



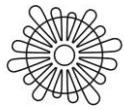
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Naziv kolegija	Španjolska moderna i postmoderna umjetnost					akad. god.	2021./2022.	
Naziv studija	Diplomski studij hispanistike					ECTS	4	
Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvodenja nastave	v. raspored					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		
Početak nastave	v. raspored					Završetak nastave		
Preduvjeti za upis kolegija	upisan Diplomski studij hispanistike							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Mario Županović							
E-mail	mzupanovic@unizd.hr				Konzultacije	utorak 10 - 12 h		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Mario Županović							
E-mail	mzupanovic@unizd.hr				Konzultacije	utorak 10 - 12 h		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija			Analitički prosuditi odrednica i odlika moderne te postmoderne umjetnosti. Razviti analitičke i dedukcijske sposobnosti pri istraživanju umjetničkih i stilskih promjena španjolske umjetnosti i španjolskih umjetnika u 19. i 20. st. Razviti induktivne sposobnosti pri valorizaciji fenomena španjolske umjetnosti u egzilu. Steći kompetencije za daljnje istraživanje fenomena španjolske umjetnosti u 20. i 21. st. Steći kompetencije za samostalno istraživanje španj. moderne i postmoderne umjetnosti.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			<ul style="list-style-type: none"> • objasniti povijesni razvoj španjolskoga jezika • vršiti filološku i lingvističku analizu tekstova iz različitih razdoblja povijesti španjolskog jezika • analizirati mehanizme jezičnih promjena i razumjeti njihovu sociolingvističku uvjetovanost • razumjeti i tumačiti temeljne koncepte diskursno i tekstno orientiranih lingvističkih disciplina • identificirati specifičnosti španjolskih dijalekata • samostalno izrađivati glosare, korpuze i lingvističke baze podataka • objasniti i koristiti teorijske pristupe književnosti i ostalim umjetnostima • analizirati i interpretirati književne tekstove iz hispanskih književnosti • kontekstualizirati izvedbene paradigme XX. st. i izvedbe u postmodernoj kulturi XX. i XXI. st. • steći osnovna znanja iz filmologije i sustava analize filmskog sadržaja • primjenjivati metodologiju znanstvenog rada • steći kompetencije za nastavak studija na poslijediplomskoj razini 					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjjeti pristupanja ispitu	70% pohađanja nastave																																	
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok																														
Termini ispitnih rokova			v. raspored	v. raspored																														
Opis kolegija	Povijest i teorija razvoja moderne i postmoderne umjetnosti Španjolske i španjolskih umjetnika; Likovne avangarde, film, performans.																																	
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1.Uvod: problemi sagledavanja španjolske umjetnosti. Tradicija španjolske umjetnosti kao izvor modernizma 2.Goya i nakon Goye, rani modernizam na tlu španjolske: Art Deco, impresionizam i postimpresionizam 3.Kubizam - jedina španjolska avangarda 4.Sve Picassoove mijene 5.Internacionalnost španjolskih avanguardista i modernista do 60-ih (Dali, Miro, Chillida, Gonzales, Tapies) 6.Umjetnost u doba Francove diktature; grupe Dau el set, El Paso 7.Posfrankovska umjetnost i otvaranje prema zapadu 8.Modernizam i postmodernizam u španjolskoj arhitekturi 9.Španjolski film do 70-ih godina 10.Novi španjolski film 11.Postmodernizam u slikarstvu i skulpturi 12.Nova katalonska umjetnost – performans i kazalište 13.Glazba i izvedbene umjetnosti do 21.st 14.Tendencije, strategije i izazovi nove španjolske umjetnosti 15.Priprema za ispit																																	
Obvezna literatura	- Art of the 20th Century /Umjetnost 20.st. 2000. Köln / Zagreb: Taschen, hrv. ili eng. izdanje. (str. 67–83, 143–152, 260–264, 474–476) - Moffitt, J. F. 1999. The Arts in Spain, London: Thames and Hudson. - Rodgers, E. (ur.) 1999. Encyclopedia of Contemporary Spanish Culture, London, New York: Routledge (jedinice pod predmetnicama: architecture, film, music, performing arts, visual arts)																																	
Dodatna literatura	- Calvo Serraller, F. 1992. Enciclopedia del arte español del siglo XX, Madrid: Mon-dadori. - Duby, G., Daval, J. L. (ur.) 1986. The Adventure of Modern Sculpture, Geneva: Skira ili novija Taschen izdanja: Sculpture (from antiquity to the present day)(1996., 2000.) - García Fernández, E.C. 1985. Historia ilustrada del cine español, Madrid: Planeta - Hooper, J. 1995. The New Spaniards, Harmondsworth: Penguin. - Marco, T. 1993. Spanish Music in the Twentieth Century, Cambridge: HarvardUniversity Press. (pogl. 10 – 19). - Marfany, J. L. 1975. Aspectes del modernisme. Barcelona: Curial. - Stangos, N. (ur.) 2001. Concepts of modern art, London: Thames and Hudson (str. 50 – 79, 121–137) - Šuvaković, M. 2005. Pojmovnik suvremene umjetnosti, Zagreb, Ghent; Horetzky, Vlees & Beton (predmetnice: kubizam, modernizam, nadrealizam, performans, postmoderna, postmodernizam) - Zabalbeascoa, A. 1992 . The New Spanish Architecture, New York																																	
Mrežni izvori	-																																	
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <tr> <td colspan="6">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>				Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad					<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad					<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																																		
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad																													
				<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad																													
				<input type="checkbox"/> drugi oblici																														
Način formiranja završne ocjene (%)	100% usmeni ispit																																	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	10–60	% nedovoljan (1)																																
	60–70	% dovoljan (2)																																
	70–80	% dobar (3)																																
	80–90	% vrlo dobar (4)																																
	90–100	% izvrstan (5)																																
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.																																	



Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru*, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;
- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.