

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|---------------|------------------------------|-----------------|
| Studij: | Prediplomski dvopredmetni sveučilišni studij Latinskoga jezika i rimske književnosti | | | Godina studija: | 1. |
| Šifra predmeta: | Naziv predmeta: | | | ECTS | Semestar |
| LAT110 | Latinske jezične vježbe II | | | 2 | ljetni |
| Akadska godina: | 2018./19. | Jezik izvođenja: | hrvatski | Razina ishoda učenja: | 6 |
| Status predmeta | izborni | | | | |
| Preduvjet upisa: | nema | | | | |
| Nositelj: | mr. sc. Sanja Smodlaka Vitas | | | | |
| Izvoditelji: | mr. sc. Sanja Smodlaka Vitas | | | | |
| Organizacija nastave: | Predavanja | Seminari | Vježbe | | |
| | – | – | 30 | | |
| Praćenje uspješnosti izvedbe nastave | Studentske ankete i analiza rezultata | | | | |
| Osiguranje kvalitete izvedbe nastave | Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zadru Izvešće o izvedenoj nastavi | | | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Cilj predmeta: | Usvajanje latinske deskriptivne gramatike na odabranim tekstovima. |
| Opis predmeta po cjelinama: | Cjelina: |
| | 1. nomen |
| | 2. verbum |
| | 3. osnovne značajke latinske sintakse |

| Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima | | | |
|---|------------------|-----------------------------------|------|
| Tjedan | Cjelina predmeta | Vježbe | |
| | | Tema | Sati |
| 1 | 1. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 2 | 1. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 3 | 1. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 4 | 2. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 5 | 2. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 6 | 2. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 7 | 2. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 8 | 2. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 9 | 3. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 10 | 3. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 11 | 3. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 12 | 3. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 13 | 3. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
| 14 | 3. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |

| | | | |
|----|----|-----------------------------------|---|
| 15 | 3. | Cezar, <i>De bello galico</i> , I | 2 |
|----|----|-----------------------------------|---|

| | | |
|------------|-----------------------|--|
| Literatura | Obvezna: | Gortan, Gorski, Pauš. <i>Latinska gramatika</i> . Školska knjiga, Zagreb 1987. Divković, Mirko. <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb 1987. Caesar, <i>De bello Gallico</i> , I |
| | Dopunska: | |
| | Pripremni materijali: | Pripremni materijali dodjeljuju se na nastavi. |

| Nastavne metode i način izvođenja predmeta | | | | | | |
|--|------------------------|-----|----------------|--|------------------|---|
| Predavanje, rad na tekstu, diskusija | | | | | | |
| Izračun ECTS bodova | | | | | | |
| NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati | | | | | | |
| Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 0,5 | Praktični rad | | Kolokvij | |
| | Priprema za predavanje | | Referat | | Pismeni ispit | |
| | Domaće zadaće | 0,5 | Seminarski rad | | Usmeni ispit | 1 |
| | Istraživanje | | Esej | | (Ostalo upisati) | |
| | Eksperimentalni rad | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |

| | |
|---------------|---|
| Ishodi učenja | Očekuje se da će student biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> razumjeti i gramatički analizirati latinski tekst poznavati najmarkantnije karakteristike latinske sintakse prepoznati i opisati specifične jezične osobine zadanog teksta primijeniti teoriju kontekstualnog određenja značenja |
| | Povezanost ishoda učenja predmeta s ishodima studijskog programa: <ul style="list-style-type: none"> morfološki i sintaktički analizirati tekst na latinskome jeziku (PL 1) prevesti latinski tekst na hrvatski jezik (PL 3) |

| Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina | | |
|--|----------------------|----------------|
| NAPOMENA: Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom. | | |
| Elementi ocjenjivanja | Broj elemenata | Bodovi |
| Aktivnost na predavanjima | 1 | 10 |
| Domaće zadaće | 1 | 10 |
| Usmeni ispit | 1 | 80 |
| Ukupno | | 100 |
| Formiranje ocjene | U postotku (od – do) | Ocjena |
| | 0 – 74 | 1 (nedovoljan) |
| | 75 – 80 | 2 (dovoljan) |
| | 81 – 86 | 3 (dobar) |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| | 87 – 93 | 4 (vrlo dobar) | |
| | 94 –100 | 5 (izvrstan) | |
| Primjer vježbi | | Ishod učenja koji se provjerava | |
| | | | |
| Primjer kolokvija / ispita | | Ishod učenja koji se provjerava | |
| Kako se ablativ apsolutni prevodi na hrvatski jezik? | | Poznavati najmarkantnije karakteristike latinske sintakse | |
| Obveze studenata | Nazočnost nastavi (u postotcima) | | |
| | Oblik nastave | Redovni studenti | |
| | Predavanja | 75% | |
| | Vježbe | 75% | |
| | Evidencija nazočnosti | Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi | |
| | Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati): | | |
| Redovito pohađanje, priprema i aktivno sudjelovanje na nastavi | | | |
| Raspored održavanja kolokvija i ispita | | | |
| Kolokviji | redni broj kolokvija | tjedan nastave | |
| | | | |
| | | | |
| Ispiti | rokovi | vrsta ispita | datum održavanja ispita |
| | Prvi | pismeni | 19. lipnja |
| | Drugi | pismeni | 3. srpnja |
| | Treći | pismeni | 4. rujna |
| | Četvrti | pismeni | 18. rujna |

| | | |
|--|---------------------------|--------------------------|
| Konzultacije | | |
| dan u tjednu | vrijeme održavanja | mjesto održavanja |
| srijeda | 12:30 | ured 1312 |
| Kontakt informacije | | |
| ssmodlak@unizd.hr | | |