

SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ODJEL ZA KROATISTIKU I SLAVISTIKU

STRATEGIJA ODJELA ZA KROATISTIKU I SLAVISTIKU (2017. – 2021.)

Povjerenstvo za izradu Strategije Odsjeka za hrvatski jezik i književnost:

dr. sc. Sanja Knežević, doc. (predstojnica Odsjeka), dr. sc. Kornelija Kuvač-Levačić, izv. prof., dr. sc. Miranda Levanat-Peričić, doc., dr. sc. Divna Mrdeža-Antonina, prof.

Povjerenstvo za izradu Strategije Odsjeka za ruski jezik i književnost:

dr. sc. Rafaela Božić, izv. prof., dr. sc. Sandra Hadžihalilović, doc. (predstojnica Odsjeka), dr. sc. Zdenka Matek Šmit, izv. prof., dr. sc. Adrijana Vidić, doc.

Zadar, ožujak 2017.

## SADRŽAJ

|   |    |
|---|----|
| Uvod .....  | 3  |
| 1. Strategija Odsjeka za hrvatski jezik i književnost .....   | 6  |
| I. Misija i vizija .....  | 6  |
| II. Polazišta za strategiju .....   | 7  |
| III. SWOT analiza Odsjeka za hrvatski jezik i književnost .....   | 7  |
| IV. Ciljevi .....   | 16 |
| 2. Strategija Odsjeka za ruski jezik i književnost .....  | 20 |
| I. Misija i vizija .....  | 20 |
| II. Polazišta za strategiju .....   | 21 |
| III. SWOT analiza Odsjeka za ruski jezik i književnost .....  | 21 |
| IV. Ciljevi .....   | 27 |
| 3. Strategija za promicanje kulture kvalitete Odjela za kroatistiku i slavistiku .....                        | 30 |
| 4. Strategija za učenje i nastavu Odjela za kroatistiku i slavistiku .....                                    | 30 |
| 5. Strategija za razvoj i istraživački rad Odjela za kroatistiku i slavistiku .....                           | 31 |
| 6. Strategija za poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje Odjela za kroatistiku i slavistiku .....         | 31 |
| 7. Strategija za unapređenje infrastrukture i usluga studentima Odjela za kroatistiku i slavistiku .....      | 31 |
| 8. Strategija razvoja resursa (materijalnih, financijskih, ljudskih) Odjela za kroatistiku i slavistiku ..... | 31 |

## UVOD<sup>1</sup>

Odsjek za hrvatski jezik i književnost i Odsjek za ruski jezik i književnost osnovani su 1956. – među prvih šest studijskih grupa nastalih osnutkom Filozofskog fakulteta u Zadru. Budući da je oduvijek bio nositeljem studija od nacionalnog interesa, mijenjanjem društveno-političkih prilika Odsjek za hrvatski jezik i književnost mijenjao je i nazive, a današnji je Odsjek za hrvatski jezik i književnost sastavnica Odjela za kroatistiku i slavistiku Sveučilišta u Zadru, koji je pravni nasljednik još jednog srodnog odsjeka nekadašnjeg Filozofskog fakulteta u Zadru, Odsjeka za ruski jezik i književnost. Na odsjecima od njihova osnutka mnogobrojne generacije studenata obrazovali su najugledniji hrvatski znanstvenici i rusisti s međunarodnom reputacijom, a i današnji Odjel brojem djelatnika u znanstveno-nastavnim zvanjima od docenta do redovitih profesora u trajnom zvanju prednjači na Sveučilištu.

Programi studija Odsjeka za hrvatski jezik i književnost i Odsjeka za ruski jezik i književnost definirani su na sjednici Stručnog vijeća Odjela za kroatistiku i slavistiku Sveučilišta u Zadru 21. veljače 2004.

Na Odsjeku za hrvatski jezik i književnost provodi se jednopredmetni sveučilišni preddiplomski i diplomski studij hrvatskog jezika i književnosti, a u akademskoj godini studij polazi više od dvije stotine studenata. Nakon završenog preddiplomskog studija polaznici dobivaju akademski stupanj prvostupnika (*baccalaureus*) hrvatskog jezika i književnosti (*univ. bacc. philol. croat.*), odnosno magistra hrvatskog jezika i književnosti po završetku diplomskog studija (*mag. philol. croat.*). Završetkom studija student je osposobljen za posao profesora u osnovnim i srednjim školama, za uredničke poslove na radiju i televiziji, u znanstvenim i stručnim časopisima, u diplomaciji, medijima i turizmu.

Na zadarskoj je kroatistici način studiranja usklađen s bolonjskim sustavom. Na studiju postoje i znatne podudarnosti koje su potpomogle da se uspostave veze s kroatistikama u drugim zemljama (Italija, Austrija, Njemačka, Mađarska, Slovačka, Češka itd.). Ekvivalentne ili analogne programe nalazimo i na drugim kroatističkim studijima u Republici Hrvatskoj – Zagreb, Osijek, Rijeka, Pula, Split.

Na Odsjeku za ruski jezik i književnost provode se dvopredmetni sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ruskog jezika i književnosti (smjerovi: nastavnički i prevoditeljski) te jednopredmetni sveučilišni diplomski studij ruskog jezika i književnosti (smjer nastavnički). Danas je to Odsjek s oko 190 studenata na obje studijske razine. Nakon

---

<sup>1</sup> Korištenje izraza u ovom tekstu koji imaju rodno značenje odnosi se jednako na oba spola.

završenog dvopredmetnog preddiplomskog studija polaznici stječu akademski stupanj *sveučilišni prvostupnik (baccalaureus) rusistike (univ. bacc. philol. russ.)*. Nakon završenog jednopredmetnog i dvopredmetnog diplomskog studija (smjer nastavnički) polaznici stječu akademski stupanj *magistar edukacije rusistike (mag. educ. philol. russ.)*. Nakon završenog dvopredmetnog diplomskog studija (smjer prevoditeljski) polaznici stječu akademski stupanj *magistar rusistike (mag. philol. russ.)*. Završetkom studija studenti su osposobljeni za rad u prosvjeti, znanosti, gospodarstvu, kulturi, turizmu, medijima, izdavaštvu itd. Studijem se dobivaju temeljna znanja nužna za moguće bavljenje znanstvenim radom iz područja filologije te se polaznici osposobljavaju i za pohađanje poslijediplomskog studija.

Program Odsjeka za ruski jezik i književnost kvalitetom ne zaostaje za domaćim (Zagreb) i inozemnim rusistikama (Poljska, Češka, Estonija, Njemačka, Slovačka, Austrija i dr.).

Od utemeljenja Sveučilišta u Zadru 2003. godine na Odjelu za kroatistiku i slavistiku pokrenut je zajednički Odjelni časopis *Croatica et Slavica Iadertina*. Također, kao zajednički Odjelni projekt već niz godina održava se Međunarodni znanstveni skup *Zadarski filološki dani*. Posljednjih godina bilježi se i sve veća studentska aktivnost; pokrenuta je studentska književna udruga *Ludens* koja je dosada organizirala cio niz popularnih manifestacija iz područja književnosti i kulture, a među zapaženijim projektima je i pokretanje studentske konferencije *Slavistička filologija 21. stoljeća*.

Odsjek za hrvatski jezik i književnost 2008. godine pokrenuo je Ljetnu školu hrvatskog jezika i kulture „Zoranićeva arkadija“. Odsjek za hrvatski jezik i književnost aktivan je dionik u stvaranju prepoznatljive kulturne scene lokalne zajednice. Nastavnici i studenti često sudjeluju u raznim manifestacijama popularizacije znanosti (npr. *Festival znanosti, Zadar čita, Dan grada Zadra, Županijski dani* i dr.). Također, Odsjek i sam često organizira popularne okrugle stolove, predstavljanja knjiga i predavanja stručnjaka iz Hrvatske i inozemstva. Osobito se tu ističe organizacija *Dana kroatistike*, manifestacije koja je u potpunosti osmišljena s ciljem popularizacije filoloških znanosti, ali i popularizacije knjige, jezikoslovlja, književnosti i uopće kulture čitanja. Ovom se manifestacijom Odsjek predstavlja i široj lokalnoj zajednici s težnjom da zainteresira što više izvrsnih učenika za daljnji nastavak školovanja na studiju hrvatskog jezika i književnosti.

Od samog početaka nastavnici i studenti Odsjeka za ruski jezik i književnost sudjeluju u brojnim manifestacijama popularizacije znanosti kao što su *Festival znanosti, Dan grada Zadra, Zadar čita* i dr. Nastavnici Odsjeka organizatori su predstavljanja knjiga, gostujućih predavanja domaćih i inozemnih stručnjaka (Rusija, Estonija, Poljska, Češka, Njemačka,

Slovačka, Austrija). Također, Odsjek često organizira manifestacije popularizacije ruskog jezika, književnosti i kulture, npr.: večeri poezije, izložbe slika, tradicionalni doček Stare Nove godine i dr. Već nekoliko godina djeluje i mrežna stranica *Zadarska rusistika*. Posebno se ističe studentska aktivnost i organizacija *Ruskih dana* – studentski projekt, pokrenut 2008. U okviru *Ruskih dana* studenti organiziraju razne događaje s ciljem promicanja i približavanja ruskog jezika, književnosti i kulture akademskoj i lokalnoj zajednici: javna predavanja, predstavljanje knjiga, radionice (poezije, prevođenja, kuhanja, izrade fimo-matrjoški, izrade plakata, oslikavanja majica i dr.), izložbe, projekcije filmova, glazbene i dramske nastupe i dr. Aktivnost studenata prepoznata je i na međunarodnoj razini. Od 2015. studenti Odsjeka sudjeluju u finalu Međunarodne studentske olimpijade ruskog jezika, književnosti i kulture u organizaciji Baltičkog federalnog sveučilišta I. Kant (Kaliningrad, RF), gdje osvajaju brojne nagrade i priznanja.

Studijski program odvija se u zajedničkim prostorijama Odjela za kroatistiku i slavistiku (tri učionice, jedna dvorana za sastanke, Slavistička knjižnica i Slavistička čitaonica). S obzirom na kroničan nedostatak prostora na Odjelu, nastava se odvija i u učionicama drugih sastavnica Sveučilišta.

Strategije Odsjeka za hrvatski jezik i književnost i Odsjeka za ruski jezik i književnost, kao sastavni dio Strategije Odjela za kroatistiku i slavistiku, temelje se na smjernicama Strategije Sveučilišta u Zadru, kao što se temelje i na analizi Strategije Odjela za kroatistiku i slavistiku za razdoblje od 2011. do 2016. godine. Strategijom procjenjujemo stanje i profil odsjeka (ciljeve i dinamiku daljnjeg razvoja) te usklađujemo zadane ciljeve prema dinamici ostvarivosti.

# **1. STRATEGIJA ODSJEKA ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**

## **I. Misija i vizija**

### **Misija**

Odsjek za hrvatski jezik i književnost obrazuje studente u području nacionalne filologije i njezina suvremenog interdisciplinarnog humanističkog okružja. Misija je Odsjeka raditi na daljnjem profiliranju prepoznatljivog nacionalnog studija hrvatskog jezika i književnosti otvorenog suvremenim znanstvenim spoznajama i dosezima te na promoviranju uloge nacionalne filologije u suvremenom društvu. Nastavnici Odsjeka za hrvatski jezik i književnost bave se znanstvenim istraživanjima primjerenim širem nacionalnom interesu, no ujedno unaprjeđuju i znanstvene spoznaje na temeljima dalmatinske, odnosno šire zadarske jezikoslovne i književne baštine. U tom smislu Odsjek ima misiju ostati i unaprjeđivati se kao sveučilišno kroatističko središte jadranske Hrvatske, ali i kao jedno od središta proučavanja jezika i književnosti unutar koncepta sredozemnog europskog kulturnog kruga.

S ciljem ostvarenja svoje misije Odsjek surađuje s upravom Sveučilišta u Zadru, drugim odjelima (potičući interdisciplinarnost u poučavanju i istraživanju), institucijama grada i županije te s drugim odsjecima i visokoškolskim učilištima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu.

### **Vizija**

Odsjek za hrvatski jezik i književnost teži postati središnje visokoškolsko i znanstveno mjesto jadranske Hrvatske koje će biti prepoznatljivo u nacionalnim i inozemnim znanstvenim prostorima. S obzirom na kvalitetu programa, znanstvenu profilaciju svojih nastavnika te otvorenost suvremenim dinamičnim nastavničkim procesima, Odsjek teži privući što veći broj kvalitetnih studenata i mladih inovativnih istraživača. Također, Odsjek svoju prepoznatljivost vidi i u pokretanju novih i unaprjeđenju već postojećih programa za cjeloživotno učenje (Međunarodna ljetna škola hrvatskog jezika, književnosti i kulture namijenjena svima onima koji žele naučiti ili usavršiti hrvatski kao ini jezik). Odsjek će svoju znanstvenu i nastavnu utemeljenost profilirati u što većem sudjelovanju u međunarodnim znanstvenim i stručnim projektima (npr. projekti EU prekogranične suradnje sa sveučilištima na jadranskoj obali Italije i dr.) te poticanju mobilnosti nastavnika i studenata unutar programa Erasmus+, Ceepus i drugih.

Odsjek planira pokrenuti nove studijske programe (dvopredmetni studij) kako bi postao što konkurentniji i vidljiviji u nacionalnom, ali i inozemnom visokoškolskom prostoru. Dvopredmetni studij kroatistike u prvom bi redu bio usmjeren prema boljem korištenju širih znanja iz područja stranih filologija u kroatistici. U kombinaciji s brojnim studijskim programima dobili bismo bolje komparativno kroatistički obrazovane stručnjake u lingvističkom smislu srodnosti i doticaja mediteranskog prostora. Hrvatski bi jezik proučavali u kontekstu mediteranskog, srednjoeuropskog jezičnog i kulturnog prostora ili pak srodnih slavenskih filologija. Na području proučavanja književnosti dobili bismo krug mladih kroatista s većim komparativnim uvidom u književnosti nastale u epicentrima kulturnih zbivanja, u prvom redu Europe u predmodernim razdobljima, a u novije vrijeme u kontaktu s tokovima suvremene svjetske književnosti.

## **II. Polazišta za strategiju**

Strategija se temelji na procjeni dosadašnjih rezultata i profila Odsjeka (na temelju SWOT analize Strategije iz 2011. godine, prethodnih iskustava, analiza, studentske evaluacije, rezultata reakreditacije Sveučilišta u Zadru 2014. godine, iskustava izvođenja nastave po bolonjskom načelu studiranja) te u odnosu na smjernice europskog standarda za osiguranje kvalitete (tzv. ESG), kao i na temelju pojedinačnih rezultata SWOT analiza po kolegijima i predmetnim područjima koje su provedene tijekom 2016. godine.

## **III. SWOT analiza Odsjeka za hrvatski jezik i književnost**

Na Odsjeku za hrvatski jezik i književnost zaposleno je trinaest nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju (četiri redovita profesora u trajnom zvanju, jedan redoviti profesor, tri izvanredna profesora i pet docenata), troje u suradničkom zvanju poslijedoktoranada ili viših asistenata te šest asistenata, jedna nastavnica u nastavnom zvanju lektorice u trajnom zvanju i petero vanjskih suradnika (lektori za slovenski i češki jezik, naslovni asistenti iz starije hrvatske književnosti i hrvatskog jezika za rusiste te vanjski suradnik na kolegijima iz medijske kulture).

Nastavnici na raspolaganju imaju osam kabineta opremljenih računalima i ostalom računalnom tehnikom.

Nastavnici na Odsjeku za hrvatski jezik i književnost

|   |
|---|
| dr. sc. Josip Lisac, profesor u trajnom zvanju              |
| dr. sc. Slavomir Sambunjak, profesor u trajnom zvanju       |
| dr. sc. Divna Mrdeža-Antonina, profesorica u trajnom zvanju |
| dr. sc. Helena Peričić, profesorica u trajnom zvanju        |
| dr. sc. Zvezdana Rados, prof.                               |
| dr. sc. Vanda Babić, izv. prof.                             |
| dr. sc. Gordana Čupković, izv. prof.                        |
| dr. sc. Kornelija Kuvač-Levačić, izv. prof.                 |
| dr. sc. Miranda Levanat-Peričić, doc.                       |
| dr. sc. Sanja Knežević, doc.                                |
| dr. sc. Josip Miletić, doc.                                 |
| dr. sc. Ante Periša, doc.                                   |
| dr. sc. Mirela Šušić, doc.                                  |
| dr. sc. Marijana Bašić, poslijedoktor.                      |
| dr. sc. Denis Vekić, poslijedoktor.                         |
| dr. sc. Ana Gospić Županović, viši asistent                 |
| dr. sc. Ante Topčić   |
| dr. sc. Sanja Baričević                                     |
| mr. sc. Ivka Barjašić, v. lektor u trajnom zvanju           |
| Josip Galić, mag. educ. philol. croat. et ital.             |
| Ivana Petešić Šušak, mag. philol. croat.                    |
| Marijana Roščić, prof.                                      |
| Vice Šunjić, prof.  |
| Ana Vulelija, mag. philol. croat.                           |



Vanjski suradnici:

- dr. sc. Kleman Lah
- mgr. Kristýna Ryglová
- dr. sc. Nenad Vertovšek, doc.
- Mario Šimundvarac, prof.
- Edita Medić, prof.

Rezultati studentske evaluacije nastavnika Odsjeka za hrvatski jezik i književnost nalaze se u zbirnoj evaluaciji Odjela za kroatistiku i slavistiku.

## **S N A G E**

### **Program i nastava:**

- prepoznatljiv i jasno definiran program jednopredmetnog studija hrvatskog jezika i književnosti
- programi pojedinačnih kolegija strukturirani su prema recentnim znanstvenim spoznajama, istraživanjima i literaturi
- kvalitetni ishodi učenja koji značajno doprinose kompetencijama (osim u pedagoško-obrazovnom prostoru, i u prostoru medija, novinarstva, književne, kazališne i filmske kritike, kao i književnog stvaralaštva)
- program je logički i ravnomjerno raspoređen na preddiplomskom i diplomskom studiju; diplomirani studenti posve su osposobljeni za nastavak studija na poslijediplomskoj razini
- održavanje individualne nastave: na pojedinim kolegijima studenti imaju obvezne konzultacije jednom mjesečno (a po potrebi i više) na kojima se prati njihov rad pri izradi seminarskog rada i rješavaju moguće nejasnoće, poteškoće i sl.
- organiziranje terenskih istraživanja koja doprinose istraživačkim kompetencijama
- povećanje broja jezičnih kolegija u odnosu na Strategiju 2011. – 2016.
- postojeći izborni kolegij *Hrvatska leksikologija* postao je obvezni
- izrađene su mrežne stranice za svaki pojedini jezični kolegij (na stranicama se objavljuju dodatni materijali, vježbe, tekuće obavijesti i korisne poveznice...).

### **Znanstveno-istraživački i stručni rad nastavnika:**

- visoki ugled nastavnika s Odsjeka u domaćoj i inozemnoj profesionalnoj zajednici (nagrade, priznanja i sl.)
- nastavnici Odsjeka za hrvatski jezik i književnost u samom su vrhu znanstvene produktivnosti Sveučilišta u Zadru
- projekt HRZZ-a *Dijalektološka i jezičnopovijesna istraživanja hrvatskoga jezika* (voditelj: prof. dr. sc. Josip Lisac)
- redovito i sustavno ispunjavanje uvjeta za napredovanje asistenata i nastavnika u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja
- nastavnici redovito sudjeluju na međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima i konferencijama
- sve veća mobilnost nastavnika (nastavnici održavaju gostujuća predavanja na uglednim europskim i svjetskim slavističkim i kroatističkim katedrama)
- sudjelovanje nastavnika u različitim oblicima usavršavanja, kao i u različitim oblicima popularizacije znanosti
- suradnja pojedinih nastavnika na županijskim aktivima nastavnika hrvatskog jezika
- suradnja s lokalnim odgojno-obrazovnim i kulturnim institucijama (knjižnicama, muzejima, arhivima, školama itd.).

### **Predanost u radu sa studentima:**

- redovito izvršavanje obveza prema studentima
- redovito održavanje nastave te pridržavanje zadanog plana i programa
- pridržavanje najavljenih ispitnih rokova
- entuzijazam u organizaciji terenske nastave i studijskih putovanja
- mentorski rad sa studentima (sustav tutorstva)
- redovito održavanje individualnih konzultacija
- ljubaznost i otvorenost u rješavanju studentskih pitanja i problema
- redovito održavanje plenarnih sastanaka studenata i profesora Odsjeka
- otvorenost prema studentskim idejama i projektima (npr. studentska konferencija *Slavistička filologija 21. stoljeća*, Književna udruga *Ludens*)
- poticanje na stručno usavršavanje u pisanju i objavljivanju radova
- poticanje studenata na mobilnost u sklopu Erasmus+ i Ceepus programa mobilnosti

- posvećivanje pažnje svakom pojedinom studentu prilikom mentoriranja (završni ispit, diplomski rad)
- osposobljavanje studenata za samostalna istraživanja
- stjecanje temeljnih vještina u području govorništva
- izvrsno koordinirana studentska praksa u zadarskim osnovnim i srednjim školama
- studentska razmjena i sudjelovanje stranih studenata kroatistike/slavistike u nastavi – otvaranje mogućnosti primjene komparativnog pristupa poučavanja jezika i književnosti
- nagrađivanje i pohvaljivanje izvrsnih studenata
- praćenje studenata nakon završetka studija.

**Organizacija rada Odsjeka za hrvatski jezik i književnost unutar Odjela za kroatistiku i slavistiku:**

- motiviranost za poboljšanje postojećeg programa i uvođenje novog
- mrežne stranice Odsjeka redovito su ažurirane
- zastupljenost nastavnika Odsjeka u tijelima uprave Sveučilišta, sveučilišnim povjerenstvima i radnim skupinama
- samoinicijativna organizacija okruglih stolova, predavljanja knjiga, gostujućih predavanja domaćih i inozemnih stručnjaka
- pripremljena i usustavljena dokumentacija potrebna za vođenje Odsjeka
- redovito održavanje Stručnih vijeća Odsjeka za hrvatski jezik i književnost.

**SLABOSTI**

**Program i nastava:**

- nedostatak znanstveno-nastavnog osoblja i kočenje redovitih unapređenja nastavnika s obzirom na neprimjerene odluke MZOS-a
- nemogućnost financiranja prekovremenog rada nastavnika (utječe na kvalitetu nastave radi nemogućnosti dijeljenja na manje seminarske grupe, kao i na nemogućnost ponude i održavanja novih izbornih kolegija)
- nedostatna interdisciplinarna suradnja s drugim odjelima na Sveučilištu
- nepostojanje fonolaboratorija

- slabosti koje su posljedica formalnog osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja
  - studenti nemaju ili im u većoj mjeri nedostaju predznanja iz temeljnih područja struke (lingvistike, teorije i povijesti književnosti) te iz opće kulture
- mali broj primjeraka obvezne literature u Slavističkoj knjižnici
- nedostatak lektirnih naslova
- slaba mogućnost ostvarivanja grupnog terenskog istraživanja u vremenu održavanja nastave (vrijeme provedeno na terenu oduzima velik broj nastavnih sati)
- nedovoljno iskorištena mogućnost primjene suvremenih oblika nastave uslijed nedovoljne opremljenosti učionica (posebice učionica 232 – nema priključka na internet)
- nedovoljan broj učionica pa se nastava nerijetko odvija u kasnim poslijepodnevnim satima; neke su učionice premale za odvijanje nastave na pojedinim studijskim godinama, nemogućnost organizacije seminara u manjim skupinama zbog nedostatka prostora
- nedovoljna primjena novih informatičkih pomagala i programa u osmišljavanju nastave (npr. *Moodle*, *Merlin*)
- slabo definirana pravila i način upisa izbornih kolegija na diplomskom studiju što kod studenata izaziva nezadovoljstvo, a u administraciji zbrku
- slabo realizirana mogućnost uvođenja studenata-demonstratora u nastavni proces
- silabus pojedinih kolegija nisu redovito ažurirani
- preopterećenost asistenata nastavom
- preopterećenost nastavnika besmislenim administracijskim poslovima
- nepostojanje prakse poticanja mladih kolega na pojačanu znanstvenu produkciju, što se običava na srodnim studijima
- nedostatan angažman oko poticanja kolega da se ravnomjerno prijavljuju na različite znanstvene skupove, ovisno o stručnom interesu i usmjerenju
- nedovoljno korištena mogućnost da se više kolega uključuje u aktivnosti Odsjeka ovisno o svojim stručnim područjima i aktivnostima.

### **Studenti:**

- relativno slaba prolaznost
- nedovoljna zainteresiranost i predanost studiju
- zadovoljavanje prosječnim rezultatima znanja

- nepoštovanje bolonjskih načela studiranja – dijelom je to problem pravne nesređenosti termina na razini Sveučilišta (tzv. upis parcijale, tzv. status S)
- manjak slobodnog promišljanja i nezainteresiranost u raspravama
- studentske projekte najčešće osmišljava i vodi nekolicina studenata
- otvoreniji pristup studenata tutorstvu
- projekt Alumni kluba nije još uvijek ostvaren u onom obliku kako je to zamišljeno
- studenti u vrlo malim postotcima ispunjavaju studentske evaluacije nastavnika i kolegija čime pokazuju nezainteresiranost za poboljšanje i unapređenje studija
- u porastu je broj studentskih krivotvorenja indeksa
- neutemeljene molbe i prohtjevi – nastavnici se često više bave lošim studentima, dok bi to vrijeme mogli utrošiti u rad s izvrsnim studentima
- bolja organizacija stipendiranja studenata – uvođenje više razina stipendiranja (izvrstan uspjeh, stručni rad, socijalne i zdravstvene okolnosti).

#### **Znanstveno-istraživački i nastavnički rad:**

- premali broj znanstvenih i stručnih projekata na Odsjeku, a time i nedostatak znanstvenih novaka
- neredovito ažuriranje vlastitih znanstvenih bibliografija (otežava praćenje napredovanja nastavnika i utječe na samu vidljivost Odsjeka na razini Sveučilišta i šire)
- tromost u obavljanju pojedinih zadataka i nedostatak samoinicijative
- nedovoljna međunarodna mobilnost nastavnika (Erasmus+, Ceepus)
- nedovoljna zastupljenost nastavnika u uredništvima domaćih i inozemnih časopisa te u organizacijskim odborima uglednih skupova i konferencija
- potrebno je više otvorenosti u promišljanju pozivanja vanjskih predavača (bilo u sklopu mobilnosti ili drugih oblika suradnje).

#### **Organizacija rada Odsjeka za hrvatski jezik i književnost unutar Odjela za kroatistiku i slavistiku:**

- otežano upravljanje financijama s obzirom na nepravilan dotok financija s razine MZOS-a i Sveučilišta – nemogućnost planiranja godišnjeg ili višegodišnjeg proračuna Odsjeka
- nedostatak financijskih izvješća

- potreba za povezivanjem unutar kolektiva, nedovoljno osviještena važnost timskog rada
- nedovoljna razina kooperativnosti pojedinaca
- nesređena dokumentacijska arhiva
- nedostatak pravilnika i dokumenata koji bi pomogli i nastavnicima i studentima u obavljanju zadaća i rješavanju nastalih problema
- golemost besmislene administracije (po nekoliko puta popunjavaju se različite tablice istim podacima, razne evidencije i sl.)
- preopterećenost poslovima i zaduženjima Odjelne tajnice.

## **MOGUĆNOSTI**

### **Nastava:**

- uvođenje dvopredmetnog studija hrvatskog jezika i književnosti
- poticanje međuodjelne suradnje (bolje oglašavanje ponude izbornih kolegija – npr. iz lingvistike, teorije i povijesti književnosti; osobito komparativne književnosti)
- pozivanje gostujućih stranih i domaćih stručnjaka
- opremanje fonolaboratorija (prijaviti se na natječaj EU fondova)
- otvorene mogućnosti za pokretanje novih izbornih kolegija na diplomskom studiju
- bolja organizacija upisa izbornih kolegija na diplomskom studiju
- izrada priručnika za nastavu u obliku monografija, zbornika, čitanki, vježbenica, priručnika (obrazaca) za prikupljanje građe i sl.

### **Studenti:**

- poticati studente na samostalni istraživački rad i slobodno mišljenje
- briga o studentima koji nisu redovno upisali akademsku godinu (tzv. parcijale) – uvođenje tutorstva
- organizacija terenskih studentskih istraživanja
- promoviranje kvalitetnih studentskih radova (poticanje objavljivanja)
- podupiranje studentskih projekata i manifestacija
- studentski časopis (ili e-izdanje kao poveznica na mrežnim stranicama Odsjeka)
- prilagođavati se studentima s posebnim potrebama (održavanje individualne nastave)
- uvažavanje studentskih mišljenja, primjedaba i prijedloga (sandučić za primjedbe i prijedloge)

- poticanje studenata na aktivnije sudjelovanje u sveučilišnoj evaluaciju nastavnika i kolegija.

#### **Znanstveno-istraživački i nastavnički rad:**

- organizacija znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada na katedrama
- pokretanje znanstvenih projekata na svim razinama i nastavak rada na uspostavljenom
- poticati znanstveno-istraživački rad
- poticati nastavnike na redovito usavršavanje, mobilnost i odlaske na znanstvene skupove i konferencije
- poticati uvođenje novih metoda učenja i poučavanja.

#### **Organizacija rada Odsjeka za hrvatski jezik i književnost unutar Odjela za kroatistiku i slavistiku:**

- poduzimanje aktivnosti u svrhu poboljšanja doktorskog studija *Humanističke znanosti*
- aktivnije povezivanje sa slavističkim odsjecima i katedrama, kao i lektoratima hrvatskog jezika (potpisivanje ugovora o razmjeni i suradnji sa sveučilištima koja nude program slavističkih i kroatističkih studija)
- bolje pozicioniranje Međunarodne ljetne škole hrvatskog jezika i kulture „Zoranićeva arkadija“ među slavističkim ljetnim školama u Europi i svijetu
- uključivanje studenata tijekom studija i po završetku studija u aktivnosti Odsjeka (volontiranje i izvođenje nastave na Ljetnoj školi, lektura različitih vrsta tekstova, sudjelovanje u radionicama u programima popularizacije znanosti – npr. na Danima kroatistike)
- kategorizacija iznimno kvalitetnog Odjelnog časopisa *Croatica et Slavica Iadertina* u skupinu A1 časopisa
- transparentnije formiranje uredništva Odjelnog časopisa
- transparentnije biranje organizacijskog odbora, a kasnije uredništva zbornika *Zadarski filološki dani*
- uključivanje i/ili pokretanje projekata cjeloživotnog učenja
- suradnja s lokalnom zajednicom i popularizacija svih sadržaja predmetnog područja (suradnja s knjižnicama, arhivima, muzejima, galerijama)
- sudjelovanje u kulturnim projektima lokalne zajednice
- dostatna financijska sredstva za dosadašnji rad Odsjeka

- usustavljanje administracije
- donošenje i javno objavljivanje pravilnika o završnom i diplomskom radu
- otvoreniji pristup suradnji s obrazovnim ustanovama (osnovne, srednje škole, umjetničke škole)
- pokrenuti još jedan, i to kroatistički znanstveni skup na Odsjeku.

## **PRIJETNJE**

- nemogućnost izvođenja kvalitetnog studijskog programa s obzirom na nedostatak nastavnog osoblja te gorući problem nedostatka prostora
- zapostavljanje znanstvenog i istraživačkog rada s obzirom na nastavnu i administrativnu preopterećenost
- nesigurnost pri napredovanjima u znanstveno-nastavna zvanja
- nekonkurentnost jednopredmetnog kroatističkog studija u odnosu na dvopredmetne kroatistike
- prevelik broj kroatističkih studija u Republici Hrvatskoj
- osipanje studenata uzrokovano nedostatkom radnih mjesta
- nezainteresiranost studenata za struku
- visoki troškovi praktičnog i terenskog rada
- opća tendencija slabljenja položaja humanističkih znanosti u akademskoj zajednici
- financijska nestabilnost otežava i/ili onemogućava ozbiljno i promišljeno planiranje srednjoročnih i dugoročnih aktivnosti Odsjeka i Odjela
- administrativna preopterećenost tajništva Odjela.

## **IV. Ciljevi**

### **Kratkoročni ciljevi (2017. – 2018.):**

- pokretanje dvopredmetnog studija hrvatskog jezika i književnosti, najprije na preddiplomskoj, a zatim na diplomskoj razini
- nastavak rada na projektu *Dijalektološka i jezičnopovijesna istraživanja hrvatskoga jezika* (voditelj: prof. dr. sc. Josip Lisac) koji financira Hrvatska zaklada za znanost
- obnavljati građu Slavističke knjižnice, usredotočiti se na nabavu obvezne literature i lektirnih naslova
- nabava literature i pomagala za učenje studentima s posebnim potrebama
- izraditi i objaviti na mrežnim stranicama priručnik o pisanju seminarskih radova



- izraditi i objaviti na mrežnim stranicama pravilnik o završnim i diplomskim radovima
- na mrežne stranice Odsjeka postaviti važne dokumente i pravilnike Odsjeka i Odjela
- redovito ažurirati sve podatke na mrežnim stranicama Odsjeka
- pokušati organizirati nastavu (osobito seminarsku) s manjim grupama studenata, razvijati individualnu i e-nastavu
- pisanje znanstvenih i stručnih radova
- objavljivanje znanstvenih monografija
- objavljivanje monografije *60 godina Odsjeka za hrvatski jezik i književnost*
- sudjelovanje na konferencijama i znanstvenim skupovima
- sudjelovanje nastavnika i studenata u programima mobilnosti (Erasmus+ i Ceepus)
- poticanje studenata na stručni rad i aktivniju posvećenost studiju
- uvođenje pravila za tzv. parcijalni upis (uvođenje mogućnosti tutorstva)
- povećanje kadra kroz napredovanja (poslijedoktorandi) i nova zapošljavanja
- formiranje katedri
- zapošljavanje lektora (nakon umirovljenja sadašnje lektorice)
- sudjelovanje na stručnom projektu prekogranične suradnje (Hrvatska – Italija)
- pokretanje projekta *Hrvatska književnost u Zadru u 20. stoljeću*
- kategoriziranje Odjelnog časopisa *Croatica et Slavica Iadertina* među časopise A1 kategorije u RH te indeksacija časopisa u međunarodnim časopisnim bazama
- usustaviti dokumentaciju Međunarodne ljetne škole hrvatskog jezika i književnosti „Zoranićeva arkadija“
- redovito ažurirati propagandni materijal Međunarodne ljetne škole hrvatskog jezika i književnosti „Zoranićeva arkadija“ s ciljem povećanja broja polaznika slavističkih (kroatističkih) studija
- uvođenje književnog modula namijenjenog studentima slavistike u program Međunarodne ljetne škole hrvatskog jezika i književnosti „Zoranićeva arkadija“
- izrada univerzalnog obrasca (digitalnog i fizičkog) za prikupljanje usmenoknjiževne građe
- izrada rukopisnih zbirki nastalih na terenskim istraživanjima (prikupljanjima usmenoknjiževne građe)
- izrada priručnika i čitanki
- gostovanja domaćih i stranih stručnjaka
- obrane disertacija asistenata i njihova napredovanja

- organizacija javnih predavanja i tribina, okruglih stolova, predavljanja knjiga
- popularizacija Odsjeka na *Otvorenim danima Sveučilišta u Zadru*
- ostvariti kontakt za suradnju sa srednjim školama u Zadarskoj županiji (sudjelovanje u projektima/manifestacijama *Zadar čita*, *Festival znanosti*, *Dani izvannastavnih aktivnosti*)
- organiziranje tečajeva engleskog jezika struke za nastavno osoblje te studente diplomske razine studija
- stipendiranje studenata
- pokretanje studentskih e-vijesti unutar mrežnih stranica Odsjeka.

#### **Srednjoročni ciljevi (2019. – 2020.):**

- objavljivanje znanstvenih monografija
- uvođenje sustava nagrađivanja nastavnika u izvrsnosti i/ili popularizaciji znanosti
- povećanje kadra kroz napredovanja i nova zapošljavanja
- povećati postotke nastavničke i studentske mobilnosti
- pisanje znanstvenih i stručnih radova, sudjelovanje na konferencijama
- pokretanje Alumni kluba (osmišljavanje aktivnosti)
- pokrenuti suradnju stranih stručnjaka na Međunarodnoj ljetnoj školi hrvatskog jezika, književnosti i kulture „Zoranićeva arkadija“
- objavljivanje rezultata studentskih istraživanja
- opremiti Slavističku čitaonicu računalima
- izrada mrežnog kataloga prikupljene usmenoknjiževne građe po uzoru na onaj koji je napravio Institut za etnologiju i folkloristiku u Zagrebu
- pokretanje programa cjeloživotnog obrazovanja – semestralni program učenja hrvatskog jezika za strance
- osnaživanje suradnje s lokalnom zajednicom, u prvom redu županijskim aktivima nastavnika i profesora hrvatskog jezika (održavanje predavanja i radionica na županijskim aktivima)
- povećati prostorne kapacitete (broj učionica za održavanje nastave na Odsjeku).

#### **Dugoročni ciljevi (2020. – 2021.):**

- povećanje kadra kroz napredovanja (daljnja napredovanja), zapošljavanja novog kadra
- pokretanje Centra za hrvatsku dijalektologiju

- nabava fonolaboratorija (putem natječaja EU fondova)
- pokretanje Centra za cjeloživotno učenje i učenje hrvatskog kao inog jezika
- pokretanje novih projekata (odjelne, sveučilišne, nacionalne i međunarodne razine)
- osmišljavanje kolegija čija bi se djelatnost zasnivala na terenskom i praktičnom radu
- uvođenje novih jezičnih kolegija na jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju Hrvatskog jezika i književnosti (Hrvatska frazeologija, Hrvatski u uporabi...)
- objavljivanje sveučilišnog udžbenika za kolegije iz područja standardnog i inojezičnog hrvatskog jezika
- pokretanje studentskog časopisa
- osamostaljenje Odsjeka za hrvatski jezik i književnost i Odsjeka za ruski jezik i književnost kao dva zasebna odjela.

## **2. STRATEGIJA ODSJEKA ZA RUSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**

### **I. Misija i vizija**

#### **Misija**

Odsjek za ruski jezik i književnost obrazuje studente u području ruske filologije i njezina suvremena interdisciplinarnog humanističkog okružja. Misija Odsjeka jest raditi na daljnjem profiliranju prepoznatljivog studija ruskog jezika i književnosti otvorenom suvremenim znanstvenim spoznajama i dosezima te na promoviranju uloge ruske filologije u suvremenom društvu. Nastavnici Odsjeka za ruski jezik i književnost bave se znanstvenim istraživanjima primjerenim akademskom, lokalnom, nacionalnom i međunarodnom interesu, no ujedno unaprjeđuju i znanstvene spoznaje na temeljima dosadašnje rusističke (i slavističke) jezikoslovne i književne baštine. U tom smislu Odsjek ima zadatak ostati i unaprjeđivati se kao sveučilišno rusističko (i slavističko) središte jadranske Hrvatske, ali i kao jedno od središta proučavanja jezika i književnosti unutar koncepta europskog obrazovnog i kulturnog kruga.

S ciljem ostvarenja svoje misije Odsjek surađuje s upravom Sveučilišta u Zadru, drugim odjelima (potičući interdisciplinarnost u poučavanju i istraživanju), institucijama grada i županije te s drugim odsjecima i visokoškolskim učilištima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu.

#### **Vizija**

Odsjek za ruski jezik i književnost teži postati središnje visokoškolsko i znanstveno mjesto jadranske Hrvatske koje će biti prepoznatljivo u nacionalnim i inozemnim znanstvenim prostorima. S obzirom na kvalitetu i raznovrsnost studijskih programa (dvopredmetni i jednopredmetni te smjerovi: nastavnički i prevoditeljski), znanstvenu profilaciju svojih nastavnika, kao i otvorenost suvremenim dinamičnim nastavničkim procesima (korištenje suvremenih nastavnih metoda, kontinuirano usavršavanje kadra), Odsjek privlači veliki broj kvalitetnih studenata iz kojih se kasnije razvijaju mladi inovativni istraživači, nastavnici, prevoditelji. Također, Odsjek svoju prepoznatljivost vidi u kreiranju programa za cjeloživotno učenje. Odsjek teži svoju znanstvenu i nastavnu utemeljenost profilirati u što većem sudjelovanju u međunarodnim znanstvenim i stručnim projektima te poticanju mobilnosti nastavnika i studenata unutar programa Erasmus+, Ceepus i drugih.

## II. Polazišta za strategiju

Strategija Odsjeka temelji se na procjeni dosadašnjih rezultata i profila Odsjeka (na temelju SWOT analize Strategije Odjela iz 2011. godine, prethodnih iskustava, analiza, studentske evaluacije, rezultata reakreditacije Sveučilišta u Zadru 2014. godine, iskustava izvođenja nastave po bolonjskom načelu studiranja) te u odnosu na smjernice europskog standarda za osiguranje kvalitete (tzv. ESG).

## III. SWOT analiza Odsjeka za ruski jezik i književnost

Na Odsjeku za ruski jezik i književnost zaposleno je pet nastavnica u znanstveno-nastavnom zvanju (tri izvanredne profesorice, dvije docentice), jedna u suradničkom zvanju poslijedoktoranda te dvije asistentice, zatim dvije nastavnice u nastavnom zvanju više lektorice i sedmero vanjskih suradnika (dvije izvanredne profesorice na kolegijima iz teorije prevođenja, asistentica na kolegijima iz *Staroslavenskog jezika* i *Akademskog pisma*, lektorica za češki jezik, naslovni asistent na kolegijima iz ruske povijesti, kulture i civilizacije, naslovna asistentica za kolegij *Hrvatski jezik za rusiste* te vanjski suradnik na kolegijima iz medijske kulture).

Nastavnici na raspolaganju imaju četiri kabineta opremljena računalima i ostalom računalnom tehnikom.

Nastavnice na Odsjeku za ruski jezik i književnost abecednim redom su:

- dr. sc. Rafaela Božić, izv. prof.
- dr. sc. Zdenka Matek Šmit, izv. prof.
- dr. sc. Marina Radčenko, izv. prof.
- dr. sc. Sandra Hadžihalilović, doc.
- dr. sc. Adrijana Vidić, doc.
- dr. sc. Maja Pandžić, poslijedoktor.
- Andrea Marić, mag. philol. educ. russ.
- Antonija Pintarić, mag. philol. russ.
- dr. sc. Eugenija Ćuto, v. lektor
- Vesna Krneta, prof., v. lektor.

Vanjski suradnici su:

- dr. sc. Iva Grgić Maroević, izv. prof.
- dr. sc. Anita Pavić Pintarić, izv. prof.

- Zoran Ćoso, prof.
- Edita Medić, prof.
- Ivana Petešić Šušak, mag. philol. croat.
- mgr. Kristýna Ryglová
- dr. sc. Nenad Vertovšek, doc.

Rezultati studentske evaluacije nastavnika Odsjeka za ruski jezik i književnost nalaze se u zbirnoj evaluaciji Odjela za kroatistiku i slavistiku.

## **S N A G E**

### **Program i nastava:**

- prepoznatljiv i jasno definiran program dvopredmetnog preddiplomskog i diplomskog studija ruskog jezika i književnosti (smjerovi: nastavnički i prevoditeljski) te jednopredmetnog diplomskog studija ruskog jezika i književnosti (smjer nastavnički)
- programi pojedinačnih kolegija strukturirani su prema recentnim znanstvenim spoznajama, istraživanjima i literaturi
- kvalitetni ishodi učenja koji značajno doprinose stjecanju nastavničkih i prevoditeljskih kompetencija
- program je logički i ravnomjerno raspoređen na preddiplomskom i diplomskom studiju; diplomirani studenti posve su osposobljeni za nastavak studija na poslijediplomskoj razini
- s godinama se povećava broj e-kolegija na Merlinu (preko kojega se objavljuju dodatni materijali, vježbe, tekuće obavijesti i korisne poveznice, kao i druge korisne za nastavni proces stvari).

### **Znanstveno-istraživački i stručni rad nastavnika:**

- visoki ugled nastavnika s Odsjeka u domaćoj i inozemnoj profesionalnoj zajednici (nagrade, priznanja i sl.)
- nastavnici Odsjeka za ruski jezik i književnost u sklopu Odjela za kroatistiku i slavistiku u samom su vrhu znanstvene produktivnosti Sveučilišta u Zadru
- redovito i sustavno ispunjavanje uvjeta za napredovanje suradnika i nastavnika u znanstvena, nastavna i znanstveno-nastavna zvanja
- nastavnici redovito sudjeluju na međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima i konferencijama

- sve veća mobilnost nastavnika (nastavnici održavaju gostujuća predavanja na uglednim europskim i svjetskim slavističkim katedrama)
- sudjelovanje nastavnika u različitim oblicima usavršavanja, kao i u različitim oblicima popularizacije znanosti
- suradnja s lokalnim odgojno-obrazovnim i kulturnim institucijama (knjižnicama, arhivima, školama itd.).

### **Predanost u radu sa studentima:**

- redovito izvršavanje obveza prema studentima
- redovito održavanje nastave te pridržavanje zadanog plana i programa
- pridržavanje najavljenih ispitnih rokova
- entuzijazam u organizaciji studijskih putovanja
- mentorski rad sa studentima (sustav tutorstva)
- redovito održavanje individualnih konzultacija
- ljubaznost i otvorenost u rješavanju studentskih pitanja i problema
- redovito održavanje plenarnih sastanaka studenata i profesora Odsjeka
- otvorenost studentskim idejama i projektima (npr. pomoć u pripremi za međunarodna studentska natjecanja, portal *Zadarska rusistika*, studentski projekt *Ruski dani*, studentska konferencija *Slavistička filologija 21. st.* u organizaciji Književne udruge *Ludens*)
- poticanje na stručno usavršavanje u pisanju i objavljivanju radova (radovi objavljeni u koautorstvu nastavnika i studenata, kao i zajedničko izlaganje na međunarodnim i domaćim skupovima i konferencijama)
- poticanje studenata na mobilnost u sklopu Erasmus+ i Ceepus programa mobilnosti (u zadnjih 5 godina broj studentskih mobilnosti Odsjeka zauzima jedno od prva tri mjesta na razini sveučilišta)
- posvećivanje pažnje svakom pojedinom studentu prilikom mentoriranja (seminarskih i diplomskih radova)
- osposobljavanje studenata za samostalna istraživanja
- nagrađivanje i pohvaljivanje izvrsnih studenata
- praćenje studenata nakon završetka studija.

## **Organizacija rada Odsjeka za ruski jezik i književnost unutar Odjela za kroatistiku i slavistiku:**

- motiviranost za poboljšanje postojećeg programa u svrhu povećanja kvalitete
- mrežne stranice Odsjeka redovito se ažuriraju
- zastupljenost nastavnika Odsjeka u tijelima uprave Sveučilišta, sveučilišnim povjerenstvima i radnim skupinama
- samoinicijativna organizacija predavljanja knjiga, gostujućih predavanja domaćih i inozemnih stručnjaka
- pripremljena i usustavljena dokumentacija potrebna za vođenje Odsjeka
- redovito održavanje Stručnih vijeća Odsjeka za ruski jezik i književnost.

## **SLABOSTI**

### **Program i nastava:**

- nedostatak znanstveno-nastavnog i nastavnog i suradničkog osoblja te kočenje redovitih unaprjeđenja nastavnika s obzirom na neprimjerene odluke MZOS-a
- nemogućnost financiranja prekovremenog rada nastavnika (utječe na kvalitetu nastave radi nemogućnosti dijeljenja na manje seminarske grupe)
- nedostatna interdisciplinarna suradnja s drugim odjelima na Sveučilištu
- nepostojanje fonolaboratorija
- nedovoljno iskorištena mogućnost primjene suvremenih oblika nastave uslijed nedovoljne opremljenosti učionica (npr. učionica 232 nema priključka na internet)
- nedovoljan broj učionica pa se nastava nerijetko odvija u kasnim poslijepodnevним satima; neke su učionice premale za odvijanje nastave na pojedinim studijskim godinama, nemogućnost organizacije seminara u manjim skupinama zbog nedostatka prostora
- slabo realizirana mogućnost uvođenja studenata-demonstratora u nastavni proces
- nepostojanje plana izbora članova određenih povjerenstava (u svrhu ravnomjerne administrativne opterećenosti na Odsjeku)
- nedovoljno korištena mogućnost da se više nastavnika uključuje u aktivnosti Odsjeka ovisno o svojim stručnim područjima i aktivnostima.

### **Studenti:**

- nedovoljna zainteresiranost i predanost studiju (ovisi od generacije do generacije)



- nepoštovanje bolonjskih načela studiranja – dijelom je to problem pravne nesređenosti termina na razini Sveučilišta (tzv. upis parcijale, tzv. status S)
- studentske projekte najčešće osmišljava i vodi nekolicina studenata
- otvoreniji pristup studenata tutorstvu
- projekt Alumni-kluba nije još uvijek ostvaren u onom obliku kako je to zamišljeno
- studenti u minimalnim postocima ispunjavaju studentske evaluacije nastavnika i kolegija čime pokazuju nezainteresiranost za poboljšanje i unaprjeđenje studija.

#### **Znanstveno-istraživački i nastavnički rad:**

- premali broj znanstvenih i stručnih projekata na Odsjeku
- neredovito ažuriranje vlastitih znanstvenih bibliografija (otežava praćenje napredovanja nastavnika i utječe na samu vidljivost Odsjeka na razini Sveučilišta i šire)
- tromost u obavljanju pojedinih zadataka i nedostatak samoinicijative
- mobilnost nastavnika (Erasmus+, Ceepus, bilateralna suradnja)
- potrebno je više otvorenosti u promišljanju pozivanja vanjskih predavača (bilo u sklopu mobilnosti ili drugih oblika suradnje).

#### **Organizacija rada Odsjeka za ruski jezik i književnost unutar Odjela za kroatistiku i slavistiku:**

- otežano upravljanje financijama s obzirom na nepravilan dotok financija s razine MZOS-a i Sveučilišta – nemogućnost planiranja godišnjeg ili višegodišnjeg proračuna Odsjeka
- potreba za povezivanjem unutar kolektiva (Odsjeka i Odjela), nedovoljno osviještena važnost timskog rada
- nedovoljna razina kooperativnosti pojedinaca
- golemost besmislene administracije (po nekoliko puta popunjavaju se različite tablice istim podacima, razne evidencije i sl.).

## **MOGUĆNOSTI**

#### **Nastava:**

- pozivanje gostujućih stranih i domaćih stručnjaka
- opremanje fonolaboratorija (prijaviti se na natječaj EU fondova)

- izrada priručnika za nastavu u obliku monografija, zbornika, čitanki, vježbenica i sl.

### **Studenti:**

- poticati studente na samostalni istraživački rad i slobodno mišljenje
- briga o studentima koji nisu redovno upisali akademsku godinu (tzv. parcijale) – uvođenje tutorstva
- promoviranje kvalitetnih studentskih radova (poticanje objavljivanja)
- podupiranje studentskih projekata i manifestacija
- prilagođavati se studentima s posebnim potrebama (održavanje individualne nastave)
- uvažavanje studentskih mišljenja, primjedaba i prijedloga (sandučić za primjedbe i prijedloge)
- poticanje studenata na aktivnije sudjelovanje u sveučilišnoj evaluaciji nastavnika i kolegija.

### **Znanstveno-istraživački i nastavnički rad:**

- pokretanje znanstvenih projekata na svim razinama
- poticati znanstveno-istraživački rad
- poticati nastavnike na redovito usavršavanje, mobilnost i odlaske na znanstvene skupove i konferencije
- poticati uvođenje novih metoda učenja i poučavanja.

### **Organizacija rada Odsjeka za ruski jezik i književnost unutar Odjela za kroatistiku i slavistiku:**

- poduzimanje aktivnosti u svrhu poboljšanja doktorskog studija *Humanističkih znanosti*
- aktivnije povezivanje sa slavističkim odsjecima i katedrama (potpisivanje ugovora o razmjeni i suradnji sa sveučilištima koja nude program rusističkih (slavističkih) studija)
- uključivanje studenata tijekom studija i po završetku studija u aktivnosti Odsjeka (volontiranje, lektura različitih vrsta tekstova, sudjelovanje u radionicama u programima popularizacije znanosti i sl.)
- kategorizacija iznimno kvalitetnog Odjelnog časopisa u skupinu A1 časopisa
- uključivanje i/ili pokretanje projekata cjeloživotnog učenja

- suradnja s lokalnom zajednicom i popularizacija svih sadržaja predmetnog područja (suradnja s knjižnicama, arhivima, muzejima, galerijama)
- sudjelovanje u kulturnim projektima lokalne zajednice
- dostatna financijska sredstva za dosadašnji rad Odsjeka
- usustavljivanje administracije.

## **PRIJETNJE**

- nemogućnost izvođenja kvalitetnog studijskog programa s obzirom na nedostatak nastavnog osoblja te gorući problem nedostatka prostora
- zapostavljanje znanstvenog i istraživačkog rada s obzirom na nastavnu i administrativnu preopterećenost
- nesigurnost napredovanja u znanstveno-nastavna zvanja
- opća tendencija slabljenja položaja humanističkih znanosti u akademskoj zajednici
- financijska nestabilnost otežava i/ili onemogućava ozbiljno i promišljeno planiranje srednjoročnih i dugoročnih aktivnosti Odsjeka i Odjela.

## **IV. Ciljevi**

### **Kratkoročni ciljevi (2017. – 2018.):**

- obnavljati građu Slavističke knjižnice, usredotočiti se na nabavku obvezne literature
- nabava literature i pomagala za učenje studentima s posebnim potrebama
- redovito ažurirati sve podatke na mrežnim stranicama Odsjeka
- pokušati organizirati nastavu (osobito seminarsku) s manjim grupama studenata, razvijati u dozvoljenoj mjeri e-nastavu
- pisanje znanstvenih i stručnih radova
- objavljivanje znanstvenih monografija
- kategoriziranje Odjelnog časopisa *Croatica et Slavica Iadertina* među časopise A1 kategorije u RH te indeksacija časopisa u međunarodnim časopisnim bazama
- sudjelovanje na konferencijama i znanstvenim skupovima
- sudjelovanje nastavnika i studenata u programima mobilnosti (Erasmus+ i Ceepus)
- poticanje studenata na stručni rad i aktivniju posvećenost studiju
- uvođenje pravila za tzv. parcijalni upis (uvođenje mogućnosti tutorstva)
- povećanje kadra kroz napredovanja i nova zapošljavanja
- zapošljavanje lektora

- izrada priručnika i čitanki
- gostovanja domaćih i stranih stručnjaka
- organizacija javnih predavanja i tribina, okruglih stolova, predavljanja knjiga
- popularizacija Odsjeka na Otvorenim danima Sveučilišta u Zadru
- nastavak rada mrežnih stranica *Zadarska rusistika* (i veće uključivanje studenata u rad na stranicama)
- nastavak rada na razvijanju studija prevođenja sukladno suvremenim uzusima
- ostvariti kontakt za suradnju sa srednjim školama u Zadarskoj županiji (sudjelovanje u projektima/manifestacijama *Zadar čita*, *Festival znanosti*, *Dani izvannastavnih aktivnosti*).

#### **Srednjoročni ciljevi (2019. – 2020.):**

- objavljivanje znanstvenih monografija
- uvođenje sustava nagrađivanja nastavnika u izvrsnosti i/ili popularizaciji znanosti
- povećanje kadra kroz napredovanja i nova zapošljavanja
- povećati postotke nastavničke i studentske mobilnosti
- pisanje znanstvenih i stručnih radova, sudjelovanje na konferencijama
- objavljivanje rezultata studentskih istraživanja
- opremiti Slavističku čitaonicu dodatnim računalima
- pokretanje programa cjeloživotnog obrazovanja
- nastavak rada mrežnih stranica *Zadarska rusistika* (i veće uključivanje studenata u rad na stranicama)
- nastavak rada na razvijanju studija prevođenja sukladno suvremenim uzusima
- osnaživanje suradnje s lokalnom zajednicom (održavanje predavanja i radionica u svrhu promocije ruskog jezika i književnosti)
- povećati prostorne kapacitete (broj učionica za održavanje nastave na Odsjeku).

#### **Dugoročni ciljevi (2020. – 2021.):**

- povećanje kadra kroz napredovanja (daljnja napredovanja), zapošljavanja novog kadra
- nabava fonolaboratorija (putem natječaja EU fondova i međudjelne suradnje)
- pokretanje projekata (odjelne, sveučilišne, nacionalne i međunarodne razine)
- nastavak rada mrežnih stranica *Zadarska rusistika* (i veće uključivanje studenata u rad na stranicama)

- nastavak rada na razvijanju studija prevođenja sukladno suvremenim uzusima
- osamostaljenje Odsjeka za hrvatski jezik i književnost i Odsjeka za ruski jezik i književnost kao dva zasebna odjela.

### **3. STRATEGIJA ZA PROMICANJE KULTURE KVALITETE ODJELA ZA KROATISTIKU I SLAVISTIKU**

U strategiji se posebno naglašava važnost ispunjenja kriterija za nezavisno vanjsko vrednovanje. Da bi to postigao Odjel će:

- stalno jačati sustav osiguranja kvalitete nadograđujući pravilnike i priručnike u kojima će razrađivati daljnje procedure i mehanizme za poticanje daljnjeg razvoja kvalitete koji će uključivati i provjere funkcioniranja sustava
- unaprjeđivati kvalitetu obrazovanja usklađivanjem s ESG standardima
- kontinuirano razvijati svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti za razvoj kulture kvalitete na Odjelu
- uključivati Odjel kroz združene studije u hrvatski i europski prostor visokog obrazovanja i znanosti
- nastojati da se nastavnim, znanstvenim i javnim djelovanjem svojih članova unaprijedi prepoznatljivost Odjela i njegov međunarodni kredibilitet.

Planirano/predviđeno vrijeme: kontinuirano.

### **4. STRATEGIJA ZA UČENJE I NASTAVU ODJELA ZA KROATISTIKU I SLAVISTIKU**

Jedan od temeljnih ciljeva Odjela je stalno poticanje kvalitete nastave. Nastava će se i dalje realizirati kroz predavanja, seminare, vježbe, terenska istraživanja, pri čemu će se nastojati da se u skladu s kadrovskim i prostornim mogućnostima zadrže male grupa na seminarima i vježbama.

O učenju i nastavi brinu:

- i. Uprava koju čine pročelnik Odjela, zamjenik pročelnika, Stručno vijeće Odjela, predstojnici odsjeka te stručna vijeće odsjeka;
- ii. Povjerenstvo za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete Odjela
- iii. Povjerenstvo za unutarnju prosudbu osiguranja kvalitete
- iv. ECTS koordinatori obaju odsjeka.

Planirano/predviđeno vrijeme: kontinuirano.

## **5. STRATEGIJA ZA RAZVOJ I ISTRAŽIVAČKI RAD ODJELA ZA KROATISTIKU I SLAVISTIKU**

Odjel će kontinuirano poticati nastavnike na pokretanje novih znanstveno-istraživačkih projekata te poticati (uz financijsku i svaku drugu potporu) istraživački rad i međunarodnu vidljivost istraživanja.

## **6. STRATEGIJA ZA POTICANJE MOBILNOSTI I MEĐUNARODNE SURADNJE ODJELA ZA KROATISTIKU I SLAVISTIKU**

Kontinuirano uključivanje nastavnika i studenata u programe mobilnosti (Erasmus+, Ceepus, bilateralna suradnja). Ostvariti kontakte i suradnju s kroatističkim i slavističkim studijima na uglednim sveučilištima u Europi i svijetu.

## **7. STRATEGIJA ZA UNAPREĐENJE INFRASTRUKTURE I USLUGA STUDENTIMA ODJELA ZA KROATISTIKU I SLAVISTIKU**

Odjel će i dalje razvijati kulturu zajedničkog informiranja o problemima i poteškoćama s kojima se studenti susreću tijekom studija, razvijati sustav mentorstva i savjetovanja studenata te koristi mrežne stranice za ažurirano informiranje studenata.

Odjel će i dalje poticati razvoj studentskog sudjelovanja u radu Odjela kroz uključivanje studenata u rad povjerenstava Odjela i odsjeka.

Odsjeci će za studente prve godine nastaviti organizirati: orijentacijsko predavanje, mentore, informativne materijale i sl.

## **8. STRATEGIJA RAZVOJA RESURSA (MATERIJALNIH, FINANCIJSKIH, LJUDSKIH) NA ODJELU ZA KROATISTIKU I SLAVISTIKU**

Odjel će i dalje poticati i znanstveno i istraživačko i nastavno usavršavanje osoblja te sudjelovanje u različitim međunarodnim znanstvenim i nastavnim projektima. Nastavit će se poticanjem nastavnika da se prijavljuju na stipendije za boravak na stranim sveučilištima te da se natječu za dobivanje nacionalnih i međunarodnih projekata.

S obzirom na nedovoljnu tehnološku i prostornu opremljenost Odjela, potrebno je kontinuirano nabavljati recentnu literaturu i omogućiti njezinu dostupnost i studentima i

nastavnicima. Također je potrebno dobiti veći broj učionica za vježbe, veći broj kabineta za nastavno osoblje, obnoviti računalnu opremu te nabaviti programe za obradu podataka. Ti će se strateški ciljevi ostvarivati u skladu s financijskim mogućnostima Odjela i Sveučilišta. Odjel će se nastojati prijavljivati na programe koji dijelom financiraju opremu.

U Zadru, 23. ožujka 2017.