

<b>Studij</b>	Preddiplomski (BA) studij njemačkog jezika i književnosti.			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Goethe</b>			
<b>Status kolegija</b>	<b>Obvezni A</b>			
<b>Godina</b>	2.	<b>Semestar</b>	4.	
<b>ECTS</b>	3			
<b>Nastavnici i/ili suradnici</b>	Izv. prof. dr. sc. Zaneta Sambunjak			
<b>e-mail</b>	zsamb@unizd.hr			
<b>konzultacije</b>	prije nastave, nakon nastave i prema dogovoru			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Prema rasporedu sati			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari, konzultacije, samostalna istraživanja te izvannastavne aktivnosti kao što su predavanja i radionice gostujućih profesora i sl.			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	1P i 1S			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni ispit, samostalni uratci, kontinuirana provjera znanja ili ocjenjivanje aktivnosti, aktivno sudjelovanje u nastavi, obvezno redovito pohađanje nastave.			
<b>Početak nastave</b>	Prema kalendaru nastavnih aktivnosti			
<b>Završetak nastave</b>	Prema kalendaru nastavnih aktivnosti			
<b>Kolokviji</b>	-			
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	Lipanj	Lipanj	Rujan	Rujan
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b></p> <p>Studenti će u okviru ovog kolegija biti upoznati s najpoznatijim djelima velikana njemačke književnosti 18. i 19. st. –J. W. Goethea (1749.-1832.); aktivno čitanje i razmišljanje, sintetiziranje pročitanog, dinamična i angažirana diskusija i razgovor, student postaje pouzdan i visoko informiran poznavatelj problematike predmeta, sposoban za samostalno razmišljanje o književnosti. Primijeniti znanje i razumijevanje na svoje djelovanje; pronalaziti, razrađivati i razvijati rješenja problema i argumente u teoriji i povijesti književnosti; formulirati stručne stavove i rješenja problema i argumentativno ih braniti; izmjenjivati informacije, ideje, probleme i rješenja; skupljati, interpretirati i kritički prosuđivati relevantne informacije i iz njih izvoditi znanstveno utemeljene sudove koji uzimaju u obzir društvene, znanstvene i etičke spoznaje; samostalno stvarati, oblikovati i razvijati procese učenja;</p>			
<b>Preduvjeti za</b>	Očekuje se da su studenti sposobni čitati, pisati i diskutirati na standardnom			

<b>upis</b>	njemačkom jeziku.
<b>Sadržaj</b>	Genij se stvara, ne rađa. A ljudska su bića obdarena gotovo neograničenim potencijalom za učenje i kreativnost. Slijedeći primjer njemačkog književnika J. W. Goethea, pozivajući se na njegova legendarna djela koja će se obrađivati u sklopu ovoga kolegija, ne samo da će studenti dobiti priliku proširiti svoja znanja o tom genijalnom njemačkom autoru, o Sturm und Drangu i Weimarskoj klasici, iz nove perspektive gledati na život i način razmišljanja Nijemaca i povijesni razvoj njemačke kulture općenito, već će unaprijediti svoje sposobnosti čitanja, pisanja, razumijevanja i diskutiranja, oslobođiti svoju jedinstvenu inteligenciju, naučiti vrijednost uživanja u svijetu koji ih okružuje, a sve to otkrivajući ključne elemente koji čine jednog pisca/ genija: nezasitno znatiželjan pristup životu, postavljanje ciljeva i životne ravnoteže i uvažavanje međusobne povezanosti svih stvari.
<b>Obvezna literatura</b>	Goetheova prozna, epska, lirska djela po izboru.
<b>Dopunska literatura</b>	-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantizam) -Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://gutenberg.spiegel.de">http://gutenberg.spiegel.de</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Sveučilišne studentske ankete
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Priprema za nastavu, rješavanje zadataka za aktivno čitanje i razmišljanje, studentsko referiranje o zadanim temama, analize tekstova, diskusija i razgovor, 70 % prisutnosti na nastavi, odnosno 50 % prisutnosti na nastavi u slučaju kolizije uz potvrdu o koliziji
<b>Način bodovanja seminara/ispita</b>	1.Odgovaranje zahtjevima zadatka, 2. točnost podataka, 3. formiranje mišljenja, 4. organizacija materijala, 5. količina kreativnosti, 6. fokusiranost na problem, 7. interesantnost uratka
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Priprema za nastavu 25 %; Kontinuirana provjera znanja (esjeji, referati i sl.) 25 %; Ocenjivanje aktivnog sudjelovanje u nastavi 25 %; Završni ispit 25 %
<b>Napomena</b>	Mogući dodatni materijali bit će dani studentima na nastavi.

			NASTAVNE TEME –PREDAVANJA I SEMINARI	
Red. Br.	Datum	Naslov	Literatura	

1.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	Njemačka i Europa 1750.-1830.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>
2.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	Goethe -biobibliografija:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>
3.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	Goethe-pjesnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>
4.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	Goethe dramatičar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>

5.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	<i>Faust:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>
6.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	<i>Goethe i Schiller:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>
7.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	<i>Goethe i Weimarski teatar:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>
8.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	<i>Goetheova proza:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>

9.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	Goetheova autobiografska djela:  	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>
10.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	Goetheova istraživanja prirode:  	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>
11.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	Goetheovi muški/ženski likovi:  	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>
12.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	Goethe i umjetnost:  	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>

13.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	Goethe i svijet politike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>
14.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	Goethe, religija i filozofija:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>
15.	Prem a raspo redu sati i kale ndar u nast avni h aktiv nosti	Recepција Goethea:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Novija povijest njemačke književnosti (s posebnim naglaskom na 18. i 19. stoljeće: prosvjetiteljstvo, Sturm und Drang, weimarska klasika, romantika )</li> <li>-Referentna literatura (književni leksikoni, leksikon djela, leksikon autora, priručnici o teoriji književnosti i germanistici.....)</li> </ul>