



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>TEORIJA KNJIŽEVNOSTI</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.							
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski dvopredmetni studij hrvatskoga jezika i književnosti					<b>ECTS</b>	<b>3</b>							
<b>Sastavnica</b>														
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> + preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> + dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički							
<b>Godina studija</b>	+ 1.		□ 2.		□ 3.		□ 4.	□ 5.						
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski + ljetni	I.		+ II.		□ III.		□ IV.	□ V. □ VI.	□ VII.	□ VIII.	□ IX.	□ X.	
<b>Status kolegija</b>	+ obvezni kolegij	+ izborni kolegij (za studente koji je polažu na drugom studiju)		+ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA + NE					
<b>Opterećenje</b>	P 30	S 15	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>							+ DA	<input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Odjel za kroatistiku, učionica 241</b>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>					Hrvatski				
<b>Početak nastave</b>	/24. 2. 2020./				<b>Završetak nastave</b>					/2. 6. 2020./				
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema.													
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Kornelija Kuvač-Levačić													
<b>E-mail</b>	klevac@unizd.hr							<b>Konzultacije</b>	Srijedom od 14 do 16 sati u razdoblju održavanja nastave ili od 10 do 12 u razdoblju održavanja ispitnih rokova (lipanj, rujan, veljača).					
<b>Izvodač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Kornelija Kuvač-Levačić													
<b>E-mail</b>								<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-													
<b>E-mail</b>								<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-													
<b>E-mail</b>								<b>Konzultacije</b>						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	+ predavanja		+ seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		+e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	+ samostalni zadaci		multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		+ mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Ishodi učenja kolegija</b>				Nakon odslušanih predavanja, seminara i ispunjenih zadataka studenti će moći: - nabrojati vrste klasifikacije književnih tekstova - klasificirati književni tekst prema rodu, vrsti, obliku, namjeni - prepoznati stilske figure u tekstu i interpretirati njihovu funkciju na osnovnoj razini (povezati stilsku i semantičku razinu teksta) - provesti jednostavnu versifikacijsku analizu teksta (prepoznati vrstu stiha, elemente organizacije ritma)										

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- provesti jednostavnu naratološku analizu (prepoznati pripovjedača i fokalizaciju prema Genettovoj klasifikaciji, prepoznati pripovjedne tehnike, objasniti njihovu funkciju u tekstu)</li><li>- nabrojati stilske formacije (književnopovijesna razdoblja, epohe, pravce i smjerove) u njihovom kronološkom slijedu kako su se razvijale u književnostima zapadnog civilizacijskog kruga<ul style="list-style-type: none"><li>- opisati poetike pojedinih stilskih formacija i uzroke njihovih smjenjivanja</li><li>- objasniti uzroke nemogućnosti strogog određivanja početka i završetka stilskih formacija (problemi povijesne periodizacije)</li><li>- ispravno upotrebljavati osnovne književnoteoretske pojmove</li><li>- usmeno predstaviti rezultate jednostavnih stilskih, versifikacijskih, naratoloških analiza književnih tekstova</li></ul></li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Ovladavanje književnoteorijskim pojmovljem i usvajanje osnovnih metodologija književnoznanstvenoga pristupa tekstovima. Razvoj viših stupnjeva kompetencije literarnoestetskoga čitanja.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> + pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	+ domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	seminar
	+ kolokvij(i)	+ pismani ispit	+ usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo: Oba položena kolokvija zamjenjuju pismani ispit.	
<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	Nazočnost na predavanjima i seminarima min. 70%, izvršeni zadaci koji se budu davali tijekom nastave, rješavanje domaćih zadaća u e-kolegiju, oba kolokvija riješena s minimalno 20% točnih odgovora.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		+ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>				U drugoj polovici lipnja ili početkom srpnja	Tijekom rujna
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj kolegija je upoznavanje studenata s temeljnim načelima oblikovanja književnih tekstova i metodologijom proučavanja književnosti. Kolegij se sadržajem, ciljevima i ishodima nadovezuje na kolegij Uvod u studij književnosti koji su studenti slušali u prethodnom semestru. Od studenata se očekuje poznavanje obvezne literature sa spomenutog kolegija, u prvom redu Teorije književnosti M. Solara.</p> <p>Opći problemi određenja književnosti, odnosa književnosti i zbilje. Književnost, društvo, kultura. Teorija književnosti i estetika, lingvistika, semiotika. Teorija književnosti i književna teorija. Upoznavanje s osnovnim pojmovima stilistike, teorije stiha, naratologije, književne genologije, teatrologije. Klasifikacija književnosti. Književna vrsta i književni rod. Problematika žanra. Mikrostrukture stila, stilske figure. Različite podjele stilskih figura. Mikrostrukture opreke, pojačavanja, prenesena značenja, ponavljanja. Figure diktije, konstrukcije, figure riječi ili tropi, figure misli, figure diskurza. Uvod u stihologiju. Vrste stihova i strofa, međunarodni stalni oblici stihova i strofa. Uvod u naratologiju. Fabula, kompozicija, pripovjedač, fokalizacija, vrijeme pripovjednog djela. Drama, kazalište, predstava. Dramske vrste. Povijesna periodizacija književnosti. Stilske formacije.</p> <p>Od teorije književnosti i književne teorije - prema teoriji literarnog diskursa (M. Juvan)</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Predmet teorije književnosti. Mjesto, uloga i funkcija književnosti u ljudskoj kulturi. Povijesno proučavanje književnosti u okviru filologije. Tradicionalne discipline: poetika, retorika, metrika, hermeneutika, estetika, gramatika. Teorija književnosti: versifikacija/stihologija, naratologija, stilistika, književna genologija itd. Teorija književnosti i književna teorija.</li><li>2. Pitanje forme – oblika književnog djela. Rodovi i vrste. Međudjelovanje književnih struktura: stilskih figura, vrsta, oblika, rodova itd. Mikrostrukture stila – stilske figure. Retorička sredstva i stilske figure – razlika. Retorička podjela: tropi i figure.</li><li>3. Shvaćanje figura u književnoj znanosti 20. st. Afektivnost jezika kao stvaralački impuls. Figurativnost izvan prostora jezika. Podjela mikrostruktura prema Z. Škrebu: m. opreke, m. ponavljanja, m. prenesena značenja, m. pojačavanja. Mikrostruktura opreke.</li><li>4. Mikrostruktura ponavljanja. Mikrostruktura pojačavanja. Mikrostruktura prenesena značenja. Razlikovanje metafore i metonimije, sinegdoha. Alegorija.</li><li>5. Ostali tropi. Perifraza, alegorija, simbol, litota, usporedba, eufemizam, ironija. Figure diskurza</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>(deskripcijski toposi – ekfrazna, topografija, topotezija, prozopografija, portret, paralela, kronografija, pragmatografija)</p> <p>6. Teorija stiha. Metrika, versifikacija. Temelji ritma. Odnos ritma i značenja. Tri versifikacijska sustava. Osnovne vrste stopa u kvantitativnoj versifikaciji. Cezura, dijereza. Silabičko-tonski stih.</p> <p>7. Metrička terminologija. Od stiha do strofe. S Petrović, Stih, u: <i>Uvod u Stihičnost i strofičnost</i>. Vrste strofa. Strofe prema broju stihova. Rima. Vrste rima. Leoninska rima. Refren. Stalni oblici stiha – metrička norma. Stalni oblici i tradicija. Hrvatski tradicionalni oblici stiha: simetrični osmerac, dvostrukorimovani dvanaesterac, epski deseterac. Lirske verzije deseteraca, jedanaesterac i dvanaesterac. Stih bugarštice.</p> <p>8. Stalni međunarodni oblici stihova i strofa. Klasički stihovi i strofe. Heksametar. Elegijski distih. Safička strofa. Alkejska strofa. Alkmanijska ili daktilska strofa. Oponašanje klasičnih strofa u 19. st. Klasički oblici u hrvatskoj književnosti. Pseudoheksametar.</p> <p>9. Stihovi i strofe romanskog porijekla. Tercina. Endecassilabo. Nazorova i Ujevićeva tercina. Stanca. Sonet. Petrarcin i Shakespeareov oblik soneta. Baudelaireov ili moderni sonet. Kancona. Sestina</p> <p>10. Stihovi i strofe germanskog (nibelunška strofa), orijentalnog (gazela, rubaija, haiku, tanka) i slavenskog porijekla (poljski trinaesterac, krakovjak, utjecaj epskog deseterca na europske književnosti). Slobodni stih. Ritam i ritmička intonacija (jampske, trohejske, daktijske intonirane stih/strofa). Metričke konstante. Metričke dominante. Ritmičke tendencije.</p> <p>11. Uvod u naratologiju. Priroda i oblici narativne književnosti. Odnos književnog djela prema zbilji. Pripovijedanje i vremenski slijed. Vrijeme prozognog pripovjednog djela. Kronološki slijed fabule i odstupanja od njega. Postupci: antecedencije – pretppripovjesti, umetnute novele. Usporavanje vremena. Vrijeme pripovjesti/romana i vrijeme trajanja fabule. Analepsa i prolepsa.</p> <p>12. Prostor u pripovijedanju. Fabula i kompozicija (siće). Priča i diskurs. Defabularizacija proznih struktura. Čin pripovijedanja. Pisac, djelo, čitatelj. Tri tipa razvijanja fabule prema V. Šklovskom. Nositelj fabule, lik ili karakter – karakterizacija i vrste. Ponovljivi likovi – tipski karakteri. Individualni karakteri.</p> <p>13. Razlikovanje autora i pripovjedača. Osnovne vrste pripovjedača (autorski, sveznajući, objektivni, nepouzdani). Pripovjedačev gledište (jednolika i mnogolika perspektiva). Polifoni roman. Fiktivni pripovjedač.</p> <p>14. Vrste pripovjedača prema Franzu Karlu Stanzelu. Mimeza i dijegeza. Autorski pripovjedač, pripovjedač u prvom licu, personalni pripovjedač. Teorija G. Genetta. Fokalizacija pripovijedanja. Heterodijegetski i homodijegetski te intradijegetski i ekstradijegetski pripovjedač.</p> <p>15. Dijakronijska klasifikacija književnosti. Književne epohe, razdoblja i pravci – razlikovanje pojmovima. Pojam stilske formacije. Pregled stilskih formacija u razvoju književnosti zapadnog civilizacijskog kruga. Od teorije književnosti i književne teorije do teorije diskursa.</p> <p><i>Literatura za svaku nastavu temu nalazi se u e-kolegiju.</i></p>
<b>Obvezna literatura</b>	Zdenko Lešić, Teorija književnosti, Sarajevo, 2005. (tiskano ili internetsko izdanje, vidi int. izvore. Izabrana poglavља navode se kod svake nastavne jedinice i bit će dostupna u e-kolegiju) Jonathan Culler, Književna teorija - vrlo kratak uvod. AGM, Zagreb, 2001. (1. poglavje – Teorija – što je to?) Zdenko Škrebić, Ante Stamać, Uvod u književnost, Globus, Zagreb, 2000. (može i druga izdanja) Izabrana poglavља. Krešimir Bagić, Rječnik stilskih figura, Šk, Zagreb, 2012. (Predgovor i sve figure koje se budu obradile na nastavi) V. Biti, Suvremena teorija pripovijedanja, Globus, Zagreb, 1992. (Izabrana poglavља) Maša Grdešić, Uvod u naratologiju, Leykam International, Zagreb, 2015. Pavao Pavličić, Književna genologija, Zagreb, 1983. (izabrana poglavља) Marko Juvan, Nauka o književnosti u rekonstrukciji, Službeni glasnik, Beograd, 2011. (izabrana poglavља)
<b>Dodatna literatura</b>	Ante Stamać, Teorija književnosti na presjecištu estetike, retorike, semiotike i teorije informacije, u: Književnoteorijski fragmenti, MH, Zg, 2012. Krešimir Bagić, Rječnik stilskih figura, Šk, Zagreb, 2012. Jonathan Culler, O dekonstrukciji. Teorija i kritika poslije strukturalizma., Globus, Zagreb, 1991. Antoine Compagnon, Demon teorije, AGM, Zagreb, 2007. Aristotel, O pjesničkom umijeću, (prijevod i objašnjenja Zdeslav Dukat), AC Zagreb, 1983. Batušić, Nikola, Uvod u teatrologiju, GZH, Zagreb, 1991. Beker, Miroslav, Povijest književnih teorija, Liber, Zagreb, 1979. Beker, Miroslav, Suvremene književne teorije, SNL, Zagreb, 1986. Biti, Vladimir, Pojmovnik suvremene književne i kulturne teorije, MH, Zagreb, 2000.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Duda, Dean, Kulturalni studiji: ishodišta i problemi, Zagreb, 2002. Eagleton, Terry, Književna teorija, SNL, Zagreb, 1987. Genette, G, Granice priče, u: <i>Teka</i> , 1974., br. 6, 1403-1416. Kramarić, Zlatko, Uvod u naratologiju, Izdavački centar "Revija", Radničko sveučilište "Božidar Maslarić", Osijek 1989. Književnost, povijest, politika, prir. Zlatko Kramarić, Svjetla grada, Osijek, 1998. Kravar, Zoran, Stih i kontekst. Teme iz povijesti hrvatskoga stiha, Književni krug Split, Split, 1999. Autor, pripovjedač, lik. (ur. Cvjetko Milanja), Svjetla grada, Osijek, 1999. Mukařovský, Jan, Književne strukture, norme i vrijednosti, MH, Zagreb, 1999. Pavao Pavličić, Književna genologija, Liber, Zagreb, 1983. Pavao Pavličić: Stih i značenje, Zavod za znanost o književnosti Filozoskoga fakulteta u Zagrebu, Zagreb, 1993. Propp, Vladimir, Morfologija bajke, Beograd, Prosveta, 1982. ili izdanje XX. vek 2012. Rečnik književnih termina, ur. Dragiša Živković, Nolit, Beograd, b.g.i.(1985.) Solar, Milivoj, Ideja i priča. Aspekti teorije proze, Znanje, Zagreb, 1980. Solar, Milivoj, Interpretacija i klasifikacija književnosti, <i>Umjetnost riječi</i> 40 (1996), 2/3 ; str. 205-213 Tomaševski, Boris, Teorija književnosti. Tematika, Zagreb, 1998. Vajs, Nada, Metonimija i sinegdoha, u: <i>Filologija : časopis Razreda za filološke znanosti Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti</i> . Knj. 35(2000) Žmegač, Viktor, Povjesna poetika romana, GZH, Zagreb, 1987. Bahtin M., O romanu, Nolit, Beograd, 1989.																																				
<b>Mrežni izvori</b>	Kolegij je dostupan u e-obliku na sustavu Merlin. Svi mrežni izvori nalaze se unutar njega.																																				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/>završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/>završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/>pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/>samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/>kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/>seminarski rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/>praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/>praktični rad</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/>+ zadaće u e-kolegiju</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit						<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						<input type="checkbox"/> praktični rad						<input type="checkbox"/> + zadaće u e-kolegiju	
Samo završni ispit																																					
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																																	
				<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																																	
				<input type="checkbox"/> praktični rad																																	
				<input type="checkbox"/> + zadaće u e-kolegiju																																	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivnost na nastavi i domaće zadaće – 20% Kolokviji (ili) pismeni ispit – 40% Usmeni ispit – 40%  Raspored ECTS: Nazočnost i sudjelovanje u nastavi – 1 Rad u e-kolegiju (domaće zadaće) – 1 Pismeni i usmeni ispit – 1  <b>Napomena:</b> Studenti dvopredmetnoga studija sudjeluju na 15 sati seminara (dva sata tjedno tijekom prvih sedam tjedana nastave i jedan sat u osmom tjednu). Studenti tijekom semestra izlaze na dva kolokvija. Svi moraju zadovoljiti 20% točno riješenih odgovora za dobivanje potpisa. Studenti koji polože kolokvije s min. postotkom od 60%, oslobođaju se pismenoga ispita. U tom slučaju izlaze samo na usmeni ispit. Studenti koji tijekom nastave pokažu iznimnu aktivnost (za koju je potrebno više od 30 sati) i polože oba kolokvija, mogu dobiti mogućnost oslobođanja od usmenog ispita. Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha u svim elementima ocjenjivanja koji su gore navedeni. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.																																				
<b>Ocenjivanje pismenoga ispita i kolokvija</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 59 %      % nedovoljan (1) 60-70%      % dovoljan (2) 71-80%      % dobar (3) 81-90%      % vrlo dobar (4) 91-100%      % izvrstan (5)																																				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se очekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se очekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>