



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gosiću						akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Engleski jezik I						ECTS	3	
Naziv studija	Učiteljski studij								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	S	1	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br.3, ponedjeljak, 9–11,30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski/hrvatski		
Početak nastave	3.10.2022.				Završetak nastave		23.01.2023.		
Preduvjeti za upis									
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Katica Balenović								
E-mail	kbalenovic@unizd.hr				Konzultacije		Utorak, 12,30–14		
Izvođač kolegija									
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti usvojene gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju - primijeniti usvojeno znanje iz područja gramatike pri analizi tekstova - koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu - uočiti gramatičke principe neophodne za korektno razumijevanje i uporabu jezika u komunikaciji vezanoj za jezik struke - analizirati problem u diskusijama pravilno koristeći usvojene gramatičke strukture 						
Ishodi učenja na razini programa			<ul style="list-style-type: none"> - koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju - primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj) - govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom (engleskom) jeziku 						
	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjjeti pristupanja ispitu	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Uredno pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje na satu kao i pisanje domaćih uradaka.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termimi ispitnih rokova	veljača				rujan		
Opis kolegija	Obrada tekstova iz područja struke i oni koji govore o struci (odnos roditelja i škole, pristupi u poučavanju, razvoj jezičnih kompetencija i samopoštovanja) kao i tekstovi koji se odnose na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja (svakodnevni život, politički sustavi,obrazovanje, sport, kultura) . Gramatički dio obuhvaća obradu glagolskih vremena za izražavanje prošlih, sadašnjih i budućih radnji, članova, imenica, glagola, reda riječi u rečenici, komparacije pridjeva, upotrebu pasivnih konstrukcija, te analizu jezičnih struktura koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to the course2. Extending the Curriculum into the Home3. Plants4. Language Arts5. Everyday Life (Two ordinary days, Home swap, Modern families)6. Everyday Life (What's in your basket?, Time out, English everywhere)7. Myself and Other People8. Colour9. Habitats and Homelands (Four nations, British islands, The seven natural wonders of America)10. Links with the past11. States and systems (British politics, The US Constitution)12. National celebrations13. Animals14. Education (Educating very young children, Higher education)15. High school culture, Star pupils						
Vježbe:	<ol style="list-style-type: none">1. Placement test2. Present Simple/ PresentContinuous3. Past Simple/Past Continuous4. Present Perfect Simple/Continuous5. Past Perfect Tense6. Future Forms7. Nouns8. Articles9. Adjectives10. Verbs(be, do, have)11. Adverbs12. Modal verbs for ability13. Writing an article on a certain topic14. Passive Voice, Word Order15. Grammar and vocabulary exercises						



Obvezna literatura	1. Sharman, E. (2006) Across Cultures, Longman 2. Alujević Marasović M. (2003.) English for Educators. Split: Teachers College, University of Split, 3. Murphy, R. (1997) English Grammar in Use, OUP																																			
Dodatna literatura	1. Thomson, A.J.; Martinet A.V. (1997) A Practical English Grammar, OUP 2. Bujas, Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus 3. Swan, M., Walter, C. (2002) The Good Grammar Book, OUP																																			
Mrežni izvori																																				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> seminarски rad</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> samostalno</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samostalno		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad					<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																																				
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																															
<input type="checkbox"/> samostalno		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad																															
				<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> drugi oblici																															
Način formiranja završne ocjene (%)	aktivnosti na satu (zadaće) 20 %, pismeni ispit 50 %, usmeni ispit 30 %																																			
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	-55	% nedovoljan (1)																																		
	56-66	% dovoljan (2)																																		
	67-77	% dobar (3)																																		
	78-88	% vrlo dobar (4)																																		
	89-100	% izvrstan (5)																																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																			
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispita u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici netičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>																																			