

<b>Naziv studija</b>	Hrvatski jezik i književnost (diplomski studij)			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Nacionalni prostor u hrvatskoj književnosti</b>			
<b>Status kolegija</b>	izborni			
<b>Godina</b>	2020/2021	<b>Semestar</b>	4.	
<b>ECTS bodovi</b>	5 jednopredmetni, 3 dvopredmetni			
<b>Nastavnik</b>	Prof. dr. Divna Mrdeža Antonina			
<b>e-mail</b>	divna.antonina@gmail.com			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Ponedjeljak 10-11			
<b>Suradnik / asistent</b>	/			
<b>e-mail</b>	/			
<b>vrijeme konzultacija</b>	/			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>				
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja i seminar			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	30+15			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni ispit, usmeni ispit / kolokviji - prema dogovoru			
<b>Početak nastave</b>	<b>Završetak nastave</b>			
<b>Kolokviji</b>	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
<b>Ispitni rokovi</b>	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje ideologema u književnim tekstovima, rubnim žanrovima i književnopovijesnim pristupima književnoj tradiciji</li> <li>- razumijevanje uloge stereotipa u predodžbama drugoga</li> <li>- protonacionalni identitet u tekstovima hrvatskih pisaca ranog novovjekovlja</li> <li>- razumijevanje slojevitosti identiteta u književnosti novovjekovlja</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	-			
<b>Sadržaj kolegija</b>	Kulturni stereotipi, aksiologemi i ideologemi u diskurzu o nacionalnom identitetu vlastite zajednice i Drugih. Tematološki koncepti (identitet zajednice, drugi i drukčiji, rodni identitet) u književnim tekstovima (epika, drama, lirika, rubne književne vrste) i književnoj historiografiji. Sličnosti i razlike u tematizaciji identiteta zajednice u ranom novom vijeku i novovjekovlju.			
<b>Obvezna literatura</b>	Dukić, Davor, <i>Tematološki ogledi</i> , Zagreb, 2008. Dukić, Davor & al., <i>Kako vidimo strane zemlje. Uvod u imagologiju</i> , Zagreb, 2009. Mrdeža Antonina, Divna, <i>Drukčiji od drugih. Nacionalni prostor u</i>			

	<i>djelima starih hrvatskih pisaca</i> , Zagreb, 2009. Said, Edvard W., Orijentalizam, prev. Rešid Hafizović, Sarajevo, 1999. Todorova, Marija, <i>Imaging the Balkan</i> , Oxford University Press, 1997.
Dopunska literatura	Anderson, Benedict, <i>Nacija: zamišljena zajednica</i> , Zagreb, 1990.  Asman, Alaida, (Assmann, Aleida), <i>Rad na nacionalnom pamćenju</i> , Beograd, 2002.  Assmann, Jan, <i>Kulturno pamćenje</i> , s njem. preveo Vahidin Preljević, Zenica, 2005.  Balibar, Etienne, «The Nation Form: History and Ideology» u <i>Race, Nation, Class</i> , ur. Balibar, Etienne, Wallerstein, Immanuel, New York, 1991.  Balibar, Etienne, Bhabha, Homi, «Diseminacija: vrijeme, pripovijest i margine moderne nacije» u <i>Politika i etika pripovijedanja</i> , ur. Biti, Vladimir, Zagreb, 2002.  Dukić, Davor, <i>Sultanova djeca. Predodžbe Turaka u hrvatskoj književnosti ranog novovjekovlja</i> , Zadar, 2004. Gellner, Ernest, <i>Nacije i nacionalizam</i> , Zagreb, 1998.  Mrdeža Antonina Divna, <i>Drukčiji od drugih</i> , Zagreb, 2019.  Plessner, Helmuth, <i>Zakašnjela nacija</i> , Zagreb, 1997.  Renan, Ernest, «What Is a Nation?» u <i>Nation and Narration</i> , ur. Bhabha, Homi, London, 1990.
Internetski izvori	hrcak.srce.hr, dizbi.hazu.hr, enciklopedija.hr
Način praćenja kvalitete	Izvješće o izvedenoj nastavi, studentske ankete
Uvjjeti za dobivanje potpisa	predan i izložen seminarski rad
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	pohađanje nastave: 1.5 kolokviji i/ili pismeni ispit: 1.5 istraživanje: 0.5 usmeni ispit: 1 seminarski rad: 0.5 * studenti dvopredmetnog studija oslobođeni su dijela istraživanja i seminarских obveza u dogовору с предметним наставником
Način formiranja konačne ocjene	Prosječan zbroj svih elemenata koji se ocjenjuju

Napomena			
Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Uvodna razmatranja i predstavljanje literature	
2.		Identitet kao predmet istraživanja u kulturalnim studijima i imagologiji	
3.		Identitet/identiteti	
4.		Aksiologemi i ideologemi	
5.		Heteropredodžbe i autopredodžbe	
6.		Identitet zajednice u srednjovjekovnoj književnosti	
7.		Književnost ranoga novog vijeka i <i>antiturcica</i> kompleks	
8.		Libretistička drama i povjesna drama u kazalištu 19. stoljeća i kolektivni identitet	
9.		Predodžbe žena slavenskog juga u predmodernim putopisima	
10.		Balkanizam	
11.		Ideologemi i povijest književnosti	
12.		Književni kanon i čitanje identiteta	
13.		Kulturni stereotipi u postmodernom „tranzicijskom“ romanu	
14.		Žensko pismo i čitanje „chicklita“ – identitet žene u	

		znanosti u književnosti	
15.		Zaključna razmatranja. Evaluacija kolegija	

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Samopredodžbe pisaca u ranom novovjekovlju	
2.		<i>Antiturcica</i> kompleks i predodžba drugoga u ranom novovjekovlju	
3.		Autopredodžba žene u romanu <i>Svila, škare Irene Vrkljan</i>	
4.		Identiteti obitelji u <i>Sarajevskom marlboru</i> Miljenka Jergovića	
5.		Rodni identitet u romanima Dubravke Ugrešić	
6.		Ratna trauma žene u romanu <i>Kao da me nema</i> Slavenke Drakulić	
7.		Identitet egzilantice u romanima Slavenke Drakulić	
8.		Predodžba Europe u <i>Europskom duhu</i> Viktora Žmegača	
9.		<i>Adio kauboju</i> Olje Savičević i tranzicijski identitet dalmatinske suburbije	
10.		Turističko brendiranje kao autopredodžba nacije	
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Nastavnici:

Divna Mrdeža Antonina