

Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Rimska književnost: Retorika, epistolografija i filozofija (seminar)				ECTS	3	
Naziv studija	Latinski jezik i rimska književnost						
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	30	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 137/ utorkom 15.45 – 17.15				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	2. 10. 2025.				Završetak nastave		23. 1. 2026.
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Diana Sorić						
E-mail	disoric@unizd.hr				Konzultacije	utorkom od 17.00 do 19.00	
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Diana Sorić						
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	• samostalno čitati i prevoditi zadane tekstove • književno- povijesno tumačiti prevedene tekstove • samostalno izraditi seminarski rad na zadanu temu						
Ishodi učenja na razini programa	• morfološki i sintaktički analizirati tekst na latinskome jeziku (PL1) • analizirati latinski tekst s obzirom na njegova stilska obilježja (PL2) • prevesti latinski tekst na hrvatski jezik (PL3) • kritički prosuđivati o pojedinim književnim pojavnostima u rimskoj književnosti u odnosu na društveno-povijesni kontekst (PL5) • prepoznati, objasniti i upotrijebiti osnovne književno-kritičke pojmove nužne za analizu književnoga djela (PL 9) • identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnome razvoju latinskoga jezika (PL 14) • kritički procijeniti i pravilno koristiti znanstvenu i stručnu literaturu te primijeniti pravila akademskoga pisanja pri oblikovanju stručnoga i znanstvenoga rada (PL16)						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☐ domaće zadatke		☐ kontinuirana evaluacija
	☐ praktični rad		☐ eksperimentalni rad		☐ izlaganje		☐ projekt
	☒ kolokvij(i)		☒ pismeni ispit		☐ usmeni ispit		☐ ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađanje nastave (minimalno 75%)						
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok				☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	27. siječnja 2026. u 16.00 sati 10. veljače 2026. u 16.00 sati						2. rujna 2026. u 16.00 sati 16. rujna 2026. u 16.00 sati
Opis kolegija	Na kolegiju se odabrani tekstovi prevode na hrvatski jezik i sintaktički se analiziraju.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje. Upoznavanje studenata sa sadržajem i obavezama. 2. Ciceron, <i>Ad familiares</i> , izbor (prevodjenje i analiza). 3. Ciceron, <i>Ad familiares</i> , izbor (prevodjenje i analiza).						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	4. Ciceron, <i>Ad familiares</i> , izbor (prevodenje i analiza). 5. Ciceron, <i>Ad familiares</i> , izbor (prevodenje i analiza). 6. Plinije Mlađi, <i>Ad familiares</i> , izbor (prevodenje i analiza). 7. Plinije Mlađi, <i>Ad familiares</i> , izbor (prevodenje i analiza). 8. Plinije Mlađi, <i>Ad familiares</i> , izbor (prevodenje i analiza). 9. Kolokvij. 10. Ciceron, <i>De amicitia</i> , izbor (prevodenje i analiza). 11. Ciceron, <i>De amicitia</i> , izbor (prevodenje i analiza). 12. Ciceron, <i>De amicitia</i> , izbor (prevodenje i analiza). 13. Ciceron, <i>De amicitia</i> , izbor (prevodenje i analiza). 14. Ciceron, <i>De amicitia</i> , izbor (prevodenje i analiza). 15. Kolokvij.					
Obvezna literatura	- Izbor iz pisama Cicerona i Plinija Mlađeg. - Izbor iz Ciceronova filozofskog djela <i>De amicitia</i>.					
Dodatna literatura	M. Beker, <i>Kratka povijest antičke retorike</i>, Zagreb, 1997. P. Bizzelland, B. Herzberg, <i>The Rhetorical Tradition, Readings from Classical Times to the Present</i>, Boston / New York, 2001.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaci i završni ispit	☒ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10% aktivnost na predavanjima, 30% seminarski rad, 60% pismeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0–59	% nedovoljan (1)				
	60–69	% dovoljan (2)				
	70–79	% dobar (3)				
	80–89	% vrlo dobar (4)				
	90–100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: – razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; – razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	---