



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	<b>ODJEL ZA HISPANISTIKU I IBERSKE STUDIJE</b>				<b>akad. god.</b>	2023./2024.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>KULTURA I CIVILIZACIJA HISPANSKOG SVIJETA I. ŠPANJOLSKA</b>				<b>ECTS</b>	4				
<b>Naziv studija</b>										
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	UČ. 136				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			HRV		
<b>Početak nastave</b>	V. RASPORED				<b>Završetak nastave</b>			V. RASPORED		
<b>Preduvjeti za upis</b>	UPISAN STUDIJ ŠPANJOLSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI									
<b>Nositelj kolegija</b>	DOC. DR. SC. MARIO ŽUPANOVIĆ									
<b>E-mail</b>	mzupanovic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	v. raspored				
<b>Izvođač kolegija</b>	DOC. DR. SC. MARIO ŽUPANOVIĆ									
<b>E-mail</b>	mzupanovic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	v. raspored				
<b>Suradnici na kolegiju</b>	KARMEN KOVAČEVIĆ, MAG. PHILOL. HISP.									
<b>E-mail</b>	kkovacevi22@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	v. raspored				
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analitički prosuditi odrednice i odlika razvoja i mijena kulture u Španjolskoj te okvira razvoja civilizacije.</li><li>- Razviti analitičke i dedukcijske sposobnosti pri istraživanju različitih kulturnih i civilizacijskih kodova i paradigmi razvoja</li><li>- Razviti induktivne sposobnosti pri valorizaciji fenomena ibernskih i autonomnih kultura na području Španjolske</li><li>- Steći kompetencije za daljnje istraživanje fenomena španjolske umjetnosti, kulture u 20. i 21. st.</li></ul>									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• identificirati hispansku i ibersku različitost u kontekstu heterogenosti kulture i razvoja partikularnih civilizacijskih obrazaca</li><li>• valorizirati razvoj, izvornost i tradicije hispanskih kulturnih i umjetničkih fenomena</li><li>• analitički prosuđivati odrednice i odlike razvoja i mijena kulture u Španjolskoj i Hispanskoj Americi</li><li>• analitički i deduktivno prosuđivati pri istraživanju različitih kulturnih i civilizacijskih kodova i paradigmi razvoja</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pohađanje 70% nastave, održan i napisan seminarski rad				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. raspored rokova			v. raspored rokova	
<b>Opis kolegija</b>	Kultura i umjetnost na tlu Španjolske od prahistorije do danas. Fenomenološki prikaz civilizacijskih i kulturnih paradigmi. Prepoznavanje španjolske različitosti u kontekstu heterogenosti kulture i razvoja partikularnih civilizacijskih obrazaca. Usvajanje znanja o razvoju, izvornosti i tradiciji španjolskih kulturnih i umjetničkih fenomena				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod – proučavanje kulture i njeni kodovi, specifičnosti španjolske kulture</li><li>2. Pirinejski poluotok do arapske prevlasti.</li><li>3. Arapi na pirinejskom</li><li>4. Rekonkvista i njene posljedice</li><li>5. Crkva i država - umjetnost i kultura od 9-16.</li><li>6. Stvaranje velesile 15-17.</li><li>7. Zlatni vijek španjolske kulture i umjetnosti</li><li>8. Rasap kolonijalne moći – Španjolska kao drugorazredna sila</li><li>9. Španjolska umjetnost od zlatnog vijeka do 20.</li><li>10. Turbulencije 19. st. u Španjolskoj – kulturne i civilizacijske mijene</li><li>11. Nacionalizacija masa 1898-1936</li><li>12. Španjolski građanski rat i njegove posljedice</li><li>13. Frankova diktatura i otvaranje k zapadu</li><li>14. Španjolska kultura i umjetnost u 20. st.</li><li>15. Španjolska nakon Franca - mijene kulturnih i političkih identiteta</li></ol> <p>Teme seminara:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Iberska i keltiberska umjetnost</li><li>2. Kultura i umjetnost u doba Vizigota</li><li>3. Arapska umjetnost na tlu Španjolske</li><li>4. Asturska umjetnost u doba rekonkviste</li><li>5. Umjetnost na tlu Španjolske od 9.-16. st.</li><li>6. Drama i kazalište u Zlatnom dobu</li><li>7. Slikarstvo u Zlatnom dobu</li><li>8. Kultura u doba Prosvjetiteljstva</li><li>9. Katalonska renesansa kulture u 19. st.</li><li>10. Baskijska kultura u 19. i 20. st.</li><li>11. Katalonski nacionalni pokret u 19. i 20. st.</li></ol>				



	12. Umjetnost i kultura u doba Druge Republike 13. Umjetnost u doba frankizma 14. Španjolski film do 1975. 15. Španjolski film od 1975.											
<b>Obvezna literatura</b>	Brandt, M. 1995. Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, Zagreb: Školska knjiga (str. 95-110, 452-482). Carr, R. 2000, Spain-A History, Oxford: Oxford University Press. Rodgers, E. (ur.) 1999. Encyclopedia of Contemporary Spanish Culture, London, New York: Routledge. Thomas, H. 1980. Španjolski građanski rat, Rijeka: Otokar Keršovani.											
<b>Dodatna literatura</b>	-Abulafia, D. 2008. The Rise of Aragon-Catalonia, u: New Cambridge Medieval History vol. 5. Cambridge: Cambridge University Press. (str. 636-703) -Balfour, S., Preston, P. 1999. Spain and the Great Powers in the Twentieth Century, London: Routledge. -Browitt, J., Milner, A. 2002. Contemporary cultural theory, Crows Nest: Allen & Unwin (str.1-21)-Churchin, L. 2004. Romanization of Central Spain, London: Routledge (str. 23-40, 69-144, 169-193, 216-243) -Dandalet, J., Marino, J. 2007. Spain in Italy Politics, Society, and Religion 1500-1700, Leiden, Boston: Brill (433-481) -Livermore, H. 2006. The Twilight of the Goths The Rise and Fall of the Kingdom of Toledoc. 565-711, Bristol: Intellect. -Moffitt, J. F. 1999. The Arts in Spain, London: Thames and Hudson. -Payne, S.G. 2006. The collapse of the spanish republic, 1933-1936 Origins of the civil war, Ne Haven: Yale University Press. -Rodríguez Ibanez,, J. E. 1987. Después de una dictadura: Cultura autoritaria y transición política en España. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales. -Ryder, A. 2007. The Wreck of Catalonia Civil War in the Fifteenth Century, Oxford: Oxford University Press. -Smith, A. 2009. Historical dictionary of Spain, Plymouth: Scarecrow Press. -Tussell, J. 2005. Dictadura franquista y democracia, 1939-2004, Madrid Critica											
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://www.culturaydeporte.gob.es/cultura.html">https://www.culturaydeporte.gob.es/cultura.html</a> <a href="https://www.artespana.com/">https://www.artespana.com/</a>											
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50%kolokvij 50%usmeni ispit											
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-50	% nedovoljan (1)										
	50-63	% dovoljan (2)										
	63-76	% dobar (3)										
	76-89	% vrlo dobar (4)										
	89-100	% izvrstan (5)										
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete											



<b>Napomena / Ostalo</b>	<input type="checkbox"/> ostalo <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--------------------------	---