



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA					akad. god.	2019./2020.		
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva					ECTS	2		
Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.		<input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave							Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRVATSKI
Početak nastave	07.04.2020.						Završetak nastave		21.04.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta.								
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ivana Macuka								
E-mail	imorand@unizd.hr					Konzultacije	Doc.dr.sc. Ivana Macuka Ponedjeljak 10.00-12.00h		
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Ivana Macuka								
E-mail						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			<i>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</i> <ul style="list-style-type: none">- razumijevanje područja proučavanja zdravstvene psihologije- definiranje stresa i razumijevanje mehanizma njegovog djelovanja na zdravlje pojedinca- razumijevanje rizičnih i zaštitnih psiholoških faktora za razvoj bolesti- definirati zdravstvena ponašanja i objasniti moguće promjene- razumijevanje uloge percepcije bolesti u tijeku bolesti- prepoznavanje i razumijevanje psihosocijalnih aspekata doživljaja boli						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti, primijeniti, analizirati i vrednovati teorijska znanja unutar zdravstvene psihologije- razviti profesionalni odnos i odgovornost u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i						

* Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		- odabir relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja zdravstvene psihologije				
Naćini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i vježbe.					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova				15.06.2020. i 29.06.2020.	14.09.2020. i 28.09.2020.	
Opis kolegija	Na kolegiju se razmatra važna uloga zdravstvene psihologije u zdravstvenom sustavu. Obraduju se teme o psihološkim aspektima bolesti, odnosu stresa i zdravlja, utjecaju psiholoških čimbenika na nastanak i tijek različitih tjelesnih stanja i bolesti, psihološkim čimbenicima doživljaja boli. Naglasak je na razumijevanju psiholoških procesa u ponašanju koje je povezano sa zdravljem. Obraduju se i odabrane teme u pedijatrijskoj populaciji (psihološki aspekti hospitalizacije kod djece, psihološki aspekti tjelesnih stanja i bolesti kod djece (astma, glavobolje, poremećaji prehrane, pretilost itd.).					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvod u zdravstvenu psihologiju. Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Stres i zdravstveni ishodi. Posrednici odnosa stresa i zdravlja. Utjecaj psihičkih činitelja na zdravlje i bolest. Psihičke reakcije na bolest. Percepциja bolesti. Psihološki čimbenici doživljaja boli. Psihološke teškoće bolesnika u bolnici. Psihološke pojavnosti neizlječive bolesti. Psihološki aspekti tjelesnih stanja i bolesti kod djece (astma, glavobolje, poremećaji prehrane, pretilost). Zdravstvena psihologija starenja. Preventivne aktivnosti (modeli promjene zdravstvenog ponašanja). Etička pitanja u zdravstvenoj psihologiji.					
Obvezna literatura	Havelka M. i Havelka Mestrović, A. (2002). <i>Zdravstvena psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. Havelka, M. (2013). <i>Zdravstvena psihologija: biopsihosocijalne odrednice zdravlja</i> . Zagreb: Zdravstveno veleučilište.					
Dodatna literatura	Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Ambrosi Randić, N. (2004). <i>Razvoj poremećaja prehrane</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene pismenog ispita.					
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 60	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>