

Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij njemačkog jezika i književnosti		
Naziv kolegija	Jezične vježbe VI		
Status kolegija	Sveučilišni obvezni kolegij (A)		
Godina	Treća (2.)	Semestar:	6. ljetni semestar
ECTS bodovi	2		
Nastavnik	Žaklina Radoš, lektorica		
e-mail	zarados@unizd.hr , zzadar5@gmail.com		
vrijeme konzultacija	Naknadno.		
Mjesto izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Obala kralja P. Krešimira IV. br. 2, prostorija 144		
Oblici izvođenja nastave	Jezične vježbe		
Nastavno opterećenje	2 sata tjedno		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ocjena rada u semestru (detaljnije pod Način bodovanja), 2 kolokvija, pismeni i usmeni ispit na kraju semestra (pismeni ispit na kraju semestra samo za one koji ne zadovolje radom u semestru).		
Početak nastave	29. 2. 2016.	Završetak nastave	13. lipnja 2016
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
	Lipanj 2016.	Srpanj 2016.	Rujan 2016.
Ishodi učenja	Usavršavanje produktivnih i receptivnih jezičnih kompetencija na zadnjoj godini PDS studija. Konačni cilj je osposobljavanje studentica i studenata za sigurno korištenje njemačkog jezika za potrebe njihova daljnjeg akademskog i profesionalnog razvoja. Težište je na usavršavanju usmenog i pismenog izražavanja u znanstvenim kontekstima.		
Preduvjeti za upis	/		
Sadržaj kolegija	Rad s različitim vrstama tekstova, zadaci za recepciju teksta i samostalna produkcija tekstova. S didaktičkog stajališta centralno značenje ima produbljivanje usmene i pismene jezične kompetencije. Iste se sistematski proširuje korištenjem tekstova različitih tema.		
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jahr, Silke (2011): Wissenschaftsdeutsch, Booksbaum Verlag Berlin ▪ Materijali lektorice ▪ Stručni članak (lingvistika) 		
Dopunska literatura	Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12., völlig neu bearbeitete Auflage. Frankfurt am Main: Campus Verlag 2007.(Auszug)		
Internetski izvori	/		
Način praćenja kvalitete	Praćenje i evidencija redovnog pohađanja nastave, praćenje aktivnog sudjelovanja u radu, provjera i ocjena domaćih radova. Evaluacijska anketa na kraju semestra.		
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavi. Redovito izvršavanje domaćih zadaća.		
Način bodovanja kolokvija / seminara / vježbi / ispita	Ocjenuju se prisutnost: (bez izostanka i jedan (1) izostanak 5, svaki daljni izostanak ocjena manje); aktivnost na satu (vodi se evidencija te se ocjenjuje u postotku, vidi niže); kolokviji u obliku izrade obrađenih vrsta tekstova (ocjena se temelji na gramatičkoj točnosti, vokabularu, sadržaju i razradi teme -uključujući poznavanje tematike – te strukturi rada) i završna prezentacija. Aktivnost na satu i pismeni ispit: Za ocjenu „dovoljan (2)“ potrebno je postići najmanje 65% bodova po pojedinačnom segmentu i 60%		

	po pojedinačnom zadatku (64 i manje % nedovoljan (1) / 65 - 74 % dovoljan (2) / 75 - 84% dobar (3) / 85 - 92% vrlo dobar (4) / 93 - 100% izvrstan (5))
Način formiranja konačne ocjene	Aritmetička sredina svih ocjena postignutih u semestru. Kako bi konačna ocjena bila pozitivna, svi elementi konačne ocjene (prisutnost, suradnja na satu, kolokviji, prezentacija) moraju biti pozitivno ocjenjeni.
Napomena	Ukoliko studentica/student ne zadovolje radom u semestru, morat će pristupiti pismenom ispitu u redovnim ispitnim terminima.

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	3.3.	Einführung in die Themen des Kurses, Besprechung der Zielsetzungen, Anforderungen und organisatorischen Aspekte	
2.	10.3.	Langzeitstudie: häufiges Fernsehen fördert Gewalt (Erörterung, Kommentar)	
3.	17.3.	Langzeitstudie: häufiges Fernsehen fördert Gewalt (Erörterung, Kommentar)	
4.	24.3.	Über glühende Kohlen – ohne Verletzung (Argumentationsstruktur, Bericht, bewertende Stellungnahme)	
5.	31.3.	Über glühende Kohlen – ohne Verletzung (Argumentationsstruktur, Bericht, bewertende Stellungnahme)	
6.	7.4.	Auch Hochbegabte sind nur Menschen (Argumentationsstruktur, Bericht, Zusammenfassung)	
7.	14.4.	Auch Hochbegabte sind nur Menschen (Argumentationsstruktur, Bericht, Zusammenfassung)	
8.	21.4.	1. Zwischenprüfung	
9.	28.4.	Die seelische Last des täglich Gleichen (Argumentationsstruktur, Erörterung, Zusammenfassung, Kommentar)	
10.	5.5.	Die seelische Last des täglich Gleichen (Argumentationsstruktur, Erörterung, Zusammenfassung, Kommentar)	
11.	12.5.	Gleichberechtigung im Job: Darum bevorzugen Chefs die Männer (Erörterung, Protokoll)	
12.	19.5.	Gleichberechtigung im Job: Darum bevorzugen Chefs die Männer (Erörterung, Protokoll)	
13.	26.5.	2. Zwischenprüfung	
14.	2.6.	Präsentation/Studierende	
15.	9.6.	Präsentation/Studierende	

Nastavnik: Žaklina Radoš