



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---------------------------------|--|
| Naziv kolegija | Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi | | | | | akad. god. | 2019./2020. |
| Naziv studija | Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva | | | | | ECTS | 4 |
| Sastavnica | Odjel za zdravstvene studije | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input checked="" type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 3 0 | P 1 5 | S 3 0 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Odjel za zdravstvene studije | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | Hrvatski jezik |
| Početak nastave | 20.05.2020. | | | Završetak nastave | | | 05.06.2020. |
| Preduvjeti za upis kolegija | Upisana druga godina studija. | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Prof.dr.sc. Mira Klarin | | | | | | |
| E-mail | mklarin@unizd.hr | | | | Konzultacije | / | |
| Izvođač kolegija | Ivana Gusar, viši predavač | | | | | | |
| E-mail | igusar@unizd.hr | | | | Konzultacije | Ponedjeljkom od 9-10 sati | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon položenog kolegija student će: - Objasniti teorije i procese upravljanja - Primijeniti stilove i modele upravljanja - Objasniti procese upravljanja kvalitetom - Provesti kategorizaciju bolesnika - Izračunati potreban broj medicinskih sestara - Upravljati radnim sastankom | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</p> <p>Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</p> <p>Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p>Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</p> <p>Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</p> <p>Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</p> <p>Vodjenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</p> <p>Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi.</p> <p>Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</p> <p>Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</p> <p>Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</p> <p>Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</p> <p>Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika.</p> <p>Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnе timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.</p> <p>Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.</p> <p>Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</p> | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | | 18.06.2020. 10.07.2020. | | 09.09.2020. 23.09.2020. |
| Opis kolegija | Ovaj kolegij upoznati će studente s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području sestrinstva i zdravstvene njege. Omogućiti će studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, te usvajanje potrebnih vještina za podizanje i unapređenje izvrsnosti sestrinske prakse. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | PREDAVANJA 1. Uvod u kolegij 2. Teorije upravljanja i organizacije rada | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | <p>3. Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja</p> <p>4. Specifičnosti strateškog upravljanja, operativnog upravljanju i organizacije u sestrijskoj praksi.</p> <p>5. Zadaci medicinske sestre na svim upravljačkim razinama</p> <p>6. Osnovni elementi i stilovi upravljanja ljudskim potencijalima u sestrijskoj praksi</p> <p>7. Modeli organizacije rada u sestrijsstvu te supervizijski procesi u sestrijskoj praksi</p> <p>8. Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrijskoj praksi</p> <p>9. Načela timskog rada, gradnja tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi</p> <p>10. Upravljanje vremenom u sestrijskoj praksi, upravljanje promjenama te načini i principi donošenja odluka</p> <p>11. Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestrijskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete</p> <p>12. Osnove administrativnog rada u području zdravstvene njege: sestrijska dokumentacija, bolesnički elektronski karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacije rada s nemedicinskim službama unutar radne organizacije.</p> <p>13. Kategorizacija bolesnika, organizacija rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara: u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu i indirektnu zdravstvenu njegu.</p> <p>VJEŽBE Komunikacija, delegiranje, vođenje sastanka Kategorizacija i izračun, raspored rada SMART tehnika, SWOT analiza, Postavljanje ciljeva</p> <p>SEMINARI Rad u grupi</p> | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura | Nastavni materijali, Kalauz S., Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014 Čulig, J. (2003) Menagement u zdravstvu, Visoka zdravstvena škola (predavanja) | | | | | | | | | | | |
| Dotatna literatura | Ajduković M, Cajvert L. (2004) Supervizija u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb Goleman, D. (2007.): Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb Kessel, L., van (1999.), Supervizija-neophodan doprinos kvaliteti profesionalnog postupanja | | | | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | Merlin | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | | | <input type="checkbox"/> praktični rad |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | | | | | | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 10% Vježbe: 20% Pismeni ispit: 20% Usmeni ispit: 40% | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <60 % % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | |
| | 60-69 % % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | |
| | 70-79 % % dobar (3) | | | | | | | | | | | |
| | 80-89 % % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | |
| | >90 % % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. | | | | | | | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|---|
| | <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> |
|--|---|