



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za hispanistiku i iberške studije</b>				<b>akad. god.</b>	2023./2024.						
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Morfologija</b>				<b>ECTS</b>	<b>4</b>						
<b>Naziv studija</b>	<b>Španjolski jezik i književnost</b>											
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.				
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	v. raspored				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			španjolski				
<b>Početak nastave</b>	03.10.2023.				<b>Završetak nastave</b>			23.01.2024.				
<b>Preduvjeti za upis</b>	- upisana 2. godina preddiplomskog studija španjolskog jezika i književnosti - praćenje nastave na španjolskom jeziku (razina A2-B1)											
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Ivana Lončar											
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:iloncar@unizd.hr">iloncar@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		naknadno					
<b>Izvođač kolegija</b>	dr. sc. Alejandro Martínez Vicente											
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:amartinez@unizd.hr">amartinez@unizd.hr</a>				<a href="mailto:alejmvicente@gmail.com">alejmvicente@gmail.com</a>		<b>Konzultacije</b>		po dogovoru			
<b>Suradnici na kolegiju</b>												
<b>E-mail</b>												
<b>Suradnici na kolegiju</b>												
<b>E-mail</b>												
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- definirati morfologiju u odnosu na druge lingvističke discipline - razlikovati vrste riječi i njihove oblike u suvremenom španjolskom jeziku - razlikovati i definirati morfološke procese - identificirati i klasificirati morfeme u suvremenom španjolskom jeziku - ovladati obrascima tvorbe riječi u suvremenom španjolskom jeziku											
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na španjolskom jeziku na razini C1 (prema ZEROJ-u) - objasniti osnovne i složenije lingvističke pojmove na hrvatskom i španjolskom jeziku - objasniti povijesni razvoj lingvistike i identificirati teorijske pravce u općoj lingvistici - interpretirati temeljne teorijske pojmove opće, hispanске i romanske lingvistike - analizirati španjolski jezik na fonetskoj, fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini - opisati i uspoređivati osnovne značajke strukturâ najraširenijih romanskih jezika - steći kompetencije za nastavak studija na diplomskoj razini											

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti su dužni redovito pohađati nastavu.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. Raspored			v. Raspored	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj je kolegija upoznati studente s morfologijom kao jednom od temeljnih lingvističkih disciplina te morfološkim sustavom, osnovnim morfološkim procesima, vrstama riječi i morfema u suvremenom španjolskom jeziku. (v. nastavne teme).				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>BLOQUE I.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción. Presentación del curso. Morfología como disciplina lingüística. Disciplinas contiguas: morfofonología, morfosintaxis.</li><li>2. Niveles del lenguaje. Articulación. Morfología a lo largo de la historia de la lingüística. Clases de palabras y categorías gramaticales. Definiciones de la palabra. Morfología léxica y morfología flexiva.</li><li>3. Estructura interna de la palabra. Tipos de clasificación lingüística. Palabras y morfemas. Clases de morfemas. Combinación de morfemas. Flexión y derivación.</li><li>4. Morfemas flexivos. Categorías gramaticales nominales y verbales. Valores del género. Expresión del género. Palabras invariables.</li><li>5. Morfemas derivativos: prefijos, infijos y sufijos.</li><li>6. Formación de palabras: Composición: sinapsia, disyunción, contraposición, yuxtaposición, composición mediante prefijos vulgares y cultos, acortamiento. Derivación. Parasíntesis.</li><li>7. Prueba I.</li></ol> <p>BLOQUE II.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Clases de palabras. Sustantivos y adjetivos. Locuciones nominales y adjetivas.</li><li>9. Verbos.</li><li>10. Determinativos. Locuciones determinativas.</li><li>11. Pronombres.</li><li>12. Adverbios y locuciones adverbiales.</li><li>13. Preposiciones y locuciones prepositivas. Conjunciones subordinadas y coordinadas. Locuciones conjuntivas.</li><li>14. Interjecciones y marcadores discursivos.</li><li>15. Prueba II.</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Alvar Ezquerro, M. 2008. <i>La formación de palabras en español</i>. Madrid: Arco/Libros. Bajo Pérez, E. 1997. <i>La derivación nominal en español</i>. Madrid: Arco/Libros. Gómez Torrego, L. 2007. <i>Análisis morfológico: Teoría y práctica</i>. Madrid: SM. Moreno Cabrera, J. C. 1994. «Parte III. Morfología». En <i>Curso universitario de Lingüística General II: Semántica, Pragmática, Morfología y Fonología</i>, Madrid: Síntesis, 407-498. Pena, J. 1990. «Sobre modelos de descripción en Morfología». <i>Verba</i> 17, 5-75. Pena, J. 1991. «La palabra: estructura y procesos morfológicos». <i>Verba</i> 18, 69-128. Varela Ortega, S. 2001. <i>Fundamentos de morfología</i>. Madrid: Síntesis.</p> <p><b>Uruči</b></p>				
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Alvar, M. y Pottier, B. 1987. <i>Morfología histórica del español</i>. Madrid: Gredos. Bosque, I., Demonte V. 1999. <i>Gramática descriptiva de la lengua española</i>. Madrid: Espasa. García-Page Sánchez, M. 2008. <i>Cuestiones de morfología española</i>. Madrid: Fundación Universitaria Ramón Areces. Katamba, F. y J. Stonham. 2006. <i>Morphology</i>. London: Palgrave Macmillan. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). <i>Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis</i>. Madrid: Espasa. Varela Ortega, S. 2009. <i>Morfología léxica: la formación de palabras</i>. Madrid: Gredos.</p>				
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Diccionario del español actual <a href="https://www.fbbva.es/diccionario/">https://www.fbbva.es/diccionario/</a> Diccionario de la lengua española. <a href="http://dle.rae.es">http://dle.rae.es</a> Fundación del Español Urgente (Fundéu) <a href="https://www.fundeu.es/">https://www.fundeu.es/</a></p>				



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					□ praktični rad i završni ispit □ drugi oblici
	□ završni pismeni ispit	□ završni usmeni ispit	□ pismeni i usmeni završni ispit			
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	□ seminarski rad	□ seminarski rad i završni ispit	□ praktični rad	
Način formiranja završne ocjene (%)	1. kolokvij: 50 bodova 2. kolokvij: 50 bodova Završni ispit: 100 bodova Studenti koji polože oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita u cijelosti. Studenti koji polože jedan kolokvij i zadovoljni su postignutom ocjenom, na završnom ispitu oslobođeni su dijela ispita. Pojedinačne ocjene iz kolokvija čuvaju se do kraja tekuće akademske godine					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					