Studiengang	_	ng der deutschen	Sprache und	Liter	atur (1. oder 2.
	Haupftfach)				
Lehrveranstaltung Status	Auswahl aus der älteren deutschen Literatur Pflichtfach A				
	1. Semester 2.				
Studienjahr		Semester			2.
ECTS-Punkte	3				
Lehrende		f. Dr. phil. Zaneta	a Sambunjak		
E-Mail	zsamb@unizd.	hr			
Sprechstunde	Nachträglich				
Mitarbeiter/Assistent E-Mail	-				
Sprechstunde	-				
Raum	Nachträglich				
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Seminar, Sprechstunde, selbständige Forschung sowie andere Aktivitäten wie Vorträge und Workshops von Gastprofessoren u. ä.; einführende Vorlesungen; Aufgaben zum aktiven Lesen und Nachdenken; Audio Visuelle Materialien; über aufgegebene Themen berichten; Textanalyse; Diskussion und Gespräch;				
V+S+Ü	1V + 1S	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		,	
Prüfungsmethoden	Seminardiskussion, schriftliche und mündliche Prüfung oder Seminararbeit; Hausaufgaben, ständige Bewertung oder Bewertung der aktiven Anwesenheit, aktive Anwesenheit, Anwesenheitspflicht, Referate, Essays;				
Unterrichtsbeginn	März 2017	Unterrichtse		Juni	
Zwischenprüfung	1. Termin	2. Termin	3. Termi	n	4. Termin
Prüfungsfristen	1. Termin Juni 2017	2. Termin Juni 2017	3. Termi		4. Termin September 2017
	Die Studenten sollten am Ende dieser Reihe der Lehrveranstaltungen über das Wissen von der Entwicklung der deutschen Literatur vom 9. bis zum 17. Jh. verfügen; aktives Lesen und Nachdenken, synthetisieren des Gelesenen, dynamische und engagierte Diskussion und Gespräch, der Student wird ein erprobter und hochinformierter Kenner der Gegenstandsproblematik, zum eigenständigen Nachdenken über die Literatur fähig; Ihr Wissen und Verstehen auf ihre Tätigkeit anzuwenden und Problemlösungen und Argumente in der Geschichte und Theorie der Literatur zu erarbeiten und weiterzuentwickeln; Fachbezogene Positionen und Problemlösungen zu formulieren und argumentativ zu verteidigen; Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen; Relevante Informationen zu sammeln, zu bewerten und zu interpretieren; Daraus wissenschaftlich fundierte Urteile abzuleiten, die gesellschaftliche, wissenschaftliche, und ethische Erkenntnisse berücksichtigen; Selbständig weiterführende Lernprozesse zu gestalten				

Voraussetzungen für die Kursbelegung	-	
Inhalt	Diese Lehrveranstaltungen beginnen mit der Enthüllung der Produktionsgeheimnisse der frühen Zauberinnen und Schamanen. Eröffnen dann Phantasiereisen zu den Urpoetinnen und Urpoeten, die lange vor der Entdeckung der Schrift die wichtigsten Grundlagen der Poesie schufen. Die Lehrveranstaltunger dokumentieren die Schritte von Wort-zur Schriftmagie, vom schriftlosen Ritual, über aventiure zum barocken Schreibspiel Mit so einer Textauswahl werden die Studenten nicht nur ihre Kenntnisse der deutschen Literatur erweitern und die Lese-Sprech-, Schreib- und Diskussionsfähigkeiten fördern, sondern gewinnen auch die Gelegenheit in der Literatur die Faszination des Schrecklichen, Wohlgefallen am Schönen, Lachlust zu entdecken- Literatur als Lust und Spiel akzeptieren.	
Prüfungsliteratur	Auswahl aus: Die germanische und die christliche Dichtung; die Dichtung der Ottonenzeit; Höfische Dichtung, Minnesang und Volksdichtung; Die bürgerliche Dichtung; Humanismus und Reformation; Die Dichtung des Barock;	
Zusätzliche Literatur	-neuere Geschichte der deutschen Literatur -Nachschlagwerke (z. B. Literaturlexikon, Sachwörterbuch der Literatur, Einführung in die Germanistik und Literaturtheorie usw)	
Internetquellen	http://gutenberg.spiegel.de	
Qualitätskontrolle	Amtliche Evaluation durch Studierende der Universität Zadar www.isvu.hr	
Teilnahmebedingungen	www.unizd.hr/Onama/Propisiidokumenti/tabid/59/language/hr- HR/Default.aspx	
Prüfungs-, Seminararbeits-, Übungspunkte	Je ein ECTS-Punkt für 1. Vor- und Nachbereitung der Vorlesungen und Seminar (Lektüre der Primär- und Sekundärliteratur), Teilnahme an den Vorlesungen und Seminardiskussionen 2. Vorbereitungen auf die mündliche und schriftliche Prüfung bzw. selbständige Forschungsarbeit für die Seminararbeit sowie 3. Ablegung der schriftlichen und mündlichen Prüfung bzw. Anfertigung der Seminararbeit	
Gesamtnote		

Vor- und Nachbereitung der Vorlesungen und Seminar (Lektüre der Primär- und Sekundärliteratur) 25 %; Ständige Bewertung (Essay, Referat u. ä.) 25 %; Regelmäßiger Besuch der Vorlesungen und aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen 25 %; schriftliche und mündliche Prüfung 25 %	
Zusätzliches Arbeitsmaterial wird im Unterricht verteilt.	

Lernir	Lerninhalte – Vorlesungen und Seminare						
Nr.	Datum	Inhalt	Literatur				
1.	Nachträgl ich	Was ist Literatur?;	S.o.!				
2.	Nachträgl ich	Germanische Dichtung;	S.o.!				
3.	Nachträgl ich	Literarische Tätigkeit in den Klöstern;	S.o.!				
4.	Nachträgl ich	Die Scriptorien und Bibliotheken;	S.o.!				
5.	Nachträgl ich	Die Anfänge der Weltliteratur;	S.o.!				
6.	Nachträgl ich	Höfische Dichtung;	S.o.!				
7.	Nachträgl ich	Handschriftliche Verbreitung der höfischen Literatur;	S.o.!				
8.	Nachträgl ich	Die Geburt Europas aus dem Geist der Häresie und des Rittertums;	S.o.!				
9.	Nachträgl ich	Frühe bürgerliche Kultur;	S.o.!				
10.	Nachträgl ich	Die Anfänge des Buchmarkts im 15. Jh;	S.o.!				
11.	Nachträgl ich	Die Erfindung des Buchdrucks;	S.o.!				
12.	Nachträgl ich	Humanismus;	S.o.!				
13.	Nachträgl ich	Reformation;	S.o.!				
14.	Nachträgl ich	Die Literatur des Barocks;;	S.o.!				
15.	Nachträgl ich	Barocke Predigten. Jesuitendrama	S.o.!				