



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije				akad. god.	2020./2021.		
Naziv kolegija	Katalonski jezik V				ECTS	3		
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	O	P	O	S	60	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vidi raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			katalonski
Početak nastave	5.10.2021.				Završetak nastave			27.1.2022.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij Katalonski jezik IV							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Nikola Vuletić							
E-mail	nvuletic@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom.		
Izvođač kolegija	Anna Jorquera Castro							
E-mail	annajorquerazadar@gmail.com -----@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu mejlom.		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			- ovladavanje morfosintaksom katalonskog jezika i razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini B2 (prema ZEROJ-u)					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini B2 (prema ZEROJ-u)					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaće tolerirat će se u istom postotku kao i izostanci). Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela							
Opis kolegija	Continuació i aprofundiment de l'estudi de la llengua catalana a través dels plantejaments metodològics de la tipologia textual. Amb aquesta finalitat es treballaran textos en català d'autors catalans i se'n'analitzaran els aspectes lingüístics i els culturals; a més, es							

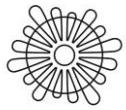
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>visionaran pel·lícules i es presentaran sèries a fi de familiaritzar-se amb el cinema valencià i català.</p> <p>L'objectiu de l'assignatura és millorar les habilitats de comprensió i expressió oral i escrita dels alumnes amb la finalitat d'un assoliment de llengua avançada, alhora que es promou l'adquisició dels referents socioculturals que, al llarg de la història, li han proporcionat a la llengua la dimensió de símbol identitari amb què la coneixem hui dia.</p>
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Presentació programa de l'assignatura.2. Instruccions per a comprendre millor un text.3. El text conversacional i la llengua oral.4. Vocabulari de les arts. Les locucions, frases fetes, refranys.5. Canvi de vocalisme i de tonicitat.6. Repàs ortogràfic i gramatical: síl·laba, grafies, dígrafs, accentuació gràfica, dièresi. Les vocals obertes e i o.7. Llengua, norma i parla.8. El text narratiu. El conte i la novel·la. La rondalla. Les propietats del text: l'adequació. Temps verbals de passat, subjuntiu. Verbs d'accio, estil directe/indirecte.9. Vocabulari dels successos. La comparació, la metàfora, la metonímia i la sinècdoque.10. L'article, els díctics, els numerals, els possessius, l'apostrofació i la contracció. Els quantitatius i els indefinitis.11. Els textos descriptius. Introducció. Teoria i pràctica de l'escriptura de textos descriptius. Verb ser/estar/semblar/assemblar/-se/ (<i>ser-hi</i>). Descripció d'objectes i de persones. Adjectius físics i psicològics. Les propietats del text: la coherència. Els signes de puntuació. Les majúscules i les minúscules.12. Vocabulari del turisme. La derivació.13. Les nasals i les laterals. Les ròtiques. La lletra <i>h</i>. Les consonants oclusives.14. Els textos instructius i predictius. Les propietats del text: la cohesió. Els connectors. Cuina i tradicions dels Països Catalans.15. Vocabulari de la publicitat i de la propaganda. Les conjuncions. El guionet. La composició.16. Els pronoms personals forts i febles.17. L'imperatiu. Les perifrasis verbals. Els adverbis.18. Repàs de les classes anteriors per al parcial.19. Primer parcial.20. Els textos expositius. Introducció. Estructuració, lèxic específic. L'exposició o explicació.21. Cultura: Festes i música.22. La polisèmia i la monosèmia. L'homonímia i heteronímia. La sinonímia i l'antonímia.23. Vocabulari de les noves tecnologies. La precisió lèxica. Estrangerismes i neologismes. Els préstecs i els barbarismes. Els vulgarismes. Les onomatopeies.24. Vocabulari de l'esport i del medi ambient. Els relatius i els interrogatius. El futur i el condicional.25. Sons bilabials i labiodentals. Les fricatives alveolars, les palatals africades i fricatives.26. Els textos argumentatius. Verbs d'opinió. Tipologia d'arguments. Articles d'opinió. Cultura: Societat, política i actualitat dels Països Catalans.27. El text periodístic i la llengua estàndard. La reformulació. Vocabulari dels mitjans de comunicació. Vocabulari de la política. Els mots patrimonials i cultes.28. El text administratiu. La documentació administrativa. El currículum. La nominalització. L'abreviació. Les preposicions.29. La ressenya. Anàlisi de l'estructura. Cultura: Espais de difusió cultural actuals.29. Repàs de les classes anteriors per al parcial.30. Segon parcial.31. Examen oral: breu monòleg i diàleg (interacció oral).
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Alabadí, J. et altri. 2010. Nou d'aquí i d'allà. Curs de valencià C1. Ed. Tabarca.- Gregori, J. et altri, 2017. <i>De dalt a baix. Nivell C1</i>. Ed. Bromera.- <i>Fer Via. Nivells C1 i C2</i>. 2018. València: Ed. Andana.- Material en pdf i fotocòpies.- Dossier de classe. Selecció de textos (pdf).- Llibre de lectura: <i>Cante jo i la muntanya balla</i>.
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Gramàtica Zero. Resum de gramàtica en pdf descarregable. – UV https://www.uv.es/splweb/Documentos/gramatica_zero.pdf- GNV. Gramàtica Normativa Valenciana. València: Acadèmia Valenciana de la Llengua.- Activitats de reforç. UPV - http://www.upv.es/entidades/SPNL/info/595519normalv.html



	<ul style="list-style-type: none">- Flexió verbal, verbs conjugats. GVA https://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500025258787&name=D_LFE-2319615.pdf- IEC 2016 Gramàtica de la llengua catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.- IEC 2017 Ortografia catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.- Xuriguera, J.B. 2006. <i>Els verbs conjugats</i>, Barcelona: Claret.																	
Mrežni izvori	<ul style="list-style-type: none">- DIEC. Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans - https://dlc.iec.cat/- Enclopèdia Catalana - https://www.encyclopedia.cat/- Diccionari de la Llengua Catalana Multilingüe - http://www.multilingue.cat/cgi-bin/mltoox.pgm- OPTIMOT. Consultes ling. - http://aplicaciones.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html- Diccionari de Sinònims Albert Jané - https://sinonims.iec.cat/																	
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminar skri rad i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminar skri rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																		
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit													
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminar skri rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none">- Expressió escrita (60%). Quatre redaccions.- Gramàtica i vocabulari (40%). Durant el curs es faran dues proves per valorar l'assoliment dels continguts que s'han treballat. Una es farà a la meitat del semestre i una altra, al final.																	
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 10%;"><60</td><td style="width: 10%;">% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>≥60</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>≥70</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>≥80</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>≥90</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<60	% nedovoljan (1)	≥60	% dovoljan (2)	≥70	% dobar (3)	≥80	% vrlo dobar (4)	≥90	% izvrstan (5)							
<60	% nedovoljan (1)																	
≥60	% dovoljan (2)																	
≥70	% dobar (3)																	
≥80	% vrlo dobar (4)																	
≥90	% izvrstan (5)																	
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																	
Napomena/Ostalo	<p>Studenti koji ne zadovolje ocenjivanje putem kontinuirane evaluacije dužni su pristupiti pismenom i usmenom ispitu.</p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.																	



	U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	---

**Ovaj se raspored može izmijeniti iz različitih razloga i ne bi ga trebalo shvatiti kao dokument koji treba slijediti do kraja, ali prikladan za promjenu od strane učitelja.

**Aquesta programació pot ser modificada a causa de diferents motius sobrevinguts i no s'ha d'entendre com un document a seguir al peu de la lletra, sinó apte de ser canviat per la professora.