|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij latinskog jezika i rimske književnosti | | | | | | | |
| **Naziv kolegija** | **Latinski jezik II** | | | | | | | |
| **Status kolegija** | obvezan | | | | | | | |
| **Godina** | prva | | **Semestar** | | | ljetni | | |
| **ECTS bodovi** | 7 | | | | | | | |
| **Nastavnik** | mr. sc. Sanja Smodlaka Vitas | | | | | | | |
| **e-mail** | ssmodlak@unizd.hr | | | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | i prema dogovoru | | | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | - | | | | | | | |
| **e-mail** | - | | | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | - | | | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Odjel za klasičnu filologiju, 137 | | | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | predavanja i vježbe | | | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 1+0+3 | | | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | - obrađeno gradivo provjerava se kontinuirano tijekom nastave (bilo usmeno, bilo pomoću kratkih testova)  - kolokviji  - pismeni ispit (uvjet za pozitivnu ocjenu je 95% točnih odgovora)  - usmeni ispit | | | | | | | |
| **Početak nastave** |  | | | **Završetak nastave** | | |  | |
| **Termini nastave** | srijedom i petkom u 8:30 | | | | | |  | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | | | **2. termin** | | | **3. termin** | |
| 8. 4. 2015. | | | 6. 5. 2015. | | | 10. 6. 2015. | |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | | **3. termin** | | | **4. termin** |
| **17. 6. 2015.** | **1. 7. 2015.** | | | **2. 9. 2015.** | | | **16. 9. 2015.** |
|  |  | | |  | | |  |
| **Ishodi učenja** | Očekuje se da će student biti sposoban:   * besprijekorno primijeniti pravila o naglasku i klasičnom izgovoru prilikom čitanja * prepoznati, razlikovati, grupirati i navesti morfološke oblike (osobitosti u deklinacijama i rodovima; konjugacija) * razumjeti glavne glasovne promjene * uočiti korijen riječi * prepoznati sufikse i navesti njihovo značenje u tvorbi riječi * navesti sastavne dijelove složenih riječi * prepoznati uloge imenskih oblika glagola u rečenici te ih sukladno kontekstu prevesti * razumjeti i prevesti jednostavan latinski tekst * opisati sintaktičke uloge osnovnih rečeničnih dijelova te ih usporediti s hrvatskom sintaksom * steći fond riječi pripadan obrađenom tekstu i najučestalijim riječima latinskog jezika | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Latinski jezik I | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | * latinska morfologija i morfo-sintaksa * glasovne promjene i tvorba riječi * vježba čitanja i razumijevanja latinskog teksta (G. Iulius Caesar. *De bello Gallico*, I) * značenje riječi | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Gortan, Gorski, Pauš, *Latinska gramatika*, Školska knjiga. Zagreb, 1987.  Divković, Mirko, *Latinsko-hrvatski rječnik*, Zagreb, 1987.  G. Iulius Caesar. *De bello Gallico*, I | | | | | | | |
| **Dopunska literatura** | prema konzultaciji s nastavnikom | | | | | | | |
| **Internetski izvori** | <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>  <http://logeion.uchicago.edu> | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska anketa na kraju semestra koju provodi Ured za kvalitetu | | | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | redovito aktivno pohađanje nastave (75%, u slučaju kolizije 50%) | | | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | kolokviji: 75%  pismeni ispit: 95% | | | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | perfektno poznavanje morfologije preduvjet je za dobivanje pozitivne ocjene; formiranje konačne ocjene proizlazi iz poznavanja morfosintakse, vokabulara i snalaženja u tekstu (75%) kao i sudjelovanja na nastavi i rezultata kolokvija (25%) | | | | | | | |
| **Napomena** | * Predmet **Latinske jezične vježbe II** nužna je nadopuna pri svladavanju latinske morfologije i osnova sintakse. Od studenata se stoga očekuje praćenje tog predmeta | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 4. 3. 2015. | osobitosti u deklinacijama | navedena |
| 6. 3. 2015. | imenice s posebnom deklinacijom, deklinacija grčkih imenica; Caes. b. G. I, 1 |
| 2. | 11. 3. 2015. | izuzeci u rodu; Caes. b. G. I, 2 | '' |
| 13. 3. 2015. | konjunktiv imperfekta i pluskvamperfekta; Caes. b. G. I, 3 |
| 3. | 18. 3. 2015. | gl. *esse* – svi oblici; oblici perfektne i participske osnove; Caes. b. G. I, 4 | '' |
| 20. 3. 2015. | imperfekt, futur; konjunktiv prezenta; Caes. b. G. I, 5 |
| 4. | 25. 3. 2015. | **dan Sveučilišta** | '' |
| 27. 3. 2015. | imperativ; Caes. b. G. I, 6 - 7 |
| 5. | 1. 4. 2015. | pasivni oblici indikativa prezenta; Caes. b. G. I,8 – 9 | '' |
| 3. 4. 2015. | **Uskrs – blagdani** |
| 6. | 8. 4. 2015. | **1. kolokvij** |  |
| 10. 4. 2015. | deponentni i poludeponentni glagoli; Caes. b. G. I, 10 - 11 |
| 7. | 15. 4. 2015. | zamjenice (osobne, osobno-povratne, upitne, neodređene); Caes. b. G. I, 12-13 | '' |
| 17. 4. 2015. |
| 8. | 22. 4. 2015. | glasovne promjene; Caes. b. G. I, 14 – 15 | '' |
| 24. 4. 2015. |
| 9. | 29. 4. 2015. | tvorba riječi; Caes. b. G. I, 16 - 17 | '' |
| 1. 5. 2015. | **Praznik rada** |
| 10. | 6. 5. 2015. | **2. kolokvij** | '' |
| 8. 5. 2015. | Caes. b. G. I, 18 – 19 |
| 11. | 13. 5. 2015. | osobitosti u oblicima glagola; nepotpuni glagoli, bezlični gl.; Caes. b. G. I, 20 |  |
| 15. 5. 2015. | nepr. gl. edo, fio; |
| 12. | 20. 5. 2015. | konjugacija nepravilnih glagola (osim ind. prez.); Caes. b. G. I, 21 - 22 | '' |
| 22. 5. 2015. | gerund, supin; Caes. b. G. I, 23 – 24 |
| 13. | 27. 5. 2015. | infinitiv i konstrukcije s infinitivom – upotreba; Caes. b. G. I, 25 - 26 | '' |
| 29. 5. 2015. | particip – upotreba; Caes. b. G. I, 27 – 28 |
| 14. | 3. 6. 2015. | perifrastične konjugacije; Caes. b. G. I, 29 – 31 | '' |
| 5. 6. 2015. |
| 15. | 10. 6. 2015. | **3. kolokvij** |  |
| 12. 6. 2015. | Caes. b. G. I, 32 – 33; priprema za ispit |

Nastavnik:

mr. sc. Sanja Smodlaka Vitas