



Izvedbeni plan nastave (syllabus)¹

Sastavnica	Centar Stjepan Matičević					akad. . god.	2022./2023 . .	
Naziv kolegija	Umijeća nastavnika					ECTS	5	
Naziv studija	Nastavničke kompetencije - model A							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencij e	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	
Mjesto i vrijeme izvodenja nastave	predavaonica 117 NK srijedom 10-12 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	1. ožujka 2023.			Završetak nastave			7. lipnja 2023.	
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka							
E-mail	iradeka@unizd.hr				Konzultacij e	petkom 10-12 sati		
Izvodač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka							
E-mail	iradeka@unizd.hr				Konzultacij e	petkom 10-12 sati		
Suradnici na kolegiju	Šime Barbaroša, mag. paed.							
E-mail	sbarbaros21@unizd.hr				Konzultacij e	utorkom 10-12 sati		
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacij e			
Vrste izvodenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			1. Razumijevanje razvoja nastavničkog poziva 2. Sagledavanje uloge i razlike između nastavnika u tradicionalnoj i nastavnika u suvremenoj školi 3. Vladanje složenom dinamikom nastavničkog rada					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	4. Spoznavanje kauzaliteta između obrazovanja nastavnika, nastavničkog djelovanja i učenja učenika 5. Kritičko razumijevanje ključnih nastavničkih kompetencija.				
Ishodi učenja na razini programa	- dostupni su na mrežnim stranicama Odjela				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjjeti pristupanja ispitu	- sudjelovanje u nastavi i ispunjenje svih nastavnih obveza				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova		15. i 29. lipnja 2023.		7. i 21. rujna 2023.	
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Terminološko-pojmovna razgraničenja: nastavnik - učitelj - profesor ☺ Deontologija nastavničkog poziva ☺ Nastavnik - profesija ili poziv, vještina ili umjetnost ☺ Različiti pristupi nastavničkom radu ☺ Uloga nastavnika u tradicionalnoj i suvremenoj školi ☺ Nastavnik i cjeloživotno obrazovanje ☺ Formalno, neformalno i informalno učenje nastavnika u društvu znanja ☺ Različiti modeli obrazovanja nastavnika i njihovi utjecaji na ishode učenja ☺ Standardi profesionalnih kompetencija nastavnika ☺ Temeljne nastavničke kompetencije.; Organizacija nastave; Artikulacija nastavnog sata ☺ Modeli aktivnog učenja u nastavi.				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Willam Glasser (1999): <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i>, Zagreb: Educa. Chris Kyriacou (2001): <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, II. dopunjeno izdanje Zagreb: Educa. Hans Georg Neuweg (2008): <i>Šutnja znalaca: Strukture i granice iskustvenog znanja</i>, Zagreb: Erudita. 				
Dodatna literatura	Na dodatnu literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene	<p>50% ocjene sastoji se od nastavnog angažmana, 50% od rezultata završnog ispita.</p> <p>Za pozitivan uspjeh u nastavi dodijeljuju se slijedeći bodovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 boda - dovoljan (2) 6 boda - dobar (3) 8 boda - vrlo dobar (4) 10 bodova - odličan (5) 				



	Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Na pismenom ispitu od ukupno 10 pitanja/bodova minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu je 5,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dobar (3) ili više, a 6,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dovoljan (2).	
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita	10 bod. ≤	nedovoljan (1)
	10,5-12,5	dovoljan (2)
	13-15	dobar (3)
	15,5-17,5	vrlo dobar (4)
	18-20	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispitova, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispitova; lažno predstavljanje i naznočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispitova“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin.</p>	