

**ODJEL ZA KROATISTIKU I SLAVISTIKU
SVEUČILIŠTA U ZADRU**

***STRATEGIJA ODJELA ZA KROATISTIKU I
SLAVISTIKU
U RAZDOBLJU 2011.-2016.***

Zadar, rujan 2011.

**ODJEL ZA KROATISTIKU I SLAVISTIKU
SVEUČILIŠTA U ZADRU**

***STRATEGIJA ODJELA ZA KROATISTIKU I
SLAVISTIKU
U RAZDOBLJU 2011.-2016.***

Strategiju izradili

Povjerenstvo za strategiju:

Prof. dr. Slavomir Sambunjak, Prof. dr. Zvezdana Rados, Doc. dr. sc. Zdenka Matek
Šmit

Povjerenstvo za kontrolu kvalitete

Doc. dr. sc. Rafaela Božić-Šejić, Mirela Šušić, prof., Ivona Šimunov, prof.,
Viktorija Vegar, Nikolina Radić

Zadar, rujan 2011.

Sadržaj

1. Uvod.....	4
1.2. Polazišta za strategiju	5
1.2.1. SWOT analiza Odjela za kroatistiku i slavistiku	7
1.2.2 Rezultati studentske evaluacije rada nastavnika/ca.....	8
1.2.3. Ostale aktivnosti Odjela važne za strategiju.....	9
2. Ciljevi	9
2.1 Dugoročni ciljevi	9
2.2. Srednjoročni ciljevi	9
2.3. Kratkoročni ciljevi	10
3. Strategija za promicanje kulture kvalitete	10
4. Strategija za učenje i nastavu	11
5. Strategija za razvoj i istraživački rad.....	12
6. Strategija za poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje	12
7. Strategija za unapređenje infrastrukture i usluga studentima/cama	12
8. Strategija razvoja resursa - materijalnih, finansijskih, ljudskih (usavršavanje)	13
9. Zaključak.....	13

1. Uvod

Odjel za kroatistiku i slavistiku Sveučilišta u Zadru svoju strategiju temelji na sljedećim temeljima:

- studij kroatistike jedan od temeljnih studija u Republici Hrvatskoj s obzirom da predstavlja element nacionalne važnosti (nacionalna jezična povijest) i s obzirom da se razvoj svih znanosti i razvojnih resursa svakog društva nužno temelji i na jeziku,
- drugi studiji koji se realiziraju na Odjelu (trenutno je to samo studij ruskoga jezika i književnosti) na temeljima dugogodišnje zadarske slavističke tradicije trebaju omogućiti komparativističku širinu slavističkih istraživanja, ali i s obzirom na primjenu Bolonjskog procesa omogućiti inkorporiranje slavističkih potencijala u suvremene nastavne programe (kompatibilne s tržištem rada),
- strategija Odjela za kroatistiku i slavistiku proizlazi iz procjene stanja dobivene temeljem samovrednovanja Odjela provedenog tijekom 2011. godine,
- zadatak Odjela je sustavno promicanje kulture kvalitete i znanja, jačanje kulture učenja i razumijevanja, poticanje profesionalnosti, kreativnosti, inovativnosti i suradnje,
- strategija ima za cilj pridonijeti razvoju programa i podizanju standarda programa te osiguranju kvalitete Odjela u svim aspektima njegove djelatnosti,
- strategija ima za cilj pridonijeti prepoznatljivosti Odjela unutar hrvatskog i europskog prostora obrazovanja.

Vizija Odjela za kroatistiku i slavistiku je da u hrvatskom prostoru bude prepoznat kao znanstveno i istraživački dinamičan, a u europskom prostoru kao pouzdan i kvalitetan partner koji je spreman razvijati nove istraživačke i nastavne strategije.

Misija Odjela za kroatistiku i slavistiku je nastavak rada na kvalitetnim i relevantnim istraživanjima te stalno razvijanje nastavnih programa, kako bi na taj način pridonio teorijskim spoznajama o jeziku i književnosti hrvatskoga jezika te ostalih slavenskih jezika (posebice ruskoga jezika kao najmnogoljudnijeg slavenskog jezika), ali i kako bi se ta teorijska znanja mogla primijeniti i kako bi bila na dobrobit cjelokupnoj zajednici.

S ciljem ostvarenja svoje misije, Odjel surađuje s Upravom Sveučilišta u Zadru, s ostalim odjelima i institucijama visokog obrazovanja u Hrvatskoj i izvan nje te s lokalnom zajednicom.

1.2. Polazišta za strategiju

- procjena dosadašnjih rezultata i postojećeg profila Odjela (na temelju SWOT analize obaju odsjeka koji čine odjel, prethodnih iskustava, rezultata studentske ankete, iskustva izvođenja nastave po „bolonjskim“ programima)
- europski standardi i smjernice za osiguranje kvalitete (European Standards and Guidelines for Quality Assurance, tzv. ESG)

SWOT ANALIZA ODSJEKA ZA HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Na Odsjeku je zaposleno 22 nastavnika: 12 u znanstveno-nastavnom zvanju (6 redovitih profesora, 3 izvanredna profesora, 3 docenta) te 10 u nastavnom zvanju (8 asistenata, 1 lektor, 1 predavač). Prema započetoj analizi kvalitete Povjerenstva za unutarnju prosudbu ESG standardi koji su novost u procjeni našeg visokoškolskog sustava i nisu sasvim doradjeni, a pogotovo nisu prilagođeni potrebama analize kvalitete kroatistike, ukazuju na visoku razinu kvalitete. Znanstvena izvrsnost na međunarodnoj je razini, a stručna i nastavna izvrsnost na nacionalnoj je razini. Upitnik nije prilagođen mjerenju izvrsnosti lektora – te njihova izvrsnost nije za sada adekvatno procijenjena Kod nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju više je nastavnika A i B razine. U realizaciji nastave sudjeluje i 1 vanjski predavač. Nastavnici imaju na raspolaganju 7 kabineta; u svaki kabinet ima 1 ili 2 računala.

SNAGA <ul style="list-style-type: none">- dobar program- dobro opremljena biblioteka- Odsjek ima dobru kadrovsku zastupljenost i nastavnika u znanstveno nastavnom zvanju i asistenata.	SLABOSTI <ul style="list-style-type: none">- web stranice Odjela- arhiviranje- kabineti- tehnička opremljenost- prostor za studente/ice- kabineti za nastavnike- web stranice odsjeka- premali broj znanstvenih projekata- problem veličine seminarskih grupa koje se svake godine povećavaju- nedostatak fonolaboratorija- Na Odsjeku ne djeluje ni jedna studentska radionica niti klub; studenti nemaju svoj prostor.
PRILIKE <ul style="list-style-type: none">- Osim nastavnika hrvatskog jezika možemo ponuditi i neka nova „zanimanja“ poput književnih i jezičnih prevoditelja, lektora..., mogućnost pokretanja brojnih projekata jer sve polazi od jezika, pružiti mogućnost cjeloživotnog obrazovanja	PRIJETNJE <ul style="list-style-type: none">- smanjivanje financiranja znanstvene i nastavne djelatnosti (MZOŠ)- Nedostatak novca za financiranje projekata (bilo studentskih bilo nastavničkih) – promjene u sustavu financiranja i nedovoljno znanje nastavnika i studenata o načinima rada sa sponzorima, fondovima i sl. načinima financiranja.

SWOT ANALIZA ODSJEKA ZA RUSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Na Odsjeku je zaposleno 10 nastavnika: 3 u znanstveno-nastavnom zvanju (sve tri docentice) te 7 u nastavnom zvanju (5 asistenata, 2 više lektorice). Prema započetoj analizi kvalitete Povjerenstva za unutarnju prosudbu ESG standardi koji su novost u procjeni našeg visokoškolskog sustava i nisu sasvim doradjeni ukazuju na s obzirom na okolnosti trenutno zadovoljavajuću razinu kvalitete i potencijal za njezin daljnji razvoj. Kod nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju (na odsjeku trenutno samo 3) znanstvena izvrsnost na međunarodnoj je razini, a stručna i nastavna izvrsnost na nacionalnoj je razini. Upitnik nije prilagođen mjerenju izvrsnosti lektora – te njihova izvrsnost nije za sada adekvatno procijenjena. Nastavnici imaju na raspolaganju 4 kabineta; svaki kabinet ima 1 ili 2 računala.

<p>SNAGA</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobar program, - dobro opremljena biblioteka, - kabineti za nastavnike, - web stranice odsjeka, - kvalitetan sastav nastavnog osoblja, - suradnja s RGGU-om, studentska mobilnost i razvoj novih suradnji, - mogućnost povezivanja s privredom (naročito u turizmu), - mogućnosti suradnje s fondom <i>Russkij mir</i> <p>prednosti u odnosu na druge odsjeke ruskoga jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitetna prilagođenost “Bolonji” - izuzetno dobri odnosi sa studentima - omjer studenata i nastavnika - bliska suradnja s kroatistikom i mogućnost razvoja slavističke komponente studija - Rusija kao potencijalno značajan ekonomski partner 	<p>SLABOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - arhiviranje, - kabineti, - tehnička opremljenost, - prostor za studente/ice, - nedostatak stranog lektora, - nepostojanje vlastitih znanstvenih projekata - nedostatak fonolaboratorija - Na Odsjeku ne djeluje ni jedna studentska radionica niti klub; studenti nemaju svoj prostor.
<p>PRILIKE</p> <ul style="list-style-type: none"> - možemo bolje (u aspektima u kojima postoje slabosti) - možemo ponuditi specijalistička znanja za koje na tržištu postoji potreba (turizam, prevodilaštvo, izdavaštvo), - moguća integracija s drugim sveučilištima na razini združenih studija čime se povećava atraktivnost odsjeka - nedostatak priručnika i skripata otvara mogućnost za rad na njihovo izradi 	<p>PRIJETNJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatak u osoblju osobe posvećene ruskom srednjovjekovlju (jezik i književnost) - smanjivanje financiranja znanstvene i nastavne djelatnosti (MZOŠ) - nedovoljan broj ljudi za adekvatno pokrivanje svih aspekata projekata koji nam se otvaraju kao mogućnost

1.2.1. SWOT ANALIZA ODJELA ZA KROATISTIKU I SLAVISTIKU

<p>SNAGA</p> <ul style="list-style-type: none">- spoj slavistika – moguće je udružiti slavistička znanja za različite projekt i nastavne programe koji mogu biti specifični i konkurentni na tržištu znanja i znanosti- dobro opremljena biblioteka- Odjel izdaje časopis A1 kategorije – <i>Iadertina Croatica</i>.- Odjel ima Ljetnu školu hrvatskog jezika za strance.- Odjel svake druge godine organizira znanstveni skup <i>Zadarski filološki dani</i>.	<p>SLABOSTI</p> <ul style="list-style-type: none">- web stranice Odjela- arhiviranje- kabineti- tehnička opremljenost- prostor za studente/ice- kabineti za nastavnike- web stranice odsjeka- premali broj znanstvenih projekata- na odjelu ne djeluje ni jedna studentska radionica niti klub; studenti nemaju svoj prostor.
<p>PRILIKE</p> <ul style="list-style-type: none">- možemo ponuditi i neka nova „zanimanja“ poput književnih i jezičnih prevoditelja, lektora..., mogućnost pokretanja brojnih projekata jer sve polazi od jezika, pružiti mogućnost cjeloživotnog obrazovanja- moguća integracija s drugim sveučilištima na razini združenih studija čime se povećava atraktivnost odjela	<p>PRIJETNJE</p> <ul style="list-style-type: none">- teško je organizirati odjel sa ipak različitim značajem i tipom studija – kroatistika je nacionalno strateški najvažniji studij dok su ostale slavistike na neki način u podređenom položaju što treba mudro usklađivati kako ne bi negativno djelovalo na suradnju i ozračje na odjelu.

SWOT analizu izradilo je odjelno Povjerenstvo za kontrolu kvalitete.

1.3 Rezultati studentske evaluacije rada nastavnika/ca

Procjene koliko se svaka od ponuđenih tvrdnji odnosi na predmetnog nastavnika/cu, pri čemu navedeni brojevi znače: 1 - uopće ne; 2 - uglavnom ne; 3 - niti da niti ne; 4 - uglavnom da; 5 - u potpunosti da						<i>P rosjek Odjela za kroatisti ku i slavisti ku</i>	<i>Prosjek Sveučilišta</i>
1	Ciljevi i zahtjevi kolegija jasno su izloženi na početku nastave	1				4,44	4,47
2	Predavanja/vježbe počinje u dogovoreno vrijeme	1				4,46	4,54
3	Predavanja/vježbe su dobro pripremljene	1				4,27	4,36
4	Otkazuje predavanja/vježbe bez najave	1				1,31	1,26
5	Teme predavanja/vježbi izložene su na razumljiv način	1				4,30	4,27
6	Nastavnik/nastavnica se pridržava izvedbenog plana nastave	1				4,57	4,47
7	Trudi se zadržati pozornost slušatelja tijekom predavanja/vježbi	1				4,29	4,34
8	Dostupna/dostupan je u predviđeno vrijeme konzultacija	1				4,48	4,50
9	Predaje s entuzijazmom	1				4,25	4,34
10	Nastoji razumjeti studenta i spremna/spreman je pomoći	1				4,34	4,40
11	Tijekom predavanja/vježbi ostvaruje dobru komunikaciju sa slušateljima	1				4,17	4,23
12	Dodatno motivira zainteresirane studente	1				4,02	4,08
13	U nastavi koristi različita nastavna pomagala	1				3,70	3,96
14	Daje povratnu informaciju o uspješnosti izvedbe studenta	1				4,37	4,34
15	Predavanja/vježbe dobro su logički strukturirana	1				4,27	4,26
16	Tijekom nastave mogu slobodno izraziti svoje mišljenje	1				4,40	4,47
17	Izborom sadržaja i pristupom temama pobuđuje interes za predavanje	1				4,11	4,08
18	Ispitne termine oglašava na vrijeme	1				4,65	4,64
19	Teme izlaže tako da potiče na razmišljanje o njima	1				4,01	4,04
20	Poznate su obveze i kriteriji koje tijekom semestra treba zadovoljiti	1				4,42	4,45
21	Ohrabruje studente da sudjeluju u nastavi	1				4,21	4,24
22	Unaprijed su poznati načini ispitivanja i kriteriji ocjenjivanja	1				4,39	4,38
23	Ljubazna/ljubazan je i susretljiv u ophođenju sa studentima	1				4,31	4,43
24	Provjerava se ispunjavanje studentskih obveza	1				4,39	4,38
25	Nastava iz ovog kolegija ispunila je moja očekivanja	1				4,16	4,13

5.								
2	Literatura za pripremu ispita dostupna je svim studentima	1					4	4,47
6.							,38	
							8	12617
							96	

Rezultati studentske evaluacije rada nastavnika na našem Odjelu pokazuju da je Odjel po svojim rezultatima na razini prosjeka sveučilišta. Iako je zaključeno da studentska evaluacija nije sasvim dorađeno sredstvo, ipak je stav Odjela da se sa evaluacijama treba nastaviti, da su korisne kao jedna od smjernica za daljnje napredovanje. Također je stav Odjela da aktivno sudjeluje u analizi studentske evaluacije i razvoju upitnika. Kod studentske evaluacije bi bilo korisno da evaluacije predavanja budu jednog tipa, a seminara drugog tipa, jer ne mogu pitanja i za predavanje i seminar biti ista.

1.4 Ostale aktivnosti Odjela važne za Strategiju

Nastavnici Odjela uključeni u brojna sveučilišna tijela i povjerenstva (primjerice Senat, Povjerenstvo za osiguranje kvalitete, Etičko povjerenstvo, Povjerenstvo za web, Povjerenstvo za izdavačku djelatnost). Mnogi su također uključeni u povjerenstva i tijela na razini grada i županije – što je potrebno i dalje poticati jer takva integritetnost u društvenu zajednicu može biti obostrano korisna.

2. Ciljevi

2.1 Dugoročni ciljevi

- stalno poticati kvalitetu nastave i istraživanja,
- poticati studente/ice na kritičko mišljenje i samostalan istraživački rad,
- kao i do sada poticati nastavno osoblje i studente/ice na korištenje najrelevantnijih spoznaja struke,
- poticati transfer znanja stečenog kroz nastavni proces prema zajednici i društvu,
- razvijati i održavati kulturu rasprave i demokratskog djelovanja,
- poticati interdisciplinarnost,
- razvijati mobilnost svih članova Odjela,
- poticati sve članove Odjela na usavršavanje,
- unapređivati kvalitetu nastavnog procesa,
- kroz ishode učenja poticati individualni potencijal studenata,
- unaprjeđivati kvalitetu obrazovanja.

2.2. Srednjoročni ciljevi

Kako odsjeci/Odjel ni sada nemaju dovoljno učionica, nedostatak prostora postat će još veći, pa bi trebalo osigurati još barem tri učionice. Uz to trebalo bi učionice opremiti plakatima i zidnim panoima – na kojima bi se mogli oglašavati sadržaji sukladni nastavnim programima.

Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2014. godine.

pokretanje jednopredmetnog diplomskog studija ruskoga jezika i književnosti

Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2014. godine. /ili

pokretanje združenog jednopredmetnog diplomskog studija slavenskih jezika i književnosti

pokretanje dvopredmetnog studija kroatistike

Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2014. godine.

U narednim godinama treba osigurati uvjete za daljnje napredovanje i usavršavanje i asistenata i nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju. (i izvan matičnog sveučilišta, kako u Hrvatskoj tako i u inozemstvu). Trebalo bi osigurati i 3-4 nova asistentska radna mjesta. Za potrebe nastavnika trebalo bi osigurati bar još 1-2 kabineta te sve kabinete bolje opremiti računalima.

Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2014. godine.

Jedna od slabosti odjela jest premali broj znanstvenih projekata. Stoga bi u sljedećih nekoliko godina trebalo povećati broj projekata ili na razini odsjeka/odjela osmisлити jedan zajednički znanstveni projekt. Taj zajednički projekt mogao bi se realizirati u okviru kakvoga centra za znanstvena istraživanja. U prvoj fazi - izrada elaborata za takav projekt/e: **Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2013. godine.**

Odsjek za hrvatski jezik i književnost bi trebao inicirati pokretanje i osnivanje centra za proučavanje zadarske knjižne i periodičke baštine (primarno matične nacionalne, ali i drugih). U prvoj fazi - izrada elaborata za takav projekt: **Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2013. godine.**

Dovršiti već započeti postupak da časopis *Iadertina Croatica* za godinu-dvije dobije A1 klasifikaciju. **Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2013. godine**

U organiziranju Ljetne škole hrvatskog jezika za strance izboriti veću materijalnu podršku Sveučilišta te povećati broj polaznika (bar 30-40). **Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2013. godine**

Nastaviti s radom na znanstvenom skupu *Zadarski filološki dani*. Osnovati trajni organizacijski odbor i uključiti u njegov rad i članove izvan matične institucije. **Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2012. godine**

Opremiti Slavističku čitaonicu računalima koji bi bili na raspolaganju korisnicima čitaonice. **Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2014. godine**

2.3. Kratkoročni ciljevi

Napraviti elaborat dvopredmetnog studija kroatistike

Planirano/predviđeno vrijeme: akademska godina 2011/2012.

Napraviti elaborat jednopredmetnog diplomskog studija ruskoga jezika i književnosti

Planirano/predviđeno vrijeme: akademska godina 2011/2012.

Napraviti elaborat združenog diplomskog studija slavenskih jezika i književnosti

Planirano/predviđeno vrijeme: akademska godina 2011/2012.

Postojeću biblioteku zadržati na Odjelu, a čitaonicu adekvatno opremiti te osigurati da kroz čitav (radni) dan bude na raspolaganju studentima i nastavnicima. U njoj bi se mogle organizirati neke vannastavne aktivnosti. **Planirano/predviđeno vrijeme: akademska godina 2011/2012.**

Već u sljedećoj akademskoj godini trebalo bi potaknuti studente na osnivanje kakvog studentskog kluba (književnog npr.) ili radionice (dramske, novinarske i sl.) i osigurati im

prostor za to. **Planirano/predviđeno vrijeme: akademska godina 2011/2012.**

3. Strategija za promicanje kulture kvalitete

S ciljem nastavka tradicije jedne od najstarijih kroatistika u Hrvatskoj i radi postizanja međunarodnog priznanja rada Odjela (poglavito rusistike) u strategiji se posebno naglašava važnost ispunjenja kriterija za nezavisno vanjsko vrednovanje. Da bi to postigao Odjel će:

- izgraditi Sustav za osiguranje kvalitete na temelju misije i vizije Odjela,
- stalno jačati sustav osiguranja kvalitete nadograđujući pravilnike i priručnike u kojima će razrađivati daljnje procedure i mehanizme za poticanje daljnjeg razvoja kvalitete koji će uključivati i provjere funkcioniranja sustava,
- pored već postojećih koordinatora/ica za ECTS, izabrano je i povjerenstvo za međunarodnu suradnju i mobilnost, povjerenstvo za osiguranje kvalitete, povjerenstvo za informatičku i ostalu tehničku opremljenost,
- obaviti unutarnje vrednovanje sustava za osiguranje kvalitete,
- omogućiti stalnu izobrazbu članova/ca Odjela za provedbu i prosudbu sustava osiguravanja kvalitete,
- unaprjeđivati kvalitetu obrazovanja povećanjem razine postignuća akademskih standarda,
- stalno informirati članove/ce Odjela kao i studente/ce o primjeni Europskih standarda i smjernica (ESG),
- stalno razvijati svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti za razvoj kulture kvalitete na Odjelu,
- uključivati Odjel kroz združene studije u hrvatski i europski prostor visokog obrazovanja i znanosti,
- nastojati da se nastavnim, znanstvenim i javnim djelovanjem svojih članova/ca unaprijedi prepoznatljivost Odjela i njegov međunarodni kredibilitet.

Planirano/predviđeno vrijeme: do 2012. godine.

4. Strategija za učenje i nastavu

Jedan od temeljnih ciljeva Odjela je stalno poticati kvalitetu nastave. Nastava će se i dalje realizirati kroz predavanja, seminare, vježbe, te terenska istraživanja, pri čemu će se nastojati da se i dalje zadrže male seminarske grupe, te da asistenti/ce i ubuduće rade intenzivno i na njima i na vježbama. Odjel će razviti združene studentske programe na međunarodnoj razini na diplomskoj i doktorskoj razini i s tim u skladu razviti odgovarajuće studentske programe i module, te dobiti za to odgovarajuće dopusnice.

O učenju i nastavi brinu:

1. Uprava koju sačinjavaju pročelnik/ca Odjela i zamjenik/ca pročelnika, Stručno vijeće Odjela, odsjeci,
2. Povjerenstvo za osiguranje kvalitete,
3. Povjerenstvo za unutarnju prosudbu osiguranja kvalitete,
4. Odjelni koordinatori/ce za kvalitetu, ECTS, međunarodnu suradnju i mobilnost.

Planirano/predviđeno vrijeme: do 2011. godine.

5. Strategija za razvoj i istraživački rad

U sljedećih nekoliko godina trebalo povećati broj projekata ili možda na razini odsjeka/odjela osmisliti jedan zajednički znanstveni projekt. Taj zajednički projekt mogao bi se realizirati u okviru kakvoga centra za znanstvena istraživanja. U prvoj fazi - izrada elaborata za takav projekt/e: **Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2013. godine.**

Odsjek za hrvatski jezik i književnost bi trebao inicirati pokretanje i osnivanje centra za proučavanje zadarske knjižne i periodičke baštine (primarno matične nacionalne, ali i drugih). U prvoj fazi - izrada elaborata za takav projekt: **Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2013. godine.**

Odsjek za ruski jezik i književnost trebao bi završiti započeti projekt suradnje s Fondom Russkij mir i pokretanje «Ruske čitaonice» ili bi trebao predložiti fondu drugi projekt. Odsjek bi trebao poticati svoje članove na pokretanje vlastitih projekata: **Planirano/predviđeno vrijeme: početak 2013. godine.**

6. Strategija za poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje

Odjel će poticati mobilnost studenata i profesora, te projekte međunarodne razmjene i suradnje.

Pojedini profesori Odsjeka za hrvatski jezik i književnost surađuju sa studijima kroatistike u inozemstvu te gostuju po uglednim europskim studijima kroatistike. Dio njih također sudjeluje u nekim međunarodnim projektima.

Za razliku od Odsjeka za hrvatski jezik i književnost koji je matični studij i međunarodnu suradnju usklađuje s tom činjenicom, Odsjek za ruski jezik i književnost usmjeren je prvenstveno prema suradnji s Rusijom, odnosno s istaknutim studijima rusistike po Europi. Dio studenata već koristi program studentske mobilnosti ERASMUS. Uspostavljena je i suradnja s Ruskim državnim humanističkim sveučilištem (RGGU) u Moskvi. Osim toga, u tijeku su i pripreme za jednopredmetni združeni diplomski studij ruskog i drugih slavenskih jezika, koji bi se ostvario u partnerstvu s još dva sveučilišta s područja Srednje i Istočne Europe.

Treba još spomenuti da su Sveučilište i Odjel/Odsjek potpisali Ugovor o suradnji s ruskom organizacijom Russkij mir.

Planirano/predviđeno vrijeme: do 2014. godine.

7. Strategija za unapređenje infrastrukture i usluga studentima/cama

Odjel će i dalje razvijati kulturu zajedničkog informiranja o problemima i poteškoćama s kojima se studenti/ice susreću tijekom studija, razvijati sustav mentorstva i savjetovanja studenata/ca te koristi web za ažurirano informiranje studenata/ca.

Odjel će poticati razvoj studentskog sudjelovanja u radu odjela kroz uključivanje studenata u rad povjerenstava odjela.

Odjel će za studente prve godine organizirati: orijentacijsko predavanje, mentore, vršnjačke tutore, informativne materijale, a za druge studente savjetnike za programe na Odjelu i u mobilnosti, web stranice te tiskane informativne materijale

Planirano/predviđeno vrijeme: do 2012. godine.

8. Strategija razvoja resursa - materijalnih, financijskih, ljudskih (usavršavanje)

Odjel će i dalje poticati i znanstveno i istraživačko i nastavno usavršavanje osoblja te sudjelovanje u različitim međunarodnim znanstvenim i nastavnim projektima. Nastavit će s poticanje nastavnika/ca da apliciraju na stipendije za boravak na stranim sveučilištima, te da se natječu za dobivanje nacionalnih i međunarodnih projekata.

S obzirom na nedovoljnu tehnološku i prostornu opremljenost Odjela potrebno je kontinuirano nabavljati recentnu literaturu i omogućiti njenu dostupnost i studentima/cama i nastavnicima/cama. Također je potrebno dobiti veći broj učionica za vježbe, veći broj kabineta za nastavno osoblje, obnoviti računalnu opremu, te nabaviti programe za obradu podataka. Ti će se strateški ciljevi ostvarivati u skladu s financijskim mogućnostima Odjela i Sveučilišta. Odjel će nastojati aplicirati na programe koji dijelom financiraju opremu.

Planirano/predviđeno vrijeme: do 2012. godine.

9. Zaključak

Ostvarenje strateških ciljeva Odjela za kroatistiku i slavistiku Sveučilišta u Zadru pratit će se:

- vrednovanjem sustava osiguravanja kvalitete prema zakonskim propisima i internim aktima,
- vrednovanjem financijskih i operativnih postupaka (povećanje prihoda iz međunarodne i nacionalne projektne aktivnosti),
- kroz provedbu politike kvalitete obrazovnih, razvojnih i istraživačkih procesa i resursa,
- javnim objavljivanjem kriterija ocjenjivanja i osiguravanjem prikladnih izvora pomoći studentima/cama u učenju,
- vrednovanjem učinkovitosti organizacijske strukture kojom se osigurava ostvarenje misije,
- vrednovanjem operativnih mogućnosti i vrednovanjem procesa komunikacije i protoka informacija unutar institucije,
- redovitim objavljivanjem informacija o svim aktivnostima.

SVEUČILIŠTE U ZADRU
Odjel za kroatistiku i slavistiku

KLASA: 012-01/11-01/01
URBROJ: 2198-1-79-34/11-01

Zadar, 28. rujna 2011.

Pročelnik Odjela

Prof. dr. sc. Slavomir Sambunjak