



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u romansku lingvistiku					<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za hispanistiku i iberske studije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	0	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-136, utorkom od 8:15 do 9:46.			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	3. 10. 2023.			<b>Završetak nastave</b>			23. 1. 2024.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upisan preddiplomski studij španjolskog jezika i književnosti.						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Nikola Vuletić						
<b>E-mail</b>	nvuletic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru.	
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Nikola Vuletić						
<b>E-mail</b>	nvuletic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru.	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti i interpretirati funkcioniranje ljudskoga jezika na razini univerzalija;</li><li>- odrediti područje proučavanja različitih lingvističkih disciplina;</li><li>- tumačiti temeljne pojmove historijske-poredbene lingvistike, evropskog i američkog strukturalizma, funkcionalne lingvistike, generativne lingvistike, lingvistike teksta i kognitivne lingvistike;</li><li>- samostalno koristiti temeljne pojmove fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i semantike;</li><li>- interpretirati jezične promjene na strukturnoj razini;</li><li>- identificirati dimenzije varijacije jezika te temeljne sociolingvističke pojmove;</li><li>- analizirati proces izumiranja jezika iz strukturne i sociolingvističke perspektive;</li><li>- poredbeno tumačiti povijesni razvoj strukturâ romanskih jezika;</li><li>- analizirati temeljne odrednice eksterne povijesti romanskih jezika;</li><li>- opisati i interpretirati mjesto istočnog Jadrana na karti romanskih jezika.</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti osnovne i složene lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku;</li><li>- objasniti povijesni razvoj lingvistike i identificirati teorijske pravce u općoj</li></ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	lingvistici; - interpretirati temeljne teorijske pojmove opće, hispanске i romanske lingvistike; - identificirati romanske jezike i idiome na Pirinejskom poluotoku; - opisati i uspoređivati osnovne značajke struktura najraširenijih romanskih jezika; - steći kompetencije za nastavak studija na diplomskoj razini.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uspješno položen pismeni ispit uvjet je za pristup usmenom ispitu.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	30. 1. 2024. 13. 2. 2024.			3. 9. 2024. 17. 9. 2024.	
<b>Opis kolegija</b>	Temeljni pojmovi opće i romanske lingvistike. Pregled razvoja romanskih jezika, njihove tipologije te njihovih međusobnih sličnosti i razlike.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod: jezik i lingvistika. 2. Pregled razvoja lingvistike. 3. Fonetika, fonologija i prozodija 4. Morfologija. 5. Sintaksa. 6. Semantika i leksikologija. 7. Jezična srodnost i jezična promjena. 8. Jezična varijacija. 9. Jezični dodiri. Izumiranje jezika. 10.–11. Romanski jezici: pregled 12.–13. Od latinskog do romanskih jezika: interni razvoj. 14. Od latinskog do romanskih jezika: eksterni faktori razvoja i prvi romanski tekstovi. 15. Ponavljanje				
<b>Obvezna literatura</b>	Uručici s predavanja koji sadrže prerađeni hrvatski prijevod pojedinih poglavlja iz sljedećih djela: Barbato, Marcello (2017): <i>Le lingue romanze. Profilo storico-comparativo</i> . Bari: Laterza. Kabatek, Johannes / Pusch, Klaus (2009): <i>Spanische Sprachwissenschaft</i> . Tübingen: Narr. Renzi, Lorenzo / Andreose, Alvise (2003): <i>Manuale di linguistica e filologia romanza</i> . Bologna: il Mulino. Sinner, Carsten (2014): <i>Varietätenlinguistik. Eine Einführung</i> . Tübingen: Narr. Thomason, Sarah G. (2001): <i>Language contact</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press. Varvaro, Alberto (1982): <i>Historia, problemas y métodos de la lingüística románica</i> . Barcelona: Sirmio. Varvaro, Alberto (2001): <i>Linguistica romanza. Corso introduttivo</i> . Napoli: Liguori. Usto: Škiljan, Dubravko (1985): <i>Pogled u lingvistiku</i> . Zagreb: Školska knjiga.				
<b>Dodatna literatura</b>	Donosi se samo kraći popis dopunske literature, namijenjene studentskoj publici, a usto i nekoliko korisnih djela na hrvatskom jeziku ili u hrvatskom prijevodu. Nastavnik može, već prema interesima pojedinih studenata, preporučiti i druge bibliografske jedinice. Coseriu, Eugenio (2011): <i>Teorija jezika i opća lingvistika</i> . Zagreb: Disput. Ćosić, Vjekoslav (1991): <i>Uvod u studij francuskog jezika</i> . Zadar: Zadarska tiskara. Gargallo Gil, José Enrique (1994): <i>Les llengües romàniques</i> . Barcelona: Editorial Empúries. Gargallo Gil, José Enrique / Bastardas, Maria Reina (ur.), <i>Manual de lingüística románica</i> . Barcelona: Ariel. Jakobson, Roman (2008): <i>O jeziku</i> . Zagreb: Disput. Martinet, André (1982): <i>Osnove opće lingvistike</i> . Zagreb: GZH. Matasović, Ranko (2001): <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i> . Zagreb: Matica hrvatska. Metzeltin, Miguel (2004): <i>Las lenguas románicas estándar. Historia de su formación y de su uso</i> . Uviéu: Academia de la Llingua Asturiana. Posner, Rebecca (1998): <i>Las lenguas romances</i> . Madrid: Cátedra. Sapir, Edward (2013): <i>Jezik: uvod u istraživanje govora</i> . Zagreb: IHJJ. Tekavčić, Pavao (1970): <i>Uvod u vulgarni latinitet (s izborom tekstova)</i> . Zagreb: Sveučilište u				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Zagrebu. Tekavčić, Pavao (1979): <i>Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika i književnosti</i> . Zagreb: Sveučilišna naklada Liber.					
<b>Mrežni izvori</b>	–					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% pismeni ispit, 50% usmeni ispit.					
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-24	% nedovoljan (1)				
	25-31	% dovoljan (2)				
	32-38	% dobar (3)				
	39-45	% vrlo dobar (4)				
	46-50	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					