

Sveučilište u Zadru

Odjel za zdravstvene studije

Strategija razvoja Odjela za zdravstvene studije u razdoblju 2017.- 2021.

Zadra, travanj, 2017.

1. Uvod

Zadar je prostorno i zdravstveno središte sjeverno-dalmatinske regije kojoj gravitira Zadarska, Šibensko–Kninska i Ličko–Senjska županija. Unutar regije djeluje nekoliko zdravstvenih ustanova: Opća bolnica Zadar, Opća bolnica Šibenik, Opća bolnica Gospić, Specijalna bolnica za ortopediju Biograd na moru, Specijalna psihijatrijska bolnica Ugljan, Zavodi za javno zdravstvo te Domovi zdravlja.

Osnivanjem Sveučilišta u Zadru, koje je ujedno i najstarije sveučilište na hrvatskom tlu, osnovano 1396. godine, Zadar je dobio mogućnost da u okvirima Sveučilišta osnuje Studij sestrinstva unutar Odjela za zdravstvene studije (u daljnjem tekstu Odjel). Na taj način svoje mjesto ponovno su dobili studiji zdravstvenog usmjerenja. U prilog tome govori bogata tradicija na području medicine u našem gradu:

- prvi medicinski fakultet u Republici Hrvatskoj osnovan je u Zadru davne 1806. godine;
- prva primaljska škola 1821. godine;
- prva organizacija Crvenog križa 1878. godine.

Odjel je neprofitna jedinica integriranog Sveučilišta u Zadru čija je osnovna djelatnost visokoškolsko obrazovanje koje uključuje istraživanje i razvoj u biomedicini i zdravstvu. Osnovan je kako bi se zadovoljile potrebe zajednice u produkciji visokoobrazovanog sestrinskog kadra te potaknuo razvoj i unapređivanje sestrinstva i drugih zdravstvenih profesija kako na praktičnoj tako i na znanstvenoj razini u regiji. Odjel je prirodno povezan sa svim zdravstvenim ustanovama Zadarske županije te s pravom možemo reći da je usredotočen na suradnju sa zajednicom. Odjel u ovom trenutku izvodi jedan preddiplomski i jedan diplomski studijski program. U programima su zastupljeni akademski i praktični rad čime se doprinosi razvoju sestrinske profesije. Programi omogućuju usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o suvremenim trendovima u zdravstvenoj njezi s naglaskom na društvenu i profesionalnu odgovornost. Posebna pažnja posvećena je akademskoj etici, suzbijanju plagiranja i redovnom pohađanju nastave. Preddiplomski studijski program u skladu je sa odredbama Direktive 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. g. te Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (NN 124/09, 45/11 i 74/14).

Cilj studijskih programa sestrinstva je stvaranje dovoljnog broja stručnjaka koji će po završetku studija biti kompetentni planirati, organizirati, provoditi i evaluirati zdravstvenu njegu bolesnika uz holistički pristup pacijentu; koji će moći provoditi istraživački rad iz područja biomedicine i zdravstva te interdisciplinarnih područja i/ili koji će moći sudjelovati u daljnjem obrazovanju/samoreprodukciji. Preddiplomski i diplomski studijski program koncipiran je tako da promovira kritičko mišljenje, akademsko pisanje i praktično usavršavanje što doprinosi akademskoj izvrsnosti koja se postiže ovladavanjem i usvajanjem vještina i znanja temeljenih na novim znanstvenim i stručnim spoznajama, te stavova u skladu s najvišim etičkim normama, a koje vrijede u spomenutom području djelovanja. Svrha obje razine studija je osposobljavanje kompetentnih studenata za samostalan rad u sustavu zdravstva Republike Hrvatske, ali i Europske Unije.

Studenti tijekom studija koriste suvremene metode istraživanja, opremu kojom raspolažu radilišta i Odjel te na taj način stječu dragocjeno iskustvo prije nego što se nađu na stvarnom radnom mjestu. Grupa studenata na radilištima usmjerena je na mentora kojima je dužnost i

svrha pomoći studentima u akademskom i profesionalnom napredovanju. Obaveznim programom stručne prakse na svim godinama preddiplomskog studija postavljamo standarde pripreme za radno mjesto i pridonosimo napretku sestrinske njege u području sveobuhvatnog sestrinskog obrazovanja.

Odjel ima za cilj doprinijeti razvoju sestrinske profesije, te općenito razvoju zdravstvene zaštite i sestrinske njege u globalnom kontekstu. Uviđajući nužnost integriranog i sveobuhvatnog pristupa obrazovanju u različitim profesijama, kao ključna karakteristika *Studija sestrinstva* ističe se njegov interdisciplinarni karakter. Iz istog razloga program, pored temeljnih znanja i vještina iz područja sestrinstva, nude veliki broj kolegija zajedničkih različitih područja znanosti i struke, kao temeljna znanja u obliku obveznih kolegija, te kao fakultativna i dopunska znanja i vještine u obliku izbornih kolegija.

Strategija Odjela temelji se na spoznaji da je obrazovanje najdjelotvornija investicija društva uvažavajući temeljne vrijednosti društva, a to su zdravlje, humanost i znanje. Ove vrijednosti ostvarujemo kroz nastavni i znanstveno nastavni rad na visokoškolskoj ustanovi, ali i kroz stručni dio nastave koji se realizira na radilištima Sveučilišta. Naš je zadatak da kao sastavnica Sveučilišta obrazujemo kadrove koji će kroz svoj rad promovirati temeljne ljudske vrijednosti jednako kao i pokazati znanja i vještine u području sestrinstva. Budući da spoznaje iz područja medicine, zdravstvene njege, prirodnih, društvenih i humanističkih znanosti svakim danom napreduju, naša je zadaća kroz programsku, kadrovsku, prostornu i financijsku politiku promovirati novine iz tih područja.

Napredak suvremene tehnologije u proces liječenja i zdravstvene njege involvira visoke tehnološke standarde. Uspješnost liječenja većine bolesti bez obzira na prirodu uvelike ovisi o suradnji pacijenta i zdravstvenog tima, kao i o dobroj informiranosti/educiranosti pacijenta, njegove obitelji i okoline. Adekvatna edukacija pacijenata, obitelji i okoline može se osigurati kroz stručne radionice, predavanja i druge oblike rada. Preduvjet za efikasnu edukaciju je primjereno osposobljeno medicinsko osoblje što smo prepoznali i uveli i u preddiplomski i diplomski studijski program jer navedene ciljeve mogu realizirati samo osobe koje imaju određene kompetencije, koje su upoznate i stalno prate najnovije spoznaje iz djelokruga svoga rada i koje mogu ispred tima obavljati navedene poslove.

U suradnji s jedinicama lokalne zajednice, društvom u cjelini i institucijama iz područja zdravstva i zdravstvene njege, zadaća nam je usavršavati i nadograđivati postojeće programe koji su u ovom trenutku namijenjeni obrazovanju sestrinskog kadra na preddiplomskoj i diplomskoj razini, ali i razvijati nove programe obrazovanja zdravstvenih djelatnika.

2. Vizija

Viziju Odjela čini formiranje identiteta i temeljnih vrijednosti s jedne strane i temeljne svrhe s druge strane. Težnja je da kroz usklađenost koja je postavljena kao zahtjev za svaku medicinsku profesiju, ali i različitost svojih aktivnosti, budemo prepoznatljivi u hrvatskom i širem društvenom prostoru. Obrazovno okruženje danas od nas zahtijeva permanentan razvoj programa, postizavanje konkurencije kao karakteristike razvojnih koraka, aktivno praćenje i fleksibilnu prilagodbu s obzirom na zahtjeve tržišta. Ove pretpostavke čine temelj formiranja partnerskih odnosa s istorodnim i sličnim institucijama regije i šire. Temeljna svrha je edukacija sestrinskog kadra čije su izlazne kompetencije u skladu sa zahtjevima tržišta, Direktive 2005/EZ/36 od 07. rujna 2005; Direktive 2013/25/EZ od 13. svibnja 2013. odnosno Zakona o reguliranim profesijama (NN82/15) i Zakona o zdravstvenoj zaštiti (NN82/13). Isto

se odnosi i na sve buduće zdravstvene profesije koje Odjel ima u planu u budućnosti obrazovati.

3. Misija

Misija Odjela je unaprjeđivanje nastavne, istraživačke i mentorske aktivnosti, a u skladu sa spoznajama iz relevantnih područja biomedicine i zdravstva, prirodnih, društvenih i humanističkih znanosti. Odnosi se na osposobljavanje studenata za stalno praćenje novih spoznaja, stjecanje znanja, vještina, sustava vrijednosti u svrhu prilagodbe na brze društvene i tehnološke promjene. Kako bi to bilo moguće misija Odjela temelji se na razvoju sestrinstva i drugih zdravstvenih struka kao znanstvene i stručne discipline koja može naći svoju primjenu u istraživačkom, nastavnom i stručnom radu različitih društvenih institucija. Mogli bismo reći da je misija Odjela postići:

- Razumijevanje modernih tehnologija i trendova u području biomedicine i zdravstva;
- Samostalnost i kreativnost koja je potrebna za najzahtjevnije djelatnosti na kojima se temelji razvoj svakog modernog društva i gospodarstva, a koje se razvija u naponu stvaralaštva studentske populacije;
- Razvijanje snažnog osjećaj društvene odgovornosti i profesionalizma;
- Razvijanje tolerancije i otvorenosti prema novim spoznajama; poticanje različitosti, nepristranosti, kritičkog i globalnog načina razmišljanja te međusobne pozitivne kompetitivnosti neophodne za snalaženje u globaliziranom, multikulturalnom svijetu;
- Razvijanje ambicija i potreba studenta te privikavanje na uvjerenja važnosti cijeloživotnog obrazovanja.

U tu svrhu Odjel surađuje s Upravom Sveučilišta, s ostalim odjelima te istim i sličnim institucijama visokog obrazovanja u Hrvatskoj. Tijekom studiranja student stječe zavidne vještine i samopouzdanje kako bi se bez problema prilagodio međudisciplinarnim zahtjevima prakse. Kroz praktičan rad studenti se suočavaju s identičnim odlukama i dilemama s kojima se suočavaju tijekom svakodnevnih aktivnosti. Također kroz praktičan rad – vježbe i obaveznu praksu studentu se pruža mogućnost stjecanja znanja kroz osobno iskustvo, ali i vježbanje vještina rukovođenja, suočavanja s kreiranjem uspješne strategije organizacije rada, rada u timu i koordinacije.

Strategija Odjela temelji se na procjeni trenutne situacije koja je dobivena provođenjem osiguranja kvalitete (na osnovi Priručnika za unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete Odjela za zdravstvene studije, Poslovnika Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete Odjela za zdravstvene studije, Pravilnika o osiguravanju kvalitete Odjela za zdravstvene studije te preporuka Agencije za vanjsko vrednovanje).

4. Polazišta za strategiju Odjela

4.1. Polazišna osnova je procjena dosadašnjeg postignuća na planu kadrovske, studentske, prostorne i financijske procjene (SWOT analiza). Na Odjelu za zdravstvene studije trenutno je zaposleno 19 nastavnika/ica. Od toga tri nastavnika u stopostotnom radnom odnosu, jedan u pedesetpostotnom radnom odnosu te svi ostali nastavnici zaposleni su u dvadesetpostotnom radnom odnosu.

Što se tiče strukture zaposlenih Odjel ima:

- 3 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju redovitog profesora.

- 1nastavnik u zvanju izvanrednog profesora.
- 14 nastavnika u zvanju docenta.
- te 1 u nastavnika u nastavnom zvanju viši predavač.

Snaga	Slabosti
Sastavnica smo malog, perspektivnog, integriranog Sveučilišta; Mlad Odjel Sveučilišta, mladi nastavni i znanstveni kadar koji lakše prihvaća promjene; U deset godine postojanja formirana su sva tijela i izglasani brojni dokumenti; Jedini smo Odjel iz područja biomedicine i zdravstva što predstavlja potencijal za institucionalnu (s drugim Odjelima matičnog Sveučilišta) i međuinstitucionalnu (domaću i međunarodnu) suradnju u interdisciplinarnim istraživanjima i studentskim programima; Postoji spremnost drugih sveučilišta (osobito Sveučilišta u Osijeku, Rijeci, Splitu i Dubrovniku), ali i veleučilišta (Zdravstveno veleučilišta Zagreb i Veleučilište Bjelovar) za suradnju; Veliki broj liječnika i medicinskih sestara zdravstvenih institucija Zadarske županije (posebno Opća bolnica Zadar) napredovali su u zvanju ili su upisali doktorske studije iz područja biomedicine i zdravstva; Izuzetna motiviranost Opće bolnice Zadar za suradnju, a koja proizlazi iz tendencije da postane klinička bolnica; Velika motiviranost nastavnog i znanstveno nastavnog kadra za tiskanje skripti, udžbenika i drugih nastavnih sadržaja; Dva međunarodna projekt u realizaciji na kojem je Odjel za zdravstvene studije partnerska ustanova; Novi prostori s opremljenim praktikumima za realizaciju vježbi; Visoka motiviranost potencijalnih studenata za upis studija sestrinstva te visoka prolaznost/prohodnost studenata tijekom studiranja; Zanimljivost i prepoznatljivost studentskog	Tri nastavnika zaposlena u 100%-tni radni odnos iz područja biomedicine i zdravstva, dva na Odjelu te administrativna tajnica koja u nedostatku nastavnog kadra obavlja dio nastavnčkih poslova; Nismo u okviru medicinskog fakulteta; Jedini smo Odjel iz područja biomedicine i zdravstva; Nemamo kliničku bolnicu kao nastavnu bazu, što još uvijek rezultira nedostatkom liječnika u znanstveno nastavnom zvanju; Nemamo niti jedan samostalno prijavljen znanstveni projekt; Manjak projekta otežava reprodukciju mladog znanstveno nastavnog kadra; Nedostatak financijskih sredstava za realizaciju istraživačkih pothvata (slaba iskorištenost izvora nevezanih uz MZOŠ); Locirani smo na dvije lokacije (Opća bolnica Zadar, Sveučilište u Zadru (Splitska 1)); Nemamo iskusnog znanstveno-nastavnog sestrinskog kadra potrebnog za realizaciju nastave iz područja zdravstvene njege; Nedostatan knjižni fond iz područja sestrinstva i biomedicine i zdravstva. Literatura iz ovog područja izuzetno je skupa; Nedostatak skripti i drugih nastavnih sadržaja Nedostatna tehnička opremljenost; Nedovoljna uporaba IT tehnologije u nastavi; Velik broj vanjskih suradnika čini izuzetno financijsko opterećenje te predstavlja često puta poteškoću u koordinaciji svih aktivnosti; Nedostatak znanstveno-nastavnog osoblja (ukoliko ne dođe do promjene restriktivne politike zapošljavanja MZOŠ-a očekuju se ozbiljni problemi glede znanstvenog i nastavnog pomlatka); Nedostatak opreme za nastavni i znanstveni rad;

programa te tendencija porasta broja i kvalitete prijavljenih/upisanih kandidata s obzirom na rezultate državne mature; Mali broj studenata, mogućnost realizacije seminara i vježbi u malim grupama; Većina predavanja, seminara i vježbi iznadprosječno je procijenjena od strane studenata; Studentima smo osigurali kvalitetan prostor u okviru kojeg se nalazi i praktikum za zdravstvenu njegu koji se stalno nadopunjava. Studentima smo osigurali vlastiti Informatički kabinet kojeg dijelimo s Odjelom za ekonomiju; Postali smo usklađeni sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva; Pokrenuli smo diplomski studij sestrinstva. Naši su studenti udruženi u Udrugu studenata sestrinstva Sveučilišta u Zadru; Svake godine u skladu s financijskim mogućnostima nadopunjavamo literaturu iz područja sestrinstva i biomedicine i zdravstva; Atraktivnost zemljopisnog položaja grada Zadra (središnji dio hrvatskog dijela Jadranske obale) čini i studij još poželjnijim.	Preopterećenost djelatnika Odjela (pojačani nastavni zahtjevi u skladu s Bolonjskom reformom, velik broj završnih i diplomskih radova po mentoru/ici, te stalno rastuća količina administrativnih poslova; Slaba mobilnost studenata/ica i nastavnika/ica Nedovoljan broj usavršavanja u inozemstvu za vrijeme i neposredno nakon doktorskoga Studija.
Prilike Osigurati dovoljan broj nastavnika u znanstveno nastavnom zvanju i u 100% radnom odnosu; Osigurati kvalitetu predviđenu Pravilnikom o kvaliteti; Uključivanje studenata u projekte iz područja zdravlja i promocije zdravlja; Organiziranje znanstvenih i stručnih skupova Pokrenuti ljetne škole iz područja sestrinstva i bliskih područja; Poticati znanstveno-nastavno napredovanje kadrova; Prijavljivati se na projekte financirane od strane Europske unije, pristupne i strukturne fondove; Prijaviti projekte s Općom bolnicom, Zavodom za javno zdravstvo i drugim zdravstvenim ustanovama u zajednici ali i s drugim odjelima Sveučilišta u Zadru; Prijaviti međunarodne i domaće projekte na kojima je Odjel za zdravstvene studije vodeći partner;	Prijetnje Nedostatan broj nastavnika s punim radnim vremenom iz područja biomedicine i zdravstva; Nepovoljna gospodarska situacija u zemlji i svijetu (nedostatak i nesigurnost dotoka materijalnih sredstava potrebnih za realizaciju ciljeva); Nedostatak financijskih sredstava zbog smanjenog financiranja od strane MZOŠ. Teškoće oko pokretanja drugih konkurentnih studijskih programa; Nekontrolirana je ekspanzija visokog obrazovanja na štetu kvalitete; Nedovoljna izdvajanja za znanost iz državnih i privatnih fondova i zaklada, te netransparentna politika raspodjele tih sredstava; Opterećenost znanstveno-nastavnog kadra.

Povezati sa srodnim odjelima /odsjecima Sveučilišta u Zadru kao i drugih sveučilišta u RH i šire u realizaciji istraživačkog i nastavnog rada (interdisciplinarna suradnja); Bolja suradnja s gospodarstvenim i društvenim subjektima (pokretanje tržišno zanimljivih istraživanja i studijskih programa); Pokretanje, samostalno ili u suradnji s drugim odjelima/institucijama, različitih oblika poslijediplomskog usavršavanja (edukacije, specijalistički i stručni poslijediplomskih studija, doktorskih studija). Pokretanje Centara za palijativnu medicinu u suradnji s Odjelom za psihologiju te Katehetsko-teološkim odjelom	
--	--

4.2.Ostale aktivnosti Odjela važne za Strategiju

Uvođenje različitih novina vezanih uz praćenje uspješnosti studiranja, zatim studentske evaluacije, evaluacije radilišta o efikasnosti završenih studenata, evaluacija tajništva, evaluacija mentora i sl. omogućuje nam uvid u kvalitetu različitih segmenata našeg rada. Na temelju informacija koje dobivamo poduzimaju se adekvatni koraci. Hodogram aktivnost vezanih za evaluacije, a planiranih prema Pravilniku o kvaliteti predstavlja značajan početni korak za sve promjene i intervencije.

U 2016. g. Izrađen je Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete za razdoblje 2016.-2020., usvojen od strane Stručnog vijeća Odjela te dostavljen Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. Svake godine izrađivat će se izvješće o izvršenim aktivnostima predviđenim Planom aktivnosti u skladu s ciljevima za razdoblje od 2016.-2020.

5. Ciljevi

Odjel je postavio dugoročne, srednjoročne i kratkoročne ciljeve.

5.1. Dugoročni ciljevi

- permanentno povećanje 100%-tnih zaposlenika na Odjelu iz područja biomedicine i zdravstva;
- organizirati nove studije u području biomedicine i zdravstva (planirano do kraja 2021.),
- permanentno poticanje nastavnika na znanstveno nastavno napredovanje,
- poticanje publiciranja znanstvenih radova i monografija čiji su autori/ce ili ko-autori/ce djelatnici/ice Odjela (svake godine se izrađuje plan te provjerava njegova realizacija);
- poticanje publiciranja znanstvenih radova i monografija čiji su autori/ce ili ko-autori/ce djelatnici/ice Odjela za zdravstvene studije s drugim odjelima Sveučilišta u Zadru;
- poticanje publiciranja znanstvenih radova i monografija čiji su autori/ce ili ko-autori/ce djelatnici/ice i vanjski suradnici Odjela za zdravstvene studije u grani sestrinstvo;

- poticati aktivno sudjelovanje nastavnog osoblja na stručnim i znanstvenim domaćim i međunarodnim skupovima i konferencijama (svake godine se izrađuje plan te provjerava realizacija);
- poticati međunarodnu mobilnost djelatnika/ica pravovremenim informiranjem o mogućnostima studijskih boravaka u inozemstvu, odnosno, pozivanjem renomiranih stranih stručnjaka/inja na gostovanja na našem Odjelu;
- permanentno poticati prijenos znanja stečenog znanstveno-istraživačkim i nastavnim radom putem održavanja javnih predavanja, radionica, promocija i sl. unutar lokalne zajednice;
- poticanje javnih nastupa, organiziranje okruglih stolova iz područja biomedicine i zdravstva te promocije zdravlja;
- organizirati ljetne škole i seminare;
- organiziranje Centra za palijativnu skrb u suradnji s Odjelom za psihologiju i Katehetsko-teološkim odjelom;
- kroz navedeno ostvarivati učinkovitu suradnju sa zajednicom, osobito zdravstvenim institucijama, ali i obrazovnim i drugim;
- voditi kadrovsku politiku koja će dugoročno dovesti do formiranja katedri iz pojedinih područja te omogućiti zaposlenje većeg broja nastavnika s punim radnim vremenom iz područja biomedicine i zdravstva;
- unapređivati kvalitetu nastavnog procesa i spoznaje o Bolonjskom procesu kao i metodičko-didaktičke vještine sudjelovanjem u radionicama o ishodima učenja za nastavnike/ice i suradnike/ice u nastavi Sveučilišta;
- poticati nastavnike/ice u suradničkim i nastavnim zvanjima na usavršavanje i redovito napredovanje;
- poticati prijave znanstveno-istraživačkih projekata bilo samostalno, bilo u suradnji s drugim odjelima/institucijama;
- uključivati Odjel u projekte i programske okvire Sveučilišta;
- snažnije surađivati s ostalim Odjelima na Sveučilištu u svrhu izrade zajedničkih istraživačkih projekata i programa,
- povećati broj polaznika doktorskih studija u grani sestrinstvo;
- permanentno smanjenje broja vanjskih suradnika.

5.2. Srednjoročni ciljevi

- permanentno povećanje broja 100%-tnih zaposlenika na Odjelu;
- permanentno povećanje broja nastavnika (iz redova liječnika i medicinskih sestara) u puni radni odnos (u skladu s mogućnostima, koji objektivno ne ovise o Odjelu);
- permanentno povećanje broja nastavnika (iz redova liječnika i medicinskih sestara) u kumulativni radni odnos (u skladu s mogućnostima, koji objektivno ne ovise o Odjelu);
- uspostava funkcionalnog, transparentnog i učinkovitog sustava upravljanja ljudskim, materijalnim i financijskim resursima, koji će omogućiti učinkovito i sigurno poslovanje Odjela;
- uspostava sustava prikupljanja informacija kojim bi se pravovremeno ažurirale relevantne informacije potrebne za određivanje pokazatelja provođenja znanstvene strategije i započetih aktivnosti.

5.3. Kratkoročni ciljevi

- zapošljavanje dva nastavnika/medicinske sestre u puni radni odnos;
- kontinuirano osuvremenjivanje i kupnja nove nastavne opreme te opreme kabineta zdravstvene njege;

- kontinuirana revizija raznih dokumenata (pravilnika, odluka, poslovnika i sl.);
- godišnja izrada hodogram aktivnosti, a koje se u prvom redu odnose na udovoljene uvjeta propisanih Pravilnikom o kvaliteti;
- kontinuirano poticati kvalitetu nastave;
- kontinuirano analizirati manjkavosti postojećih studijskih programa te kontinuirano raditi na kvaliteti studijskih programa (pogotovo za studije na diplomskoj razini);
- kontinuirano poticanje studenata/ica na kritičko mišljenje i samostalni istraživački rad,
- kontinuirano pratiti, analizirati i poboljšavati uspješnost studiranja na Odjelu;
- povećati broj izbornih predmeta na Odjelnoj razini;
- kontinuirano promicati atraktivnost studijskog programa te konkurentnost unutar europskog i hrvatskog obrazovnog prostora;
- uspostaviti sustav koji će omogućiti dobivanje redovitih povratnih informacija o zapošljavanju završenih studenata, odnosno informacije o odnosu znanja i vještina stečenih studiranjem i kompetencija potrebnih za rad. U tu je svrhu prilagođen formular/upitnik (iz Priručnika) koji bi se prema hodogramu aktivnosti proslijedio svim završenim studentima/icama. Temeljem dobivenih odgovora odredile bi se eventualne mjere poboljšanja određenih dijelova studija kako bi se uklonili nedostaci na koje ukazuju završeni studenti.
- uspostaviti sustav kontinuiranog praćenja mjerljivih parametara procjene učinka, nastavnika i obrazovnih postignuća studenata;
- poticati nastavno osoblje kao i studente/ice na korištenje najnovijih i najrelevantnijih dostignuća struke;
- stalno poticati kvalitetu znanstvenog istraživanja.

5.4. Operacionalizacija strateških ciljeva

5.4.1. Opći ciljevi

- Obrazovati i odgajati vrsne stručnjake iz područja biomedicine i zdravstva.
- Ostvariti preduvjete za razvoj različitih disciplina iz područja biomedicine i zdravstva, s naglaskom na sestrinstvo.
- Osigurati slobodu inicijativa i stvaralaštva te obveze djelovanja u području zdravstva, promocije zdravlja i šire.
- Poticati znanstveno istraživački rad te usavršavanje nastavničkih kompetencija, odnosno stjecanje vještina za sudjelovanje u odgojno obrazovnom sustavu, a sve u funkciji učinkovitog povezivanja znanosti i struke
- Razviti još veću suradnju sa zdravstvenim ustanovama, ne samo kroz nastavnu i stručnu suradnju već i kroz različite znanstvene projekt.
- Poticati interes studenata za znanstveni rad i njihovo sudjelovanje u različitim projektima.
- Za sve prethodno navedene ciljeve, nužno je stalno osuvremenjivati praktikum opremljen suvremenom tehnologijom.
- Stvoriti uvjete za suradnju s bivšim studentima kroz različite udruge

5.4.2. Specifični ciljevi.

5.4.2.1. Strategija za unapređenje nastavnog procesa

U ovom trenutku na Odjelu radi relativno mlad ali ipak kadar sa desetogodišnjim nastavničkim iskustvom koji je tijekom ovih deset godina rada stekao vještine potrebne za uspješno prenošenje znanja mlađim generacijama najčešće uz potporu „starijeg mentora“ –

vanjskog suradnika. Stjecanjem kako znanstvenih tako i nastavnih kompetencija, mladi nastavnici postali su s vremenom osposobljeni samostalno realizirati kolegije (uglavnom se radi o djelatnicima Sveučilišta ili vanjskim suradnicima iz zdravstvenih institucija Zadarske županije ponajviše Opće bolnice Zadar). Ipak obzirom da se značajan dio nastavnog procesa (2/3) odvija na radilištima, cilj nam je ujednačiti kriterije i evaluaciju izvedbe praktične nastave. Odabrati i zaposliti kompetentne mentore s punim radnim odnosom – suradnike, koji će svoja iskustva prenijeti studentima te organizirati i nadzirati rad radilišta. Sukladno direktivi vijeća 2013/25/EZ od 13. svibnja 2013., Zakonu o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih kvalifikacija (82/15), Direktivi 2005/36/EZ o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. te dopisu Ministarstva zdravstva svim zdravstvenim ustanovama prvostupnici sestrinstva više nemaju obvezu odrađivanja pripravničkog staža i polaganja stručnog ispita nakon završetka trogodišnjeg studija. Naime, studenti tijekom tri godine obrazovanja imaju 3000 sati kabinetskih vježbi, vježbi u bolnici i drugim radilištima županije te ljetnu praksu koju smo regulirali Pravilnikom o stručnoj praksi međutim, u radu radilišta sudjeluje velik broj vanjskih suradnika koji se često mijenjaju i ne mogu sagledati stvar u cjelini. Stoga je Stručno vijeće na svojoj drugoj redovitoj sjednici od 06.12.2016. donijelo Odluku da se uputi prijedlog Upravi o zapošljavanju medicinske sestre/sestara u puni radni odnos na navedene poslove. Na taj način bi se provjeravale stečene vještine svakog pojedinačnog studenta koje treba student svladati tijekom akademske godine kroz više predmeta te ljetnu stručnu praksu. Ukoliko bi imali jednu medicinsku sestru zaposlenu 100% na navedene poslovima za svaku godinu studija poslovi bi se mogli kvalitetno obavljati budući se radi o opterećenju koje uključuje 45 studenata koji upisuju studij te cca. 1000 sati vježbi po godini. Izrađena je lista vještina za svaku studijsku godinu koju student mora svladati, a koju bi osoba zadužena za vježbe/praksu provjeravala i koordinirala. Moramo napomenuti da smo zapošljavanjem dva djelatnika u puni radni odnos iz područja biomedicine i zdravstva otklonili nužne nedostatke propisane člankom 21. stavkom 4. i člankom 22. stavkom 9. točka 4. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN, 45/09), te člankom 5. stavak 3. Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN.83/10). Ipak, akreditacijska preporuka dodatno glasi da postoji manjak sestrinskog kadra (samo jedna zaposlena medicinska sestra na studiju u 20% radnom odnosu) što treba ispraviti jer studij koji obrazuje medicinske sestre mora imati zaposlene medicinske sestre u punom radnom odnosu kako bi sudjelovale u procesu visokoškolskog obrazovanja.

5.4.2.2. Strategija razvoja studijskih programa

Razvoj tehnologije i znanja zahtjeva stalnu promjenu i prilagodbu postojećih studijskih programa, ali i pokretanje novih. Stoga nam je cilj, prateći spoznaje i trendove, a u skladu s potrebama, usavršavati i unaprjeđivati, ali i koncipirati nove programe. U tom smislu raditi ćemo na novim programima unutar sveučilišta, ali i na organiziranju drugih oblika poučavanja (organiziranje seminara, radionica, organiziranje predavanja), a sve u svrhu kontinuirane izobrazbe sestrinskog i srodnog kadra.

5.4.2.3. Strategija za unapređenje znanstveno istraživačkog rada

Kao poticaj za znanstveno istraživački rad potrebno je osigurati slobodu u istraživanjima, poticati/povećati prijavljivanje projekata i suradnje s drugim institucijama kao i povećati mobilnost djelatnika. Omogućiti dolazak predavača s drugih visokoškolskih ustanova. Također, u svrhu razvoja resursa iz područja znanosti permanentno usavršavati opremu za

istraživanje. U tom smislu Odjel, iako nov, ima prednost jer kadrovi koji dolaze iz Opće bolnice Zadar imaju u okviru bolnice nužne uvjete za istraživački rad. Stopa publiciranosti zahtijevala bi pet objavljenih znanstvena ili stručna radova u petogodišnjem razdoblju po djelatniku, a koji su citirani u bazama (WOS i SCOPUS). Također kroz cilj da je obveza barem jedno sudjelovanje na domaćem ili međunarodnom skupu po djelatniku godišnje potiče se aktivno sudjelovanje na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima. Svake godine prema financijskim mogućnostima kupuje se nova literatura te u skladu s tim oprema knjižnica što nam je također prioritet.

5.4.2.4. Strategija za unaprjeđenje infrastrukture

Suvremeno opremljen praktikum u kojem studenti mogu kvalitetno obavljati praksu i izvoditi različite eksperimente, nužan je za stjecanje kompetencija, a istodobno stimulativan za njihove znanstvene aspiracije. Trenutno je praktikum adekvatno opremljen ali se zbog stalnog napretka tehnologije i medicine mora i stalno unaprjeđivati i dopunjavati. Praktikum/laboratorij je multifunkcionalan. Studentima su modernizacijom tehnologije dostupne informacije o studiju, knjižnom fondu i sl.

5.4.2.5. Djelovanje u javnosti

Važan dio strategije razvoja Odjela je i poticanje izlaska izvan Sveučilišta. Naime, naši nastavnici kompetentni su za rasprave o brojnim aktualnim društvenim temama. Na taj način postajemo prisutni u zajednici, a ujedno se i promoviramo. Naši studenti organizirani u Udrugu studenata sestrinstva često sudjeluju u brojnim volonterskim akcijama o čemu se vode zapisi na Sveučilištu.

6. Zaključak

Strategija razvoja Odjela za zdravstvene studije počiva na već postojećem preddiplomskom i diplomskom Studiju sestrinstva. Ciljevi proizlaze iz tendencije za kvalitetom. Da bismo postigli taj cilj nužno je permanentno praćenje kvalitete koju možemo postići vlastitim snagama, ali uz snažnu pomoć Sveučilišta. S obzirom na činjenicu da smo jedan od najmlađih odjela, a ujedno i jedini iz područja biomedicine i zdravstva, Strategija Odjela odnosi se na sve segmente na kojima počiva znanstvena aktivnost – infrastruktura, nastavni i znanstveni kadar, projekti, nastavni programi, kvaliteta nastave, kvaliteta prakse na radilištima. Međutim, kako smo u samo 10 godina postojanja postigli popriličan uspjeh, postavljeni ciljevi čine se dostižnima.

U Zadru, 27.04.2017.

Pročelnica Odjela

Izv.prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić

