**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za kroatistiku** | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv kolegija** | **Dijalektologija** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni studij)** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 30 | **S** | / | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | * učionica 241, srijedom od 10:00 do 12:00 (predavanja)
* učionica 232, srijedom od 14:00 do 16:00 (seminarska nastava)
 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski jezik |
| **Početak nastave** | 5. 10. 2022. | **Završetak nastave** | 25. 1. 2023. |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Bašić |
| **E-mail** | mabasic@unizd.hr  | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | dr. sc. Ivan Magaš |
| **E-mail** | imagas@unizd.hr  | **Konzultacije** | * utorkom od 8:45 do 9:45
* srijedom od 13:00 do 14:00
* po dogovoru
 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će moći:* vladati osnovnom dijalektološkom metodologijom, terminologijom i literaturom;
* uočavati sinkronijske i dijakronijske odnose među hrvatskim narječjima, dijalektima i govorima;
* prepoznavati, razumijevati i jezično analizirati književne tekstove i zvučne zapise hrvatskih organskih idioma;
* sudjelovati u dijalektološkim istraživanjima (terenski rad i kasniji kabinetski opis govora);
* javno izložiti dijalektološku problematiku koju su samostalno obradili.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Na razini studijskoga programa kolegij pridonosi osposobljavanju studenata za:* služenje metajezikom struke;
* jezično analiziranje teksta;
* prepoznavanje i primjenu razlikovnih kriterija u dijalektologiji;
* pružanje pregleda unutarnje povijesti hrvatskoga jezika.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | * zadovoljavajuća prisutnost na nastavi (minimalno 70%)
 |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 1. 2. 2023.15. 2. 2023.  |  | 6. 9. 2023.20. 9. 2023. |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća uvod u dijalektologiju, pregled dosadašnjega razvoja hrvatske dijalektologije i proučavanje triju narječja hrvatskoga jezika, pa i hrvatskih govora torlačkoga narječja. Na seminarima će se analizirati tekstovi iz literature ili tekstovi i snimke koje su skupili studenti. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | PREDAVANJA1. Uvod u dijalektologiju. Dijalektologija kao znanost. Osnovni pojmovi.2. Hrvatska dijalektologija u 19. stoljeću i prvoj polovici 20. stoljeća.3. Hrvatska dijalektologija u drugoj polovici 20. stoljeća i na početku 21. stoljeća.4. Povijesno i današnje prostiranje hrvatskih narječja. Klasifikacija čakavskoga, kajkavskoga i štokavskoga narječja.5. Čakavski vokalizam i konsonantizam.6. Kajkavski vokalizam i konsonantizam. 7. Štokavski vokalizam i konsonantizam.8. Čakavska, kajkavska i štokavska akcentuacija. (I)9. Čakavska, kajkavska i štokavska akcentuacija. (II)10. Čakavska morfologija.11. Kajkavska morfologija.12. Štokavska morfologija.13. Dijalektalna sintaksa i frazeologija.14. Dijalektalna leksikografija.15. Hrvatski govori torlačkog narječja. Hrvatski govori u Crnoj Gori.SEMINARI1. Upoznavanje studenata sa seminarskim obvezama. Preslušavanje snimaka dijalektalnih tekstova. 2. Terensko dijalektološko istraživanje – metodologija. Dijalektološki upitnik.3. Analiza studije Pere Budmanija "Dubrovački dijalekat, kako se sada govori".4. Analiza studije Stjepana Ivšića "Jezik Hrvata kajkavaca".5. Čakavski vokalizam i konsonantizam. Analiza tekstova.6. Kajkavski vokalizam i konsonantizam. Analiza tekstova. 7. Štokavski vokalizam i konsonantizam. Analiza tekstova. 8. Čakavska, štokavska i kajkavska prozodija. Analiza tekstova. 9. Čakavska morfologija. Analiza tekstova.10. Štokavska morfologija. Analiza tekstova.11. Kajkavska morfologija. Analiza tekstova.12. Čakavska, štokavska i kajkavska sintaksa. Analiza tekstova. 13. Analiza dijalektalnih rječnika. 14. Hrvatski izvandomovinski govori. Analiza tekstova. 15. Dijalektalna književnost. |
| **Obvezna literatura** | * Brozović, Dalibor; Ivić, Pavle. 1988. *Jezik srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski*. Zagreb: Jugoslavenski leksikografski zavod "Miroslav Krleža".
* Lisac, Josip. 2003. *Hrvatska dijalektologija 1. Hrvatski dijalekti i govori štokavskog narječja i hrvatski govori torlačkog narječja*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.
* Lisac, Josip. 2009a. *Hrvatska dijalektologija 2. Čakavsko narječje*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga..
* Lončarić, Mijo. 1996. *Kajkavsko narječje*. Zagreb: Školska knjiga.
 |
| **Dodatna literatura**  | * Brozović, Dalibor. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru* 8: 5–30.
* Brozović, Dalibor. 1976. „O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim pretpostavkama“. *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru* 14–15. 49–63.
* Brozović, Dalibor. 1984. „Longitudinalne jadranske heterodijalekatske izoglose“ u: *Crnogorski govori* (ur. Dragomir Vujičić i Jevto M. Milović). Titograd: CANU. 141–149.
* Ćurković, Dijana. 2014. *Govor Bitelića*. Doktorski rad. Sveučilište u Rijeci.
* Finka, Božidar. 1971. Čakavsko narječje. *Čakavska rič* 1/1: 11–71.
* Ivšić, Stjepan. 1936. Jezik Hrvata kajkavaca. *Ljetopis JAZU* 48: 47–88.
* Kalogjera, Damir. 2013. „Iz terminologije dijalekatskih promjena”. *Hrvatski dijalektološki zbornik* 18. 3–10.
* Kapović, Mate. 2015. *Povijest hrvatske akcentuacije: fonetik*a. Zagreb: Matica hrvatska.
* Kapović, Mate. 2018. „Povijest glagolske akcentuacije u štokavskom (i šire)“. *Rasprave: časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje 44/1*. 159–285.
* Lisac, Josip. 2009b. „Hrvatska narječja u srednjem vijeku” u: *Povijest hrvatskoga jezika. 1. knjiga: srednji vijek* (gl. ur. Ante Bičanić). Zagreb: Croatica.
* Lisac, Josip. 2011. „Hrvatska narječja” u: *Povijest hrvatskoga jezika. 2. knjiga: 16. stoljeće* (gl. ur. Ante Bičanić). Zagreb: Croatica.
* Lisac, Josip. 2015. „Hrvatska narječja i dijalektološka istraživanja u 19. stoljeću” u: *Povijest hrvatskoga jezika. 4. knjiga: 19. stoljeće* (ur. Bičanić, Ante; Lisac, Josip; Pranjković, Ivo; Samardžija, Marko). Zagreb: Croatica. 159–177.
* Lisac, Josip. 2019. „Dijalektološka istraživanja i leksikografski opisi hrvatskih govora, dijalekata i narječja u 20. stoljeću” u: *Povijest hrvatskoga jezika. 6. knjiga: 20. stoljeće – drugi dio* (ur. Bičanić, Ante; Pranjković, Ivo; Samardžija, Marko). 277–319.
* Magaš, Ivan. 2022. *Novoštokavski ikavski govori Sjeverne Dalmacije (od Starigrada do Biograda)*. Doktorski rad. Sveučilište u Zadru.
* Matasović, Ranko. 2001. *Uvod u poredbenu lingvistiku*. Zagreb: Matica hrvatska.
* Menac-Mihalić, Mira; Celinić, Anita. 2012. *Ozvučena čitanka iz hrvatske dijalektologije*. Zagreb: Knjigra.
* Moguš, Milan. 1977. *Čakavsko narječje – fonologija*. Zagreb: Školska knjiga.
* Simeon, Rikard (gl. ur.). 1969. *Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva I–II*. Zagreb: Matica hrvatska.
* Vranić, Silvana; Zubčić, Sanja. 2018. „Hrvatska narječja, dijalekti i govori u 20. stoljeću” u: *Povijest hrvatska jezika. 5. knjiga: 20. stoljeće – prvi dio* (gl. ur. Ante Bičanić). Zagreb: Croatica.
* Zečević, Vesna. 2000. *Hrvatski dijalekti u kontaktu*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.
 |
| **Mrežni izvori**  | * Zvučni atlas hrvatskih govora – URL: <http://hrvatski-zvucni-atlas.com/>
 |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 60% kolokviji / pismeni ispit20% usmeni ispit20% seminarski rad |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 59 | % nedovoljan (1) |
| 60 – 69 | % dovoljan (2) |
| 70 – 79 | % dobar (3) |
| 80 – 89 | % vrlo dobar (4) |
| 90 – 100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)