



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Metodički praktikum						akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije
Opterećenje	3 0	P 0	3 0	S 0	3 0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	OB Zadar				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	14.01.2021.				Završetak nastave			23.01.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Odslušan kolegij Metodika nastave zdravstvene njegе							
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić							
E-mail	marsaric@unizd.hr				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Ivana Gusar, viši predavač							
E-mail	igusar@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	Sonja Šare, predavač							
E-mail	sonja.sare@gmail.com				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija			Planirati i programirati kliničku nastavu/ vježbe iz zdravstvene njegе Napisati izvedbeni plan i program s elementima i kriterijima ocjenjivanja, operativni plan i program za kliničku nastavu/ vježbe iz zdravstvene njegе Napisati pripravu za „blok“ kliničke nastave/vježbe iz zdravstvene njegе Pripremiti se za izvođenje kliničke nastave/vježbe iz zdravstvene njegе Primijeniti samovrijednovanje i vrednovanje Izraditi pedagošku dokumentaciju kliničke nastave/vježbe, trajno praćenje učenika/studenta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			izvodi edukaciju svih razina medicinskih sestara i područja bliska sestrinstvu sukladno propisima o visokom obrazovanju, analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, samostalno proučavanje i kritičko promišljanje, edukacija svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju.					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjjeti pristupanja ispitu	Izvršene obveze prema zadanim elementima. Prisutnost na nastavi, u cijelosti izvršena hospitacija te izradjenja potrebna dokumentacija.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			30.04.2021. 06.07.2020.	06.09.2021. 20.09.2021.	
Opis kolegija	Kolegij će upoznati studenta sa specifičnostima metodičkog pristupa u organizaciji kliničke nastave. Tijekom izvođenja kolegija student se osposobljava za planiranje, programiranje i organiziranje kliničke nastave/vježbi zdravstvene njegе, izvođenje kliničke nastave, samovrednovanje i vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje učenika/studenata.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Planiranje i programiranje nastave zdravstvene njegе u kliničkim uvjetima Elementi i kriteriji ocjenjivanja zdravstvene njegе u kliničkim uvjetima Zdravstvena njega nastavni predmet, izbor sadržaja i aktivnosti za kliničku nastavu/vježbe Okruženje za učenje/klinika Strategije učenja i poučavanja zdravstvene njegе u kliničkim uvjetima Procjenjivanje i mjerjenje znanja, oblici praćenja i ocjenjivanje učenika/studenta iz zdravstvene njegе na kliničkim vježbama Pedagoška dokumentacija na kliničkim vježbama				
Obvezna literatura	1.Matijević M, Radanović D. Nastava usmjerena na učenika. Školske novine. Zagreb, 2011. 2.Kyriacou C. Temeljna nastavna umijeća. EDUCA. Zagreb, 2001. 3.Meyer H. Što je dobra nastava? EruditA. Zagreb, 2005. 4.Abu Aldan D. Metodika zdravstvene njegе. Medicinska naklada. Zagreb, 2019. 5. Nastavni tekstovi				
Dodatna literatura	1.Apel HJ. Predavanje uvod u akademski oblik poučavanja. EruditA. Zagreb, 2003. 2.Terhart E. Metode poučavanja i učenja. EDUCA. Zagreb, 2001. 3.Klippert H. kako uspješno učiti u timu. EDUCA. Zagreb, 2001. 4.Jensen E. Super – nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. EDUCA. Zagreb, 2003.				
Mrežni izvori	Priručnik Hrvatski kvalifikacijski okvir - Uvod u kvalifikacije. Dostupno http://www.mrms.hr/wp-content/uploads/2012/11/hko-uvod-u-kvalifikacije-prirucnik.pdf Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru https://www.zakon.hr/z/566/Zakon-o-Hrvatskom-kvalifikacijskom-okviru Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva http://www.unizd.hr/Portals/23/obrazac%201-novo_1.pdf https://moodle.srce.hr/2020-2021/course/view.php?id=77707				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminari (20) Priprema za vježbe (40) Samovrjednovanje (10) Portfolio (20) Usmeni (10)				
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)			
	61-70	% dovoljan (2)			
	71-80	% dobar (3)			
	81-90	% vrlo dobar (4)			
	91-100	% izvrstan (5)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>