavlovih misijskih putovanja | isto |
| 5. | 27.3. | Pavao i Petar. Spasenjski plan za Židove i pogane (nežidove) | isto |
| 6. | 3.4. | Takozvana "reformirana kronologija" Pavlova života i djelovanja | isto |
| 7. | 10.4. | Poseban pristup u pojedine Pavlove i pavlovske poslanica, njihove literarne i teološke osobitosti | isto |
| 8. | 17.4. | Egzegetska i teološka analiza izabranih tekstova iz Pavlovih i pavlovskih poslanica | isto |
| 9. | 24.4. | Kristocentričnost Pavlove antropologije, ekleziologije i soteriologije | isto |
| 10. | 8.5. | Književne specifičnosti i kristološka nosivost himana u Pavlovskom korpusu | isto |
| 11. | 15.5. | Osnovne teme Pavlovih i pavlovskih tekstova: evanđelje, milost, zakon, vjera, ljudsko djelovanje, opravdanje itd..; sloboda, ljubav, karizme | isto |
| 12. | 22.5. | Poslanica Hebrejima: uspostava novoga saveza i pitanje o završetku staroga saveza | isto |
| 13. | 29.5. | Pavlova metodologija u služenju starozavjetnim tekstovima (Hebrejskom Biblijom) u konkretnoj novoj, kristološkoj i ekleziološkoj, perspektivi | isto |
| 14. | 5.6. | Upoznavanje studenata s raznim aspektima suvremene interpretacije Pavlovih i pavlovskih tekstova | isto |
| 15. | 5.6. | Priprema za ispit |  |

Nastavnik:

Arkadiusz Krasicki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | |
| **Naziv kolegija** | **Crkvena umjetnost** | | | | | |
| **Status kolegija** | Izborni | | | | | |
| **Godina** | 2. | | **Semestar** | | 2. | |
| **ECTS bodovi** | 2 | | | | | |
| **Nastavnik** | Prof. dr. sc. dr. h. c. Ante Uglešić | | | | | |
| **e-mail** | auglesic@unizd.hr | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | Srijeda, 12,00 – 13,00 h | | | | | |
| **Suradnik / asistent** |  | | | | | |
| **e-mail** |  | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** |  | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Obala kralja P. Krešimira IV., 2, nastavnički kabinet | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja, terenska nastava | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P+0S+0V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Usmeni ispit | | | | | |
| **Početak nastave** | 25. 02. 2019. | | **Završetak nastave** | | 07. 06. 2019. | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 18. 06. 2019. | 2. 7. 2019. | | 5. 09. 2019. | | 19. 09. 2019. |
| **Ishodi učenja** | Ciljevi kolegija su omogućiti studentima prepoznati u crkvenoj umjetnosti teološki „govor u kamenu“ i drugim vidovima umjetničkog stvaralaštva. Isto tako naučiti ih vrijednovati umjetnost kao važnu pomoć teologiji u cjelini da slikovno izrazi temeljne vjerske sadržaje, aktualizirano naviješta i poučava služeći se umjetnošću kao uzvišenim sredstvom.  Ishodi učenja:  - steći osnovna znanja o kršćanskoj umjetnosti kroz prošlost  - moći razlikovati i prepoznavati na temeljnoj razini povijesna razdoblja i umjetničke stilove  - razumjeti svijet likovne umjetnosti  - služiti se pojedinim likovnim izražajima u daljnjem školovanju  - prepoznati ulogu sakralne umjetnosti u službi naviještanja i katehizacije, osobito u oblikovanju sakralnoga prostora preko crkvene arhitekture | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Upisana 2. godina diplomskog studija | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | POVIJESNI RAZVOJ SAKRALNOG PROSTORA  LITURGIJSKI SIMBOLIČKI GOVOR  RANOKRŠĆANSKA UMJETNOST  - ikonografija  - umjetnost katakombi  - prve crkve u kršćanskom svijetu  - crkvena arhitektura, kamena plastika i skulptura u Hrvatskoj  PREDROMANIKA  - osnove predromaničke arhitekture  - crkvena arhitektura, kamena plastika i skulptura u Hrvatskoj  ROMANIKA  - osnovne spoznaje o romanici kao povijesno-umjetničkom razdoblju i arhitekturi toga doba  - romanika u Hrvatskoj  GOTIKA  - osnovne spoznaje o gotici kao povijesno-umjetničkom razdoblju i arhitekturi toga doba  - gotika u Hrvatskoj  RENESANSA  - osnovne spoznaje o renesansi kao povijesno-umjetničkom razdoblju i arhitekturi toga doba  - renesansa u Hrvatskoj  BAROK  - osnovne spoznaje o baroku kao povijesno-umjetničkom razdoblju i arhitekturi toga doba  - barok u Hrvatskoj  SAKRALNA UMJETNOST 19. I POČETKA 20. ST. U HRVATSKOJ | | | | | |
| **Obvezna literatura** | A. BADURINA, Najvažniji izvori za kršćansku ikonografiju, u: *Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnoga kršćanstva*, KS, Zagreb, 1985., str. 83-89 (novija izdanja: 1990. i 2006.)  A. BADURINA, Povijesni razvoj sakralnoga prostora, u: A. Badurina – B. Škunca – F. Škunca, *Sakralni prostor tijekom povijesti i danas*, Zagreb, 1987., str. 13-81.  N. CAMBI, *Povijest umjetnosti u Hrvatskoj.* *Antika*, Zagreb, 2002., str. 211-310;  *HRVATSKA UMJETNOST, POVIJEST I SPOMENICI*, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (samo poglavlja koja se odnose na kršćansku umjetnost).  A. HORVAT, Barok u Hrvatskoj, *Barok*, Beograd – Zagreb – Mostar, 1985, str. 42-59.  R. IVANČEVIĆ / E. CEVC / A. HORVAT, *Gotika u Sloveniji i Hrvatskoj*, Beograd – Zagreb – Mostar, 1984.,str. 56-72.  R. IVANČEVIĆ, Uvod u ikonogiju, u: *Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnoga kršćanstva*, KS, Zagreb, 1985., str. 13-82 (novija izdanja: 1990. i 2006.)  R. IVANČEVIĆ / K. PRIJATELJ / A. HORVAT / N. ŠUMI, *Renesansa u Hrvatskoj i Sloveniji,* Beograd – Zagreb – Mostar, 1984., str. 23-92.  R. IVANČEVIĆ, *Umjetničko blago Hrvatske*, Motovun – Zagreb, 1993., str. 50-212.  H. W. JANSON – A. F. JANSON, *Povijest umjetnosti*, Varaždin 1997. (samo poglavlja koja se odnose na kršćansku umjetnost).  I. PETRICIOLI, *Od Donata do Radovana – pregled umjetnosti u Dalmaciji od 9. do 13. stoljeća*, Split, 1990., str. 5-65.  M. PRELOG, *Romanika*, Beograd – Zagreb – Mostar, 1984., 1984., str. 19-51.  I. ŠAŠKO, *Liturgijski simbolički govor*, Glas Koncila, Zagreb, 2004, str. 247-315. | | | | | |
| **Dopunska literatura** | A. FRANZEN, Pregled povijesti crkve, Zagreb 1983., str. 42-50  R. IVANČEVIĆ, *Stilovi – Razdoblja – Život*, I, Profil, Zagreb, 1997., str. 151.-213.  R. IVANČEVIĆ, *Stilovi – Razdoblja – Život*, II, Profil, Zagreb, 2000, str. 7.-289.  H. JEDIN, *Velika povijest crkve*, I, Zagreb, 2001.  *OPĆI RELIGIJSKI LEKSIKON*, Zagreb, 2002. | | | | | |
| **Internetski izvori** |  | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Studentska anketa, samoanaliza | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Prisustvo na nastavi najmanje 70% | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** |  | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Predviđen je samo usmeni ispit | | | | | |
| **Napomena** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 27. 02. | Uvodno predavanje, program, literatura |  |
| 2. | 06. 03. | Povijesni razvoj sakralnog prostora i liturgijski simbolični govor |  |
| 3. | 13. 03. | Ranokršćanska ikonografija, umjetnost katakombi i Konstantinove sakralne gradnje |  |
| 4. | 20. 03. | Ranokršćanska umjetnost u Hrvatskoj |  |
| 5. | 27. 03. | Predromanika u Hrvatskoj |  |
| 6. | 03. 04. | Romanika kao umjetnički pravac i romanika u Hrvatskoj |  |
| 7. | 10. 04. | Gotika kao umjetnički pravac i gotika u Hrvatskoj |  |
| 8. | 17. 04. | Renesansa kao umjetnički pravac i renesansa u Hrvatskoj |  |
| 9. | 24. 04. | Barok kao umjetnički pravac i barok u Hrvatskoj |  |
| 10. | 08. 05. | Sakralna umjetnost 19. i početka 20. st. u Hrvatskoj |  |
| 11. | 15. 05. | Misno ruho i liturgijski predmeti |  |
| 12. | 22. 05. | Crkva kao bogoslužni prostor danas i umjetnost u službi liturgije |  |
| 13. | 29. 05. | Terenska nastava – Zadar |  |
| 14. | 5. 06. | Terenska nastava – Nin |  |
| 15. | 7. 06. | Terenska nastava – Šibenik, Trogir, Split? |  |

Nastavnik:

Ante Uglešić

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | |
| **Naziv kolegija** | Pokreti u Crkvi | | | | | |
| **Status kolegija** | Izborni | | | | | |
| **Godina** | II. | | **Semestar** | | 2. | |
| **ECTS bodovi** | 2 | | | | | |
| **Nastavnik** | Doc. dr. sc. Klara Ćavar | | | | | |
| **e-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | Nakon predavanja | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | Dr.sc. Vikica Vujica | | | | | |
| **e-mail** | vikicavujica@gmail.com | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | Nakon predavanja | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Dvorana u Sjemeništu, Ulica Jurja Bijankinija 2. | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P + 0S + 0V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Referat  Pisanje kolokvija  Završni ispit | | | | | |
| **Početak nastave** | 25.02. 2019. | | **Završetak nastave** | | 7.06. 2019. | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 11. 6. 2019.  10 sati | 26.6 .2019.  10 sati | | 9. 09.  10 sati | | 25.09.  10 sati |
| **Ishodi učenja** | Nakon uspješno završenog kolegija student će:  -Protumačiti kanonske odredbe o udruživanju vjernika  -Poznavati i moći objasniti nove oblike udruživanja u Crkvi  -Objasniti i definirati pojam pokreta u Crkvi  -Protumačiti važnost karizme za crkveni pokret  -Znati i moći objasniti bitna obilježja crkvenih pokreta  -Objasniti aktualnu kanonsku konfiguraciju crkvenih pokreta  -Moći praktično primijeniti nova saznanja o pokretima u Crkvi | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | -Udruživanje vjernika: pravo i karizma  -Povijesni pogled na vjernička društva  -Zajedničke kanonske odredbe o vjerničkim društvima (kann. 298-311)  -Javna vjernička društva (kann. 312-320)  -Privatna vjernička društva (kann. 321-326)  -Granice udruživanja, autonomija i ovisnost vjerničkih društava  -Društva s posebnim profilima  -Vrste pokreta  -Bitna obilježja crkveni pokreta  -Kanonska konfiguracija crkvenih pokreta  -Društva i pokreti u partikularnoj Crkvi  -Društva i pokreti u konkordatskom pravu  -Registracija vjerskih udruga u svjetlu Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda | | | | | |
| **Obvezna literatura** | |  | | --- | |  |   Zakonik kanonskoga prava, proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996.; J. ŠALKOVIĆ (ur.), *Vjernici, društva, pokreti,* Zagreb 2011. | | | | | |
| **Dopunska literatura** | L. GEROSA, Ckrveno pravo, Zagreb, 2007.  V. NUIĆ, *Opće pravo Katoličke Crkve*, Zagreb, 1985. | | | | | |
| **Internetski izvori** |  | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Standardiziranom anketom na razini Sveučilišta ispitat će se stavovi studenata o kvaliteti nastave  Anketom kreiranom od strane nastavnika ispitivat će se stavovi studenata o kvaliteti i uspješnosti nastave  Pokazatelj kvalitete pratit će i uspješnost na ispitu | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Redovito sudjelovanje na nastavi | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Aktivnost na nastavi – 30%  Referat – 30%  Usmeni ispit - 40% | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Zbroj prethodno navedena bodovanja | | | | | |
| **Napomena** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 1.3. | Udruživanje vjernika: pravo i karizma |  |
| 2. | 8.3. | Pravo na udruživanje u dokumentima II.vatikanskog koncila |  |
| 3. | 15.3. | Povijesni pogled na vjernička društva |  |
| 4. | 22.3. | Zajedničke kanonske odredbe o vjerničkim društvima (kann. 298-311) |  |
| 5. | 29.3. | Javna vjernička društva (kann. 312-320) |  |
| 6. | 5.4. | Privatna vjernička društva (kann. 321-326) |  |
| 7. | 12.4. | Granice udruživanja, autonomija i ovisnost vjerničkih društava |  |
| 8. | 19.4. | Uskrsni blagdani |  |
| 9. | 26.4. | Društva s posebnim profilima |  |
| 10. | 3.5. | Vrste pokreta |  |
| 11. | 10.5. | Bitna obilježja crkveni pokreta |  |
| 12. | 17.5. | Kanonska konfiguracija crkvenih pokreta |  |
| 13. | 24.5. | Društva i pokreti u partikularnoj Crkvi |  |
| 14. | 31.6. | Društva i pokreti u konkordatskom pravu |  |
| 15. | 7.6. | Registracija vjerskih udruga u svjetlu Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda |  |

Nastavnik:

Klara Ćavar