

<b>Studij:</b>	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij Latinskog jezika i rimske književnosti Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij Grčkog jezika i književnosti		<b>Godina studija:</b>	2.
<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv predmeta:</b>		<b>ECTS</b>	<b>Semestar</b>
	<b>METODIKA NASTAVE KLASIČNIH JEZIKA II</b>		4	zimski
<b>Akadska godina:</b>	2018./19.	<b>Jezik izvođenja:</b>	hrvatski	<b>Razina ishoda učenja:</b> 7
<b>Status predmeta</b>	Obvezni			
<b>Preduvjet upisa:</b>	Odslušana Metodika nastave klasičnih jezika I			
<b>Nositelj:</b>	Doc. dr. sc. Linda Mijić			
<b>Izvoditelji:</b>	Doc. dr. sc. Linda Mijić			
<b>Organizacija nastave:</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Vježbe</b>	
	30	–	30	
<b>Praćenje uspješnosti izvedbe nastave</b>	Studentske ankete i analiza rezultata			
<b>Osiguranje kvalitete izvedbe nastave</b>	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zadru Izvešće o izvedenoj nastavi			

<b>Cilj predmeta:</b>	Osposobiti studenta za samostalno izvođenje nastave
<b>Opis predmeta po cjelinama:</b>	<b>Cjelina:</b>
	I. CJELINA: Vježbe na nastavi
	II. CJELINA: Metodička praksa

<b>Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima</b>			
<b>Tjedan</b>	<b>Cjelina predmeta</b>	<b>Predavanja/vježbe</b>	
		<b>Tema</b>	<b>Sati</b>
1	I.	Sadržaji i pouka na satu (vokabular, gramatika, tekst, civilizacijski sadržaji); metode u nastavi višeg stupnja - rad na književnim tekstovima). Lektira u nastavi klasičnih jezika	4
2	I.	Izrada nastavne pripreme (elementi i struktura nastavne pripreme, određivanje ciljeva i zadataka nastavnog sata, redoslijed aktivnosti).	4
3	I.	Školski udžbenici i uloga udžbenika iz klasičnih jezika; simulacija nastavnog sata	4
4	I.	Priprema dodatnih materijala vezanih uz tematiku koja se obrađuje u udžbeniku; računalo u nastavi klasičnih jezika. Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
5	I.	Analiza strukture i dinamike tijeka nastavnog sata (izbor, priprema i primjena nastavnih materijala i pomagala, odabir nastavnih metoda i postupaka, određivanje oblika rada u skladu s ciljevima nastavnog sata i stvaranje radnog ozračja nastavnog sata). Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
6	I.	Školska dokimologija: ispitivanje, ocjenjivanje, samoocjenjivanje, anketa, pismeni radovi; pravilnik o ocjenjivanju; simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
7	I.	Školska dokumentacija; domaći rad učenika; simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
8	I.	Promatranje nastave – ciljevi i tehnike; simulacija nastavnog sata. Diskusija.	4
9	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
10	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
11	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4

12	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
13	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
14	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	4
15	II.	Analiza dnevnika prakse. Sinteza	4

<b>Literatura</b>	<b>Obvezna:</b>	Kyriacou, Chris, <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Zagreb, 1997. Šešelj, Zlatko: <i>Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika</i> , Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (dostupno na internetu)
	<b>Dopunska:</b>	Novaković, Darko, <i>Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti</i> , Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983. Škiljan, Darko, <i>Antički modeli obrazovanja danas</i> , Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983.
	<b>Pripremni materijali:</b>	Pripremni materijali nalaze se na e-learning sustavu „Merlin“ Dodatni materijali koji se donose na predavanja

<b>Nastavne metode i način izvođenja predmeta</b>						
Simulacija nastavnog sata, diskusija, metodička praksa						
<b>Izračun ECTS bodova</b>						
<b>NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati</b>						
<b>Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	2	Praktični rad	1	Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		Kratke provjere	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	

<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u osnovnoj i srednjoj školi na temelju suvremenih zahtjeva na obrazovanje</li> <li>➤ upotrijebiti sva dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa</li> <li>➤ primijeniti pravila školske dokimologije pri ocjenjivanju znanja učenika</li> <li>➤ analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata</li> </ul> <p><b>Povezanost ishoda učenja predmeta s ishodima programa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja grčkog jezika (DG 2)</li> <li>➤ prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja grčkog jezika (DG 3)</li> <li>➤ izvesti nastavni sat grčkog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DG 4)</li> <li>➤ istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja latinskog jezika (DL 2)</li> <li>➤ prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja latinskog jezika (DL 3)</li> <li>➤ izvesti nastavni sat latinskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DL 4)</li> </ul>
	<b>Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina</b>
<p><b>NAPOMENA: Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.</b></p>	

Elementi ocjenjivanja	Broj elemenata	Bodovi	
Aktivnost na predavanjima	1	10	
Zadaća na vježbama	1	40	
Hospitacije	1	10	
Priprema izvedba nast. sata	1	40	
<b>Ukupno</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	
<b>Formiranje ocjene</b>			
	U postotku (od – do)	Ocjena	
	0 – 74	1 (nedovoljan)	
	75 – 81	2 (dovoljan)	
	82 – 88	3 (dobar)	
	89 – 94	4 (vrlo dobar)	
	95 – 100	5 (izvrstan)	
<b>Primjer vježbi</b>		<b>Ishod učenja koji se provjerava</b>	
Pripremite nastavnu jedinicu na temu Ciceronovog prvog govora protiv Katiline		Kreirati nastavne aktivnosti na temelju suvremenih zahtjeva na obrazovanje	
<b>Obveze studenata</b>	<b>Nazočnost nastavi (u postotcima)</b>		
	<b>Oblik nastave</b>	<b>Redovni studenti</b>	
	<b>Predavanja</b>	75%	
	<b>Vježbe</b>	75%	
	<b>Evidencija nazočnosti</b>	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi	
	<b>Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati):</b>		
Redovito pohađanje, aktivnost na nastavi,			
<b>Raspored održavanja kolokvija i ispita</b>			
<b>Kolokviji</b>	<b>redni broj kolokvija</b>	<b>tjedan nastave</b>	
<b>Ispiti</b>	<b>rokovi</b>	<b>vrsta ispita</b>	<b>datum održavanja ispita*</b>
	zimski	usmeni	29. 1. 2018.
	zimski	usmeni	12. 2. 2018.
	jesenski	usmeni	3. 9. 2018.
	jesenski	usmeni	17. 9. 2018.
<b>Konzultacije</b>			
<b>dan u tjednu</b>	<b>vrijeme održavanja</b>	<b>mjesto održavanja</b>	
četvrtak	Od 9 do 11 sati	1213	
<b>Kontakt informacije</b>			
lmijic@unizd.hr			

\*termini prema rasporedu koji će biti objavljen na mrežnim stranicama Odjela za klasičnu filologiju