

Naziv studija	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti			
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe 4			
Status kolegija	obavezan			
Godina	2.	Semester	4.	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Marina Lovrić, viša lektorica			
e-mail	malovric@unizd.hr			
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent	/			
e-mail	/			
vrijeme konzultacija	/			
Mjesto izvođenja nastave	predavaonica 156			
Oblici izvođenja nastave	vježbe; individualan rad, rad u paru, grupni rad, izlaganja			
Nastavno opterećenje P+S+V	0+0+4			
Način provjere znanja i polaganja ispita	pisani i usmeni ispit na kraju semestra			
Početak nastave	27. veljače 2017.	Završetak nastave	9. lipnja 2017.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	-	-	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	lipanj 2017.	lipanj 2017.	rujan 2017.	rujan 2017.
Ishodi učenja	<p>Nakon ovoga semestra studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • detaljno razumjeti i moći prepričati sadržaj pisanih i slušnih tekstova na razne teme • moći prepoznati i znati primijeniti: Einfache Sätze; Position der Satzglieder; Satzglieder im Mittelfeld; Satzglieder im Nachfeld, Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen, Infinitivkonstruktionen und dass-Sätze, Fragesätze als Nebensätze, Relativsätze i Partizipialsätze • izvještavati i debatirati o čovjekovim osjetilima, odnosu prema hrani i prehrambenim navikama, te o reklamama za hranu • razraditi podjelu jednog strukturiranog sastava • ukazati na prednosti i nedostatke reklama i izvesti zaključke • razumjeti različite tekstove na temu <i>Deutsche Geschichte nach 1945</i> • poznavati i primijeniti fraze i rečenice na temu <i>Wählen und politische Debatten</i> • prepričati sadržaj slušanoga i izgovorenoga teksta koristeći neupravni govor • poznavati i moći kompetentno razgovarati o izbornom sustavu i politici stranaka u Njemačkoj i Hrvatskoj • tečno govoriti o temama koje su im poznate poput <i>Kultur, Kunst, Literatur und Musik</i> • razumjeti i sažeti detaljne biografije u obliku pisanih i slušnih tekstova • iznijeti prijedloge, reagirati na protuprijedloge i postići dogovor 			

	<ul style="list-style-type: none"> • ocijeniti razne recenzije knjiga i napisati svoju vlastitu recenziju • tečno i jasno se izražavati o temama <i>Lebenswege, Altern und Zukunftsprognosen</i> • izraditi misaonu mapu, te na temelju mape održati izlaganje na društveno relevantne teme • rezultate ankete pisano sažeti u vidu izvješća • interpretirati grafike i ocijeniti različita mišljenja
<p>Preduvjeti za upis</p>	<p>odslušan kolegij Njemačke jezične vježbe 3</p>
<p>Sadržaj kolegija</p>	<p>Thema 1: Das Reich der Sinne Sprachliche Handlungen Über die menschlichen Sinne, Essverhalten, Esssitten und Lebensmittel berichten und diskutieren; Vor- und Nachteile benennen und Folgen beschreiben; Eine Stellungnahme zum Thema <i>Sinne und Wahrnehmungen</i> schreiben; Eine Gliederung für einen Vortrag oder Aufsatz erarbeiten; Einen Vortrag über Ernährungsprobleme halten; Einen Aufsatz über ökologische Lebensmittel schreiben; Ein Interview zum Thema <i>Werbung</i> führen; Ein Produkt werbewirksam beschreiben; Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen und inhaltlich wiedergeben Wortschatz Die menschlichen Sinne; Essen, Esssitten; Gesunde Ernährung, Lebensmittel; Werbung; Gliederung eines Vortrages/Aufsatzes Grammatik Einfache Sätze; Position der Satzglieder; Satzglieder im Mittelfeld; Satzglieder im Nachfeld Wiederholung: Deklination der Adjektive; Besondere Attribute; Adjektive mit Umlaut im Komparativ und Superlativ; Adversativangaben</p> <p>Thema 2: Geschichte und Politik Sprachliche Handlungen Über Geschichte sprechen und wichtige geschichtliche Ereignisse des Heimatlandes vorstellen; Einen Auszug aus einem Roman und einen satirischen Text verstehen; Über Politik, Politiker und Wahlen berichten und diskutieren; Eine Diskussion leiten und strukturieren; Eine Stellungnahme zum Thema <i>Politik ist Privatsache</i> verfassen; Einen Vortrag über Politiker halten; Aussagen in der indirekten Rede wiedergeben; Ratschläge für einen guten Redner geben; Über Wahlergebnisse berichten; Themenbezogene Lesetexte verstehen und inhaltlich wiedergeben Wortschatz Deutsche Geschichte Politik und Politiker; Parteien in Deutschland und Wahlen; Diskussion und Meinungsäußerung Grammatik Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen; Infinitivkonstruktionen und dass-Sätze; Fragesätze als Nebensätze Wiederholung: Feste Verbindungen; Partizipien und Adjektive als Nomen; Konjunktiv I; Imperativ</p>

	<p>Thema 3: Ton, Bild und Wort</p> <p>Sprachliche Handlungen Über ein Konzertangebot diskutieren und zu zweit eine Auswahl treffen; Über Musik, die Wirkung von Musik und Musikinstrumente sprechen; Biografische Informationen über Johann Sebastian Bach geben; Nominale Sprache bewusst einsetzen; Gezielte Informationen aus Kurztexten entnehmen; Ein Interview über Fotografie führen; Über Bildmanipulationen diskutieren; Buchrezensionen im Detail verstehen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Eine Buchrezension verfassen; Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen und wiedergeben;</p> <p>Wortschatz Musik und Wirkung von Musik; Musikinstrumente; Fotografie und Bildmanipulation; Buchrezensionen</p> <p>Grammatik Relativsätze Wiederholung: Nominalisierung; Passiv und Passiversatzformen; Verschiedene Präpositionen</p> <p>Thema 4: Lebenswege</p> <p>Sprachliche Handlungen Fotos beschreiben und über die dargestellten Themen sprechen; Vor- und Nachteile darlegen; Veränderungen beschreiben; Über Vorschläge zum gesunden Leben diskutieren und diese präsentieren; Einen Leserbrief an eine Zeitung schreiben; Ein Interview über lebensweisheiten führen; Ratschläge geben; Eine Grafik beschreiben; Eine Gedankenkarte erstellen; Kurzvorträge zu den Themen <i>Veränderung der Altersstruktur und Risiken</i> halten; Ein Interview über Zukunftsvorhersagen führen; Über Vorschläge zum Thema <i>Umwelt</i> diskutieren; Ein expressionistisches Gedicht verstehen; Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen und inhaltlich wiedergeben</p> <p>Wortschatz Älterwerden, Altersstruktur; Gesundes Leben; Veränderungen; Vorhersagen; Risiken; Klimawandel</p> <p>Grammatik Partizipialsätze Wiederholung: Nomen mit präpositionalem Objekt; Nomen mit Besonderheiten im Numerus; Verben mit Präfixen</p>
<p>Obvezna literatura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscha / Raven / Linthout , <i>Erkundungen C1</i>, (2013), Schubert-Verlag Leipzig, 2. Helbig / Buscha, <i>Übungsgrammatik Deutsch</i>, (2000), Langenscheidt KG, Berlin und München; 3. Buscha / Szita / Raven, <i>C-Grammatik</i>, (2013) Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Schubert-Verlag Leipzig 4. Helbig / Buscha, <i>Deutsche Grammatik</i>, (2014), Langenscheidt KG

	Berlin und München;
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Sag's besser! (Teil 1, Teil 2) Arbeitsbuch für Fortgeschrittene, (2010), Hueber Verlag, Ismaning • Übungsgrammatik für die Mittelstufe, B1-C1,(2009), Hueber Verlag, Ismaning • Hall/Scheiner, Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, (2001), Verlag für Deutsch • Duden, Deutsches Universal Wörterbuch A-Z, (1996), Mannheim • Hansen-Kokoruš, Renate i dr., Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik (2005), Nakladni zavod Globus, Zagreb
Internetski izvori	http://moodle.srce.hr/2015-2016/course/view.php?id=12142
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	<ul style="list-style-type: none"> • redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/pravilnik_o_studijama_i_studiranju_20140529.pdf • aktivno sudjelovanje u nastavi • redovita priprema za nastavu • redovito izvršavanje domaćih uradaka
Način bodovanja vježbi/ispita	<p>Pismeni ispit je položen sa postignutih ukupno 65% cijeloga ispita, te najmanje 50% svakog zadatka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 65-74% - dovoljan • 75-84% - dobar • 85-92% - vrlo dobar • 93-100% - izvrstan <p>Preduvjet za pristupanje usmenom ispitu je položeni pismeni ispit.</p> <p>Usmeni ispit sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korekcije pogrešaka iz pismenog ispita • provjere poznavanja i primjene gramatičkih struktura • razgovora o sadržaju tekstova obrađivanih tijekom semestra,
Način formiranja	Ukupna ocjena:

konačne ocjene	a) 60 % pismeni ispit i b) 40 % usmeni ispit, prisustvovanje na nastavi, izvršavanje domaćih zadaća u koje ulaze 3 predana pisana rada, priprema za nastavu i sudjelovanje u nastavi
Napomena	//////////

Übungen			
Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1.	27. 02.	Uvod u kolegij Thema: Das Reich der Sinne	Syllabus Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1
2.	1. 03.	Thema: Das Reich der Sinne	ebenda
3.	6. 03.	Thema: Das Reich der Sinne	ebenda
4.	8. 03.	Thema: Das Reich der Sinne	ebenda
5.	13. 03.	Einfache Sätze; Position der Satzglieder	Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik,
6.	15. 03.	Satzglieder im Mittelfeld	ebenda
7.	20. 03	Satzglieder im Nachfeld	ebenda
8.	22. 03.	Wiederholung: Deklination der Adjektive; Besondere Attribute; Adjektive mit Umlaut im Komparativ und Superlativ; Adversativangaben	ebenda
9.	27. 03	Thema: Geschichte und Politik	Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1
10.	29. 03.	Thema: Geschichte und Politik	ebenda
11.	3. 04.	Thema: Geschichte und Politik	ebenda
12.	5. 04.	Thema: Geschichte und Politik	ebenda
13.	10. 04	Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen	Helbig / Buscha,

			Übungsgrammatik Deutsch, Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik
14.	12. 04.	Infinitivsätze und dass-Sätze	ebenda
15.	19. 04	Fragesätze als Nebensätze	ebenda
16.	24 .04	Wiederholung: Feste Verbindungen; Partizipien und Adjektive als Nomen; Konjunktiv I; Imperativ	ebenda
17.	26.04.	Thema: Ton, Bild und Wort	Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1
18.	3 .05	Thema: Ton, Bild und Wort	ebenda
19.	8. .05	Thema: Ton, Bild und Wort	ebenda
20.	10. 05.	Thema: Ton, Bild und Wort	ebenda
21.	15.05.	Relativsätze	Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik
22.	17. 05.	Partizipialsätze	ebenda
23.	22. 05.	Wiederholung: Nominalisierung; Passiv und Passiversatzformen; Verschiedene Präpositionen	ebenda
24.	24. 05.	Thema: Lebenswege	Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1
25.	29. 05.	Thema: Lebenswege	ebenda
26.	31. 05.	Thema: Lebenswege	ebenda
27.	5. 06.	Thema: Lebenswege	ebenda
28.	7. 06.	Wiederholung: Nomen mit präpositionalem Objekt; Nomen mit Besonderheiten im Numerus; Verben mit Präfixen	Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik

