







Razlike u problemima i hipotezama

- Kvalitativna istraživanja ne polaze od definiranih hipoteza
- Kvantitativna istraživanja----jako važan segment koji se često podcjenjuje



Pozitivistički pristup

- Pristup kvantitativnih metoda
- Unaprijed postavljene hipoteze testiraju se statističkim analizama
- ! Kvalitativne metode - bavljenje riječima, slikom, pokretom



Svojstva kvalitativnih metoda

- Denzin i Lincoln (1994) - kvalitativno istraživanje je višemetodski pristup koji počiva na tumačenju subjektivnih pojava
- Suprotno, KVANTITATIVNE METODE tumače pojave za koje se vjeruje da imaju "objektivnu" sliku nezavisnu od VIĐENJA PROMATRAČA



Svojstva kvalitativnih metoda

- Kvalitativni pristup - proučava pojave u svom prirodnom okruženju, te im daju smisao na osnovi značenja kojeg pridaju ljudi
- Strauss i Corbin (1990) - KV.P. je bilo koje istraživanje koje nije posredovano statističkom analizom ili bilo kojim drugim načinom kvantifikacije



Svojstva kvalitativnih metoda

- Provode se intenzivnim boravkom u prirodnim životnim situacijama
- Nastoje se dobiti cjeloviti (holistički) uvid u istraživački problem
- Analiza "iznutra" (pozornost i empatičko razumijevanje)



Svojstva kvalitativnih metoda

- Objasniti način na koji ljudi razumijevaju svakodnevnicu i životne situacije
- Neka se tumačenja nameću više od drugih zbog teorijskih razloga
- Rijetko se koriste standardizirani psihometrijski postupci, **ISTRAŽIVAČ JE SAM MJERNI INSTRUMENT**
- Analiza se uglavnom provodi na riječima



Istraživačke namjene KV. MET. (Maxwell, 1996)

- *Razumijevanje značenja* - kako sudionici tumače pojave, kakav smisao daju događajima
- *Razumijevanje posebnog okružja* - za razliku od kvantitativnih metoda (veliki uzorci) ovdje je naglasak na individualnosti, idiografski pristup



Istraživačke namjene KV. MET. (Maxwell, 1996)

- *Uočavanje neočekivanih i nepredvidljivih pojava* - u kvalitativnom pristupu dozvoljeno/poželjno je dati otvorena pitanja
- *Razumijevanje tijeka* - cijeli proces rasprave, verbalni/neverbalni znakovi
- *Razvijanje uzročnih objašnjenja* - posebno za aktualne/lokalne probleme istraživanja



Kazdin (1998) - iscrpno razlikovanje kvant. i kvalit. met.



Ciljevi

- Provjera teorija i hipoteza, uočavanje uzročno posljedičnih veza
- Opisivanje i tumačenje iskustava, prikupljanje novih spoznaja



Filozofska osnova

- Pozitivizam, postpozitivizam
- Kritička teorija, konstruktivizam



Osnovna pitanja

- Utječe li zavisna varijabla na nezavisnu? Da li su dvije varijable povezane?
- Zašto jedna varijabla utječe na drugu?



Način proučavanja

- Izoliranje varijabli, kontrola vanjskih čimbenika, parsimonija
- Proučavanje u prirodnim uvjetima, traži se složenost okolnosti i to je prednost jer omogućava uvid u cjelinu



Istraživačke metode

- Eksperiment, korelacijska istraživanja
- Dubinski intervju, fokus grupe, opažanje



Mogućnost uopćavanja rezultata

- Univerzalno važeći zakoni s visokom vanjskom valjanošću
- Nemogućnost uopćavanja na populaciju



Ispitanici

- Potreba za velikim brojem ispitanika, nepristran uzorak, problemi uzorkovanja
- Mali nereprezentativan uzorak, dublja analiza bez uopćavanja



Uloga ispitanika

- Isključivo objekt istraživanja, ne pomaže istraživaču u razumijevanju problema
- Ispitanici su sudionici i subjekti u istraživanju. Ispitanici pomažu istraživaču u s valjanosti opisa i tumačenja



Uloga istraživača

- Nastoji se smanjiti ili potpuno isključiti. Istraživač je artefakt.
- Istraživač svojom perspektivom utječe aktivno na tumačenje, vrlo je bitna istraživačeva uključenost, empatija...



Podatci

- Standardizirani upitnici, operacionalizacija varijabli
- Pripovjedni opisi, tekstovi, transkripti razgovora, riječi se kodiraju brojke



Obrada podataka

- Statistička analiza, opisna i inferencijalna
- Literarna, verbalna, ne-redukcionistička



Valjanost

- Unutarja, vanjska, konstruktna, statistička
- Unutarnja dosljednost



Primarni doprinos

- Veće razumijevanje istraživane pojave, provjera teorije
- Razumijevanje iskustva i produbljeno izučavanje bez zaokruženog teorijskog okvira



Temeljne istraživačke paradigme

- Pozitivizam
- Postpozitivizam
- Kritička teorija
- Konstruktivizam



Pozitivizam

- Kvantitativna istraživanja
- Redukcionistička i deterministička paradigma
- Temelj je eksperiment - uzročno posljedični odnosi



Postpozitivizam

- Ljudsku subjektivnost je teško izbjegći
- Postpozitivisti okrenuti su istraživanjima izvan laboratorijima
- Okreću se kvalitativnim tehnikama i graničnim metodama koje dopuštaju kvantifikaciju (nereaktivne istraživačke tehnike, opažanje)



Kritička teorija

- Zbilja je oblikovana društvenim, političkim, kulturnim, ekonomskim čimbenicima
- Zbilja je posve subjektivnog karaktera
- Paradigmu kritičke teorije slijede marksizam i feminizam
- Tu nema mjesta kvantifikaciji
- Kvalitativne tehnike - etnografija, sudioničko opažanje i intervju



Kritička teorija

- Dijalog između istraživača i vlastitog predmeta proučavanja je potpun
- Studiranje društvenih, političkih, etničkih, kulturnih i spolnih utjecaja na izučavanu situaciju



Konstruktivizam

- Zbilja je spoznatljiva samo kroz društveno i iskustveno oblikovane konstrukte pojedinca
- Prepostavlja postojanje ne samo jedne zbilje, već mnoštva - svaka osoba stvara vlastitu stvarnost
- U potpunosti kvalitativna metodologija


