

<b>Studij:</b>	<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJ LATINSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI</b>			<b>Godina studija:</b>	3.		
<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv predmeta:</b>			<b>ECTS</b>	<b>Semestar</b>		
	<b>Latinska historijska gramatika II</b>			2	Ljetni		
<b>Akademска godina:</b>	<b>2018./19.</b>	<b>Jezik izvođenja:</b>	hrvatski	<b>Razina ishoda učenja:</b>	6		
<b>Status predmeta</b>	Obavezni						
<b>Preduvjet upisa:</b>	nema						
<b>Nositelj:</b>	doc. dr. sc. Nada Bulić						
<b>Izvoditelji:</b>	dr. sc. Zvonko Liović						
<b>Organizacija nastave:</b>	<b>Predavanja</b>		<b>Seminari</b>	<b>Vježbe</b>			
	15						
<b>Praćenje uspješnosti izvedbe nastave</b>	Studentske ankete i analiza rezultata						
<b>Osiguranje kvalitete izvedbe nastave</b>	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zadru Izvješće o izvedenoj nastavi						

<b>Cilj predmeta:</b>	Rekonstruirati, koliko je moguće, historijski razvoj latinskog i općenito indoevropskog morfološkog sustava s posebnim naglaskom na italske jezike.
<b>Opis predmeta po cjelinama:</b>	<b>Cjelina:</b>
	I. Verbum finitum
	II. Verbum infinitum

Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima					
<b>Tjedan</b>	<b>Cjelina predmeta</b>	<b>Predavanja / Seminari / Vježbe</b>			<b>Sati</b>
		<b>Tema</b>			
1	I.	Uvod.			1
2	I.	Glasolski sustav neklasičnih i.e. jezika.			1
3	I.	Tvorba indoevropskih glagolskih osnova.			1
4	I.	Primarni aktivni nastavci			1
5	I.	Sekundarni aktivni nastavci.			1
6	I.	Primarni mediopasivni nastavci			1
7	I.	Sekundarni mediopasivni nastavci			1

8	I.	Reduplikacija	1
9	I.	Tematske latinske osnove	1
10	I.	Atematske latinske osnove	1
11	I.	Imperativ	1
12	II.	Participi	1
13	II.	Glagolske imenice i infinitivi	1
14	II.	Glagolske konstrukcije	1
15	II.	Ponavljanje za ispit	1

Literatura	Obvezna:	MATASOVIĆ, Ranko: Kratka poredbenopovijesna gramatika latinskoga jezika, Zagreb 1997. ERNOUT, Alfred - MEILLET Antoine: Dictionnaire étymologique de la langue latine, Paris 1959.
	Dopunska:	
	Pripremni materijali:	Pripremni materijali nalaze se na e-learning sustavu „Merlin“

Nastavne metode i način izvođenja predmeta						
Predavanje, terenski rad, diskusija; stvaranje baze indoevropskog etimološkog rječnika.						
Izračun ECTS bodova						
NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,15	Referat		Pismeni ispit	0,85
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	

<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati reflekse indoevropskih glagolskih oblika u latinskom jeziku</li> <li>• samostalno učiti neklasične i.e. jezike</li> <li>• analizirati i uspoređivati odnos italskih jezika</li> <li>• kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati</li> </ul> <p><b>Povezanost ishoda učenja predmeta s ishodima programa:</b></p> <p>LG 11 - kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati      LG 12 - prepoznati elemente indoeuropskoga naslijeđa u rimskoj književnosti i kulturi i objasniti povezanost latinskoga jezika s indoeuropskom jezičnom zajednicom      LG 14 - identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnome razvoju latinskoga jezika</p>
----------------------	---

<b>Ocenjivanje stečenih znanja i vještina</b>				
<b>NAPOMENA:</b> Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.				
Elementi ocjenjivanja	Broj elemenata	Bodovi		
Priprema za predavanje	0,15	10		
Pismeni ispit	0,85	40		
Usmeni ispit	1	50		
<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	<b>100</b>		
Formiranje ocjene	U postotku (od – do)	Ocjena		
	0–65%	1 (nedovoljan)		
	66–75%	2 (dovoljan)		
	76–85%	3 (dobar)		
	86–95%	4 (vrlo dobar)		
	96–100%	5 (izvrstan)		
Primjer grupnog zadatka (projekta) ili seminara ili vježbi	Ishod učenja koji se provjerava			
Primjer kolokvija	Ishod učenja koji se provjerava			
Primjer pitanja na usmenom ispitu	Ishod učenja koji se provjerava			
Objasnite indikativ prezenta glagola esse.	Poznavanje prijevoja kao paradigmatske kategorije.			
Obveze studenata	<b>Nazočnost nastavi (u postotcima)</b>			
	Oblik nastave	Redovni studenti	Izvanredni studenti	
	Predavanja	75%	-	
	Vježbe	75%	-	
	Evidencija nazočnosti	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi		
	<b>Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati):</b>			
Redovito izvršavanje obaveza na predavanjima.				
<b>Raspored održavanja kolokvija i ispita</b>				
Kolokviji	redni broj kolokvija	tjedan nastave		
	-	-		

	-	-
	-	-
	<b>rokovi</b>	<b>vrsta ispita</b>
<b>Ispiti</b>	Prvi	Pismeni
		usmeni
	Drugi	Pismeni
		Usmeni
	Treći	Pismeni
		Usmeni
	Četvrti	Pismeni
		Usmeni

<b>Konzultacije</b>		
<b>dan u tjednu</b>	<b>vrijeme održavanja</b>	<b>mjesto održavanja</b>
Na raspolaganju studentima uvijek, prema dogovoru kroz cijeli tjedan, te redovito prije i poslije predavanja		
<b>Kontakt informacije</b>		
zliovic@unizd.hr		