

<b>Studij:</b>	<b>Diplomski studij grčkog jezika i književnosti</b>			<b>Godina studija:</b>	1 i 2
<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv predmeta:</b>			<b>ECTS</b>	<b>Semestar</b>
	<b>Grčka književnost: Helenizam I</b>			2	zimski
<b>Akadska godina:</b>	<b>2018./19.</b>	<b>Jezik izvođenja:</b>	hrvatski	<b>Razina ishoda učenja:</b>	7
<b>Status predmeta</b>	izborni predmet				
<b>Preduvjet upisa:</b>	nema				
<b>Nositelj:</b>	doc. dr. sc. Teuta Serreqi Jurić				
<b>Izvoditelji:</b>	doc. dr. sc. Teuta Serreqi Jurić				
<b>Organizacija nastave:</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Vježbe</b>		
	15	-	-		
<b>Praćenje uspješnosti izvedbe nastave</b>	Studentske ankete i analiza rezultata.				
<b>Osiguranje kvalitete izvedbe nastave</b>	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zadru Izvešće o izvedenoj nastavi				

<b>Cilj predmeta:</b>	Na nastavi će se dobiti detaljan uvid u povijesno-političku, društvenu i kulturnu pozadinu prve faze grčkoga helenističkog doba, s naglaskom na vodećim imenima na književnom polju toga razdoblja - Menandru, Kalimahu, Teokritu i Apoloniju s Roda. Definirat će se glavna obilježja književnih djela navedenih pisaca te će studenti imati priliku upoznati koji su njihovi doprinosi pripadajućim književnim vrstama kroz pomno iščitavanje odabranih ulomaka te pronalaženje primjera u samim tekstovima.
<b>Opis predmeta po cjelinama:</b>	<b>Cjelina:</b>
	1. Nova komedija i Menandar
	2. Kalimah i Teokrit
	3. Apolonije Rođanin

<b>Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima</b>			
<b>Tjedan</b>	<b>Cjelina predmeta</b>	<b>Predavanja / Seminari / Vježbe</b>	
		<b>Tema</b>	<b>Sati</b>
1	1	Uvod i upoznavanje studenata s obvezama i ciljevima kolegija.	1
2	1	Helenizam u Ateni. Srednja i Nova komedija. Razvoj i promjene komedije kao književne vrste.	1

3	1	Menandar	1
4	1	Menandar – nastavak.	1
5	1	Menandar – zaključni osvrt.	1
6	1	Atička proza. Zenon. Epikur. Teofrast i Demetrije.	1
7	2	Nova kulturna središta, važnost aleksandrijske knjižnice i rada tamošnjih intelektualaca-filologa. Kalimah.	1
8	2	Kalimah – nastavak.	1
9	2	Kalimah – zaključni osvrt.	1
10	2	Teokrit.	1
11	2	Teokrit – nastavak i zaključni osvrt. Teokritovi nasljednici. Heronda.	1
12	3	Apolonije.	1
13	3	Apolonije – nastavak.	1
14	3	Apolonije – zaključni osvrt. Rezimiranje obrađenog književnog razdoblja uz izdvajanje glavnih značajki.	1

<b>Literatura</b>	<b>Obvezna:</b>	<p><b>Književnost (teorija):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bricko, Marina. <i>Menandar, zagubljeni klasik</i>. Zagreb: Ex libris, 2002.</li> <li>• Fantuzzi, Marco; Hunter, Richard. <i>Tradition and Innovation in Hellenistic Poetry</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.</li> <li>• Lesky, Albin. <i>Povijest grčke književnosti</i>. Zagreb: GM, 2001.</li> <li>• Salopek, Damir; Sironić, Milivoj. „Grčka književnost“. U: <i>Povijest svjetske književnosti II</i>, uredio Vladimir Vratović. Zagreb: Mladost, 1977.</li> <li>• Škiljan, Dubravko, ur. <i>Leksikon antičkih autora</i>. Zagreb: Matica Hrvatska, 1996.</li> </ul> <p><b>Tekstovi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glavičić, Branimir, prev. i ur. <i>Apolonije Rođanin. Doživljaji Argonauta</i>. Zagreb: Demetra, 2009.</li> <li>• Glavičić, Branimir, prev. i ur. <i>Teokrit. Idile, epigrami</i>. Zagreb: Demetra, 2009.</li> <li>• Glavičić, Branimir, prev. i ur. <i>Kalimah. Himne, epigrami, fragmenti</i>. Zagreb: Demetra, 2010.</li> </ul>
	<b>Dopunska:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hunter, Richard. <i>The Argonautica of Apollonius Rhodius</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.</li> <li>• Revermann, Martin, ed. <i>The Cambridge Companion to Greek Comedy</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.</li> <li>• Sommerstein, Alan H., ed. <i>Menander in Contexts</i>. New York: Routledge, 2014.</li> <li>• Thalmann, William G. <i>Apollonius of Rhodes and the Spaces of Hellenism</i>. Oxford; New York: Oxford University Press, 2011.</li> <li>• Webster, Thomas B. L. <i>Studies in Menander</i>. Manchester: Manchester University Press, 1950.</li> </ul>
	<b>Pripremni</b>	<b>Nastavne će materijale studenti dobiti na nastavi.</b>

<b>materijali:</b>	
--------------------	--

<b>Nastavne metode i način izvođenja predmeta</b>						
usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, diskusija, čitanje i rad na tekstu						
<b>Izračun ECTS bodova</b>						
<b>NAPOMENA:</b> Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,25	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće	0,25	Seminarski rad		Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	

<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati glavna jezična i stilski obilježja pisaca ovoga razdoblja</li> <li>• interpretirati i analizirati djela ovih grčkih autora u kontekstu periodizacije, genealogije i književnih kanona</li> <li>• uočiti glavna tematska, stilski i jezična obilježja Nove komedije, njezinu svestremenost i aktualnost (uz osvrt na Staru komediju)</li> <li>• navesti glavna jezična i stilski obilježja tzv. učene poezije (Kalimah) i bukolske poezije (Teokrit)</li> <li>• izdvojiti obilježja po kojima je Apolonije Rođanin u skladu s kanonom grčke epike te nabrojati promjene koje uvodi u književnu vrstu</li> <li>• valorizirati recepciju ovih grčkih autora u kasnijim književnim razdobljima</li> </ul>
----------------------	---

<b>Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina</b>		
<b>NAPOMENA:</b> Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.		
Elementi ocjenjivanja	Broj elemenata	Bodovi
Aktivnost na predavanjima	13	10
Domaće zadaće	13	10
Usmeni ispit	1	80
<b>Ukupno</b>	<b>27</b>	<b>100</b>
Formiranje ocjene	U postotku (od – do)	Ocjena
	0-60%	1 (nedovoljan)
	61-70%	2 (dovoljan)

	71-80%	3 (dobar)	
	81-90%	4 (vrlo dobar)	
	91-100%	5 (izvrstan)	
<b>Obveze studenata</b>	<b>Nazočnost nastavi (u postotcima)</b>		
	<b>Oblik nastave</b>	<b>Redovni studenti</b>	
	<b>Predavanja</b>	75%	
	<b>Vježbe</b>		
	<b>Evidencija nazočnosti</b>	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi	
	<b>Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati):</b>		
Redovito pohađanje nastave, priprema i aktivno sudjelovanje na nastavi			
<b>Raspored održavanja kolokvija i ispita</b>			
<b>Kolokviji</b>	<b>redni broj kolokvija</b>	<b>tjedan nastave</b>	
	-	-	
<b>Ispiti</b>	<b>rokovi</b>	<b>vrsta ispita</b>	<b>datum održavanja ispita</b>
	Prvi	pismeni	-
		usmeni	5. veljače 2019. u 14 sati
	Drugi	pismeni	-
		usmeni	19. veljače 2019. u 14 sati
	Treći	pismeni	-
		usmeni	18. ožujka 2019. u 14 sati
	Četvrti	pismeni	-
usmeni		24. travnja 2019. u 14 sati	

<b>Konzultacije</b>		
<b>dan u tjednu</b>	<b>vrijeme održavanja</b>	<b>mjesto održavanja</b>
Ponedjeljak	14-16 sati	ured nastavnika
<b>Kontakt informacije</b>		
<a href="mailto:tserreqi@unizd.hr">tserreqi@unizd.hr</a>		