



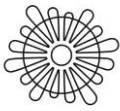
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za hispanistiku i iberske studije	akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Španjolski jezik II	ECTS	5				
Naziv studija	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	P	S	120	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vidi raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski / španjolski	
Početak nastave	26.2.2024.			Završetak nastave		7.6.2024.	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij <i>Španjolski jezik I</i>						
Nositelj kolegija	Lovro Sučić, prof.						
E-mail	lsucic@unizd.hr			Konzultacije	v. raspored		
Izvođač kolegija	Lovro Sučić, prof.						
E-mail	lsucic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	Alba Macarro Becerra, mag.						
E-mail				Konzultacije	v. raspored		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati i razlikovati vrste riječi u suvremenom španjolskom jeziku- vladati morfologijom glagola (oblici indikativa, imperativa, prezenta konjunktiva, gerunda i participa) suvremenog španjolskog jezika- vladati jezičnim i komunikacijskim kompetencijama na španjolskom jeziku na razini A2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike- samostalno prevesti jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno- koristiti prošla vremena indikativa, sadašnje i buduće vrijeme u španjolskom jeziku- samostalno koristiti leksikografske alate- vladati osnovnom gramatičkom terminologijom na španjolskom jeziku- interpretirati osnovne gramatičke probleme						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u)- prevoditi jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno- objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku- analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: usmeni kolokvij iz lektire	
Uvjeti pristupanja ispitu	Za stjecanje potpisa i pristupanje ispitu iz gramatike studenti su dužni: 1) položiti usmeni kolokvij iz lektire najkasnije do 2. lipnja 2023. (Lektira: <i>El Lazarillo de Tormes</i>). Za kolokvij iz lektire studenti će se prijaviti na način da će se putem mejla nastavniku zabilježiti za jedan od termina oglašanih na e-kolegiju (platforma Merlin). Studenti koji u predviđenom terminu ne polože kolokvij iz lektire ne mogu pristupiti ispitnim rokovima u lipnju te će za njih biti organiziran dodatni ispitni termin prije rujanskog ispitnog roka, o čemu će biti pravodobno obaviješteni; 2) redovito pohađati nastavu (70% dolazaka) s napisanom domaćom zadaćom (nenapisane zadaće tolerirat će se u jednakom postotku kao i dolasci, a u protivnom će studentu biti uskraćen potpis); 3) pristupiti jednom od dva kolokvija tijekom semestra. Studentu koji ne pristupi barem jednom od dva kolokvija uskratit će se potpis i pravo pristupanja ispitu. Studentima koji ne izvršavaju nastavne obveze, u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju, nastavnik može uskratiti potpis i pravo pristupanja ispitu.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	v. raspored na mrežnim stranicama Odjela				
Opis kolegija	Kolegij <i>Španjolski jezik II</i> sastoji se od dva (2) dijela: a) gramatike b) lektorskih vježbi. Gramatika Cilj je kolegija svladavanje dijela morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini A2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Studenti će tijekom semestra na nastavnom satu pisati diktat (autoevaluacija) i analizirati tekstove koje su prethodno samostalno preveli. Cilj je diktata opismenjavanje studenata na španjolskom jeziku i olakšavanje praćenje nastave u sljedećim semestrima (vještine razumijevanja slušanog teksta, bilješke i sl.). Lektorske vježbe Lektorske vježbe sastoje se od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je prvenstveni cilj razvijanje jezičnih vještina (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisana produkcija, posredovanje) prema uputama ZEROJ-a.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Vježbe iz gramatike 1. Uvod. Ponavljanje. 2. Afirmativni imperativ. 3. Konjunktiv: pravilni oblici prezenta. Negativni imperativ. 4. Konjunktiv: nepravilni oblici prezenta. 5. Sintaksa ličnih zamjenica. Zamjenice s imperativom i neličnim glagolskim oblicima. 6. Neodređeni determinativi. 7. Posvojni determinativi. 8. Pokazni determinativi. 9. Sintaksa upitnih i uskličnih determinativa. 10. Relativne zamjenice. 11. Kolokvij. 12. Ispravak kolokvija. 13. Složeni perfekt. Prošlost iz perspektive govornika, bezvremenska informacija, neposredna prošlost, subjektivna prošlost. 14. Jednostavni perfekt: morfologija. 15. Prilozi i priložne konstrukcije koji se rabe uz jednostavni perfekt. 16. Vremenske rečenice (<i>antes/después de..., desde que..., desde hace..., hace... que</i>). 17. Imperfekt: morfologija. 18. Jednostavni perfekt i imperfekt. Razlike između deskriptivnog i narativnog stila pripovijedanja. Kontrastivne razlike u uporabi i značenju. 19. Razlike između dvaju perfekata: subjektivni i objektivni oblici za prošlost.				



20. Pluskvamperfekt: morfologija. Odnos pretprošlih vremena s drugim prošlim vremenima.
21. Pretprošlo svršeno vrijeme: morfologija. Odnos pretprošlih vremena s drugim prošlim vremenima.
22. Kolokvij.
23. Ispravak kolokvija.
24. Glagoli *ser* i *estar* (nastavak).
25. Kontrastivne razlike u upotrebi prošlih vremena indikativa.
26. Jednostavni futur: morfologija. Upotreba jednostavnog futura. Složeni futur: morfologija. Upotreba složenog futura.
27. Kondicional: morfologija.
28. Upotreba jednostavnog i složenog kondicionala. Izražavanje budućnosti iz perspektive prošlosti.
29. Slaganje vremena. Neupravni govor.
30. Kolokvij.

Lektorske vježbe

1. *Toma de contacto*. Presentación de la asignatura. Puesta en común del examen final.
2. *Abrígate bien*. Dar órdenes y consejos. Léxico sobre la salud, el deporte y las partes del cuerpo. Describir síntomas y molestias. Expresar estados de ánimo.
3. *Abrígate bien*. Dar órdenes y consejos. Léxico sobre la salud, el deporte y las partes del cuerpo. Describir síntomas y molestias. Expresar estados de ánimo.
4. *No fumes dentro de casa*. Dar órdenes y consejos. Pedir y conceder permiso. Léxico sobre las tareas domésticas.
5. *No fumes dentro de casa*. Dar órdenes y consejos. Pedir y conceder permiso. Léxico sobre las tareas domésticas.
6. *¿Te importaría ayudarme?* Pedir ayuda y favores. Dar excusas y justificarse. Escribir cartas formales e informales.
7. *¿Te importaría ayudarme?* Pedir ayuda y favores. Dar excusas y justificarse. Escribir cartas formales e informales.
8. *Hogar, dulce hogar*. Describir casas y habitaciones. Ampliación del léxico de la vivienda. Hacer comparaciones. Ubicar objetos en el espacio. Describir objetos. Expresar preferencias.
9. *Hogar, dulce hogar*. Describir casas y habitaciones. Ampliación del léxico de la vivienda. Hacer comparaciones. Ubicar objetos en el espacio. Describir objetos. Expresar preferencias.
10. *Me parezco mucho a mi padre*. Describir el físico y la personalidad de las personas. Ampliación del léxico sobre el físico y la personalidad. Hablar de las relaciones y los parecidos entre personas. Identificar personas.
11. *Me parezco mucho a mi padre*. Describir el físico y la personalidad de las personas. Ampliación del léxico sobre el físico y la personalidad. Hablar de las relaciones y los parecidos entre personas. Identificar personas.
12. Ejercicio de evaluación.
13. *¿Qué has hecho este fin de semana?* Hablar del pasado reciente. Hablar de experiencias pasadas y valorarlas. Marcadores temporales con pretérito perfecto.
14. *¿Qué has hecho este fin de semana?* Hablar del pasado reciente. Hablar de experiencias pasadas y valorarlas. Marcadores temporales con pretérito perfecto.
15. *¿Qué has hecho este fin de semana?* Hablar del pasado reciente. Hablar de experiencias pasadas y valorarlas. Marcadores temporales con pretérito perfecto.
16. *Vine, vi y vencí*. Hablar de acontecimientos pasados. Contar la biografía de una persona. Marcadores temporales con pretérito indefinido.
17. *Vine, vi y vencí*. Hablar de acontecimientos pasados. Contar la biografía de una persona. Marcadores temporales con pretérito indefinido.
18. *Vine, vi y vencí*. Hablar de acontecimientos pasados. Contar la biografía de una persona. Marcadores temporales con pretérito indefinido.
19. *Yo como de todo*. Hablar de hábitos alimenticios. Describir una receta. Ampliación del léxico sobre los alimentos. Léxico sobre los utensilios de cocina. Verbos para hablar de cocina. Unidades de medida y envases.
20. *Yo como de todo*. *Yo como de todo*. Hablar de hábitos alimenticios. Describir una receta. Ampliación del léxico sobre los alimentos. Léxico sobre los utensilios de cocina. Verbos para hablar de cocina. Unidades de medida y envases.
21. *Cuando yo era pequeña...* Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. Hacer descripciones en pasado. Marcadores temporales con pretérito imperfecto. Expresiones para debatir y expresar opinión.
22. *Cuando yo era pequeña...* Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. Hacer descripciones en pasado. Marcadores temporales con pretérito imperfecto. Expresiones para debatir y expresar opinión.
23. *Cuando yo era pequeña...* Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. Hacer descripciones en pasado. Marcadores temporales con pretérito imperfecto. Expresiones para debatir y expresar opinión.



	<p>24. <i>¿Era, fue o ha sido?</i> Contraste de pasados. Relatar en pasado. Describir las circunstancias en las que se produjo un hecho. Secuenciar acciones.</p> <p>25. <i>¿Era, fue o ha sido?</i> Contraste de pasados. Relatar en pasado. Describir las circunstancias en las que se produjo un hecho. Secuenciar acciones.</p> <p>26. <i>¿Era, fue o ha sido?</i> Contraste de pasados. Relatar en pasado. Describir las circunstancias en las que se produjo un hecho. Secuenciar acciones.</p> <p>27. Ejercicio de evaluación.</p> <p>28. <i>¿Qué será, será?</i> Hablar de acciones y situaciones futuras. Hacer predicciones y expresar hipótesis sobre el futuro. Expresar condiciones. Vocabulario sobre la ciencia y las nuevas tecnologías.</p> <p>29. <i>¿Qué será, será?</i> Hablar de acciones y situaciones futuras. Hacer predicciones y expresar hipótesis sobre el futuro. Expresar condiciones. Vocabulario sobre la ciencia y las nuevas tecnologías.</p> <p>30. <i>Recapitulemos.</i> Clase de repaso y práctica de los contenidos antes del examen final.</p>																																				
<p>Obvezna literatura</p>	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kapović, M. 2022. <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Matica hrvatska. – Lončar, I. 2023. <i>Hrvatsko-španjolski rječnik</i>. Zagreb: Dominović. – Vinja, V. 2000. <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Školska knjiga. – Gomis, P., Segura, L. 2000. <i>Vademécum del verbo español</i>. Madrid: SGEL. – González Hermoso, A., Romero Dueñas, C. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A1</i>. Madrid: Edelsa. – Romero Dueñas, C., González Hermoso, A. i Cervera Vélez, A. 2015. <i>Competencia gramatical en uso. Ejercicios de gramática: forma y uso. A2</i>. Madrid: Edelsa. – Aragonés, L & R. Palencia. 2005. <i>Gramática de uso del español. Teoría y práctica. A1-B2</i>. Madrid: SM. – Alonso Araya, R. et al. 2015. <i>Gramática básica del estudiante de español</i>. Barcelona : Difusión. – Villanueva, C. & J. Fernández. 2005. <i>De fiesta en invierno</i>. Cuarta edición. Barcelona: Difusión. – Villanueva, C. & J. Fernández. 2005. <i>De fiesta en primavera</i>. Cuarta edición. Barcelona: Difusión. – Villanueva, C. & J. Fernández. 1995. <i>De fiesta en verano</i>. Cuarta edición. Barcelona: Difusión. – uručci <p>Lektorske vježbe</p> <ul style="list-style-type: none"> – VVAA. <i>Aula Internacional Plus 2 A2, Libro del alumno</i>. Barcelona: Difusión. – VVAA. <i>Aula Internacional Plus 2 A2, Libro de ejercicios</i>. Barcelona: Difusión. – VVAA. <i>Nuevo Prisma A2, Libro del alumno</i>. Madrid: Edinumen. – Borobio, V. Palencia, R. <i>ELE Actual A2, Libro del alumno</i>. Madrid: SM. – VVAA. <i>Uso interactivo del vocabulario A-B1</i>. Madrid: Edelsa. – izbor nastavnih materijala koji će studentima biti podijeljen tijekom semestra 																																				
<p>Dotatna literatura</p>	<p>Vinja, V. 1994. <i>Gramatika španjolskog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Penadés Martínez, I., Martí Sánchez, M. 2009. <i>Gramática española básica</i>. Madrid: Edinumen.</p> <p>Sarmiento, R., Sánchez, A. 2001. <i>Gramática básica del español</i>. Madrid: SGEL.</p> <p>Gómez Torrego, L. 2000. <i>Gramática didáctica del español</i>. Madrid: Ediciones SM.</p> <p>Matte Bon, F. 2001. <i>Gramática comunicativa del español</i>, 2 tomos. Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. 2007. <i>Uso de la gramática española. Nivel elemental</i>. Madrid: Edelsa.</p> <p>Castro, F. 2007. <i>Uso de la gramática española. Nivel intermedio</i>. Madrid: Edelsa.</p>																																				
<p>Mrežni izvori</p>	<p>Rječnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAE: Diccionario de la lengua española. 23ª edición. Edición en línea. • Seco, M., O. Andrés i G. Ramos. 2023. Diccionario del español actual. Edición digital: Fundación BBVA. <p>Gramatika i pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAE: Diccionario panhispánico de dudas • RAE: Nueva gramática de la lengua española • RAE: Ortografía de la lengua española 																																				
<p>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="6">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski						<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit				<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni		<input type="checkbox"/> praktični rad						<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																																					
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski																																	
				<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																																	
		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni		<input type="checkbox"/> praktični rad																																	
				<input type="checkbox"/> drugi oblici																																	



	rad	ispit	
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Pojedinačne ocjene za a) gramatiku i b) lektorske vježbe formiraju se na sljedeći način:</p> <p>Gramatika</p> <ol style="list-style-type: none">1) kontinuirana evaluacija 10%2) kolokvij iz lektire 10%3) pisani ispit iz gramatike 80% <p>Kontinuirana evaluacija podrazumijeva aktivno sudjelovanje na nastavi, pripreme i izvršavanje nastavnih obveza (pročitani uručci, zadaće).</p> <p>Prvi kolokvij iz gramatike (koji uključuje glagolske oblike imperativa i prezenta konjunktiva) održat će se sredinom semestra. Drugi kolokvij održat će se u posljednjem tjednu nastave, a sadrži dio završnog pismenog ispita iz gramatike koji se odnosi na glagolske oblike indikativa (prošlih vremena, futurā i kondicionalā) i njihovu uporabu, neupravn govori, slaganje vremena, prijevod s hrvatskog na španjolski te, u zasebnom dijelu, diktat.</p> <p>Studenti koji polože kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom na završnom pismenom ispitu iz gramatike oslobođeni su dijela ispita koji su položili.</p> <p>Završni pismeni ispit iz gramatike sastoji se od više dijelova. Za pozitivnu ocjenu iz gramatike studenti su dužni postići 60% bodova iz svakog pojedinačnog dijela ispita. Ukoliko student odbije ocjenu, u ISVU se upisuje ocjena nedovoljan (1), a eventualno povoljnija, odbijena, ocjena s prethodnih ispitnih termina ne uzima se u obzir.</p> <p>Lektorske vježbe</p> <p>Ocjena iz dijela koji se odnosi na lektorske vježbe čini 40% ukupne ocjene iz kolegija.</p> <p>Dva su elementa ocjene:</p> <ol style="list-style-type: none">a. kontinuirana evaluacija – 60%<ul style="list-style-type: none">– provjere tijekom nastave (aktivnosti usmenog izražavanja i interakcije, slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem te pisanog izražavanja, bilo pojedinačno, bilo u skupini): 25%– domaće zadaće: 20% (zadano štivo, sastavci, prezentacije...)– aktivno sudjelovanje u nastavi: 15%b. završni ispit – 40% <p>Neizvršene i nepravovremeno predane zadaće neće se bodovati. Oni studenti koji imaju koliziju svejedno mogu biti kontinuirano evaluirani uz predočenje odgovarajuće potvrde.</p> <p>Završni ispit iz lektorskih vježbi održat će se u redovitom ispitnom roku. Sastoji se od četiri dijela: usmeno izražavanje i interakcija; slušanje s razumijevanjem; pisano izražavanje i čitanje s razumijevanjem. Za prolazak je potrebno ostvariti 60% bodova u sva četiri dijela.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija</p> <p>Za dobivanje konačne ocjene studenti su dužni postići pozitivnu ocjenu iz svih pojedinačnih dijelova ispita. Završna ocjena određuje se na temelju sljedećih postotaka:</p> <ol style="list-style-type: none">a) završna ocjena iz lektorskih vježbi 40%b) završna ocjena iz gramatike 60% <p>Ocjene iz pojedinačnih dijelova kolegija čuvaju se tijekom jedne akademske godine.</p>		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)	
	≥60	% dovoljan (2)	
	≥70	% dobar (3)	
	≥80	% vrlo dobar (4)	
	≥90	% izvrstan (5)	
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo		
Napomena / Ostalo	<p>Odvijanje nastave i ispita</p> <p>Nastava se odvija neposredno, u učionicama, prema rasporedu dostupnom na mrežnim stranicama Sveučilišta.</p> <p>Nastava iz gramatike bit će nadopunjena sadržajima objavljenim u okviru e-kolegija na platformi Merlin, kojoj se može pristupiti putem računala AAI uz lozinku.</p> <p>Komunikaciju koja se odvija mrežnim putem nije dopušteno snimati i objavljivati bez izričite dozvole nastavnika.</p> <p>Rezultati ispita i kolokvija obznanjuju se i analiziraju na uvidu, a samo u iznimnim slučajevima i u prethodnom dogovoru s nastavnikom putem e-maila pojedinačno.</p>		



	<p>Dostupnost nastavnika Studenti koji imaju teškoća u svladavanju gradiva dobrodošli su na konzultacije u za to predviđenom terminu, uz prethodnu najavu e-mailom. Posebno su dobrodošli oni koji žele znati više. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, s naznačenim predmetom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Izostanci Na kolegiju se tolerira devet (9) izostanaka u semestru, od čega četiri (4) na nastavi gramatike i devet (9) na nastavi iz lektorskih vježbi. O broju izostanaka i (ne)napisanih zadaća vode računa studenti. Nastavnik ne daje informacije o preostalom broju dopuštenih izostanaka.</p> <p>Polaganje ispita Ispit iz kolegija Španjolski jezik II sastoji se od tri (3) dijela: a) kolokvija iz lektire, b) pisanog i usmenog ispita iz lektorskih vježbi, c) pisanog ispita iz gramatike, pri čemu je položen kolokvij iz lektire uvjet pristupanja ispitu iz gramatike. Studenti u ISVU (ili putem prijavnice) prijavljuju samo pisani ispit iz gramatike. Termini ispita zadani su rasporedom na početku semestra te se ne prilagođavaju privatnim okolnostima pojedinaca ili skupina.</p> <p>Etičnost Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p>
--	--